

Školski kurikulum
Osnovne škole Tomaša Goričanca
Mala Subotica
za školsku godinu 2026./2027.



Mala Subotica, listopad 2026.

Sadržaj

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	3
2. KURIKULUM.....	7
4. JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	19
5. DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE	20
6. MATEMATIČKO - PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	22
7. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE.....	23
8. TEHNIČKO - TEHNOLOGIJSKO PODRUČJE	24
9. TJELESNO - ZDRAVSTVENO PODRUČJE.....	25
10. UMJETNIČKO PODRUČJE.....	26
11. NASTAVNI PLAN REDOVNIH I IZBORNIH PREDMETA.....	28
12. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	33
13. TERENSKA NASTAVA.....	47
14. IZVANUČIONIČNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	48
15. IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	57
16. KALENDAR	68
17. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	74
18. VREDNOVANJE KVALITETE.....	76
19. PRILOZI.....	78

OSNOVNI PODACI O
OSNOVNOJ ŠKOLI TOMAŠA GORIČANCA MALA SUBOTICA
(OSOBNNA KARTA ŠKOLE)

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA TOMAŠA GORIČANCA MALA SUBOTICA
Adresa škole:	GLAVNA 55, 40321 MALA SUBOTICA
Županija:	MEDIMURSKA
Telefonski broj:	040/631-620
Internetska pošta:	ured@os-mala-subotica.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-mala-subotica.skole.hr
Šifra škole:	20-523-001
Matični broj škole:	3109038
OIB:	70746388234
Upis u sudski registar (broj i datum):	10. prosinca 2008., Tt-08/1940-3
Ravnatelj škole:	Željka Štampar Zamuda, dipl. uč.
Voditelj smjene:	Dora Puklek, prof.
Voditelj područne škole:	Ružica Maček, nastavnica RN
Broj učenika:	464
Broj učenika u razrednoj nastavi:	236
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	228
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	40 prilagođenih programa + 10 individualiziranih
Broj učenika u produženom boravku:	31 u područnoj školi i 34 u matičnoj školi
Broj djece u predškolskom programu:	48
Broj učenika putnika:	321
Ukupan broj razrednih odjela:	29
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	21
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	8
Broj razrednih odjela RN-a:	16
Broj razrednih odjela PN-a:	13

Broj smjena:	Dvije smjene u obje škole
Početak i završetak svake smjene:	8:00h – 13:15h; 13:30h - 18:35h (matična škola); 7:15h – 12:25h; 12:30h – 17:40h (područna škola)
Broj radnika:	91
Broj učitelja predmetne nastave:	34 (1 porodiljni, 1 dopust trudne radnice)
Broj učitelja razredne nastave:	16
Broj učitelja u produženom boravku:	3
Broj odgojiteljica u predškoli:	3
Broj stručnih suradnika:	5
Broj pomoćnika u nastavi:	4 (+4 Udruga)
Broj ostalih radnika:	26
Romski suradnik u nastavi:	4
Broj mentora i savjetnika:	1 izvršni savjetnik, 2 savjetnika i 5 mentora
Broj voditelja ŽSV-a:	2
Broj učionica:	23 (Matična + PŠ)
Broj športskih dvorana:	2
Broj športskih igrališta:	2
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	2



Ovaj dokument sadržava aktivnosti, programe i projekte koji su predviđeni za realizaciju u školskoj godini 2026./2027. prema priloženom kalendaru.

1. MATIČNA ŠKOLA MALA SUBOTICA, Mala Subotica, Glavna 55, 40321 Mala Subotica, 040/631-620

2. PODRUČNA ŠKOLA Držimurec - Strelec, Držimurec 131, 40321 Mala Subotica, 040/639-200

e-mail: ured@os-mala-subotica.skole.hr

Ravnateljica škole: Željka Štampar Zamuda, dipl. učitelj

Tajnica škole: Marija Palatinuš, bacc. oec.

Voditelj računovodstva: Mirjana Lajtman, ekonomist (pola radnog vremena)

Računovođa: Jasmina Murković, bacc. oec. (pola radnog vremena)

Logopedinja: Bojana Kolarić, mag. logoped.

Pedagoginja: Hana Varga Janiška, mag.paed.

Socijalna pedagoginja: Manuela Šarić, mag. paed. soc.

Psiholog: Maria Krištofić, mag. paed.soc. (nestručna zamjena)



NAŠA ŠKOLA

Osnovna škola Tomaša Goričanca Mala Subotica odgojno-obrazovna je ustanova koja u okviru javnog sustava obrazovanja svim učenicima osigurava inkluzivan, poticajan i strukturiran prostor za stjecanje kompetencija s naglaskom na znanje, razvoj kritičkog mišljenja, kreativnost i autonomiju u učenju, u skladu s načelima jednakih mogućnosti i obrazovne pravednosti.

MOTO ŠKOLE: Znanje je moć!

VIZIJA ŠKOLE: Jednaki u različitosti. Učimo i rastimo zajedno u sigurnim uvjetima. Potičimo aktivnost, empatiju, tolerantnost, samosvijest i moralnost.

MISIJA ŠKOLE: Stvoriti zajednicu učenika, učitelja i roditelja koji će cijeniti znanje, rad, odgovornost, solidarnost i toleranciju.

2. KURIKULUM

2.1. Definicija kurikuluma

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalnim postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. 2. Nacionalni okvirni kurikulum

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja. To je razvojni dokument škole. Otvoren je za promjene i poboljšanje ovisno o potrebama i razvojnim težnjama škole na području odgoja i obrazovanja. Promjene se temeljite na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikulumu.

2.3. Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća formalne programe nastave i neformalne programe. Obuhvaćena su i obilježja koja stvaraju školski imidž, kvalitetni odnosi, briga o jednakosti i briga o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

Karakteristike školskog kurikulumu su:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole

- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

2.4. Dugoročni plan – specifični ciljevi škole

Odgojno-obrazovni rad temelji se na sustavnom i planskom pristupu usmjerenom na cjelovit razvoj učenika, uz uvažavanje njihovih individualnih sposobnosti, interesa i potencijala. Ključni ciljevi uključuju:

- **Sustavno poučavanje i razvoj učenika** kroz poticanje intelektualnih, estetskih, društvenih, moralnih i duhovnih aspekata osobnosti, u skladu s njihovim mogućnostima i sklonostima.
- **Razvijanje kompetencija za samostalno učenje**, primjenom različitih pristupa i metoda, s naglaskom na osnaživanje učenika za cjeloživotno obrazovanje.
- **Poticanje razvoja samopouzdanja i samopoštovanja**, kao i svijesti o vlastitim sposobnostima, uz jačanje osobne odgovornosti.
- **Stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija** koje učenike osposobljavaju za aktivno sudjelovanje u društvu, tržištu rada i daljnjem obrazovanju.
- **Motiviranje i priprema za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje**, kao temelj za uspješno snalaženje u suvremenom društvu znanja.
- **Njegovanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta**, s posebnim naglaskom na lokalne i nacionalne vrijednosti.

- **Razvijanje socijalnih vještina**, uključujući suradnju, toleranciju, empatiju i nenasilno rješavanje sukoba.
- **Ekološko obrazovanje i podizanje svijesti o održivom razvoju**, radi stvaranja odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu.
- **Povezivanje škole s lokalnom zajednicom** kroz partnerstva i zajedničke projekte, čime se učenike osnažuje za društveno odgovorno djelovanje.
- **Odgoj i obrazovanje u duhu univerzalnih vrijednosti**, uključujući poštivanje ljudskih i dječjih prava, kulturne i civilizacijske norme.
- **Priprema učenika za življenje u multikulturalnom i globaliziranom društvu**, kroz razumijevanje i prihvaćanje različitosti.
- **Usmjeravanje učenika prema zdravim životnim navikama**, uključujući pravilnu prehranu, redovitu tjelesnu aktivnost i brigu o zdravlju.
- **Poticaaj za njegovanje kulturne baštine i tradicije**, razvijanjem ljubavi prema zavičajnim i nacionalnim vrijednostima.
- **Razvijanje kreativnosti u različitim umjetničkim područjima** – likovnom, glazbenom i literarnom – kao dijela cjelovitog razvoja osobnosti.
- **Odgoj za odgovorno ponašanje prema školskoj imovini i okruženju**, kroz razvijanje osjećaja pripadnosti i zajedništva.
- **Otvaranje europskoj i globalnoj dimenziji obrazovanja**, osiguravajući učenicima suvremene kompetencije za aktivno sudjelovanje u modernom svijetu.

2. 5. Kratkoročni plan – područja kurikuluma

Kratkoročni školski kurikulum Osnovne škole Tomaša Goričanca Mala Subotica za školsku godinu 2026./2027. strukturiran je u nekoliko ključnih komponenti koje proizlaze iz suvremenih pedagoških, didaktičkih i kurikulumskih teorija te su usklađene s nacionalnim obrazovnim standardima i strateškim smjernicama. Kurikulum obuhvaća sljedeće sastavnice:

- **Analizu odgojno-obrazovne situacije**, koja pruža uvid u pedagošku stvarnost škole kroz kvalitativne i kvantitativne pokazatelje, uključujući strukturu učenika, obrazovne ishode, učeničke potrebe, resurse i specifične izazove, a temelji se na principima samovrednovanja i evaluacije.
- **Školske projekte**, koji se planiraju i provode u skladu s načelima projektnog učenja (project-based learning), s ciljem razvoja transverzalnih kompetencija učenika, poticanja timskog rada, rješavanja problema i povezivanja kurikulumskih sadržaja s realnim kontekstima.

- **Dodatnu nastavu**, kojom se omogućuje individualizirani pristup učenju te se potiče razvoj darovitosti i interesa učenika, sukladno načelima inkluzivne pedagogije i diferencijacije nastavnih sadržaja i metoda.
- **Terensku i izvanučioničku nastavu**, kao oblik aktivnog i iskustvenog učenja izvan tradicionalnog školskog prostora, kojim se unapređuje funkcionalno znanje, osigurava neposredan kontakt s predmetom učenja te razvija motivacija i angažiranost učenika, u skladu s konstruktivističkim pristupom učenju.

ANALIZA ODGOJNO OBRAZOVNE SITUACIJE

Osnovna škola Tomaša Goričanca u Maloj Subotici, sa svojom matičnom i područnom školom, osigurava kvalitetne uvjete za provođenje odgojno-obrazovnog procesa. Međutim, unatoč pozitivnim aspektima, prisutni su i određeni infrastrukturni izazovi koji zahtijevaju daljnje strateško planiranje i ulaganja.

U područnoj školi prisutan je nedostatak prostora, osobito u razdobljima kada se istovremeno odvijaju aktivnosti produženog boravka, programi obveznog predškolskog odgoja te dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike kojima hrvatski nije materinski jezik. Ova prostorna ograničenja utječu na fleksibilnost i kvalitetu provedbe navedenih aktivnosti. U matičnoj školi trenutno nedostaje deset učionica kako bi se omogućio prelazak na jednosmjensku nastavu, što je jedan od strateških ciljeva škole. Potpisan je Ugovor o sufinanciranju kapitalnog projekta u sustavu obrazovanja Međimurske županije, kojim se financira dogradnja i rekonstrukcija Osnovne škole Tomaša Goričanca Mala Subotica. Projekt ukupne vrijednosti 9.070.365,45 eura financira se sredstvima Europske unije kroz Nacionalni plan oporavka i otpornosti, uz sufinanciranje Međimurske županije i Općine Mala Subotica u iznosu od 1.038.744,30 eura. Dogradnjom će škola dobiti 10 novih učionica s kabinetima, na dodatnih 3.332,65 m². Po završetku radova, škola će imati ukupno 26 suvremeno opremljenih učionica, što će omogućiti jednosmjensku nastavu i značajno poboljšati uvjete rada. Projekt uključuje i opremanje prostora te prilagodbu za osobe sa smanjenom pokretljivošću, čime se osigurava veća pristupačnost i inkluzivnost.

Za sve učenike škole organiziran je besplatan topli obrok, u skladu s odlukom resornog ministarstva, čime se doprinosi jednakosti i zdravom razvoju djece. U cilju unaprjeđenja zdravlja i kvalitete života učenika, provodi se program zdravstvenog odgoja te se učenici aktivno uključuju u različite preventivne programe – među kojima se ističe „Trening životnih vještina“, usmjeren na prevenciju ovisnosti i razvoj socioemocionalnih kompetencija.

Škola kontinuirano promiče suradničke odnose među svim dionicima odgojno-obrazovnog procesa te sustavno njeguje vrijednosti mentalnog zdravlja, ekologije i održivog

razvoja. U partnerstvu s različitim udrugama i Međimurskom županijom osigurani su asistenti u nastavi za učenike s teškoćama, čime se omogućuje inkluzivniji pristup obrazovanju.

U školi su zaposleni i pomagači romske nacionalnosti koji svojim djelovanjem doprinose uspješnijoj komunikaciji s učenicima i njihovim obiteljima, a ujedno jačaju suradnju između škole i roditelja, s ciljem postizanja bolje integracije i razumijevanja. Posebno vrijedan oblik suradnje ostvaren je s UNICEF-om i Općinom Mala Subotica, kroz otvaranje Centra igre u Držimurcu – Strelcu, čime su prošireni resursi i mogućnosti za podršku najmlađim članovima zajednice. Također, otvoren je i Resursni centar u Piškorovcu, koji će Školi omogućiti dodatnu podršku u provedbi odgojno-obrazovnih aktivnosti. U cilju pružanja kvalitetnog obrazovanja za učenike s oštećenjem vida, škola ostvaruje suradnju s Centrom Vinko Bek, dok se u području brige o mentalnom zdravlju učenika ostvaruje redovita i stručna suradnja s Obiteljskim centrom u Čakovcu, liječnicama školske medicine, Hrvatskim zavodom za socijalni rad te Policijskom upravom Međimurske županije. S posebnim naglaskom na socijalnu inkluziju, škola je izradila i provodi Školski akcijski plan uključivanja učenika romske nacionalne manjine, koji je dodatno revidiran i unaprijeđen za školsku godinu 2026./2027. Plan predstavlja važan alat u planiranju, provedbi i evaluaciji aktivnosti usmjerenih na osiguranje jednakih obrazovnih prilika za sve učenike.

U matičnoj školi 32 učenika školuje se po prilagođenom programu, a 9 po individualiziranom programu. U područnoj školi 8 učenika školuje se po prilagođenom programu i 1 po individualiziranom. U konačnici u školskoj godini 2026./2027. to je ukupno 40 učenika koji se školu po prilagođenom programu i 10 učenika po individualiziranom.

Osnovnu školu Tomaša Goričanca Mala Subotica pohađaju i učenici pripadnici romske nacionalne manjine, čiji je udio u ukupnom broju učenika značajan. Škola sustavno njeguje vrijednosti multikulturalnosti, tolerancije i inkluzije, pri čemu se posebna pažnja posvećuje prihvaćanju različitosti i osiguravanju jednakih obrazovnih prilika za sve učenike, bez obzira na njihovo etničko, socijalno ili ekonomsko podrijetlo.

Većina učenika romske nacionalnosti dolazi iz obitelji u teškoj socijalno-ekonomskoj situaciji, što dodatno otežava njihov obrazovni put. Škola u rješavanju ovih izazova ostvaruje intenzivnu suradnju s Hrvatskim zavodom za socijalni rad, osnivačem – Međimurskom županijom, Općinom Mala Subotica te Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, posebice Upravom za nacionalne manjine.

Uočava se i nizak odgojno-obrazovni status kod dijela djece, uzrokovan nepoticaјnim ranim razvojem i ograničenom izloženošću hrvatskom jeziku. Kao odgovor na ove potrebe, škola organizira program predškolskog odgoja za djecu u godini prije polaska u školu te produženi boravak za učenike nižih razreda. Iako ti oblici rada daju pozitivne rezultate, njihova

učinkovitost je ograničena. Stručno-razvojni tim škole smatra kako je nužno osigurati uključivanje djece u predškolski sustav već od treće godine života, s posebnim naglaskom na razvoj govorno-jezičnih vještina, učenje hrvatskog jezika te razvoj temeljnih socijalnih i radnih navika.

U školi su trenutno zaposlena tri pomagača romske nacionalnosti, koji predstavljaju važnu kariku u komunikaciji između škole, učenika i njihovih obitelji. Međutim, s obzirom na broj učenika romske nacionalne manjine, njihov broj nije dostatan za sustavnu i svakodnevnu podršku.

Dodatni izazov predstavlja činjenica da oko 70 % učenika koristi organizirani prijevoz, što otežava provedbu izvanstandardnih sadržaja kao što su izvanastavne aktivnosti (INE), dodatna i dopunska nastava (DOD, DOP), izborni predmeti i drugi programi, budući da Međimurska županija ne osigurava prijevoz za te aktivnosti.

U skladu s ciljem poticanja izvrsnosti, škola aktivno priprema učenike za natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, upućuje darovite učenike u centre izvrsnosti ili sportske klubove prema njihovim interesima te potiče sudjelovanje u likovnim i literarnim natjecanjima. Aktivno se prati i izvanškolski angažman učenika, čime se osnažuje njihovo samopouzdanje i razvija svijest o vlastitim sposobnostima.

U segmentu prevencije nepoželjnog ponašanja, škola razvija i primjenjuje preventivne programe protiv nasilja i ovisnosti, a u rješavanju sukoba koristi se restaurativnim pristupima i medijacijom, što doprinosi stvaranju sigurnog i poticajnog školskog okruženja. U slučajevima ozbiljnijih oblika nasilnog ili neprihvatljivog ponašanja, škola postupi u skladu sa zakonom te o svemu pravovremeno obavještava nadležne institucije – Hrvatski zavod za socijalni rad, Ministarstvo i nadležnu policijsku upravu.

Uočena je i potreba za dodatnim stručnim usavršavanjem zaposlenika, osobito na teme mentalnog zdravlja, komunikacije i timske suradnje. Predlaže se organizacija team building aktivnosti, češće izvanučioničke nastave, tematski orijentirani radni dani te usavršavanja po interesnim skupinama, čime bi se dodatno unaprijedila profesionalna klima i kvaliteta nastavnog procesa.

Nastavni plan i program provodi se sukladno važećim zakonskim propisima, uz kontinuirano praćenje i evaluaciju ishoda učenja, te prilagodbu obrazovnih sadržaja potrebama i interesima učenika.

3.1. Učenici

Osnovnu školu Tomaša Goričanca Mala Subotica u školskoj godini 2026./2027. pohađa 464 učenika. Broj učenika je varijabilan, s izraženim fluktuacijama, uvjetovanim ponajprije učestalim upisima i ispisima učenika, osobito onih smještenih u udomiteljskim obiteljima na

području Općine Mala Subotica. Ova demografska dinamika zahtijeva fleksibilno planiranje kadrovskih i prostorno-organizacijskih resursa škole.

Za 321 učenika osiguran je organizirani školski prijevoz, što predstavlja važan segment logističke podrške obrazovnom procesu, osobito u ruralnim područjima s disperziranim naseljima. Sukladno odluci nadležnog ministarstva, za sve učenike je organizirana besplatna prehrana, čime se doprinosi smanjenju obrazovnih nejednakosti i jačanju socijalne uključenosti učenika.

U suradnji s lokalnom samoupravom, Općina Mala Subotica osigurala je dodatne obrazovne resurse: za učenike razredne nastave financirane su likovne mape i kutije za likovnu kulturu, a za učenike prvih razreda podijeljene su slikovnice u svrhu poticanja rane pismenosti i stvaranja čitalačkih navika. Unatoč kontinuiranim naporima škole, organizacija nastave u dvjema smjenama i dalje je nužnost. Poseban izazov predstavlja popodnevna smjena, koju u najvećoj mjeri pohađaju učenici romske nacionalne manjine, što otvara pitanje pedagoške pravednosti i jednakog pristupa obrazovanju. Škola je pravodobno o ovoj problematici obavijestila sve nadležne institucije: uključujući osnivača, resorno ministarstvo te uprave nadležne za prava nacionalnih manjina te zatražila institucionalnu podršku i sustavno rješenje.

Do trenutka izrade ovog kurikulumu povratni odgovor nije zaprimljen, a organizacija rada u dvjema smjenama i dalje je uvjetovana prostorno-kadrovskim ograničenjima te nedostatkom odgovarajuće prometne infrastrukture i rasporeda prijevoza. U tom kontekstu, jasno se uočava potreba za proširenjem kapaciteta škole kako bi se ostvarili preduvjeti za uvođenje jednosmjenske nastave, što je i jedan od temeljnih ciljeva aktualnog projekta dogradnje i rekonstrukcije škole u sklopu Nacionalnog plana oporavka i otpornosti 2021. – 2026.

Ukoliko se postupak dogradnje i rekonstrukcije Škole ne realizira zbog objektivnih i/ili finansijskih razloga, nužno je strateški razmatrati redefiniranje postojećih upisnih područja, odnosno izmjenu mreže osnovnih škola, s ciljem osiguravanja pravednijeg i ravnopravnijeg upisa svih učenika, neovisno o njihovoj nacionalnoj pripadnosti. Ipak, uvažavajući dugotrajnu prisutnost stambene segregacije na lokalnoj razini, provedba takvih strukturnih mjera iznimno je kompleksna i teško izvediva u kontekstu organizacije rada i upisne politike područne škole.

3.2. Organizacija

Nastava se u Osnovnoj školi Tomaša Goričanca Mala Subotica odvija u dvostrukom smjenskom modelu – u matičnoj i područnoj školi. Razredni odjeli usklađeni su s važećim pedagoškim standardima, čime se osigurava optimalan odnos broja učenika i nastavnika, kao i kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa.

Zbog ograničenih prostorno-funkcionalnih kapaciteta, dio izborne nastave i izvannastavnih aktivnosti u matičnoj školi izvodi se u poslijepodnevnim satima, što predstavlja organizacijski izazov, posebno za učenike-putnike, s obzirom na nedostatnu dostupnost školskog prijevoza u poslijepodnevnim terminima, osobito tijekom zimskih mjeseci.

U školskoj godini 2026./2027. u prostorima područne škole djeluju dvije skupine produženog boravka te tri skupine predškolskog programa u okviru obveznog programa predškole, sukladno Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i obrazovanja. Za školsku godinu 2026./2027. u matičnoj školi je formirane su dvije skupine produženog boravka, čime se nastoji povećati dostupnost cjelodnevne skrbi i podrške učenicima nižih razreda.

S obzirom na povećan broj učenika koji ne ovladavaju hrvatskim jezikom, planira se organizacija dopunskog učenja hrvatskog jezika u obje školske jedinice, matičnoj i područnoj školi, s ciljem osiguravanja jezične integracije, pedagoške inkluzije te uspješnog praćenja obrazovnog sadržaja.

3.3. Analiza ostvarivanja postavljenih ciljeva:

1. Osigurati sigurnu okolinu za rad u školi – nabava i instaliranje video nadzora
2. Osigurati psihološku podršku djeci, roditeljima i učiteljima ako za to bude potrebe
3. Provesti edukacije i savjetovanja s učiteljima s ciljem postizanja što je moguće veće kvalitete odgoja i obrazovanja u situaciji u kojoj ćemo raditi ove školske godine
4. Aktivno uključivanje u realizaciju projekta „Općina – prijatelj djece“
5. Ishođenje građevinske dozvole za dogradnju škole
6. Provođenje aktivnosti s ciljem osnaživanja učitelja i stvaranja dobre suradničke atmosfere
7. Organizirati aktivnosti u kojima će se raditi na razvoju socijalnih vještina učenika

Zadatak	Vrednovanje kvalitete postignuća
Osigurati sigurnu okolinu za rad u školi	Učitelji i učenici procjenjuju da je sigurnost boravka u školi zadovoljavajuća
Provesti edukacije i savjetovanja s učiteljima s ciljem postizanja što je moguće veće kvalitete odgoja i obrazovanja u situaciji u kojoj ćemo raditi ove godine	Učitelji su se uključivali u edukacije, organizirani su sastanci RV u UV, ali učitelji i dalje iskazuju potrebu za stručnim usavršavanjem i podrškom u realizaciji nastavnog plana i programa
Aktivno se uključiti u realizaciju projekta „Općina – prijatelj djece“	Općina iskazuje zadovoljstvo našim aktivnostima u realizaciji ovog projekta
Ishođenje građevinske dozvole za dogradnju škole	Dokumentacija idejnog rješenja je napravljena. Dobivana je suglasnost MZOM. Potrebno je izraditi glavni projekat te ishoditi građevinsku dozvolu.
Provođenje aktivnosti s ciljem osnaživanja učitelja i stvaranja dobre suradničke atmosfere	Učitelji iskazuju potrebu da se aktivnosti na ovom području intenziviraju.
Ako bude moguće organizirati aktivnosti u kojima će se raditi na razvoju socijalnih vještina učenika	Učenici su uključeni u projekte mnogobrojnih udruga i organizacija.

3.4. Odgojno - obrazovne vrijednosti

U skladu s temeljnim ciljevima odgojno-obrazovnog sustava te smjernicama nacionalnih i europskih obrazovnih politika, Osnovna škola Tomaša Goričanca Mala Subotica u svom radu promiče sljedeće ključne odgojno-obrazovne vrijednosti, koje prožimaju sve segmente kurikularne, izvannastavne i školske kulture:

1. Znanje

Znanje se afirmira kao temeljna vrijednost obrazovanja, pri čemu se učenike potiče na aktivno i kritičko učenje, razvoj intelektualne radoznalosti, informacijske pismenosti te trajno usvajanje i primjenu znanja u različitim životnim kontekstima. Nastojimo razvijati kompetencije za cjeloživotno učenje i osposobiti učenike za samostalno istraživanje, prosuđivanje i rješavanje problema.

2. Solidarnost

Kroz svakodnevne obrazovne i socijalne interakcije njeguje se vrijednost solidarnosti, koja uključuje empatiju, međusobno pomaganje, razumijevanje i brigu za druge. Učenike se potiče na odgovorno djelovanje unutar zajednice, kao i na prepoznavanje i poštivanje različitosti. Solidarnost je ujedno osnova za razvoj inkluzivne školske klime i društvene kohezije.

3. Samopoštovanje

Samopoštovanje se razvija kroz stvaranje poticajnog i sigurnog školskog okruženja, u kojem svaki učenik ima priliku izražavati se, uspjeti i razvijati vlastite potencijale. Kroz individualizirani pristup učenju i nastavne metode koje uvažavaju različite stilove i

sposobnosti, doprinosimo razvoju pozitivne slike o sebi, osobnog identiteta i psihološke otpornosti.

4. **Odgovornost**

Odgovornost se promiče kao osobna i društvena vrijednost. Učenike se sustavno osposobljava za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje, ponašanje i djelovanje, kao i za kritičko promišljanje posljedica svojih odluka. Odgovornost se očituje i u odnosu prema zajednici, okolišu, školskom prostoru te u aktivnom građanskom sudjelovanju.

3.5. **Opći odgojno – obrazovni ciljevi**

U skladu s nacionalnim kurikularnim okvirom i temeljnim vrijednostima odgojno-obrazovnog sustava Republike Hrvatske, Osnovna škola Tomaša Goričanca Mala Subotica postavlja sljedeće **strateške ciljeve odgoja i obrazovanja**:

1. **Osigurati sustavan, cjelovit i uravnotežen pristup poučavanju**, usmjeren na poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog, tjelesnog, estetskog, emocionalnog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika, uz uvažavanje njihovih individualnih sposobnosti, interesa, razvojnih potreba i potencijala.
2. **Razvijati svijest o očuvanju i vrednovanju materijalne i nematerijalne kulturne baštine**, kao i **nacionalnog identiteta Republike Hrvatske**, kroz promicanje kulturno-povijesnih vrijednosti, lokalne tradicije, domoljublja i odgovornog odnosa prema zajedničkom nasljeđu.
3. **Sustavno njegovati hrvatski standardni jezik** kao ključni element kulturnog i nacionalnog identiteta, poticati jezičnu osviještenost i jezično izražavanje u svim obrazovnim ciklusima i predmetnim područjima, te pridonositi razvoju jezične i komunikacijske kompetencije učenika.
4. **Odgajati i obrazovati učenike u skladu s univerzalnim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima**, temeljenima na poštivanju ljudskih prava, prava djece, pravima manjina i načelima socijalne pravednosti, s ciljem njihova osposobljavanja za život i djelovanje u multikulturnom i demokratskom društvu, promicanja međukulturnog dijaloga, tolerancije i aktivnog građanstva.
5. **Omogućiti učenicima stjecanje temeljnih općeobrazovnih i predmetno-specifičnih kompetencija**, u skladu s konceptom kompetencija za 21. stoljeće, osposobljavajući ih za sudjelovanje u društvu znanja, uključivanje u tržište rada, korištenje suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, praćenje znanstvenih spoznaja te prilagodbu dinamičnom društveno-kulturnom kontekstu.
6. **Poticati i sustavno razvijati osobne i socijalne kompetencije učenika**, uključujući samostalnost u učenju i odlučivanju, samopouzdanje, odgovornost, kreativno mišljenje,

inovativnost, kao i spremnost na preuzimanje uloge u vlastitom obrazovanju i životnom razvoju.

7. **Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje**, kroz razvoj metakognitivnih strategija, učinkovitih tehnika učenja, kritičkog mišljenja, rješavanja problema i učenja iz različitih izvora, čime se podupire njihova sposobnost za neovisno, odgovorno i kontinuirano obrazovanje tijekom cijelog života.

3.6. Dugoročni cilj škole

Osnovna škola Tomaša Goričanca Mala Subotica dugoročno se razvija kao inkluzivna i poticajna odgojno-obrazovna ustanova, koja predstavlja prostor osobnog, socijalnog i profesionalnog razvoja svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa – učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice.

Cilj škole je oblikovati kompetentnog, odgovornog, samosvjesnog i socijalno osjetljivog pojedinca, osposobljenog za aktivno građanstvo, kritičko mišljenje i cjeloživotno učenje. Pritom se naglasak stavlja na razvoj ključnih kompetencija za 21. stoljeće, njegovanje međuljudskih odnosa temeljenih na poštovanju i suradnji, te stvaranje učioničkog i školskog okruženja koje potiče autonomiju, kreativnost i zajedničko djelovanje.

Uloga škole prepoznaje se i u jačanju partnerskih odnosa s roditeljima, poticanju odgojno-obrazovnog liderstva, kao i u osiguravanju kvalitetnih uvjeta za stručno usavršavanje i profesionalni razvoj učitelja, čime se kontinuirano unapređuje pedagoška praksa i ukupna kvaliteta obrazovanja.

Zadaci

1. Stvarati materijalne i prostorne uvjete koji će omogućiti ostvarivanje cilja.
2. Stručno usavršavanje učitelja.
3. Osmišljavanje i ostvarivanje kvalitetne suradnje s roditeljima.
4. Osmišljavanje i ostvarivanje kvalitetne suradnje s lokalnom zajednicom.
5. Ostvarivanje kvalitetnog uključivanja učenika u život škole.
6. Osiguravanje sredstava i prostora za predškolski odgoj djece romske nacionalnosti u trajanju od najmanje dvije godine.
7. Osigurati produženi boravak za svu djecu koja imaju za to potrebu.
8. Detektiranje djece s posebno razvijenim interesima te upućivanje na izvaninstitucionalne oblike obrazovanja.

3.7. Kratkoročni zadaci škole

1. Dograditi školu
2. Organizirati stručno usavršavanje učitelja prema interesnim skupinama

3. Aktivno uključivanje u realizaciju projekta „Općina – prijatelj djece“
4. Provođenje aktivnosti s ciljem osnaživanja učitelja i stvaranja dobre suradničke atmosfere
5. Uključiti zaposlenike na edukaciju koja podrazumijeva komunikaciju
6. Organizirati aktivnosti u kojima će se raditi na razvoju socijalnih vještina učenika
7. Provedba Školskog akcijskog plana uključivanja učenika romske nacionalne manjine
8. Izrada Plana održivog razvoja škole i njegovo provođenje
9. Uključivanje učenika u izvedbu raznih projekata
10. Formiranje bio vrta i kompostiranje
11. Dopuna i postavljanje videonadzora u matičnoj i područnoj školi
12. Obnova školskih igrališta u matičnoj i područnoj školi

4. JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

4.1. Opis područja

Osnovna je svrha jezično-komunikacijskoga područja omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom. To znači da će učenici steći jezična i komunikacijska znanja, sposobnosti i vještine na standardnomu hrvatskom i drugim jezicima, razvijati čitateljske interese, literarne sposobnosti, potrebu za sadržajima medijske kulture te sposobnost kritičkoga pristupa različitim medijima i njihovim sadržajima.

U okviru jezično-komunikacijskoga područja poučavaju se i uče hrvatski kao materinski jezik, hrvatski kao drugi jezik, hrvatski kao strani jezik, jezici nacionalnih manjina te strani jezici.

Jezik kao sredstvo izražavanja podloga je svim ostalim područjima i predmetima tijekom odgoja i obrazovanja, često jedini oblik kojim se učenicima posreduje sadržaj nastavnoga predmeta te izravno utječe na uspjeh u njihovu ovladavanju. U predmetima jezično-komunikacijskoga područja jezik je istovremeno i sadržaj i sredstvo učenja. Ovladanost jezikom (posebno materinskim, ali i drugim i stranima) temelj je za učenje tijekom cijeloga života.

4.2. Odgojno-obrazovni ciljevi područja

Učenici će:

1. Naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo) poštovanje.
2. Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama.

3. Razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima.
4. Razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu.
5. Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom.
6. Razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju.
7. Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznavati njihov kontekst i autorovu namjeru.
8. Osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno - obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje.

Učenička postignuća, odgojno - obrazovni zadaci, načini metodičke obrade kao i vremenik bit će određeni u mjesečnim planovima nastavnih predmeta koji pripadaju ovom području.

4.3. Način realizacije

Ciljevi će se realizirati kroz redovne nastavne programe hrvatskog jezik, njemačkog jezika i engleskog jezika, kroz izvannastavne aktivnosti (lutkarsku, novinarsku, medijsku, scensku, literarnu, multimedijalnu, recitatorsku družinu), izvanškolske aktivnosti te kroz ostale nastavne predmete i aktivnosti. U svrhu ostvarivanja ovih ciljeva planirane su integrativne nastave, tematske nastava, terenske nastave i učenički projekti.

4.4. Vremenik

Prema rasporedu ostvarivanja redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave kao i izvannastavnih aktivnosti te planu održavanja terenske, tematske i izvanučioničke nastave.

5. DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE

5.1. Ciljevi

1. Istraživati i razumjeti društvene odnose i procese, društvene i prostorne strukture i kontekst u prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovu značenju za budućnost.
2. Istraživati i razumjeti kako različite skupine i pojedinci, ideje i svjetonazori, religije i vjerovanja oblikuju društvo i kako su ga oblikovali.
3. Razumjeti glavne pojmove i usvojiti rječnik koji omogućava samostalno traženje, razvijanje i korištenje znanja o društveno-humanističkim pitanjima.

4. Razvijati sposobnost kritičkoga korištenja različitih izvora informacija, čitati s razumijevanjem i djelatno upotrebljavati informacije iz pročitanih tekstova i drugih izvora.
5. Osposobljavati se za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje istraživanja, oblikovanje argumentiranih zaključaka te iznošenje rezultata svojega rada na različite načine, u različite svrhe i za različitu publiku.
6. Upoznati se sa svojim građanskim pravima i obvezama u demokratskom društvu.
7. Stjecati znanje, razumijevanje i pripremljenost za različita pitanja koja se tiču odnosa čovjeka i njegova okruženja.
8. Razvijati sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini.
9. Usvajati znanja, sposobnosti, vještine i vrijednosti koje omogućuju djelatno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnom, obiteljskomu i javnom djelovanju.
10. Stjecati samopouzdanje i sigurnost u vlastite sposobnosti i identitet.
11. Stjecati sposobnost uravnoteženoga odnosa prema vlastitom i općemu dobru.
12. Stjecati pozitivan stav prema radu.
13. Razumjeti temeljne egzistencijalne i etičke poglede i izgrađivati svoje vlastite poglede.
14. Usvajati međukulturne kompetencije koje omogućuju razumijevanje i prihvaćanje drugoga i drukčijega bez obzira na spol, rod, kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, etničku pripadnost.
15. Razvijati sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka.
16. Stjecati pozitivan stav i osposobljenost za cjeloživotno učenje i trajnu izgradnju samih sebe i osobnoga identiteta u vremenu velikih promjena i pluralizma.
17. Surađivati s ostalim učenicima i odraslima kako bi ostvarili zajedničke ciljeve te preuzimati odgovornost za njihovo ostvarivanje.

5. 2. Način realizacije

Ciljevi će se realizirati kroz redovne nastavne programe povijesti, geografije, vjeronauka, sat razrednika, kroz izvannastavne aktivnosti (povijesna, geografska, ekološka, prva pomoć i Crveni križ), izvanškolske aktivnosti te kroz ostale nastavne predmete i aktivnosti. U svrhu ostvarivanja ovih ciljeva planirane su integrativne nastave, tematske nastave, terenske nastave i učenički projekti.

5.3.Vremenik

Prema rasporedu ostvarivanja redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave kao i izvannastavnih aktivnosti, te planu održavanja terenske, tematske i izvanučioničke nastave.

6. MATEMATIČKO - PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

Temeljna zadaća nastave matematike jest da učenici usvoje matematička znanja potrebna za donošenje utemeljenih odluka u različitim situacijama svakodnevnoga života.

6.1. Ciljevi

1. Razvoj pozitivnog stava prema matematici, trajno i kreativno zanimanje za nju i postizanje uspjeha u matematičkim aktivnostima.
2. Razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, svijesti o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike.
3. Razumijevanje važnosti doprinosa matematike razvoju različitih civilizacija, kultura i suvremenog demokratskog društva.
4. Razumijevanje vrijednosti matematike kao univerzalnog jezika znanosti, tehnologije i umjetnosti te kao alata za modeliranje različitih procesa i rješavanje raznovrsnih problema.
5. Prihvatanje matematike kao korisnog alata u raznim situacijama u privatnom, profesionalnom i društvenom životu.
6. Usvajanje znanja i vještina koje omogućavaju uspješnu primjenu matematike u svakodnevnom životu, svijetu rada i društvu s obiljem informacija i orijentiranom tehnologiji.
7. Razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja te matematičke argumentacije.
8. Razvoj vještina i sposobnosti formuliranja problema, njihovog rješavanja raznolikim pristupima te interpretiranja, uspoređivanja i vrjednovanja rješenja.
9. Razvoj sposobnosti matematičkog modeliranja i kritičkog propitivanja pretpostavki modela.
10. Razvoj sposobnosti timskog rada.
11. Razvoj vještine racionalnog i efikasnog korištenja tehnologije.
12. Stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje matematike te nastavak obrazovanja.
13. Razvoj matematičkog talenta.

6.2. Način realizacije

Ciljevi će se realizirati kroz redovne nastavne programe matematike, kroz izvannastavne aktivnosti (matematička, fizikalna, prirodoslovna, geografska), izvanškolske aktivnosti te kroz ostale nastavne predmete i aktivnosti.

U svrhu ostvarivanja ovih ciljeva planirane su integrativne nastave, tematske nastava, terenske nastave i učenički projekti.

6.3. Vremenik

Prema rasporedu ostvarivanja redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave kao i izvannastavnih aktivnosti, te planu održavanja terenske, tematske i izvanučioničke nastave.

7. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

Cilj poučavanja prirodoslovlja odnosi se na neophodno stjecanje znanja, vještina i stavova, odnosno stjecanje prirodoznanstvenih kompetencija koje će učenicima omogućiti da budu aktivni i svjesni građani koji se odgovorno odnose prema društvu i okolišu te koji rade i djeluju održivom razvoju na njegovom daljnjem unaprjeđivanju.

7.1. Ciljevi

1. Usvojiti temeljnu prirodoslovnu pismenost koja omogućava samostalno snalaženje u popularnoj i stručnoj literaturi u svrhu razvijanja i korištenja prirodoslovnih znanja.
2. Steći praktična znanja i vještine koje će pomoći njihovom snalaženju u svakodnevnom životu i rješavanju prostornih problema te razvijati sposobnost predviđanja posljedica nekog stanja ili djelovanja.
3. Istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka.
4. Razviti sposobnost primjene jednostavnih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu.
5. Razviti sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama i sposobnost njihovog vrednovanja.
6. Razviti sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata.
7. Uočiti etička pitanja vezana uz prirodoslovna istraživanja i primijenjene djelatnosti te izgrađivati i preispitivati vlastita stajališta o njima.
8. Poznavati elemente prirodne osnove i razumjeti prostorne procese u zavičaju, domovini i svijetu u cjelini.
9. Analizirati i uspoređivati prirodne oblike i njihovu građu te prirodne procese, uočavajući njihove temeljne značajke i izvodeći zaključke o uzročno-posljedičnim vezama i međuovisnostima.
10. Poznavati i razumjeti prostornu stvarnost, razviti sposobnost orijentacije i kartografsku pismenost.
11. Razviti samopouzdanje i sigurnost u obrani svojih stavova u društvu na temelju stečenih znanja, vještina i sposobnosti, uz razvoj samokritičnosti.
12. Oblikovati pozitivan odnos i odgovornost prema radu i suradnji s drugim ljudima i timskom radu.
13. Razviti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samome sebi te svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša.

14. Razviti poštovanje prema fenomenu raznolikosti u prirodi i različitosti u društvu.
15. Oblikovati stavove o potrebi i načinima očuvanja zdravlja i smanjivanja rizika od bolesti, ozljeđivanja i stradavanja.
16. Osposobiti se za iznošenje rezultata svojega rada na različite načine i u različite svrhe.
17. Razviti snošljivost (toleranciju) prema tuđim mišljenjima i stavovima te sposobnost zastupanja vlastitog stajališta uz poštovanje tuđeg (kultura dijaloga).

7.2. Način realizacije

Ciljevi će se realizirati kroz redovne nastavne programe fizike, kemije, biologije, prirode i društva, prirode, geografije i sata razrednika te kroz izvannastavne aktivnosti (fizikalna, prirodoslovna, geografska, ekološka, prva pomoć i Crveni križ), kroz izvanškolske aktivnosti te ostale nastavne predmete i aktivnosti. U svrhu ostvarivanja ovih ciljeva planirane su integrativne nastave, tematske nastava, terenske nastave i učenički projekti.

7.3. Vremenik

Prema rasporedu ostvarivanja redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave kao i izvannastavnih aktivnosti te planu održavanja terenske, tematske i izvanučioničke nastave

8. TEHNIČKO - TEHNOLOGIJSKO PODRUČJE

8.1. Ciljevi

1. Spoznati tehniku kao sredstvo za rad i kao rezultat stoljetnih stvaralačkih sposobnosti i aktivnosti čovjeka.
2. Spoznati načela korištenja i funkcije tehničkih tvorevina.
3. Razvijati stvaralačke sposobnosti.
4. Razvijati logičko i kritičko tehničko mišljenje.
5. Razvijati umijeća tehničkog izražavanja i sporazumijevanja, jezik i pravilnu uporabu tehničke terminologije.
6. Razvijati suradničke odnose i uvažavati rezultate svoga rada, ali i drugih radova.
7. Razvijati sposobnost i umijeće korištenja osobnog računala i ICT-a u svakodnevnom životu.
8. Razvijati motoriku – spretnost, vještine i umijeća rukovanja najčešće korištenim priborom, alatima, uređajima i strojevima.
9. Spoznati osnovne osobine materijala i načine te metode obrade.
10. Razvijati spretnost, vještine, umijeća i sposobnost za rad s tehnikom i vježbanje u stvarnim uvjetima radi stjecanja praktičnih vještina i sposobnosti za obavljanje jednostavnih tehničkih poslova u kućanstvu.
11. Razvijati navike održavanja sredstava za rad i primjenu mjera zaštite na radu.

12. Razvijati prometnu kulturu učenika i osposobiti ih za sigurno sudjelovanje u prometu.
13. Spoznati osnovna načela rada i konstrukcije jednostavnih uređaja i aparata u kućanstvu kao i održavanje njihove funkcionalnosti i ispravnosti.
14. Stjecati pozitivan stav prema radu i odgovornost u radu.
15. Razvijati pozitivne stavove o potrebi racionalnog korištenja energije, materijala i vremena u radu te zaštite ljudskog okoliša.
16. Razvijati praktični i znanstveni interes za tehniku i tehnologiju, prihvaćanje inovacija i unošenja inovacija.
17. Steći sposobnost tehničkog samo-osposobljavanja korištenjem tehničko-tehnološke i druge dokumentacije.
18. Stjecati pozitivan stav prema poduzetništvu i samozapošljavanju.

8.2. Način realizacije

Ciljevi će se realizirati kroz redovne nastavne programe prirode i društva, tehničke kulture, prirode, biologije, kemije, fizike, informatike i likovne kulture, kroz izvannastavne aktivnosti (Mladi tehničari, prirodoslovna, ekološka, likovna, medijska, informatička grupa), kroz izvanškolske aktivnosti te ostale nastavne predmete i aktivnosti. U svrhu ostvarivanja ovih ciljeva planirane su integrativne nastave, tematske nastava, terenske nastave i učenički projekti.

8.3. Vremenik

Prema rasporedu ostvarivanja redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave kao i izvannastavnih aktivnosti.

9. TJELESNO - ZDRAVSTVENO PODRUČJE

9.1. Ciljevi

1. Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj.
2. Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja.
3. Ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti.
4. Tjelesnim vježbanjem povećavati radne sposobnosti.
5. Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.
6. Imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja.
7. Znati pravilno odabrati i primjenjivati sadržaje tjelesnog vježbanja.
8. Znati pravilno i samostalno provoditi tjelesno vježbanje.
9. Biti osposobljeni za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća.
10. Znati primjenjivati osnovna teorijska i motorička znanja u svakodnevnom životu.
11. Postići primjerenu razinu motoričkih postignuća.

12. Razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo.
13. Biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima.
14. Naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja.
15. Razvijati pozitivne osobine ličnosti.
16. Izgrađivati humane međuljudske odnose.
17. Razviti ekološku svijest.
18. Razumjeti potrebu očuvanja športske povijesno-kulturne tradicije i baštine.

9.2. Način realizacije

Ciljevi će se realizirati kroz redovne nastavne programe tjelesno - zdravstvene kulture, prirode i društva, prirode, biologije i matematike, glazbene kulture i sata razrednika, kroz izvannastavne aktivnosti (Školski športski klub), kroz izvanškolske aktivnosti te ostale nastavne predmete i aktivnosti. U svrhu ostvarivanja ovih ciljeva planirane su integrativne nastave, tematske nastava, terenske nastave i učenički projekti.

9.3. Vremenik

Prema rasporedu ostvarivanja redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave kao i izvannastavnih aktivnosti.

10. UMJETNIČKO PODRUČJE

10.1. Ciljevi

1. Razumjeti temeljne likovne i glazbene pojmove.
2. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja likovnih, glazbenih i dramskih djela nacionalne, europske i svjetske kulture.
3. Usvojiti znanja o najvažnijim razvojnim pravcima u umjetnosti i njihovim predstavnicima.
4. Razvijati sposobnost povezivanja umjetničkih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima.
5. Razvijati vizualnu i glazbenu pismenost, estetsku osjetljivost i kritičnost.
6. Izgrađivati vlastito stajalište s obzirom na veliku količinu vizualnih i glazbenih informacija kojima smo izloženi.
7. Steći sposobnosti za uočavanje sličnosti i razlika između različitih oblika umjetničkog izražavanja diljem svijeta.
8. Upoznati, spoznati i naučiti njegovati vrijednosti zavičajno-nacionalne kulturne baštine.
9. Steći znanja o važnosti spomeničkih znamenitosti nacionalne kulturne baštine kao dokaza identiteta jednog naroda i vremena.
10. Razvijati kreativne načine izražavanja sebe i kritički odnos prema svome radu i postignućima.

11. Razvijati umijeće govora i komunikacijske vještine.
12. Razvijati emocionalnu inteligenciju i sposobnost za uspostavljanje kvalitetnih međuljudskih odnosa.
13. Razvijati sposobnosti komuniciranja uključujući svoje osjećaje, zapažanja, vrijednosti i znanje.
14. Razvijati likovni i glazbeni izraz uz uvažavanje posebnosti individualnog razvoja.
15. Razvijati sposobnost i vještine multimedijalnog likovnog, glazbenog, dramskog i retoričkog izražavanja.
16. Razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničke osobnosti.
17. Otkrivati povezanost umjetnosti i znanosti te njihov utjecaj na održivi razvoj čovjeka i društva.
18. Razumjeti fizičku, emocionalnu, intelektualnu, estetsku, socijalnu, religioznu i duhovnu dimenziju ljudskog iskustva.
19. Razvijati osobni stav prema umjetnostima.
20. Primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život.
21. Naučiti vrjednovati radove drugih učenika i svoj rad.

10.2. Način realizacije

Ciljevi će se realizirati kroz redovne nastavne programe glazbene i likovne kulture, hrvatskog jezika, aktivnosti (likovna, zbor, orkestar, literarna - recitatorska, folklor, dramska, novinarska), izvanškolske kroz izvannastavne aktivnosti te ostale nastavne predmete i aktivnosti. U svrhu ostvarivanja ovih ciljeva planirane su integrativne nastave, tematske nastave, terenske nastave i učenički projekti.

10.3. Vremenik

Prema rasporedu ostvarivanja redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave kao i izvannastavnih aktivnosti.

UČENIČKA POSTIGNUĆA

Učenička postignuća propisana su nastavnim planom i programom za svaki nastavni predmet.

VREDNOVANJE

Vrednovanje će biti formativno i sumativno prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

FINANCIRANJE

Redovna djelatnost škole financira se iz državnog proračuna. U financiranju terenskih nastava, učeničkih projekata i drugih učeničkih aktivnosti sudjelovat će roditelji uz prethodnu

suglasnost, MZOM, lokalna zajednica, nevladine udruge, a dio sredstava namaknut će se od sponzora i donatora i kroz projekte.

11. NASTAVNI PLAN REDOVNIH I IZBORNIH PREDMETA

11.1. Redovna i izborna nastava

PREDMETNI KURIKULUMI	GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA							
	Razredna nastava				Predmetna nastava			
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
OBVEZNI PREDMETI								
Hrvatski jezik	175	175	175	175	175	175	140	140
Strani jezik (prvi strani jezik)	70	70	70	70	105	105	105	105
Likovna kultura	35	35	35	35	35	35	35	35
Glazbena kultura	35	35	35	35	35	35	35	35
Matematika	140	140	140	140	140	140	140	140
Priroda i društvo	70	70	70	105				
Priroda					52,5	70		
Biologija							70	70
Kemija							70	70
Fizika							70	70
Geografija					52,5	70	70	70
Povijest					70	70	70	70
Tehnička kultura					35	35	35	35
Informatika					70	70		
Tjelesna i zdravstvena kultura	105	105	105	70	70	70	70	70
Ukupno (tjedno)	18	18	18	18	24	25	26	26
IZBORNI PREDMETI								
Vjeronauk	70	70	70	70	70	70	70	70
Informatika*	70	70	70	70			70	70
Drugi strani jezik				70	70	70	70	70
POSEBNI PROGRAMI KLASIČNIH JEZIKA								
Latinski jezik					105	105	105	105
Grčki jezik							105	105
MEĐUPREDMETNE TEME**								
Osobni i socijalni razvoj	izvode se međupredmetno u okviru satnice nastavnih predmeta i sata razrednog odjela				izvode se međupredmetno u okviru satnice nastavnih predmeta i sata razrednog odjela			
Građanski odgoj i obrazovanje								
Zdravlje								
Održivi razvoj								
Učiti kako učiti								
Poduzetništvo								
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije								
DRUGI OBLICI NASTAVE								
Dopunska i dodatna nastava	35+35	35+35	35+35	35+35	35+35	35+35	35+35	35+35
Sat razrednog odjela	35	35	35	35	35	35	35	35

11.2. Izborna nastava u školi

U Osnovnoj školi Tomaša Goričanca Mala Subotica izborna nastava se provodi iz sljedećih nastavnih predmeta: njemački jezik, engleski jezik, informatika i vjeronauk.

Naziv aktivnosti:	Njemački jezik / Engleski jezik
Cilj aktivnosti:	• usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika • osposobiti i motivirati učenika za učenje njemačkog jezika • razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika • razvijanje osnovne komunikacije • razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika • (igre, crteži, pjesme)
Namjena aktivnosti:	• usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika • motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Način realizacije aktivnosti:	• Program (70 školskih sati): pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku (crtani filmovi, ekranizacija bajki).
Vremenik aktivnosti:	• Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	• Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti:	• usmene provjere • provjera aktivne uporabe njemačkog jezika • kratke provjere pismene kompetencije
Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:	• u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi • pano - učenički radovi • školski časopis • nastup na razrednoj priredbi na kraju školske godine

Naziv aktivnosti:	Vjeronauk
Cilj aktivnosti:	Sustavno i skladno teološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere.
Namjena aktivnosti:	Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života.

Način realizacije aktivnosti:	Program (70 školskih sati): pismeni i usmeni zadaci, likovno izražavanje, pjevanje, molitveno i meditativno izražavanje
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti:	• usmene provjere • kratke provjere pismene kompetencije • stvaralačko izražavanje • kultura međusobnog komuniciranja
Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:	• pano - učnički radovi • školski časopis • sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje • sudjelovanje u liturgijskom životu župe
Naziv aktivnosti:	Informatika
Cilj aktivnosti:	• steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom • stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Namjena aktivnosti:	• korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva • brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka • proširivanje znanja • svakodnevna komunikaciju i zabava
Način realizacije aktivnosti:	Program (70 školskih sati): putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	• usmene provjere • provjera aktivne uporabe računala • kratke provjere pismene kompetencije • opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:	• izrada prezentacija • izrada web stranice • izrada stripa • sudjelovanje u izradi školskog lista

11.3. Dopunska i dodatna nastava

U školskoj godini 2026./2027. dopunska i dodatna nastava u razrednoj i predmetnoj nastavi provodit će se sukladno tjednim i godišnjim zaduženjima odgojno-obrazovnih radnika, a u skladu s odredbama Zakona te utvrđenim potrebama učenika.

Dopunska nastava organizira se za učenike kojima je potrebna privremena ili kontinuirana pomoć u svladavanju redovnog nastavnog programa, s ciljem premošćivanja poteškoća u učenju, usvajanja ključnih ishoda i postizanja optimalnog školskog uspjeha.

Dodatna nastava namijenjena je darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju izražen interes i visoka postignuća u određenom nastavnom području. Rad u okviru dodatne nastave usmjeren je na proširivanje i produbljivanje kurikularnih sadržaja, razvoj naprednih kognitivnih vještina te pripremu učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja. Operativni nositelji, predmeti, ciljne skupine i tjedni/godišnji fond sati za realizaciju navedenih oblika rada definirani su u nastavku prema službenim rješenjima o zaduženjima učitelja:

Redni broj	Prezime i ime	Dopunska nastava	Dodatna nastava
1.	Beliga, Radmila	5c, 6c	
2.	Berend, Alenka	4. i 6. raz.	4. raz
3.	Cikač, Jasminka	1.c - HJ	
4.	Cmrečak, Nina	3.b - MAT	3.b - HJ
5.	Drabić, Jasminka	4.b - MAT	4.b - HJ
6.	Erdelji, Suzana	1. i 2. HJ	
7.	Fažon, Janja	2.a - MAT	2.a - HJ
8.	Gregorinčić-Sečan, Valentina	3.c – HJ, MAT	
9.	Hampamer, Nikolina	6., 7., 8. HJ	
10.	Horvatić, Nina	7. i 8. BIO. 5. Priroda	
11.	Jambrović, Ana	5. – 8. GEO	5.,7. i 8. GEO
12.	Janković, Mirjana	5. i 8. NJ	5. NJ
13.	Jelenić, Marija	1.a - MAT	1.a - HJ
14.	Kokot, Marko	7. i 8. EJ	7. i 8. EJ
15.	Kovač, Sanja	2.d - HJ	
16.	Magdalenić, Martina	4.d - HJ	
17.	Maček, Ružica	2.c - HJ	
18.	Mikulić, Bojana	1.d - HJ	
19.	Obadić, Kristina	4. i 7. NJ	7. NJ
20.	Opačak, Marko	7. i 8. FIZ	7. i 8. FIZ
21.	Palatinuš, Blaženka	1.b HJ	1.b - MAT
22.	Podgorelec, Tomislav	4.a HJ	4.a MAT
23.	Polanec-Petek, Nevenka	5. HJ	
24.	Posavec, Sanja	5. i 7. HJ	7. HJ

25.	Rinkovec, Ljiljana	3.a - HJ	3.a - MAT
26.	Sabolčec, Kristijan		1-6. INF
27.	Srpak Čemerika, Tihana	7. i 8. MAT	7. i 8. MAT
28.	Trojko, Rajko	6. EJ	
29.	Turk, Miroslav	2.b HJ	2.b MAT
30.	Vurušić, Maja	5.-7.MAT	5.-7. MAT
31.	Zvošec, Gordana	5. i 6. GEO	6. GEO
32.	Šercer Žokalj, Olivera	7. i 8. KEM	7. i 8. KEM
33.	Zvonarek, Ivana	8. HJ	8. POV
34.	Škvorc, Ivana		5.- 8. VJ
35.	Štefanić, Natalija		5. - 7. POV
36.	Švigir, Suzana	3.c - HJ	
37.	Škiljo, Danijela (Zamjena Štefan, Karla)	6.,8. MAT	6. MAT
38.	Žulić, Renata	4.c - HJ	

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava
Nositelj aktivnosti	Učitelji prema zaduženju
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano kroz školsku godinu 2026./2027.
Namjena aktivnosti	Učenicima zainteresiranim za produblјivanje znanja iz određenog nastavnog predmeta. Za učenike koji pokazuju interes i dobro razvijena i usvojena znanja te da dodatnim radom mogu što bolje razvijati, usvajati i proširivati svoje sposobnosti.
Ciljevi	Razvijati sposobnosti i zaključivanja u određenom nastavnom predmetu. Proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima. Rješavanje zadataka koji iziskuju istraživački rad. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i istraživanje. Razvijati individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.
Načini realizacije	Učenici se uključuju u aktivnost – dodatna nastava iz određenog nastavnog predmeta na temelju vlastite odluke. Za sudjelovanje na istom učenici potpisuju suglasnost. U radu će se koristiti metode usmenog izlaganja, individualni rad, rad u manjoj skupini – istraživanje problema pomoću suradničkog učenja te osposoblјavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka.
Troškovnik	Fotokopirni papir uz ostale tekuće potrebe
Načini vrednovanja	Samovrednovanje učenika. Kontinuirano usmeno te pismeno praćenje učenika od strane učiteljice/učitelja. Vrednovanje rezultata na natjecanju, ukoliko učenik na istom želi sudjelovati.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Učitelji prema zaduženju
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano kroz školsku godinu 2026./2027.
Namjena aktivnosti	Učenicima kojima treba stalna ili tek povremena pomoć u učenju, svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz određenog nastavnog predmeta. Poticati kod učenika redoviti rad, samostalnost i odgovornost.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Usvajanje zadanog minimuma nastavnog plana i programa, ponavljanje sadržaja s redovne nastave.
Načini realizacije	Individualni pristup svakom učeniku uz više pomoći i uputa. Djelomično online održavanje, djelomično individualno. Prilagođavanje potrebama svakog učenika.
Odgojno-obrazovni ishodi	Primjena stečenog znanja u nastavi, svakodnevnom životu i drugim nastavnim područjima. Postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnog materijala.
Načini vrednovanja	Redovito praćenje i bilježenje rada i napretka učenika kroz godinu. Davanje povratne informacije učeniku o njegovom napretku.

12. ŠKOLSKI PROJEKTI

Osnovna škola Tomaša Goričanca Mala Subotica kontinuirano i sustavno sudjeluje u provedbi mnogobrojnih lokalnih, nacionalnih i međunarodnih projekata. Projektne aktivnosti obuhvaćaju širok spektar suvremenih odgojno-obrazovnih područja: od implementacije pedagoških inovacija, jačanja inkluzivne kulture i digitalne pismenosti, do promicanja zavičajne kulturne baštine, ciljeva održivog razvoja, ekološke svijesti te usvajanja zdravih životnih navika.

U projektnom menadžmentu i izvanučioničkoj suradnji prepoznajemo ne samo platformu za trajno profesionalno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika i diseminaciju primjera dobre prakse, već i ključni poticaj za cjelovit osobni, socijalni i akademski razvoj naših učenika. Aktivnim sudjelovanjem u projektima učenicima se omogućuje razvoj ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje, potiče se kritičko mišljenje, timski rad, poduzetnički duh te ih se usmjerava prema odgovornom i aktivnom građanstvu u 21. stoljeću.

Ovakav integrirani, projektno orijentirani pristup predstavlja stratešku odrednicu dugoročnog razvoja Škole, unaprjeđenja materijalno-tehničkih uvjeta rada te njezine uspješne integracije u suvremeni europski obrazovni prostor i lokalnu društvenu zajednicu.

Projekti koje provodimo:

1. Trening životnih vještina

- **Cilj:** Prevencija rizičnih ponašanja te suzbijanje ovisnosti kod djece i mladih.
- **Svrha:** Razvoj osobnih, socijalnih i emocionalnih kompetencija učenika radi odabira i prakticiranja zdravih stilova života.

- **Ishodi:** Učenik:
 - objašnjava važnost razvoja zdravih životnih stilova i navika
 - primjenjuje stečena teorijska znanja o zdravlju u svakodnevnom životu
 - prepoznaje potencijalno opasne i rizične situacije te pravilno reagira na njih.
- **Nositelji:** Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga Međimurske županije i Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije
- **Voditeljica:** Manuela Šarić

2. Škole podrške

- **Cilj:** Osiguravanje osobnih pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju.
- **Svrha:** Omogućavanje uspješnog svladavanja nastavnog programa, poticanje inkluzije te osiguravanje sigurnog i poticajnog okruženja u školi.
- **Ishodi:** Učenik:
 - uspješno svladava propisane nastavne sadržaje uz podršku pomoćnika
 - razvija osjećaj sigurnosti, prihvaćenosti i samopouzdanja u školskom okruženju.
- **Nositelji:** Međimurska županija, jedinice lokalne samouprave (Općina) i nadležne udruge civilnog društva
- **Voditelj:** Ravnateljstvo škole i stručna služba

3. Školski obroci svima - prehrana

- **Cilj:** Ublažavanje najtežih oblika dječjeg siromaštva te osiguravanje socijalne jednakosti.
- **Svrha:** Pružanje nefinancijske pomoći djeci u siromaštvu ili u riziku od siromaštva kroz osiguranje redovite i besplatne prehrane u školskoj kuhinji.
- **Ishodi:** Učenik:
 - ostvaruje pravo na besplatan, uravnotežen i kvalitetan školski obrok
 - razvija zdrave prehrambene navike bez obzira na socioekonomski status obitelji.
- **Nositelj:** Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih (MZOM)
- **Voditeljica:** Željka Štampar Zamuda

4. Univerzalna sportska škola

- **Cilj:** Uključivanje što većeg broja učenika mlađeg uzrasta (3. i 4. razredi) u organizirane sportske aktivnosti.
- **Svrha:** Razvijanje motoričkih sposobnosti, promicanje fer-pleja i stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.
- **Ishodi:** Učenik:
 - prepoznaje i objašnjava važnost redovitog tjelesnog vježbanja za zdravlje
 - razvija trajnu naviku bavljenja tjelesnim aktivnostima

- pokazuje interes za uključivanje u lokalne sportske klubove.
- **Nositelj:** Hrvatski školski sportski savez (HŠSS)
- **Voditeljica:** Dora Puklek

5. Vježbaonica

- **Cilj:** Uključivanje što većeg broja učenika predmetne nastave (od 5. do 8. razreda) u sportske aktivnosti, s naglaskom na inicijalno neaktivne učenike.
- **Svrha:** Poboljšanje općeg zdravstvenog statusa učenika i usvajanje zdravih životnih navika kroz neobvezne sportske sadržaje.
- **Ishodi:** Učenik:
 - argumentira važnost kretanja i vježbanja kao prevencije oboljenja
 - stječe trajnu naviku bavljenja rekreacijom u slobodno vrijeme
 - aktivno sudjeluje u radu izvanškolskih sportskih udruga i klubova.
- **Nositelj:** Hrvatski školski sportski savez (HŠSS)
- **Voditeljica:** Manuela Stričak

6. Mini rukomet u osnovnim školama

- **Cilj:** Masovnije uključivanje učenika razredne nastave (od 1. do 4. razreda) u rukometni sport.
- **Svrha:** Unaprjeđenje motoričkih vještina, razvoj bazične kondicije i motiviranje najmlađih učenika na bavljenje ekipnim sportom.
- **Ishodi:** Učenik:
 - shvaća i usvaja važnost redovitog bavljenja sportom za pravilan razvoj
 - razvija i usavršava specifične motoričke vještine potrebne za igranje rukometa
 - primjenjuje pravila timskog rada, suradnje i fair-playa u igri.
- **Nositelj:** Rukometni savez Međimurja
- **Voditelji:** Dario Varga, prof. i Dora Puklek, prof.

7. Zelena čistka i Digitalna čistka

- **Cilj:** Podizanje ekološke svijesti o važnosti odgovornog gospodarenja otpadom te smanjenju digitalnog otiska radi zaštite biosfere.
- **Svrha:** Stjecanje funkcionalnih znanja i razvijanje trajnih navika održivog zbrinjavanja otpada i očuvanja okoliša.
- **Ishodi:** Učenik:
 - razlikuje pozitivne i negativne utjecaje ljudskog djelovanja na prirodu i okoliš
 - analizira i razmatra ključne uzroke ugroženosti ekosustava
 - prosuđuje utjecaj različitih oblika ponašanja na održivi razvoj zajednice
 - aktivno sudjeluje u eko-akcijama u školi i lokalnoj zajednici
 - objašnjava korelaciju između čistog okoliša i opće ljudske dobrobiti.

- **Nositelj:** Udruga „Žmergo“ (nacionalni koordinator projekta)
- **Voditeljice:** Olivera Šercer-Žokalj i Iva Mihalic Krčmar

8. Sadnja u školskom dvorištu

- **Cilj:** Poticanje aktivne uloge učenika u očuvanju lokalnog okoliša i ublažavanju posljedica klimatskih promjena kroz ozelenjavanje površina.
- **Svrha:** Stjecanje praktičnih hortikulturnih znanja te razvijanje unutarnje motivacije za aktivno ekološko djelovanje.
- **Ishodi:** Učenik:
 - prepoznaje i tumači važnost očuvanja zelenih površina za opću dobrobit
 - prosuđuje kako različiti oblici antropogenog djelovanja utječu na održivi razvoj
 - aktivno sudjeluje u praktičnim aktivnostima sadnje i uređenja školskog dvorišta
 - objašnjava utjecaj mikroklima i vegetacije na kvalitetu života.
- **Nositelj:** OŠ Tomaša Goričanca Mala Subotica
- **Voditeljice:** Olivera Šercer-Žokalj, Janja Fažon, Jasminka Cikač

9. Veliki uče malene

- **Cilj:** Razvoj vršnjačke empatije, solidarnosti i socijalnog angažmana (aktivizma) među učenicima različitih uzrasta.
- **Svrha:** Razvijanje unutarnje motivacije učenika starijih razreda za aktivno mentorstvo i suradničko djelovanje u zajednici.
- **Ishodi:** Učenik:
 - maksimalno razvija i prezentira osobne potencijale i radne navike
 - unaprjeđuje komunikacijske, socijalne i prezentacijske kompetencije
 - primjenjuje metode suradničkog učenja i timskog rada u nastavi
 - koristi kreativne pristupe pri rješavanju problema i oblikovanju ideja
 - uspješno surađuje u različitim situacijama, nudi i traži pomoć
 - usvaja osnovne pedagoško-metodičke vještine potrebne za poučavanje mlađih vršnjaka.
- **Nositelj:** OŠ Tomaša Goričanca Mala Subotica
- **Voditeljica:** Olivera Šercer-Žokalj

10. Zajednica škola Rezervata biosfere Mura-Drava-Dunav

- **Cilj:** Edukacija i senzibilizacija učenika i javnosti o iznimnom značaju zaštićenog međunarodnog ekosustava za lokalno stanovništvo.
- **Svrha:** Stjecanje dubljih prirodoslovnih znanja i razvijanje ekološke etike u svrhu trajnog očuvanja i zaštite bioraznolikosti regije.
- **Ishodi:** Učenik:
 - aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice usmjerenima na zaštitu prirode

- opisuje doprinos pojedinca u očuvanju prirodnih resursa i održivom razvoju
- pokazuje solidarnost i empatiju u odnosu prema živom svijetu oko sebe
- analizira i objašnjava temeljna načela funkcioniranja zaštićenog ekosustava
- prepoznaje i kritički razmatra uzroke ugroženosti autohtone flore i faune
- samostalno planira, predlaže i upravlja mini ekološkim projektima.
- **Nositelj:** „Međimurska priroda“ – Javna ustanova za zaštitu prirode
- **Voditeljica:** Olivera Šercer-Žokalj

11. Izlij vodu da nas ne bodu

- **Cilj:** Suzbijanje širenja invazivnih vrsta komaraca kroz mapiranje i uklanjanje potencijalnih staništa.
- **Svrha:** Kroz praktične aktivnosti i građansku znanost osvijestiti učenike o važnosti uklanjanja staništa komaraca te redovitog održavanja čistoće okoliša.
- **Ishodi:** Učenik:
 - aktivno sudjeluje u istraživačkim projektima i ekološkim akcijama škole i zajednice
 - locira, prepoznaje i samostalno uklanja potencijalna legla komaraca u okolišu
 - promiče higijenske i ekološke standarde u obitelji i susjedstvu
 - prosuđuje povezanost između stanja u okolišu i javnozdravstvenog statusa stanovništva.
- **Nositelj:** Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i OŠ Tomaša Goričanca Mala Subotica
- **Voditeljica:** Olivera Šercer-Žokalj

12. Štedljiva kuharica

- **Cilj:** Edukacija učenika o održivom kuhanju, smanjenju otpada od hrane i ekonomičnom planiranju kućanstva.
- **Svrha:** Osvijestiti važnost pravilne prehrane za zdravlje organizma te razvijati odgovoran odnos prema hrani, izvorima informacija i ekološkom otisku.
- **Ishodi:** Učenik:
 - opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i lokalnom podneblju
 - razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije njezin utjecaj na zdravlje
 - opisuje održivost hrane i okoliša kroz povezivanje prehrane, poljoprivrede, potrošnje energije i smanjenja otpada
 - prepoznaje odgovornost pojedinca u društvu i ekološki otisak vlastitog kućanstva

- samostalno se koristi raznim kućanskim uređajima i programima u praktičnom radu.
- **Nositelj projekta:** OŠ Tomaša Goričanca Mala Subotica
- **Voditeljice projekta:** Olivera Šercer-Žokalj i Iva Mihalic Krčmar

13. Čitanjem do zvijezda

- **Cilj:** Promicanje kulture čitanja, informacijske pismenosti i natjecateljskog duha među učenicima viših razreda.
- **Svrha:** Popularizirati čitanje književnih djela iz užitka te razvijati vještine kritičkog čitanja i interpretacije teksta.
- **Ishodi:** Učenik:
 - pokazuje povećan interes za čitanjem beletristike i stručne literature
 - analizira i interpretira pročitana književna djela u sklopu natjecateljskih kategorija
 - razvija vokabular, čitalačku pismenost i vještine rješavanja kvizova znanja.
- **Nositelj projekta:** Knjižničarsko društvo Međimurske županije
- **Voditeljica projekta:** Patricija Husajina

14. U carstvu priča

- **Cilj:** Poticanje rane pismenosti i razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi kod mlađih učenika.
- **Svrha:** Sustavno poticati čitanje kod učenika razredne nastave kroz kreativne i interaktivne metode.
- **Ishodi:** Učenik:
 - iskazuje povećan interes za knjigom, čitanjem i redovitim posjetima školskoj knjižnici
 - kreativno se izražava kroz likovne, dramske i literarne radove inspirirane pričama
 - uvježbava i usavršava različite tehnike i strategije glasnog i usmjerenog čitanja.
- **Nositelj projekta:** OŠ Tomaša Goričanca Mala Subotica
- **Voditeljica projekta:** Patricija Husajina

15. Treća smjena

- **Cilj:** Pružanje podrške učenicima završnih razreda u procesu profesionalnog usmjeravanja i odabira srednje škole.
- **Svrha:** Profesionalna orijentacija učenika kroz izravno informiranje, predavanja i prenošenje autentičnih iskustava o različitim zanimanjima na tržištu rada.
- **Ishodi:** Učenik:

- prikuplja, analizira i koristi relevantne informacije o srednjoškolskim programima i zanimanjima
- kvalitetnije i samostalnije donosi odluku o nastavku školovanja na temelju vlastitih interesa i sposobnosti
- prepoznaje zahtjeve i trendove suvremenog tržišta rada.
- **Nositelj projekta:** OŠ Tomaša Goričanca Mala Subotica
- **Voditeljica projekta:** Željka Štampar Zamuda i Tim za kvalitetu

16. Marijini obroci

- **Cilj:** Razvijanje globalne solidarnosti i aktivno sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima.
- **Svrha:** Osiguravanje svakodnevnih školskih obroka za kronično siromašnu djecu u najnerazvijenijim dijelovima svijeta, povezujući prehranu s obrazovanjem.
- **Ishodi:** Učenik:
 - razvija vršnjačku empatiju, socijalnu osjetljivost i osobnu odgovornost prema globalnim događajima i problemima siromaštva
 - aktivno sudjeluje u organizaciji i provedbi školskih humanitarnih akcija i sajмова
 - prepoznaje važnost humanitarnog djelovanja i volontiranja za opću dobrobit zajednice.
- **Nositelj projekta:** Marijini obroci Hrvatska
- **Voditeljica projekta:** Ivana Škvorc

17. Sigurnost na internetu i digitalna pismenost

- **Cilj:** Zaštita učenika od potencijalnih opasnosti u digitalnom okruženju i prevencija elektroničkog nasilja (*cyberbullying*).
- **Svrha:** Razvijanje računalne pismenosti, kritičkog vrednovanja informacija na mreži i odgovornog ponašanja na društvenim mrežama.
- **Ishodi:** Učenik:
 - prepoznaje oblike elektroničkog nasilja i zna protokole prijave i zaštite
 - odgovorno i sigurno upravlja vlastitim osobnim podacima i digitalnim identitetom
 - kritički analizira vjerodostojnost informacija i medijskih sadržaja na internetu.
- **Nositelj:** OŠ Tomaša Goričanca Mala Subotica i udruge za informatičku edukaciju
- **Voditeljstvo:** Učitelji informatike i stručni suradnici

18. Prevencija vršnjačkog nasilja i medijacija

- **Cilj:** Stvaranje nulte stope tolerancije na nasilje i razvoj sustava mirnog rješavanja sukoba u školi.
- **Svrha:** Edukacija učenika o tehnikama nenasilne komunikacije, asertivnosti i vršnjačke medijacije radi izgradnje poticajne školske klime.

- **Ishodi:** Učenik:
 - prepoznaje različite oblike nasilja (verbalno, fizičko, socijalno, digitalno)
 - primjenjuje tehnike asertivnog ponašanja i mirnog rješavanja konflikata
 - aktivno djeluje kao vršnjački posrednik u rješavanju manjih nesporazuma.
- **Nositelj:** Stručna služba škole i nadležni obiteljski centri
- **Voditeljstvo:** Pedagog i soc. pedagog škole

19. Znanost spaja - STEM radionice

- **Cilj:** Popularizacija prirodnih znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike (STEM područje).
- **Svrha:** Razvijanje logičko-matematičkog mišljenja, programiranja i istraživačkih vještina kroz praktične pokuse i rješavanje problemskih zadataka.
- **Ishodi:** Učenik:
 - samostalno izvodi jednostavne znanstvene pokuse prateći znanstvenu metodu
 - koristi se logičkim zaključivanjem za rješavanje kompleksnih problemskih situacija
 - suradnički radi na projektima robotike, programiranja ili ekološkog inženjerstva.
- **Nositelj:** OŠ Tomaša Goričanca Mala Subotica u suradnji sa STEM udrugama
- **Voditeljstvo:** Učitelji prirode, biologije, kemije, fizike i informatike

20. Očuvajmo baštinu Međimurja

- **Cilj:** Njegovanje zavičajnog identiteta, tradicijske kulture, običaja i međimurske popevke.
- **Svrha:** Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom rodnoga kraja te poticanje njezina očuvanja za buduće naraštaje.
- **Ishodi:** Učenik:
 - prepoznaje i opisuje ključne tradicijske elemente i spomenike baštine Međimurja
 - aktivno sudjeluje u izvođenju tradicijskih napjeva, plesova ili izradi rukotvorina
 - promiče i prezentira vrijednosti zavičajne baštine na školskim i javnim manifestacijama.
- **Nositelj:** KUD „Zvon“ Mala Subotica i OŠ Tomaša Goričanca Mala Subotica
- **Voditeljstvo:** Učitelji razredne nastave i voditelji kulturno-umjetničkih sekcija škole

21. Dan kad su knjige oživjele

- **Cilj:** Transformacija prostora školske knjižnice u inovativno i interaktivno okruženje te kreativno obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige.
- **Svrha:** Poticanje mašte, kreativnosti i zabavnog iskustva kroz interpretaciju i modernizaciju književnih djela.

- **Ishodi:** Učenik:
 - pokazuje povećan interes za knjigu, čitanje i redovite posjete školskoj knjižnici
 - originalno prikazuje i dramatizira kako odabrani književni lik doživljava i interpretira suvremeni svijet
 - koristi se digitalnim i medijskim alatima za promociju čitanja te čini knjige vizualno atraktivnima i viralnima u školskom okruženju.
- **Nositelj projekta:** Programski odbor Mjeseca hrvatske knjige i OŠ Tomaša Goričanca Mala Subotica
- **Voditeljica projekta:** Patricija Husajina

22. Mama, budi zdrava

- **Cilj:** Podizanje svijesti učenika o važnosti rane prevencije, brige o vlastitom zdravlju te poticanje majki i ostalih članica obitelji na redovite preventivne preglede.
- **Svrha:** Kroz edukativne aktivnosti i senzibilizaciju učenika u listopadu prenijeti snažnu poruku unutar obitelji o važnosti očuvanja zdravlja i pravovremenih liječničkih pregleda.
- **Ishodi:** Učenik:
 - prepoznaje i objašnjava važnost preventivnih zdravstvenih pregleda i brige o zdravlju
 - aktivno prenosi informativne letke i edukativne poruke unutar vlastite obitelji (majkama, bakama, tetama)
 - razvija empatiju, solidarnost i odgovorno ponašanje prema očuvanju zdravlja članova zajednice.
- **Nositelj projekta:** [Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU](#) (pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih)
- **Voditeljstvo projekta:** Stručna služba škole i razrednici

23. Svi smo mi tim

- **Cilj:** Promicanje socijalne inkluzije, fair-playa i timskog duha kroz sportske aktivnosti te prevencija vršnjačkog nasilja i neprihvatljivih oblika ponašanja.
- **Svrha:** Razvijanje socio-emocionalnih vještina i motoričkih sposobnosti učenika kroz strukturirane treninge i radionice, naglašavajući važnost zajedništva, tolerancije i suradnje.
- **Ishodi:** Učenik:
 - primjenjuje načela fair-playa, međusobnog uvažavanja i tolerancije u sportu i svakodnevnom životu
 - razvija specifične motoričke vještine, koordinaciju i pozitivan stav prema redovitom tjelesnom vježbanju

- aktivno surađuje u skupini, jača komunikacijske kompetencije i pridonosi uspjehu tima
 - prepoznaje i uspješno rješava konfliktne situacije na nenasilan način.
- **Sudionici:** Učenici od 3. do 7. razreda
- **Nositelj projekta:** Nogometna akademija Međimurje i OŠ Tomaša Goričanca Mala Subotica
- **Voditeljstvo projekta:** Treneri Nogometne akademije Međimurja i stručna služba škole

24. Pilotiranje i provedba aktivnosti u projektu FLEXITRAIN

- **Cilj:** Razvoj, testiranje i implementacija inovativnih alata i modularnih programa koji odgojno-obrazovni sustav čine prilagodljivijim stvarnim životnim okolnostima učenika, s primarnim fokusom na smanjenje ranog napuštanja školovanja te pružanje sustavne podrške mladima koji se suočavaju s osobnim, socijalnim ili ekonomskim izazovima.
- **Svrha:** Kroz međunarodnu suradnju i prilagodbu kurikulumu osigurati fleksibilne oblike poučavanja i profesionalnog usmjeravanja, jačati kompetencije učenika završnih razreda za prijelaz u srednjoškolski sustav te prevenirati školski neuspjeh.
- **Ishodi:** Učenik:
 - koristi se inovativnim i prilagođenim digitalnim i praktičnim alatima u procesu učenja
 - prepoznaje vlastite potencijale i razvija otpornost (*resilience*) na osobne i ekonomske izazove u okruženju
 - aktivno sudjeluje u modularnim aktivnostima profesionalne orijentacije i tranzicije prema daljnjem obrazovanju
 - razvija ključne socijalne i radne vještine potrebne za uspješan završetak školovanja.
- **Nositelj projekta:** Europska unija – Interreg program za Dunavsku regiju (Danube Region Programme) i konzorcij međunarodnih partnera
- **Voditeljstvo projekta:** Koordinator projektnog tima škole, ravnateljica i stručni suradnici

25. AlfaGreen – Održiva socio-ekonomska pismenost

- **Cilj:** Razvijanje socio-ekonomske i financijske pismenosti učenika završnih razreda kroz prizmu održivog razvoja, uz aktivno sudjelovanje u međunarodnoj razmjeni te primjenu digitalnih alata za diseminaciju projektnih rezultata.
- **Svrha:** Osposobiti učenike osmih razreda za donošenje odgovornih ekonomskih odluka, razumijevanje ekološkog poduzetništva te razvijanje prezentacijskih, jezičnih i digitalnih kompetencija kroz međunarodnu suradnju i kreiranje medijskih sadržaja.

- **Obveze i ključne aktivnosti:**
 - **Aktivno sudjelovanje na međunarodnom susretu** (razmjena primjera dobre prakse, prezentacija škole i lokalne zajednice vršnjacima iz partnerskih zemalja).
 - **Izrada i montaža najmanje jednog edukativnog videozapisa** namijenjenog javnoj objavi na YouTube kanalu (prikaz tijeka projekta, istraživanja ili ekoporuka).
- **Ishodi:** Učenik:
 - analizira socio-ekonomske pojmove i prepoznaje važnost održivog razvoja u svakodnevnom životu
 - razvija kritičko mišljenje prema potrošačkim navikama i prepoznaje utjecaj ekološkog otiska na zajednicu
 - uspješno komunicira, surađuje i predstavlja rad škole na međunarodnom susretu
 - koristi se digitalnim alatima za snimanje, montažu i kreiranje videomedijskih sadržaja (izrada YouTube videa) s ciljem podizanja svijesti javnosti o održivosti.
- **Sudionici:** Učenici 8. razreda
- **Nositelj projekta:** Pučko učilište Korak po korak
- **Voditeljstvo projekta:** Učitelji predmetne nastave (razrednici 8.razreda) i stručni suradnici

26. HUBS4Teens – Osnaživanje djece u riziku kroz inkluzivno obrazovanje i centre u zajednici

- **Cilj:** Smanjenje stope ranog napuštanja školovanja (uključujući visoki apsentizam/izostanke, ponavljanje razreda i prekid daljnjeg obrazovanja) te izgradnja kapaciteta škola za stvaranje inkluzivnih i sigurnih zajednica učenja.
- **Svrha:** Povezivanje sustava formalnog i neformalnog obrazovanja kroz uspostavu centara za mlade u zajednici, uvođenje modularnih alata za socijalno-emocionalno učenje, vršnjačko mentorstvo te dobrobit djece u dobi od 11 do 15 godina (od 5. do 8. razreda) koja se nalaze u riziku od društvene isključenosti i izolacije..
- **Ishodi:** Učenik:
 - aktivno sudjeluje u programima vršnjačkog mentorstva i školskim aktivnostima socio-emocionalnog učenja
 - razvija visoku razinu školske otpornosti, samopouzdanja i osjećaja pripadnosti inkluzivnoj školskoj zajednici
 - redovito pohađa nastavu i uspješno svladava odgojno-obrazovne ishode, smanjujući rizik od školskog neuspjeha.

- **Sudionici:** Učenici od 5. do 8. razreda u riziku od školskog neuspjeha, učitelji i stručni suradnici škole.
- **Nositelji projekta:** Konzorcij međunarodnih partnera pod vodstvom udruge *Škola dokoran* (Slovačka), Pučko otvoreno učilište „Korak po korak“ (provedbeni partner za Hrvatsku) uz financijsku podršku zaklade *UniCredit Foundation*.
- **Voditeljstvo projekta:** Projektni tim škole, ravnateljica i stručni suradnici (pedagog, psiholog).

27. Iz kruga rizika u krug podrške: Program u zajednici za djecu, mlade i obitelji

- **Cilj:** Pružanje sustavne podrške djeci, mladima i obiteljima u riziku od društvene isključenosti i izolacije, s posebnim naglaskom na učenike iz obitelji u nepovoljnom socio-ekonomskom položaju te pripadnike romske nacionalne manjine.
- **Svrha:** Kroz strukturirane aktivnosti u zajednici, razmjenu informacija i preventivno djelovanje ojačati suradnju između škole, obitelji i lokalne zajednice te osigurati sigurno okružje za razvoj dječjih potencijala.
- **Ishodi:** Učenik:
 - unaprjeđuje vlastite socijalne i obrazovne ishode kroz uključivanje u edukativne i preventivne aktivnosti programa
 - razvija oblike pro-socijalnog ponašanja i uspješno izbjegava rizične situacije u svakodnevnom životu
 - ostvaruje snažniju povezanost i osjećaj podrške unutar trokuta škola – obitelj – lokalna zajednica.
- **Nositelji projekta:** Organizacija Médecins du Monde (MdM) / Liječnici svijeta i Osnovna škola Tomaša Goričanca Mala Subotica.
- **Voditeljstvo projekta:** Stručna služba škole (pedagog, psiholog, socijalni pedagog) i razrednici.

28. Tjedan školskog doručka

- **Cilj:** Podizanje svijesti učenika o važnosti redovitog i nutritivno uravnoteženog doručka te promicanje zdravih prehrambenih navika od najranije dobi.
- **Svrha:** Kroz edukativne radionice, kreativne aktivnosti i degustacije u listopadu potaknuti učenike i njihove obitelji na osviješten odabir namirnica, smanjenje otpada od hrane te prepoznavanje doručka kao ključnog obroka za energiju, koncentraciju i uspješno svladavanje školskih obveza.
- **Ishodi:** Učenik:
 - prepoznaje i razlikuje nutritivno bogate namirnice pogodne za kvalitetan i zdrav doručak

- usvaja i prakticira naviku svakodnevnog konzumiranja doručka prije početka školskih aktivnosti
- objašnjava povezanost između pravilne prehrane, očuvanja zdravlja i postizanja boljih rezultata u učenju.
- **Nositelji projekta:** HZJZ (u sklopu projekta „Živjeti zdravo“) i Osnovna škola Tomaša Goričanca Mala Subotica.
- **Voditeljstvo projekta:** Voditelj školske prehrane, učitelji razredne nastave, učitelji prirode/biologije i stručna služba škole.

29. Program podrške i pomoći u učenju

- **Cilj:** Pružanje individualizirane odgojno-obrazovne podrške i pomoći u učenju učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju školskog gradiva, s ciljem prevencije školskog neuspjeha.
- **Svrha:** Kroz strukturirani individualni rad u prostorima škole pomoći učenicima u razumijevanju nastavnih sadržaja, redovitom izvršavanju školskih obveza, razvijanju samostalnosti u učenju te smanjenju stresa i straha od škole.
- **Ključne aktivnosti:**
 - Organizacija i provođenje redovitih termina individualne podrške i pomoći pri pisanju domaćih zadaća i ponavljanju gradiva u prostorima Škole.
 - Suradnja stručnih suradnika Udruge s učiteljima i stručnom službom Škole radi praćenja napretka svakog uključenog učenika.
- **Ishodi:** Učenik:
 - uspješno razumije i svladava tekuće nastavno gradivo te redovito izvršava školske zadatke
 - razvija samostalnost u učenju, usvaja radne navike i unaprjeđuje školske ocjene
 - izgrađuje osobno samopouzdanje i uspješno prevladava stres i strah od ispitivanja i škole.
- **Nositelji projekta:** Udruga za pomoć djeci i obiteljima „ANA“, Osnovna škola Tomaša Goričanca Mala Subotica te Općina Mala Subotica (kao financijski pokrovitelj).
- **Voditeljstvo i stručni tim:** Stručna suradnica Udruge ANA i stručna služba škole (pedagog, soc.pedagog).

Osnovna škola Tomaša Goričanca Mala Subotica kontinuirano razvija kulturu proaktivnog planiranja i apliciranja projektnih prijedloga na domaće i međunarodne natječeaje. Primarni ciljevi ovih inicijativa usmjereni su na podizanje odgojno-obrazovnog standarda,

jačanje inkluzivnih praksi, sustavnu digitalizaciju te cjelovit razvoj kompetencija učenika i odgojno-obrazovnih radnika.

U tekućem razdoblju Škola je, u svojstvu partnerske ustanove, sudjelovala u izradi i prijavi nekoliko složenih projekata. Navedeni prijedlozi trenutačno se nalaze u fazi formalne i stručne evaluacije pri nadležnim agencijama i provedbenim tijelima, a službena objava rezultata očekuje se uskoro.

Implementacijom ovih programa Škola teži dodatno osnažiti i proširiti mrežu suradnje s relevantnim stručnim institucijama, znanstvenim organizacijama te udrugama civilnog društva. Takvim strateškim povezivanjem osigurava se dugoročni održivi razvoj ustanove i unaprjeđenje nastavnog procesa kroz neposrednu primjenu inovativnih metoda rada i primjera dobre prakse.

13. TERENSKA NASTAVA

Tijekom školske godine 2026./2027. planira se organizacija i provedba namjenskih oblika terenske nastave, s primarnim ciljem produbljiivanja kurikularnih sadržaja te zadovoljavanja specifičnih interesa učenika uključenih u rad pojedinih izvannastavnih aktivnosti i školskih sekcija.

Financijska konstrukcija i konačna cijena pojedine terenske nastave su varijabilne, a utvrđuju se naknadno u skladu s pristiglim i odabranim ponudama agencija i prijevoznika. Cjelokupan postupak odabira ponuda i realizacije putovanja provodit će se transparentno, u potpunosti sukladno odredbama važećeg *Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole*, uz prethodnu suglasnost roditelja i odluku nadležnih povjerenstava Škole.

TERENSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA								
RAZRED	TEMA	NASTAVNI PREDMETI	NOSITELJI	VRIJEME	DANA	MJESTO	CIJENA	VREDNOVANJE
5.	Gorski kotar, Kamačnik	HJ, Priroda, Geografija	Nina Horvatić, Ana Jambrović, Nevenka Polanec-Petek	travanj, svibanj	1	Karlovac Vrbovsko	60	Vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu
6.	Park prirode Medvednica	Geografija, Priroda, Hrvatski jezik, Vjeronauk, Tjelesni	Nikolina Hampamer, Olivera Šercer-Žokalj, Božica Kovač, Dora Puklek	svibanj	1	Medvednica, Zagreb	40	Vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu
8.	Vukovar	Povijest	razrednice 8. razreda, Ivana Zvonarek	27.-28.04.	2	Vukovar	0	
9.	Spomen dom rudarstva	POV, LK, NJ, HJ	Natalija Štefanić, Alenka Berend, Petra Sokač	listopad	1	Mursko Središće	30	Vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu

			Debelec, Nikolina Hampamer					
10.	Od Like do Jadrana	Geografija, Njemački jezik Povijest	Ana Jambrović, Alenka Berend, Kristina Obadić, Natalija Štefanić	lipanj	3	Šibenik i okolica, Gospić	300	Vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu

Napomena:

Plan terenske nastave, izleta i ekskurzija podložen je operativnim izmjenama i dopunama tijekom školske godine. U slučaju da učenici i roditelji/skrbnici iskažu opravdan interes za organizacijom dodatnih oblika terenske nastave koji nisu izričito navedeni u ovom planu, isti će se realizirati pod uvjetom da pridonose ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda, a u skladu s procedurom propisanom važećim *Pravilnikom*.

Jednako tako, realizacija, termini i odredišta svih planiranih oblika izvanučioničke nastave izravno su uvjetovani prikupljenim pisanim suglasnostima roditelja, financijskim mogućnostima, organizacijsko-kadrovskim uvjetima te drugim objektivnim ili izvanrednim okolnostima, zbog kojih su moguće naknadne modifikacije, odgode ili otkazivanja putovanja.

14. IZVANUČIONIČNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

IZVANUČIONIČNA NASTAVA RN – matična škola						
1. RAZRED						
TEMA	NASTAVNI PREDMETI	NOSITELJI	MJESEC	MJESTO	CIJENA	VREDNOVANJE
Mjesto u kojem živim	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	rujan	Mala Subotica	0 €	procjena učeničkog znanja
Promet	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	rujan	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja

Put od kuće do škole	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	rujan	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Promjene u jesen	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	listopad	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Zima	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	siječanj	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Proljeće	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	travanj	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Čistoća okoliša	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	travanj	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Bliži se ljeto	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	lipanj	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Kino predstava/ Kazališna predstava	HJ, LK	učitelji 1. razreda	2 puta na godinu	Mala Subotica	0	procjena kreativnih uradaka učenika
Stvaranje svijeta	Vjeronauk	vjeroučitelji	rujan	Mala Subotica	0	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kazališna predstava	HJ,LK,PID	učitelji 1. razreda	tijekom školske godine	Varaždin/ Čakovec	20	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kazališna predstava	HJ,LK,PID	učitelji 1. razreda	tijekom školske godine	Zagreb	50	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Posjet bibliobusu u mjestu	HJ	učitelji 1. razreda	listopad	Mala Subotica	0	Procjena učeničkog znanja
2. RAZRED						

Promet	PID	učitelji 2. razreda	studen	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Zdravstvene ustanove u mjestu	PID	učitelji 2. razreda	veljača	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Moje mjesto	PID	učitelji 2. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Zaštita i čuvanje okoliša	PID	učitelji 2. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Godišnja doba	PID	učitelji 2. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica	0	procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kazališna predstava	HJ,LK,PID	učitelji 2. razreda	tijekom školske godine	Varaždin, Čakovec	20	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kazališna predstava	HJ,LK,PID	učitelji 2. razreda	tijekom školske godine	Zagreb	30	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kino predstava/ Kazališna predstava	HJ, LK	učitelji 2. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica	0	procjena kreativnih uradaka
Posjet bibliobusu u mjestu	HJ, LK	učitelji 2. razreda	listopad ili studeni	Mala Subotica	0	Procjena učeničkog znanja

Čakovec (Muzej)	PID	učitelji 2. razreda	svibanj	Čakovec	10	procjena usvojenosti normi ponašanja, vještina i primjene znanja
Putujemo autobusom ili vlakom	PID	učitelji 2. razreda	svibanj	Čakovec	10	primjena znanja
3. RAZRED						
Plan mjesta - Svjetski dan pješačenja	Priroda i društvo, TZK,LK	učitelji 3. razreda	listopad	Mala Subotica	0	procjena kvalitete učeničkih uradaka
Upoznajmo crkvu	Vjeronauk	vjeroučitelji	svibanj	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Vode zavičaja	Priroda i društvo	učitelji 3. razreda	svibanj-lipanj	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Kino predstava/ Kazališna predstava	HJ	učitelji 3. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica	0	procjena kreativnih uradaka učenika
Muzej Međimurja, posjet PU Međimurska	PID	učitelji 3. razreda	ovisi o planiranju nastavnih sadržaja (ožujak, travanj)	Čakovec	10	procjena učeničkog znanja
Upoznajmo Međimurje	PID	učitelji 3. razreda	svibanj-lipanj Međimurje		30	procjena učeničkog znanja

Kazališna predstava	HJ,LK,PID	učitelji 3. razreda	tijekom školske godine	Varaždin/Čakovec	20	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kazališna predstava	HJ,LK,PID	učitelji 3. razreda	tijekom školske godine	Zagreb	30	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Škola plivanja	TZK,PID	učitelji 3. razreda	prema rasporedu	Čakovec	0	usvojenost vještine plivanja
4. RAZRED						
Životna zajednica šume	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, LK, GK	učitelji 4. razreda	listopad	Mala Subotica	0	procjena kvalitete učeničkih uradaka, znanja i vještina
Nizinski krajevi u RH	Priroda i društvo	učitelji 4. razreda	svibanj	Mala Subotica	0	Procjena učeničkih znanja
Travnjaci	HJ	učitelji 4. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Kino predstava/ Kazališna predstava	HJ	učitelji 4. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica	0	procjena kreativnih uradaka učenika
Kazališna predstava	HJ,LK,PID	učitelji 4. razreda	tijekom školske godine	Varaždin, Čakovec	20	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kazališna predstava	HJ,LK,PID	učitelji 4. razreda	tijekom školske godine	Zagreb	30	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Posjet Zagrebu	PID,HJ,MAT,LK,TZK	učitelji 4. razreda	tijekom školske godine	Zagreb	50	Procjena primjene stečenog znanja
Upoznajem domovinu	HJ, MAT,PID,GK,TZK, LK	učiteljice 4. razreda	svibanj ili lipanj	prema ponudi	300	procjena usvojenosti normi ponašanja, vještina i primjene znanja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA RN – područna škola						
TEMA	NASTAVNI PREDMETI	NOSITELJI	MJESEC	MJESTO	CIJENA	VREDNOVANJE
1. RAZRED						
Mjesto u kojem živim	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	rujan	Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Promet	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	rujan	Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Put od kuće do škole	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	rujan	Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Promjene u jesen	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	listopad	Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Zima	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	studenj	Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Proljeće	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	travanj	Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Čistoća okoliša	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	travanj	Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Bliži se ljeto	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	lipanj	Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja

Kino predstava/ Kazališna predstava	HJ, LK	učitelji 1. razreda	2 puta na godinu	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja i uradaka
Stvaranje svijeta	Vjeronauk	vjeroučitelji	rujan	Držimurec - Strelec	0	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kazalište, crkva i ostali sadržaji prema ponudi	HJ, PID, TZK, VJ	Razrednici, vjeroučiteljica	tijekom školske godine	Međimurska županija	65	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kazalište, crkva i ostali sadržaji prema ponudi	HJ, TZK, PID, VJ	Razrednici, vjeroučiteljica	tijekom školske godine	Zagreb	65	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Posjet kapelici	Vjeronauk	vjeroučitelji	svibanj	Držimurec - Strelec	0	Primjena znanja
Putovanje vlakom, knjižnica i ostali sadržaji prema ponudi	PID, HJ, TZK, GK	razrednici	tijekom školske godine	Čakovec	10	Primjena znanja
2. RAZRED						
Promet	PID	učitelji 2. razreda	tijekom Školske godine	Mala Subotica, Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Zdravstvene ustanove u mjestu	PID	učitelji 2. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Moje mjesto	PID	učitelji 2. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica, Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja

Zaštita i očuvanje okoliša	PID,TZK	učitelji 2. razreda	tijekom školske godine	Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Moje mjesto i okoliš	PID,TZK	učitelji 2. razreda	tijekom školske godine	Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Godišnja doba	PID,TZK,LK;GK;HJ	učitelji 2. razreda	tijekom školske godine	Držimurec - Strelec	0	procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kino predstava/ Kazališna predstava	HJ	Učitelji 2. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica	0	Procjena učeničkog znanja
Kazalište, crkva i ostali sadržaji prema ponudi	HJ, TZK, PID, VJ	Razrednici, vjeroučiteljica	tijekom školske godine	Međimurska županija	65	procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kazalište, crkva i ostali sadržaji prema ponudi	HJ, TZK, PID, VJ	Razrednici, vjeroučiteljica	tijekom školske godine	Zagreb	65	procjena učeničkog znanja
Putovanje vlakom, knjižnica i ostali sadržaji prema ponudi	PID, HJ, TZK, GK	razrednici	tijekom školske godine	Čakovec	10	procjena učeničkog znanja
Posjet kapelici	Vjeronauk	vjeroučitelji	svibanj	Držimurec - Strelec	0	primjena znanja
Godišnja doba	PID, TZK, LK, GK, HJ	učitelji 2.razreda	tijekom školske godine	Držimurec-Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Posjet bibliobusu u mjestu	HJ	razrednici	tijekom školske godine	Držimurec-Strelec	0	procjena učeničkog znanja
3. RAZRED						
Snalaženje u prostoru	Priroda i društvo	učitelji 3. razreda	rujan	Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja

U zavičajnom muzeju	Priroda i društvo	učitelji 3. razreda	tijekom školske godine	Čakovec/Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Životne zajednice u okolišu škole	Priroda i društvo	učitelji 3. razreda	travanj	Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Škola plivanja	TZK	učitelji 3. razreda	tijekom školske godine	Čakovec		
Kino predstava/ kazališna predstava	HJ	učitelji 3. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Kazališna predstava, crkva i ostali sadržaji prema ponudi	HJ, TZK, PID, VJ	Razrednici, vjeroučiteljica	tijekom školske godine	Zagreb	65	Procjena učeničkog znanja
Križni put	Vjeronauk	vjeroučitelji	ožujak, travanj	Držimurec - Strelec	0	Procjena primjene znanja
Upoznajmo Međimurje	PID, HJ, TZK, VJ	Razrednici, vjeroučiteljica	tijekom školske godine	Međimurje	65 eura	Procjena primjene znanja
4. RAZRED						
Nizinski krajevi RH	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, LK, GK	učitelji 4. razreda	listopad	Držimurec-Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Životna zajednica šume	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, LK, TZK	učitelji 4. razreda	travanj/svibanj	obližnja šuma	0	procjena kvalitete učeničkih uratka, znanja i vještina
Travnjaci	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, LK	učitelji 4. razreda	svibanj	obližnji travnjak	0	Procjena učeničkih znanja
Uporaba energije i okoliš	Priroda i društvo, TZK	učitelji 4. razreda	svibanj/lipanj	Držimurec-Strelec	0	procjena učeničkog znanja

Kino predstava/ kazališna predstava	Hrvatski jezik, LK	učitelji 4. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica	5 eura	procjena učeničkog znanja
Stvaranje svijeta	Vjeronauk	vjeroučitelji	rujan	Držimurec- Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Posjet župnoj crkvi	Vjeronauk	vjeroučitelji	lipanj	župna crkva u Maloj Subotici	0	procjena učeničkog znanja
Kazalište, crkva i ostali sadržaji prema ponudi	HJ,TZK, PID, VJ	Razrednici, vjeroučiteljica	tijekom školske godine	Zagreb	70eura	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Upoznajmo Međimurje, crkva i ostali sadržaji prema potrebi	PID, HJ, TZK, VJ	Razrednici, vjeroučiteljica	Tijekom školske godine	Međimurje	70	Procjena primjene znanja

15. IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA						
5. RAZRED						
TEMA	NASTAVNI PREDMETI	NOSITELJI	MJESEC	MJESTO	CIJENA	VREDNOVANJE
Orijentacija	Geografija	Ana Jambrović	studen	Mala Subotica	0	procjena primjene znanja

Povezanost žive i nežive prirode	Priroda	Nina Horvatić	listopad	dvorište škole	0	formativno (za učenje i kao učenje)
Slobodno vrijeme (sport i igre – ponavljanje vokabulara)	Njemački jezik	Mirjana Janković	rujan/listopad	dvorište škole	0	procjena usvojenosti znanja
Organizmi su prilagođeni različitim životnim uvjetima	Priroda	Nina Horvatić	studenj	Mala Subotica (poučna staza Vrba)	0	formativno (za učenje i kao učenje)
Istražujemo vodu	Priroda	Nina Horvatić	ožujak	Mala Subotica (Poučna staza Vrba)	0	formativno (za učenje i kao učenje)
Istražujemo zrak	Priroda	Nina Horvatić	svibanj	Mala Subotica (Poučna staza Vrba)	0	formativno (za učenje i kao učenje)
Igre kretanja	Njemački jezik	Alenka Berend, Mirjana Janković	povremeno tijekom školske godine	dvorište škole	0	procjena usvojenosti znanja
Kazalište i muzej prema ponudi	HJ, GK, LK	Učitelji HJ	Veljača/ ožujak	ZG	30	Procjena učeničkih znanja
Računanje s decimalnim brojevima - primjena	Matematika	Maja Vurušić	svibanj	Školsko dvorište	0	Procjena učeničkih znanja

Filmski dan	Medijska, HJ	Nikolina Hampamer, Iva Mihalic Krčmar	prosinac i lipanj	Dom kulture Mala Subotica	0	Procjena učeničkih znanja
6. RAZRED						
Promjene u prirodi	Priroda	Olivera Šercer-Žokalj, Nina Horvatić	rujan/listopad, ožujak	Mala Subotica	0	procjena primjene znanja
Energija u prirodi	Priroda	Nina Horvatić, Olivera Šercer-Žokalj	siječanj	Mala Subotica	0	procjena primjene znanja
Klimatski elementi	Geografija	Ana Jambrović, Gordana Zvošec	studen	školsko dvorište	0	procjena primjene znanja
Održivi razvoj	Priroda	Nina Horvatić, Olivera Šercer-Žokalj	svibanj, lipanj	Mala Subotica	0	procjena primjene znanja
Razne teme-igre, kreativni zadaci	Njemački jezik	Kristina Obadić, Alenka Berend, Mirjana Janković	povremeno tijekom školske godine	dvorište škole	0	Procjena učeničkih znanja
Površina	Matematika	Tihana Srpak Čemerika, Danijela Škiljo	svibanj	Mala Subotica	0	Procjena učeničkih znanja
Kazalište i muzej prema ponudi	HJ, GK, LK	Učitelji HJ	veljača/ožujak	Zagreb	50	procjena učeničkih uradaka

Filmski dan	Medijska, HJ	Nikolina Hampamer, Iva Mihalic Krčmar	prosinac i lipanj	Dom kulture Mala Subotica	0	Procjena učeničkih znanja
7. RAZRED						
Opseg kruga	Matematika	Maja Vurušić, Tihana Srpak Čemerika	travanj	Mala Subotica	0	procjena usvojenosti znanja
Mjerenje duljine	Fizika	Marko Opačak	rujan	školsko dvorište	0	procjena primjene znanja
Određivanje mase pomoću tromosti	Fizika	Marko Opačak	listopad	školsko dvorište	0	procjena primjene znanja
Mjerenja	Matematika	Maja Vurušić, Tihana Srpak Čemerika	lipanj	Školsko dvorište	0	Procjena učeničkih uradaka
Razne teme – igre, kreativni zadaci	Njemački jezik	Alenka Berend, Kristina Obadić	Povremeno tijekom školske godine	dvorište škole	0	Procjena učeničkih uradaka
Mjerenje temperature	Fizika	Marko Opačak	travanj -svibanj	dvorište škole	0	Procjena učeničkih uradaka
Tvari u prirodi	Kemija	Olivera Šercer - Žokalj	svibanj	Mala Subotica	0	formativno (za učenje i kao učenje)
Kazalište i muzej prema ponudi	HJ, GK, LK	Učitelji HJ	veljača/ožujak	Zagreb	50	Procjena učeničkih znanja

Filmski dan	Medijska, HJ	Nikolina Hampamer, Iva Mihalic Krčmar	prosinac i lipanj	Dom kulture Mala Subotica	0	Procjena učeničkih znanja
8. RAZRED						
Svjetlost	Fizika	Marko Opačak	svibanj	Mala Subotica	0	procjena učeničkih znanja
Proporcija - sjene	Matematika	Danijela Škiljo, Tihana Srpak Čemerika	svibanj/lipanj	Mala Subotica	0	procjena učeničkih znanja
Geometrijska tijela	Matematika	Danijela Škiljo, Tihana Srpak Čemerika	svibanj/lipanj	Školsko dvorište	0	procjena učeničkih znanja
Međudodnosi u prirodi	Biologija	Nina Horvatić	svibanj	Mala Subotica	0	formativno (za učenje i kao učenje)
Kazalište i muzej prema ponudi	HJ, GK, LK	Učitelji HJ	veljača/ožujak	Zagreb	50	Procjena učeničkih znanja
Filmski dan	Medijska, HJ	Nikolina Hampamer, Iva Mihalic Krčmar	prosinac i lipanj	Dom kulture Mala Subotica	0	Procjena učeničkih znanja

Izvanastavne aktivnosti i dodatne nastave predmetne nastave						
Održivi razvoj	Izlij vodu da nas ne budu	Olivera Šercer-Žokalj	rujan/listopad	Školsko dvorište	0	Formativno (kao učenje)
Održivi razvoj	Sadnja u školskom dvorištu	Olivera Šercer-Žokalj	studeni	Školsko dvorište	0	Formativno (za učenje i kao učenje)
Održivi razvoj	World Cleanup Day, Zelena čistka	Olivera Šercer-Žokalj	Rujan-travanj	Okolica škole	0	Formativno (za učenje i kao učenje)
Održivi razvoj, Prirodoslovna	Žabe na cesti	Olivera Šercer-Žokalj, Nina Horvatić	Ožujak	Palovec	0	formativno (za učenje i kao učenje)
hrvatski jezik, Medijska grupa, Dramska grupa, DOD geografija, Geo istraživači	Muzej iluzija Muzej prekinutih veza, Muzej putovanja, Muzej zaboravljenih priča Kazališna predstava	Nevenka Polanec Petek,, Nikolina Hampamer, Ana Jambrović, Iva Mihalic Krčmar	Studeni ili veljača	Zagreb	50	Formativno (za učenje i kao učenje)
Održivi razvoj, Geo istraživači, DOD Geografija, DOD Kemija, Prirodoslovna grupa, DOD Matematika, Matematički kreativci, DOD Fizika	Znanstveni piknik	Maja Vurušić, Danijela Škiljo, Tihana Srpak-Čemerika, Ana Jambrović, Olivera Šercer- Žokalj, Nina Horvatić, Marko Opačak	2. listopada 2026.	Gornja Stubica	30	Formativno (za učenje i kao učenje)
Održivi razvoj, Geo istraživači	Biodinamička poljoprivreda	Olivera Šercer-Žokalj, Ana Jambrović	Prema dogovoru	Donji Kraljevec (Centar dr. Rudolfa Steinera)	0	Formativno (za učenje i kao učenje)

Održivi razvoj, Geo istraživači	Održivi turizam i proizvodnja	Olivera Šercer-Žokalj, Ana Jambrović	Prema dogovoru	Čakovec (Ekomuzej Međimurja, Metalska jezgra)	0	
Održivi razvoj, DOD Kemija	Veliki uče malene	Olivera Šercer-Žokalj	Studeni, ožujak,	DV Potočnica Mala Subotica	0	Formativno (za učenje i kao učenje)
Geo istraživači	Upoznajemo mjesto i općinu	Ana Jambrović	Tijekom godine	Mala Subotica i okolna mjesta	0	Formativno (za učenje i kao učenje)
Održivi razvoj	Poučna staza Vrba	Olivera Šercer-Žokalj	Tijekom godine	Mala Subotica	0	Formativno (za učenje i kao učenje)
Održivi razvoj	Održiva proizvodnja hrane i energije	Olivera Šercer-Žokalj	Tijekom godine	Mala Subotica / Palovec	0	Formativno (za učenje i ako učenje)
Održivi razvoj, Prirodoslovna grupa	Izvanučioničke aktivnosti i radionice prema planu Zajednice škola	Nina Horvatić, Olivera Šercer - Žokalj	Tijekom godine	prema planu Zajednice škola	0	Vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu
Medijska, literarna, dramska, DOD Hrvatski jezik,	Revija filmova	Nevenka Polanec Petek,, Nikolina Hampamer, Iva Mihalic Krčmar, Ivana Zvonarek	ožujak	Čakovec	15	Procjena razvoja interesa
DOD Povijest	palača Herzer Gradskog muzeja Varaždin	Ivana Zvonarek, Natalija Štefanić	Tijekom godine	Varaždin	10	Vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu

INTEGRIRANA NASTAVA – razredna nastava					
1. RAZRED					
TEMA	NASTAVNI PREDMETI	NOSITELJI	MJESEC	MJESTO	VREDNOVANJE
Dani kruha	HJ, PID, LK, GK, NJ	učitelji 1. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Jesen	HJ, PID, GK, NJ	učitelji 1. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Nikolinje	HJ, PID, LK, MAT, NJ	učitelji 1. razreda	prosinac	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Božić	HJ, PID, LK, GK, NJ	učitelji 1. razreda	prosinac	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Zima	HJ, PID, LK, GK, NJ	učitelji 1. razreda	siječanj	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Fašnik	PID, HJ, LK, NJ	učitelji 1. razreda	veljača	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Uskrs	PID, LK, VJ, HJ, NJ	učitelji 1. razreda	travanj	Mala Subotica, PŠ	procjena uradaka
Dan životinja	HJ, PID, LK, NJ	učitelji 1. razreda	listopad	Držimurec - Strelec, Mala Subotica	procjena usvojenih znanja
Dan jabuka	HJ, PID, LK, NJ	učitelji 1. razreda	listopad	Držimurec - Strelec, Mala Subotica	procjena učeničkih uradaka
Dan planeta Zemlje	PID, LK, VJ, HJ, NJ	učitelji 1. razreda	travanj	Držimurec - Strelec, Mala Subotica	procjena učeničkih uradaka

Majčin dan	HJ, VJ, NJ	učitelji 1. razreda	svibanj	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
Dan očeva	HJ, VJ, NJ	učitelji 1. razreda	ožujak	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
2. RAZRED					
Dani kruha	HJ, SR, VJ	učitelji 2. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Jesen	HJ, PID, LK, GK	učitelji 2. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka
Dan životinja	HJ, PID, LK, SR	učitelji 2. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
Dan jabuka	HJ, LK, PID	učitelji 2. razreda	listopad	Mala Subotica, Držimurec - Strelec	procjena učeničkih uradaka
Nikolinje	HJ, LK, GK	učitelji 2. razreda	prosinac	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenost i primjenjivosti znanja te učeničkih uradaka
Božić	HJ, PID, LK	učitelji 2. razreda	prosinac	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Zima	HJ, PID, LK	učitelji 2. razreda	siječanj	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka
Fašnik	PID, HJ, LK	učitelji 2. razreda	veljača	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka
Dan očeva	HJ, VJ, NJ, EJ	učitelji 2. razreda	ožujak	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
Uskrs	PID, HJ, LK	učitelji 2. razreda	travanj	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
Dan planeta Zemlje	PID, LK, VJ, HJ	učitelji 2. razreda	travanj	Držimurec - Strelec, Mala Subotica	procjena učeničkih uradaka
Majčin dan	HJ, VJ, NJ, EJ	učitelji 2. razreda	svibanj	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka

3. RAZRED					
Naše zdravlje	PID, HJ, MAT, TZK, NJ	Učitelji 3. razreda	Tijekom nastavne godine	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti i primjenjivosti znanja i njihovih uradaka
Dan životinja	HJ, PID,LK,	učitelji 3. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
Dan jabuka	HJ, PID,LK	učitelji 3. razreda	listopad	Držimurec - Strelec	procjena učeničkih uradaka
Naš zavičaj	PID,GK,HJ,LK, NJ	učitelji 3. razreda	tijekom nastavne godine	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti i primjenjivosti znanja i njihovih uradaka
Zavičajni govor	HJ, PID,GK	učitelji 3. razreda	veljača	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti i primjenjivosti znanja i njihovih uradaka
Jesen	HJ,PID,GK,NJ	učitelji 3. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Nikolinje	HJ,PID,LK,MAT, NJ	učitelji 3. razreda	prosinac	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenost i primjenjivosti znanja te učeničkih uradaka
Božić	HJ,PID,LK,NJ	učitelji 3. razreda	prosinac	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Zima	HJ,PID,LK, NJ	učitelji 3. razreda	siječanj	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka
Fašnik	PID,HJ,LK,NJ	učitelji 3. razreda	veljača	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka
Uskrs	PID,HJ,LK,NJ	učitelji 3. razreda	travanj	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
Majčin dan	HJ, VJ, NJ	učitelji 3. razreda	svibanj	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
Dan očeva	HJ, VJ, NJ	učitelji 3. razreda	ožujak	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
4. RAZRED					

Dani kruha	HJ,SR,VJ, NJ	Učitelji 4. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenost i primjenjivosti znanja te učeničkih uradaka
Dan planeta Zemlje	PID,LK,VJ,GK,HJ, NJ	učitelji 4. razreda	travanj	PŠ, Mala Subotica	procjena učeničkih uradaka
Dan životinja	HJ, PID,LK,NJ	učitelji 4. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
Dan jabuka	HJ, PID,LK, NJ	učitelji 4. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
Olimpijada sigurnosti	TZK,SR,PID,LK,GK,HJ	učitelji 4. razreda	travanj	PŠ	procjena vještina
Jesen	HJ,PID,GK, NJ	učitelji 4. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Nikolinje	HJ,PID,LK,MAT, NJ	učitelji 4. razreda	prosinac	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenost i primjenjivosti znanja te učeničkih uradaka
Božić	HJ,PID,LK, NJ	učitelji 4. razreda	prosinac	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Zima	HJ,PID,LK, NJ	učitelji 4. razreda	siječanj	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka
Fašnik	PID,HJ,LK, NJ	učitelji 4. razreda	veljača	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka
Uskrs	PID,HJ,LK,MAT, NJ	učitelji 4. razreda	travanj	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
Majčin dan	HJ, VJ, NJ	učitelji 4. razreda	svibanj	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
Dan očeva	HJ, VJ, NJ	učitelji 4. razreda	ožujak	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka

16. KALENDAR

RUJAN 2026.							
	P	U	S	Č	P	S	N
		1	2	3	4	5	6
1.	7	8	9	10	11	12	13
2.	14	15	16	17	18	19	20
3.	21	22	23	24	25	26	27
4.	28	29	30				
22 broj radnih dana 18 n.d.							

LISTOPAD 2026.							
	P	U	S	Č	P	S	N
5.				1	2	3	4
6.	5*	6	7	8	9	10	11
7.	12	13	14	15	16	17	18
8.	19	20	21	22	23	24	25
9.	26	27	28	29	30	31	
22 broj radnih dana 21 n.d.							

STUDENI 2026.							
	P	U	S	Č	P	S	N
10.							1
11.	2	3	4	5	6	7	8
12.	9	10	11	12	13	14	15
13.	16	17	18	19	20	21	22
14.	23	24	25	26	27	28	29
15.	30						
20 broj radnih dana 20 n.d.							

PROSINAC 2026.							
	P	U	S	Č	P	S	N
16.		1	2	3	4	5	6
17.	7	8	9	10	11	12	13
18.	14	15	16	17	18	19	20
19.	21	22	23*	24	25	26	27
20.	28	29	30	31			
22 broj radnih dana 16 n.d.							
SIJEČANJ 2027.							
	P	U	S	Č	P	S	N
21.					1	2	3
22.	4	5	6	7	8	9	10
23.	11	12	13	14	15	16	17
24.	18	19	20	21	22	23	24
25.	25	26	27	28	29	30	31
19 broj radnih dana 17 n.d.							
VELJAČA 2027.							
	P	U	S	Č	P	S	N
26.	1	2	3	4	5	6	7
27.	8	9	10	11	12	13	14
28.	15	16	17	18	19	20	21
29.	22	23	24	25	26	27	28
20 broj radnih dana 15 n.d.							
OŽUJAK 2027.							
	P	U	S	Č	P	S	N
30.	1	2	3	4	5	6	7
31.	8	9	10	11	12	13	14
32.	15	16	17	18	19	20	21
33.	22	23	24	25	26	27	28
34.	29	30	31				
22 broj radnih dana 18 n.d.							
TRAVANJ 2027.							
	P	U	S	Č	P	S	N
35.				1	2	3	4
36.	5	6	7	8	9	10	11
37.	12	13	14	15	16	17	18
38.	19	20	21	22	23	24	25
39.	26	27	28	29	30		
22 broj radnih dana 20 n.d.							
SVIBANJ 2027.							
	P	U	S	Č	P	S	N
40.						1	2
41.	3	4	5	6	7	8	9
42.	10	11	12	13	14	15	16
43.	17	18	19	20	21	22	23
44.	24	25	26	27	28*	29	30
45.	31						
20 broj radnih dana 19 n.d.							

LIPANJ 2027.							
	P	U	S	Č	P	S	N
46.		1	2	3	4	5	6
47.	7	8	9	10	11	12	13
48.	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30				
21 broj radnih dana 11 n.d.							

SRPANJ 2027.							
	P	U	S	Č	P	S	N
				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31	
22 broj radnih dana 0 n.d.							

KOLOVOZ 2027.							
	P	U	S	Č	P	S	N
							1
	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
	30	31					
21 broj radnih dana 0 n.d.							

KALENDAR ZNAČAJNIH DATUMA – MATIČNA ŠKOLA			
MJESEC	TEMA	RAZREDI	REALIZACIJA
RUJAN			
7.	1. Prvi dan škole	1. do 8. 5. razredi	Razrednici, učenici 5. razreda
8.	Međunarodni dan pismenosti	5	Nevenka Petek Polanec
10.	Hrvatski olimpijski dan	1. do 8.	Manuela Stričak, Dora Puklek, razrednici
11.	Svjetski dan prve pomoći	5. do 8.	Božica Kovač
23.	Dan kulturne baštine	1. do 8.	Folklor, KUU Zvon
25.	World Cleanup Day	1. do 8.	Olivera Šercer-Žokalj, Nina Horvatić, Janja Fažon, razrednici
16. do 22.	Europski tjedan sporta- BeActive	5. do 8	Manuela Stričak, Dora Puklek
25.	Europski dan jezika	3. do 8.	Kristina Obadić, Mirjana Janković, Alenka Berend
LISTOPAD			
1.	Svjetski dan starijih osoba	5. do 8.	Volonteri
1. do 10.	Tjedan filantropije	5. do 8.	Učeničko vijeće/Volonteri
	Jesenski kros Međimurja	1. do 8.	učitelji TZK, AK Međimurje
1. do 4.	Međunarodni dan zaštite životinja	1. do 8.	Volonteri
7. do 13.	Dječji tjedan	1. do 4.	Jasminka Drabić
2.	Dan sporta- Obiteljske igre	1. do 4.	Sport za sve, razredna nastava

5.	Stručno usavršavanje učitelja povodom Dana učitelja	učitelji	Željka Štampar Zamuda i Sanja Posavec
9.	Dan zahvale za plodove zemlje, tematski dan	1. do 8.	Vjeroučitelji, razrednice 3.razreda
11. do 14.	Obilježavanje nacionalnog Tjedna školskog doručka	1. do 8	Jasminka Drabić
16.	Svjetski dan hrane	3. do 8.	Olivera Šercer-Žokalj, Jasminka Drabić, Slatki atelje – Sanja Posavec
15.10 do 15.11.	Mjesec knjige	5. do 8.	knjižničarka i učiteljice HJ
20.	Svjetski dan jabuka	1. do 8.	Učiteljice razredne nastave, Slatki atelje – Sanja Posavec
16.	Sudoku	5. do 8.	Maja Vurušić, Tihana Srpak Čemerika, Danijela Škiljo
28.	Međunarodni dan animacije	5. do 8.	Iva Mihalic Krčmar
30.	Svjetski dan štednje	7. - 8.	Tihana Srpak Čemerika, Patricija Husajina
STUDENI			
1.	Svi sveti	5. do 8.	Ivana Škvorc
5.	Svjetski dan romskog jezika	1. do 8.	Ivana Zvonarek
prema ponudi	Dabar - natjecanje	1. do 8.	Kristijan Sabolčec, Iva Mihalic Krčmar
15.11. do 15.12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	4. do 7.	Manuela Šarić
16.	Međunarodni dan tolerancije	1. do 8.	Učeničko vijeće
17.	Dan sjećanja na Vukovar	1.do 8.	Ivana Zvonarek, Natalija Štefanić,
Kroz mjesec	Sadnja stabala	Održivi razvoj, Prirodoslovna grupa, Mali prirodoslovci,	Olivera Šercer-Žokalj, Janja Fažon, Nina Horvatić
24.	Dan hrvatskog kazališta	1. do 8.	Nevenka Polanec Petek
27.	Dan međimurske popevke	1. do 8.	Folklor – Tihana Srpak Čemerika
PROSINAC			
3.	Dan osoba s invaliditetom	5. do 8.	Hana Varga Janiška
	Večer matematike	1.do 8.	Tihana Srpak Čemerika, Maja Vurušić, Danijela Škiljo
5.	Međunarodni dan volontera	5. do 8.	Volonteri
6.	Sv. Nikola	1. do 8.	Hana Varga Janiška, Željka Štampar Zamuda, Učeničko vijeće
7.	Medni dan, Pčele - važni oprašivači	1. i Održivi razvoj	Gost predavač, razrednice 1. razreda, Olivera Šercer-Žokalj
11.	Božićna priredba	1. do 8.	Aktiv hrvatskog jezika
SIJEČANJ			
28.	Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti	5.do 8.	Natalija Štefanić, Ivana Zvonarek, Nevenka Polanec- Petek
VELJAČA			

8. do 12.	Dan sigurnijeg interneta	1. do 8.	Kristijan Sabolčec, Iva Mihalic Krčmar
12.	Valentinovo	1. do 8.	Učeničko vijeće
19.	Dan materinskog jezika	6. razredi	Patricija Husajina, Nikolina Hampamer, Nevenka Polanec - Petek
Kroz mjesec	Štedopis	5. do 8.	Učiteljice matematike
19.	Dan ružičastih majica	1. do 8.	Stručna služba/ Učeničko vijeće
9.	Fašnik	1. do 8.	Učeničko vijeće
Kroz mjesec	HIPO	1. do 8.	Marko Kokot
OŽUJAK			
8.	Međunarodni dan žena	1. do 8.	Učeničko vijeće
13. do 17.	Dani hrvatskog jezika	5. do 8.	Ivana Zvonarek, Patricija Husajina, Nikolina Hampamer
12.	Dan broja Pi	5. do 8.	Maja Vurušić, Tihana Srpak Čemerika, Danijela Škiljo
19.	Dan očeva	1. do 4.	Božica Kovač
22.	Digitalna čistka	1. do 8.	Iva Mihalic Krčmar
22.	Svjetski dan poezije i pripovijedanja	5. do 8.	Nevenka Polanec Petek, Ivana Zvonarek
18.	Klokan bez granica	1. do 8.	Maja Vurušić, Tihana Srpak Čemerika, Danijela Škiljo
19.	Svjetski dan osoba s Downovim sindromom	1. do 8.	Učeničko vijeće
22.	Svjetski dan voda	5., 6., 1. do 4., Mali prirodoslovci, Eko grupa	Janja Fažon
23.	Svjetski dan meteorologije	6.	Gordana Zvošec
26.	Svjetski dan kazališta	1. do 8.	Nevenka Polanec- Petek
28.	Uskrs	5.-8.	Ivana Škvorc
ožujak/travanj	Treća smjena	1. do 8.	Željka Štampar Zamuda, stručna služba
TRAVANJ			
2.	Međunarodni dan dječje knjige	1. do 4.	Patricija Husajina
8.	Dan Roma	1. do 8.	Stručna služba/ Učeničko vijeće
21.	Dan planeta Zemlje, proljetno čišćenje	1. do 8.	Volonteri
22.	Zelena čistka	1. do 8.	Olivera Šercer-Žokalj, Janja Fažon
Ovisno o organizatoru	Mathema	4. do 8.	Maja Vurušić, Tihana Srpak Čemerika, Danijela Škiljo
Ovisno o organizatoru	Proljetni kros Međimurja	1. do 8.	Manuela Stričak i Dora Puklek, AK Međimurje
30.	Tjedan Zrinskih i Međimurske županije	1. do 8.	Natalija Štefanić i Ivana Zvonarek
SVIBANJ			

1.	Praznik rada	5. do 8.	Učeničko vijeće
7.	Dan Europe	7. i 8. razred	Kristina Obadić, Mirjana Janković, Alenka Berend, Ana Jambrović
7.	Majčin dan	1. do 4.	Učitelji RN
11. do 14.	Hrvatska volontira	1. do 8.	Volonteri
21.	Dan biološke raznolikosti	5. do 8.	Olivera Šercer Žokalj, Međimurska priroda
26.	Međunarodni dan sporta (Dan sporta)	5. do 8.	Manuela Stričak, Dora Puklek, Sport za sve
28.	Stručno usavršavanje učitelja	Svi učitelji	Ravnateljica, stručna služba
31.	Svjetski dan bez pušenja	4. do 8.	Manuela Šarić
LIPANJ			
4.	Dan škole, završna priredba	1. do 8.	Aktiv hrvatskog jezika

KALENDAR ZNAČAJNIH DATUMA / PODRUČNA ŠKOLA DRŽIMUREC - STRELEC			
MJESEC		RAZREDI	REALIZACIJA
RUJAN			
7.	Prvi dan škole	1. – 4.	4. razredi
10.	Hrvatski olimpijski dan	1. – 4.	Valentina Gregorinčić - Sečan
LISTOPAD			
15.10. do 15.11.	Mjesec knjige	1. – 4.	Suzana Švigir, Patricija Husajina
1.	Svjetski dan starijih osoba	1. – 4.	volonteri
6.	Dan životinja	1. – 4.	Sanja Kovač, Jasminka Cikač
9.	Dan zahvale za plodove zemlje	1. – 4.	vjeroučitelj
20.	Dan jabuka	1. – 4.	Valentina Gregorinčić-Sečan
STUDENI			
1.	Svi sveti		vjeroučitelj, učitelji 1.-4.
5.	Svjetski dan romskog jezika	1. – 4.	učitelji 1. - 4.
15.11. do 15.12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	1. – 4.	Manuela Šarić
17.	Dan sjećanja na Vukovar	1. – 4.	učitelji 1. - 4.
20.	Međunarodni dan dječjih prava	1. – 4.	Martina Magdalenić
28.	Dan međimurske popevke	1. – 4.	Učitelji 1. - 4.
PROSINAC			
4.	Sv. Nikola	1. – 4.	Martina Magdalenić, Renata Žulić
5.	Međunarodni dan volontera	1. – 4.	volonteri
7.	Medni dan	1.	razrednice 1.razreda
SIJEČANJ			
12.1.	Dan smijeha	1. – 4.	predstava - Ružica Maček
VELJAČA			
5. do 9.	Dan sigurnijeg interneta	1. – 4.	Josip Dominić, Martina Magdalenić, Manuela Šarić
12.	Valentinovo	1. – 4.	Valentina Gregorinčić-Sečan
19.	Dan ružičastih majica	1. – 4.	Stručna služba
9.	Fašnik	1. – 4.	Suzana Švigir, Ružica Maček
OŽUJAK			

8.	Međunarodni dan žena	1. – 4.	Manuela Hajdinjak
19.	Dan očeva	1. – 4.	Valentina Gregorinčić- Sečan
23.	Svjetski dan kazališta za djecu i mlade	1. – 4.	Ružica Maček
15.	Svjetski dan oralnog zdravlja	1. – 4.	dr. stom. med. Vladimir Mađarić
22.	Svjetski dan voda	1. – 4.	Bojana Mikulić, Josip Dominić
24.	Uskrs	1. – 4.	Vjeroučitelji, razrednici
TRAVANJ			
2.	Međunarodni dan dječje knjige	1. – 4.	Patricija Husajina
8.	Dan Roma	1. – 4.	razrednici
22.	Dan planeta Zemlje, proljetno čišćenje	1. – 4.	Renata Žulić - volonteri, Jasminka Cikač
SVIBANJ			
7.	Majčin dan	1. – 4.	razrednici
26.	Međunarodni dan sporta	1. – 4.	Valentina Gregorinčić - Sečan, Sanja Kovač
31.	Međunarodni dan nepušenja	1. – 4.	Manuela Šarić
14.	Međunarodni dan obitelji	1. – 4.	Manuela Šarić
11. - 14.	Hrvatska volontira	1. – 4.	volonteri
28.	Stručno usavršavanje učitelja		Željka Štampar Zamuda
LIPANJ			
4.	Dan škole	1. – 4.	razrednici

17. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

TEMA	NOSITELJI	MJESEC	VREDNOVANJE
Sudjelovanje u akcijama HCK, edukacije	HCK Čakovec	tijekom godine	broj aktivnosti
Profesionalna orijentacija	HZZ Čakovec Srednje škole Obrtnička komora	ožujak - lipanj	broj uspješno upisanih učenika u željenu školu
Socijalna zaštita djece i obitelji	HZZSR Čakovec Ravnateljica Pedagog Socijalni pedagog	tijekom godine	statistički podaci o intervencijama
Cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize (1. razred)	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicine	broj cijepljene djece
cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize te protiv HPV-a –samo učenici čiji roditelji su potpisali informirani pristanak (informirani pristanak učenici će dobiti uz poziv za sistematski pregled, a dodatne informacije prilikom sistematskog (8. razred)	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicine	broj cijepljene djece
Pregled vida (3. razred)	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicine	broj pregledane djece
Praćenje rasta i razvoja učenika 3. razreda	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicine	broj pregledane djece
Pregled kralježnice (6. razred)	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicine	broj pregledane djece
Praćenje rasta i razvoja učenika 6. razreda	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicine	broj pregledane djece
Sistematski pregledi (5. i 8.)	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicine	broj pregledane djece
Pregledi učenika sportaša	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicine	broj pregledane djece
Predavanja; Pravilno pranje zubi (1. razred) - "Skrivene kalorije"(3. razred) - „Promjene vezene uz pubertet“ i učenicama „Higijena menstruacije“(5. razred) - roditeljima i učiteljima -prema dogovoru	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina Stomatolog	prema planu Školske medicine	broj održanih predavanja

Pregledi djece sa zdravstvenim teškoćama u svrhu potpunog ili djelomičnog oslobađanja od aktivnosti na nastavi TZK	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicine	broj pregledane djece
Savjetovanja s djecom koja imaju zdravstvene teškoće, teškoće učenja i poremećaje u ponašanju uključujući i probleme s bolestima ovisnosti	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema radnom vremenu Savjetovaništa za djecu i mladež	broj savjetovanja
Povjerenstvo za procjenu psihofizičke sposobnosti za školovanje	Vanjski suradnici (Školska medicina, HZZSR, Centar za odgoj i obrazovanje, Ured za društvene djelatnosti	tijekom godine	uspješnost uključivanja učenika u školu
Akcije, priredbe, financijska podrška	Općina Mala Subotica	tijekom godine	dobivena sredstva, broj održanih zajedničkih aktivnosti
Provedba projekata i edukacija učitelja	Pučko otvoreno učilište "Korak po korak", FSO	tijekom godine	prema ciljevima u projektu
Osiguravanje financijskih sredstava za rad	Međimurska županija	kroz šk. godinu	osigurana sredstva
Rad sa slabovidnim učenicima i edukacija učitelja	Centar Vinko Bek	tijekom godine	postotak obuhvaćene slabovidne djece
Humanitarne akcije	Udruga Katruža	tijekom godine	broj zajedničkih akcija
	Azil za životinje		
	Humana Nova		
	Crveni križ		
	Caritas		
	Udruge s područja Međimurja		
Asistenti i pomagači	Udruga "Sport za sve"	tijekom godine	broj osiguranih asistenata i pomagača
Obiteljske igre	DVD	tijekom godine	broj zajedničkih akcija
Vježbe evakuacije, prijevoz učenika	Pučko o učilište "Korak po korak"	tijekom godine	broj zajedničkih akcija
Centar igre	OŠ i SS Međimurja	tijekom godine	prema ciljevima u projektu
Projekti, upisi u srednju školu	Stomatološka ordinacija dr. Mađarić	tijekom godine	broj zajedničkih akcija
Unapređenje oralnog zdravlja	DV Potočnica	tijekom godine	broj aktivnosti
Razne aktivnosti	Međimurska priroda	tijekom godine	broj aktivnosti
Projekt Zajednica škola	Azil za životinje Čakovec	tijekom godine	broj uključenih učenika
Volonterske aktivnosti	Humanitarna udruga Marijini obroci	tijekom godine	broj aktivnosti
Projekt "Marijini obroci	Ekološka udruga "Vrba"	tijekom godine	prikupljena sredstva
Ekološke akcije	Udruga za zaštitu prirode i okoliša "Zasadi stablo, ne budi panj"	tijekom godine	broj aktivnosti

Zasadi stablo, ne budi panj	Azil za životinje	studen	zasadena stabla
Dan životinja	Humana nova	listopad	prikupljene donacije
Humanitarne akcije	dr. dentalne medicine Vladimir Mađarić	listopad	prikupljanje donacije
Pregled i unapređivanje oralnog zdravlja.	NCVVO	tijekom godine	broj pregledane djece
Vanjsko vrednovanje	Pučko učilište Korak po korak	ožujak	rezultati testiranja
Projektne aktivnosti	Andreja Šopar Pilić	tijekom godine	broj uključenih učenika
Znakovni jezik	Dr. Marta Lajtman - Križaić	tijekom godine	usvojenost znanja
Spolni odgoj	Općina M.Subotica, voditelj UZ Drenak, sekcije	1.polugodište	Broj učenika uključenih u predavanje, evaluacija
Sajmovi Općine Mala Subotica		Listopad, prosinac	Dobivena sredstva potrošena na rad UZ

Napomena: Datumi događanja i aktivnosti su okvirni i podložni promjenama. Za neke aktivnosti nije moguće odrediti vrijeme događanja pa će se ono dogovarati tijekom godine (Volonterske i humanitarne akcije po potrebi i sl.). Moguće je da se pojavi mogućnost organiziranja aktivnosti koje nismo predvidjeli tijekom godine. U skladu s odlukom nadležnih tijela te se aktivnosti također mogu provoditi, iako nisu planirane ovim kurikulumom.

18. VREDNOVANJE KVALITETE

Sustavno vrednovanje i samovrednovanje ustanove predstavlja ključni mehanizam za trajno praćenje, analiziranje i unaprjeđenje kvalitete cjelokupnog života i rada u Školi. Kroz definiranje jasnih strateških zadaća, operativnih ciljeva te preciznih instrumenata i pokazatelja postignuća (indikatora uspješnosti), Škola osigurava objektivan uvid u stupanj realizacije Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada (GPP).

Proces vrednovanja obuhvaća infrastrukturni razvoj, profesionalno usavršavanje ljudskih potencijala, osiguranje psihosocijalne podrške te razvoj inkluzivne, suradničke i ekološki održive kulture škole. Rezultati i evaluacijska izvješća poslužiti će kao transparentna osnova za donošenje odluka unutar stručnih tijela Škole te planiranje razvojnih koraka u suradnji s osnivačem i lokalnom zajednicom.

STRATEŠKA ZADAĆA / PODRUČJE DJELOVANJA	OPERATIVNI CILJEVI I AKTIVNOSTI	INDIKATORI USPJEŠNOSTI / POKAZATELJI POSTIGNUĆA
Razvoj infrastrukture i materijalno-tehničkih uvjeta	- Ishođenje pravomoćne građevinske dozvole za projekt dogradnje. - U suradnji s osnivačem (Međimurska županija) izraditi hodogram i planirati početak radova na dogradnji i rekonstrukciji Matične škole.	Zaprimljena građevinska dozvola i usvojen operativni plan kapitalne izgradnje u suradnji s osnivačem.
Energetska učinkovitost i održivost	Koordinacija s osnivačem, Općinom Mala Subotica i Agencijom za pravni promet i posredovanje nekretninama (APN).	Definiran model sufinanciranja, izrađena projektna dokumentacija i pokrenut postupak energetske obnove.

	• Pronalazak optimalnog modela za energetska obnovu zgrade Područne škole.	
Profesionalni razvoj ljudskih potencijala	• Provođenje trajnog stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika sukladno iskazanim individualnim i kolektivnim potrebama i interesima.	Standardizirani evaluacijski upitnici i mape profesionalnog razvoja (samoprocjena učitelja).
Psihosocijalna potpora i mentalno zdravlje	• Osiguravanje kontinuirane i pristupačne psihološke te socio-emocionalne podrške za učenike, roditelje i učitelje.	Rezultati anketnih upitnika za učenike i roditelje o dostupnosti, kvaliteti i prepoznatljivosti stručne podrške.
Organizacijska kultura i klima	• Sustavno građenje poticajne, podržavajuće i suradničke atmosfere unutar učiteljskog kolektiva.	Rezultati upitnika o kvaliteti odnosa i zadovoljstvu radnim okruženjem na sjednicama Učiteljskog vijeća.
Suradnja s lokalnom zajednicom	• Aktivno participiranje i institucionalno uključivanje u realizaciju i održavanje statusa projekta „Općina – prijatelj djece“.	Službeno pozitivno mišljenje tijela Općine, koordinacijskog odbora i predstavnika lokalne zajednice.
Razvoj socijalnih i građanskih kompetencija	• Organizacija i provedba ciljanih, namjenskih radionica i edukacija usmjerenih na razvoj socijalnih vještina i nenasilne komunikacije kod učenika.	Broj realiziranih izvanrednih predavanja, edukacija i radionica izvan redovitih nastavnih planova i programa.
Inkluzivna politika i interkulturalizam	• Dosljedna implementacija i praćenje učinaka Školskog akcijskog plana uključivanja učenika romske nacionalne manjine.	Postotak ostvarenosti i razina realizacije zacrtanih kratkoročnih i dugoročnih planova integracije i podrške.
Ekološka pismenost i održivi razvoj	• Izrada i donošenje cjelovitog Plana održivog razvoja škole te njegovo kontinuirano provođenje u praksi.	Usvojen strateški dokument (Plan) te podneseno službeno godišnje izvješće o provedenim eko-aktivnostima.
Projektna i izvanučionička kultura	• Masovnije i ravnopravnije uključivanje učenika u realizaciju domaćih, europskih i međunarodnih projekata.	Kvantitativna analiza: ukupan broj aktivnih projekata i postotak učenika uključenih u njihovu neposrednu izvedbu.
Sustavno provođenje mjera desegregacije	• Aktivno i kontinuirano sudjelovanje predstavnika Škole u radu stručne radne skupine MZOM za izradu i provedbu mjera desegregacije. • Izrada, formalno donošenje i implementacija cjelovitog Akcijskog plana desegregacije na razini ustanove.	Broj održanih sastanaka i aktivnih sudjelovanja u radnoj skupini MZOM-a; pravno usvojen i verificiran Akcijski plan Škole te podneseno službeno izvješće o realizaciji planiranih mjera.

19. PRILOZI

Sastavni dijelovi Školskog kurikulumu su:

- 1) Godišnji kurikulumi redovnih predmeta
- 2) Godišnji kurikulumi izvannastavnih aktivnosti
- 3) Godišnji kurikulumi dodatnog rada
- 4) Godišnji kurikulumi dopunskog rada
- 5) Godišnji kurikulumi projekata

Na osnovi članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 14. Statuta Osnovne škole Tomaša Goričanca Mala Subotica, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor je na sjednici održanoj 2.10.2026. godine donosi Kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

KLASA:602-11/26-03/01
URBROJ: 2109-35/01-26-1

Mala Subotica, 2.10.2026.

Ravnateljica:
Željka Štampar Zamuda, dipl. uč.

Predsjednica Školskog odbora:
Kristina Obadić, dipl. uč.

Školski kurikulum Osnovne škole Tomaša Goričanca Mala Subotica za školsku godinu 2026./2027.

19. PRILOZI

Sastavni dijelovi Školskog kurikulumu su:

- 1) Godišnji kurikulumi redovnih predmeta
- 2) Godišnji kurikulumi izvannastavnih aktivnosti
- 3) Godišnji kurikulumi dodatnog rada
- 4) Godišnji kurikulumi dopunskog rada
- 5) Godišnji kurikulumi projekata

Na osnovi članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 14. Statuta Osnovne škole Tomaša Goričanca Mala Subotica, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor je na sjednici održanoj 2.10.2026. godine donosi Kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

KLASA:602-11/26-03/01
URBROJ: 2109-35/01-26-1

Mala Subotica, 2.10.2026.

Ravnateljica:
Željka Štampar Zamuda, dipl. uč.

Željka Štampar Zamuda



Predsjednica Školskog odbora:
Kristina Obadić, dipl. uč.

Kristina Obadić