

Školski kurikulum
Osnovne škole Tomaša Goričanca
Mala Subotica
za školsku godinu 2025./2026.



Mala Subotica, listopad 2025.

Sadržaj

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	3
2. KURIKULUM.....	7
3. ANALIZA ODGOJNO OBRAZOVNE SITUACIJE	10
4. JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	19
5. DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE	20
6. MATEMATIČKO - PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	21
7. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE.....	22
8. TEHNIČKO - TEHNOLOGIJSKO PODRUČJE	24
9. TJELESNO - ZDRAVSTVENO PODRUČJE.....	25
10. UMJETNIČKO PODRUČJE.....	26
11. NASTAVNI PLAN REDOVNIH I IZBORNIH PREDMETA.....	28
12. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	34
13. TERENSKA NASTAVA.....	40
14. IZVANUČIONIČNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	41
15. IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	49
16. KALENDAR	59
17. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM.....	67
18. VREDNOVANJE KVALITETE.....	70
19. PRILOZI.....	71

OSNOVNI PODACI O
OSNOVNOJ ŠKOLI TOMAŠA GORIČANCA MALA SUBOTICA
(OSOBNA KARTA ŠKOLE)

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA TOMAŠA GORIČANCA MALA SUBOTICA
Adresa škole:	GLAVNA 55, 40321 MALA SUBOTICA
Županija:	MEĐIMURSKA
Telefonski broj:	040/631-620
Internetska pošta:	ured@os-mala-subotica.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-mala-subotica.skole.hr
Šifra škole:	20-523-001
Matični broj škole:	3109038
OIB:	70746388234
Upis u sudski registar (broj i datum):	10. prosinca 2008., Tt-08/1940-3
Ravnatelj škole:	Željka Štampar Zamuda, dipl. uč.
Voditelj smjene:	Dora Puklek, prof.
Voditelj područne škole:	Tomislav Podgorelec, dipl. uč.
Broj učenika:	462
Broj učenika u razrednoj nastavi:	230
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	232
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	41 prilagođenih programa + 7 individualiziranih
Broj učenika u produženom boravku:	29 u područnoj školi i 21 u matičnoj školi
Broj djece u predškolskom programu:	41
Broj učenika putnika:	312
Ukupan broj razrednih odjela:	29
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	21
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	8
Broj razrednih odjela RN-a:	16
Broj razrednih odjela PN-a:	13

Broj smjena:	Dvije smjene u obje škole
Početak i završetak svake smjene:	8:00h – 13:15h; 13:30h - 18:35h (matična škola); 7:15h – 12:25h; 12:30h – 17:40h (područna škola)
Broj radnika:	83
Broj učitelja predmetne nastave:	34 (1 porodiljni)
Broj učitelja razredne nastave:	16
Broj učitelja u produženom boravku:	2
Broj odgojiteljica u predškoli:	3
Broj stručnih suradnika:	4
Broj pomoćnika u nastavi:	5
Broj ostalih radnika:	18
Romski suradnik u nastavi:	3
Broj mentora i savjetnika:	1 izvrsni savjetnik, 2 savjetnika i 4 mentora
Broj voditelja ŽSV-a:	2
Broj učionica:	23 (Matična + PŠ)
Broj športskih dvorana:	2
Broj športskih igrališta:	2
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	2



Ovaj dokument sadržava aktivnosti, programe i projekte koji su predviđeni za realizaciju u školskoj godini 2025./2026. prema priloženom kalendaru.

1. MATIČNA ŠKOLA MALA SUBOTICA, Mala Subotica, Glavna 55, 40321 Mala Subotica, 040/631-620

2. PODRUČNA ŠKOLA Držimurec - Strelec, Držimurec 131, 40321 Mala Subotica, 040/639-200

e-mail: ured@os-mala-subotica.skole.hr

Ravnateljica škole: Željka Štampar Zamuda, dip.učitelj

Tajnica škole: Marija Palatinuš, bacc. oec.

Voditelj računovodstva: Mirjana Lajtman, ekonomist (pola radnog vremena)

Računovođa: Jasmina Murković, bacc.oec. (pola radnog vremena)

Logopedinja: Bojana Kolarić, mag. logoped.

Pedagoginja: Erminija Bektešević, prof. pedagogije i psihologije

Socijalna pedagoginja: Manuela Šarić, mag. paed. soc.



NAŠA ŠKOLA

Osnovna škola Tomaša Goričanca Mala Subotica odgojno-obrazovna je ustanova koja u okviru javnog sustava obrazovanja svim učenicima osigurava inkluzivan, poticajan i strukturiran prostor za stjecanje kompetencija s naglaskom na znanje, razvoj kritičkog mišljenja, kreativnost i autonomiju u učenju, u skladu s načelima jednakih mogućnosti i obrazovne pravednosti.

MOTO ŠKOLE: Znanje je moć!

VIZIJA ŠKOLE: Jednaki u različitosti. Učimo i rastimo zajedno u sigurnim uvjetima. Potičimo aktivnost, empatiju, toleranost, samosvijest i moralnost.

MISIJA ŠKOLE: Stvoriti zajednicu učenika, učitelja i roditelja koji će cijeniti znanje, rad, odgovornost, solidarnost i toleranciju.

2. KURIKULUM

2.1. Definicija kurikuluma

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalnim postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. 2. Nacionalni okvirni kurikulum

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja. To je razvojni dokument škole. Otvoren je za promjene i poboljšanje ovisno o potrebama i razvojnim težnjama škole na području odgoja i obrazovanja. Promjene se temeljite na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikulumuma.

2.3. Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća formalne programe nastave i neformalne programe. Obuhvaćena su i obilježja koja stvaraju školski imidž, kvalitetni odnosi, briga o jednakosti i briga o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

Karakteristike školskog kurikulumuma su:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole

- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

2.4. Dugoročni plan – specifični ciljevi škole

Odgojno-obrazovni rad temelji se na sustavnom i planskom pristupu usmjerenom na cjelovit razvoj učenika, uz uvažavanje njihovih individualnih sposobnosti, interesa i potencijala. Ključni ciljevi uključuju:

- **Sustavno poučavanje i razvoj učenika** kroz poticanje intelektualnih, estetskih, društvenih, moralnih i duhovnih aspekata osobnosti, u skladu s njihovim mogućnostima i sklonostima.
- **Razvijanje kompetencija za samostalno učenje**, primjenom različitih pristupa i metoda, s naglaskom na osnaživanje učenika za cjeloživotno obrazovanje.
- **Poticanje razvoja samopouzdanja i samopoštovanja**, kao i svijesti o vlastitim sposobnostima, uz jačanje osobne odgovornosti.
- **Stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija** koje učenike osposobljavaju za aktivno sudjelovanje u društvu, tržištu rada i daljnjem obrazovanju.
- **Motiviranje i priprema za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje**, kao temelj za uspješno snalaženje u suvremenom društvu znanja.
- **Njegovanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta**, s posebnim naglaskom na lokalne i nacionalne vrijednosti.

- **Razvijanje socijalnih vještina**, uključujući suradnju, toleranciju, empatiju i nenasilno rješavanje sukoba.
- **Ekološko obrazovanje i podizanje svijesti o održivom razvoju**, radi stvaranja odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu.
- **Povezivanje škole s lokalnom zajednicom** kroz partnerstva i zajedničke projekte, čime se učenike osnažuje za društveno odgovorno djelovanje.
- **Odgoj i obrazovanje u duhu univerzalnih vrijednosti**, uključujući poštivanje ljudskih i dječjih prava, kulturne i civilizacijske norme.
- **Priprema učenika za življenje u multikulturalnom i globaliziranom društvu**, kroz razumijevanje i prihvaćanje različitosti.
- **Usmjeravanje učenika prema zdravim životnim navikama**, uključujući pravilnu prehranu, redovitu tjelesnu aktivnost i brigu o zdravlju.
- **Poticaj za njegovanje kulturne baštine i tradicije**, razvijanjem ljubavi prema zavičajnim i nacionalnim vrijednostima.
- **Razvijanje kreativnosti u različitim umjetničkim područjima** – likovnom, glazbenom i literarnom – kao dijela cjelovitog razvoja osobnosti.
- **Odgoj za odgovorno ponašanje prema školskoj imovini i okruženju**, kroz razvijanje osjećaja pripadnosti i zajedništva.
- **Otvaranje europskoj i globalnoj dimenziji obrazovanja**, osiguravajući učenicima suvremene kompetencije za aktivno sudjelovanje u modernom svijetu.

2. 5. Kratkoročni plan – područja kurikuluma

Kratkoročni školski kurikulum Osnovne škole Tomaša Goričanca Mala Subotica za školsku godinu 2025./2026. strukturiran je u nekoliko ključnih komponenti koje proizlaze iz suvremenih pedagoških, didaktičkih i kurikulumskih teorija te su usklađene s nacionalnim obrazovnim standardima i strateškim smjernicama. Kurikulum obuhvaća sljedeće sastavnice:

- **Analizu odgojno-obrazovne situacije**, koja pruža uvid u pedagošku stvarnost škole kroz kvalitativne i kvantitativne pokazatelje, uključujući strukturu učenika, obrazovne ishode, učeničke potrebe, resurse i specifične izazove, a temelji se na principima samovrednovanja i evaluacije.
- **Školske projekte**, koji se planiraju i provode u skladu s načelima projektnog učenja (project-based learning), s ciljem razvoja transverzalnih kompetencija učenika, poticanja timskog rada, rješavanja problema i povezivanja kurikulumskih sadržaja s realnim kontekstima.

- **Dodatnu nastavu**, kojom se omogućuje individualizirani pristup učenju te se potiče razvoj darovitosti i interesa učenika, sukladno načelima inkluzivne pedagogije i diferencijacije nastavnih sadržaja i metoda.
- **Terensku i izvanučioničku nastavu**, kao oblik aktivnog i iskustvenog učenja izvan tradicionalnog školskog prostora, kojim se unapređuje funkcionalno znanje, osigurava neposredan kontakt s predmetom učenja te razvija motivacija i angažiranost učenika, u skladu s konstruktivističkim pristupom učenju.

ANALIZA ODGOJNO OBRAZOVNE SITUACIJE

Osnovna škola Tomaša Goričanca u Maloj Subotici, sa svojom matičnom i područnom školom, osigurava kvalitetne uvjete za provođenje odgojno-obrazovnog procesa. Međutim, unatoč pozitivnim aspektima, prisutni su i određeni infrastrukturni izazovi koji zahtijevaju daljnje strateško planiranje i ulaganja.

U područnoj školi prisutan je nedostatak prostora, osobito u razdobljima kada se istovremeno odvijaju aktivnosti produženog boravka, programi obveznog predškolskog odgoja te dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike kojima hrvatski nije materinski jezik. Ova prostorna ograničenja utječu na fleksibilnost i kvalitetu provedbe navedenih aktivnosti. U matičnoj školi trenutno nedostaje deset učionica kako bi se omogućio prelazak na jednosmjensku nastavu, što je jedan od strateških ciljeva škole. Potpisan je Ugovor o sufinanciranju kapitalnog projekta u sustavu obrazovanja Međimurske županije, kojim se financira dogradnja i rekonstrukcija Osnovne škole Tomaša Goričanca Mala Subotica. Projekt ukupne vrijednosti 9.070.365,45 eura financira se sredstvima Europske unije kroz Nacionalni plan oporavka i otpornosti, uz sufinanciranje Međimurske županije i Općine Mala Subotica u iznosu od 1.038.744,30 eura. Dogradnjom će škola dobiti 10 novih učionica s kabinetima, na dodatnih 3.332,65 m². Po završetku radova, škola će imati ukupno 26 suvremeno opremljenih učionica, što će omogućiti jednosmjensku nastavu i značajno poboljšati uvjete rada. Projekt uključuje i opremanje prostora te prilagodbu za osobe sa smanjenom pokretljivošću, čime se osigurava veća pristupačnost i inkluzivnost.

Za sve učenike škole organiziran je besplatan topli obrok, u skladu s odlukom resornog ministarstva, čime se doprinosi jednakosti i zdravom razvoju djece. U cilju unaprjeđenja zdravlja i kvalitete života učenika, provodi se program zdravstvenog odgoja te se učenici aktivno uključuju u različite preventivne programe – među kojima se ističe „Trening životnih vještina“, usmjeren na prevenciju ovisnosti i razvoj socioemocionalnih kompetencija.

Škola kontinuirano promiče suradničke odnose među svim dionicima odgojno-obrazovnog procesa te sustavno njeguje vrijednosti mentalnog zdravlja, ekologije i održivog

razvoja. U partnerstvu s različitim udrugama i Međimurskom županijom osigurani su asistenti u nastavi za učenike s teškoćama, čime se omogućuje inkluzivniji pristup obrazovanju.

U školi su zaposleni i pomagači romske nacionalnosti koji svojim djelovanjem doprinose uspješnijoj komunikaciji s učenicima i njihovim obiteljima, a ujedno jačaju suradnju između škole i roditelja, s ciljem postizanja bolje integracije i razumijevanja. Posebno vrijedan oblik suradnje ostvaren je s UNICEF-om i Općinom Mala Subotica, kroz otvaranje Centra igre u Držimurcu – Strelcu, čime su prošireni resursi i mogućnosti za podršku najmlađim članovima zajednice. Također, otvoren je i Resursni centar u Piškorovcu, koji će Školi omogućiti dodatnu podršku u provedbi odgojno-obrazovnih aktivnosti. U cilju pružanja kvalitetnog obrazovanja za učenike s oštećenjem vida, škola ostvaruje suradnju s Centrom Vinko Bek, dok se u području brige o mentalnom zdravlju učenika ostvaruje redovita i stručna suradnja s Obiteljskim centrom u Čakovcu, liječnicama školske medicine, Hrvatskim zavodom za socijalni rad te Policijskom upravom Međimurske županije. S posebnim naglaskom na socijalnu inkluziju, škola je izradila i provodi Školski akcijski plan uključivanja učenika romske nacionalne manjine, koji je dodatno revidiran i unaprijeđen za školsku godinu 2025./2026. Plan predstavlja važan alat u planiranju, provedbi i evaluaciji aktivnosti usmjerenih na osiguranje jednakih obrazovnih prilika za sve učenike.

U matičnoj školi 31 učenika školuje se po prilagođenom programu, a 6 po individualiziranom programu. U područnoj školi 10 učenika školuje se po prilagođenom programu i 1 po individualiziranom. U konačnici u školskoj godini 2025./2026. to je ukupno 41 učenika koji se školu po prilagođenom programu i 7 učenika po individualiziranom.

Osnovnu školu Tomaša Goričanca Mala Subotica pohađaju i učenici pripadnici romske nacionalne manjine, čiji je udio u ukupnom broju učenika značajan. Škola sustavno njeguje vrijednosti multikulturalnosti, tolerancije i inkluzije, pri čemu se posebna pažnja posvećuje prihvaćanju različitosti i osiguravanju jednakih obrazovnih prilika za sve učenike, bez obzira na njihovo etničko, socijalno ili ekonomsko podrijetlo.

Većina učenika romske nacionalnosti dolazi iz obitelji u teškoj socijalno-ekonomskoj situaciji, što dodatno otežava njihov obrazovni put. Škola u rješavanju ovih izazova ostvaruje intenzivnu suradnju s Hrvatskim zavodom za socijalni rad, osnivačem – Međimurskom županijom, Općinom Mala Subotica te Ministarstvom znanosti i obrazovanja, posebice Upravom za nacionalne manjine.

Uočava se i nizak odgojno-obrazovni status kod dijela djece, uzrokovan nepoticaјnim ranim razvojem i ograničenom izloženošću hrvatskom jeziku. Kao odgovor na ove potrebe, škola organizira program predškolskog odgoja za djecu u godini prije polaska u školu te produženi boravak za učenike nižih razreda. Iako ti oblici rada daju pozitivne rezultate, njihova

učinkovitost je ograničena. Stručno-razvojni tim škole smatra kako je nužno osigurati uključivanje djece u predškolski sustav već od treće godine života, s posebnim naglaskom na razvoj govorno-jezičnih vještina, učenje hrvatskog jezika te razvoj temeljnih socijalnih i radnih navika.

U školi su trenutno zaposlena tri pomagača romske nacionalnosti, koji predstavljaju važnu kariku u komunikaciji između škole, učenika i njihovih obitelji. Međutim, s obzirom na broj učenika romske nacionalne manjine, njihov broj nije dostatan za sustavnu i svakodnevnu podršku.

Dodatni izazov predstavlja činjenica da oko 70 % učenika koristi organizirani prijevoz, što otežava provedbu izvanstandardnih sadržaja kao što su izvannastavne aktivnosti (INE), dodatna i dopunska nastava (DOD, DOP), izborni predmeti i drugi programi, budući da Međimurska županija ne osigurava prijevoz za te aktivnosti.

U skladu s ciljem poticanja izvrsnosti, škola aktivno priprema učenike za natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, upućuje darovite učenike u centre izvrsnosti ili sportske klubove prema njihovim interesima te potiče sudjelovanje u likovnim i literarnim natjecanjima. Aktivno se prati i izvanškolski angažman učenika, čime se osnažuje njihovo samopouzdanje i razvija svijest o vlastitim sposobnostima.

U segmentu prevencije nepoželjnog ponašanja, škola razvija i primjenjuje preventivne programe protiv nasilja i ovisnosti, a u rješavanju sukoba koristi se restaurativnim pristupima i medijacijom, što doprinosi stvaranju sigurnog i poticajnog školskog okruženja. U slučajevima ozbiljnijih oblika nasilnog ili neprihvatljivog ponašanja, škola postupuje u skladu sa zakonom te o svemu pravovremeno obavještava nadležne institucije – Hrvatski zavod za socijalni rad, Ministarstvo i nadležnu policijsku upravu.

Uočena je i potreba za dodatnim stručnim usavršavanjem zaposlenika, osobito na teme mentalnog zdravlja, komunikacije i timske suradnje. Predlaže se organizacija team building aktivnosti, češće izvanučioničke nastave, tematski orijentirani radni dani te usavršavanja po interesnim skupinama, čime bi se dodatno unaprijedila profesionalna klima i kvaliteta nastavnog procesa.

Nastavni plan i program provodi se sukladno važećim zakonskim propisima, uz kontinuirano praćenje i evaluaciju ishoda učenja, te prilagodbu obrazovnih sadržaja potrebama i interesima učenika.

3.1. Učenici

Osnovnu školu Tomaša Goričanca Mala Subotica u školskoj godini 2025./2026. pohađa 462 učenika. Broj učenika je varijabilan, s izraženim fluktuacijama, uvjetovanim ponajprije učestalim upisima i ispisima učenika, osobito onih smještenih u udomiteljskim obiteljima na

području Općine Mala Subotica. Ova demografska dinamika zahtijeva fleksibilno planiranje kadrovskih i prostorno-organizacijskih resursa škole.

Za 324 učenika osiguran je organizirani školski prijevoz, što predstavlja važan segment logističke podrške obrazovnom procesu, osobito u ruralnim područjima s disperziranim naseljima. Sukladno odluci nadležnog ministarstva, za sve učenike je organizirana besplatna prehrana, čime se doprinosi smanjenju obrazovnih nejednakosti i jačanju socijalne uključenosti učenika.

U suradnji s lokalnom samoupravom, Općina Mala Subotica osigurala je dodatne obrazovne resurse: za učenike razredne nastave financirane su likovne mape i kutije za likovnu kulturu, a za učenike prvih razreda podijeljene su slikovnice u svrhu poticanja rane pismenosti i stvaranja čitalačkih navika. Unatoč kontinuiranim naporima škole, organizacija nastave u dvjema smjenama i dalje je nužnost. Poseban izazov predstavlja popodnevna smjena, koju u najvećoj mjeri pohađaju učenici romske nacionalne manjine, što otvara pitanje pedagoške pravednosti i jednakog pristupa obrazovanju. Škola je pravodobno o ovoj problematici obavijestila sve nadležne institucije – uključujući osnivača, resorno ministarstvo te uprave nadležne za prava nacionalnih manjina – te zatražila institucionalnu podršku i sustavno rješenje.

Do trenutka izrade ovog kurikulumu, povratni odgovor nije zaprimljen, a organizacija rada u dvjema smjenama i dalje je uvjetovana prostorno-kadrovskim ograničenjima te nedostatkom odgovarajuće prometne infrastrukture i rasporeda prijevoza. U tom kontekstu, jasno se uočava potreba za proširenjem kapaciteta škole, kako bi se ostvarili preduvjeti za uvođenje jednosmjenske nastave, što je i jedan od temeljnih ciljeva aktualnog projekta dogradnje i rekonstrukcije škole u sklopu Nacionalnog plana oporavka i otpornosti 2021.–2026.

3.2. Organizacija

Nastava se u Osnovnoj školi Tomaša Goričanca Mala Subotica odvija u dvostrukom smjenskom modelu – u matičnoj i područnoj školi. Razredni odjeli usklađeni su s važećim pedagoškim standardima, čime se osigurava optimalan odnos broja učenika i nastavnika, kao i kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa.

Zbog ograničenih prostorno-funkcionalnih kapaciteta, dio izborne nastave i izvannastavnih aktivnosti u matičnoj školi izvodi se u poslijepodnevnim satima, što predstavlja organizacijski izazov, posebno za učenike-putnike, s obzirom na nedostatnu dostupnost školskog prijevoza u poslijepodnevnim terminima, osobito tijekom zimskih mjeseci.

U školskoj godini 2025./2026. u prostorima područne škole djeluju dvije skupine produženog boravka te tri skupine predškolskog programa u okviru obveznog programa

predškole, sukladno Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i obrazovanja. Za školsku godinu 2025./2026. u matičnoj školi je formirana jedna skupina produženog boravka, čime se nastoji povećati dostupnost cjelodnevne skrbi i podrške učenicima nižih razreda.

S obzirom na povećan broj učenika koji ne ovladavaju hrvatskim jezikom, planira se organizacija dopunskog učenja hrvatskog jezika u obje školske jedinice, matičnoj i područnoj školi, s ciljem osiguravanja jezične integracije, pedagoške inkluzije te uspješnog praćenja obrazovnog sadržaja.

3.3. Analiza ostvarivanja postavljenih ciljeva:

1. Osigurati sigurnu okolinu za rad u školi – nabava i instaliranje video nadzora
2. Osigurati psihološku podršku djeci, roditeljima i učiteljima ako za to bude potrebe
3. Provesti edukacije i savjetovanja s učiteljima s ciljem postizanja što je moguće veće kvalitete odgoja i obrazovanja u situaciji u kojoj ćemo raditi ove školske godine
4. Aktivno uključivanje u realizaciju projekta „Općina – prijatelj djece“
5. Ishođenje građevinske dozvole za dogradnju škole
6. Provođenje aktivnosti s ciljem osnaživanja učitelja i stvaranja dobre suradničke atmosfere
7. Organizirati aktivnosti u kojima će se raditi na razvoju socijalnih vještina učenika

Zadatak	Vrednovanje kvalitete postignuća
Osigurati sigurnu okolinu za rad u školi	Učitelji i učenici procjenjuju da je sigurnost boravka u školi zadovoljavajuća
Provesti edukacije i savjetovanja s učiteljima s ciljem postizanja što je moguće veće kvalitete odgoja i obrazovanja u situaciji u kojoj ćemo raditi ove godine	Učitelji su se uključivali u edukacije, organizirani su sastanci RV u UV, ali učitelji i dalje iskazuju potrebu za stručnim usavršavanjem i podrškom u realizaciji nastavnog plana i programa
Aktivno se uključiti u realizaciju projekta „Općina – prijatelj djece“	Općina iskazuje zadovoljstvo našim aktivnostima u realizaciji ovog projekta
Ishođenje građevinske dozvole za dogradnju škole	Dokumentacija idejnog rješenja je napravljena. Dobivana je suglasnost MZOM. Potrebno je izraditi glavni projekat te ishoditi građevinsku dozvolu.
Provođenje aktivnosti s ciljem osnaživanja učitelja i stvaranja dobre suradničke atmosfere	Učitelji iskazuju potrebu da se aktivnosti na ovom području intenziviraju.
Ako bude moguće organizirati aktivnosti u kojima će se raditi na razvoju socijalnih vještina učenika	Učenici su uključeni u projekte mnogobrojnih udruga i organizacija.

3.4. Odgojno - obrazovne vrijednosti

U skladu s temeljnim ciljevima odgojno-obrazovnog sustava te smjericama nacionalnih i europskih obrazovnih politika, Osnovna škola Tomaša Goričanca Mala Subotica u svom radu promiče sljedeće ključne odgojno-obrazovne vrijednosti, koje prožimaju sve segmente kurikularne, izvannastavne i školske kulture:

1. Znanje

Znanje se afirmira kao temeljna vrijednost obrazovanja, pri čemu se učenike potiče na aktivno i kritičko učenje, razvoj intelektualne radoznalosti, informacijske pismenosti te trajno usvajanje i primjenu znanja u različitim životnim kontekstima. Nastojimo razvijati kompetencije za cjeloživotno učenje i osposobiti učenike za samostalno istraživanje, prosuđivanje i rješavanje problema.

2. Solidarnost

Kroz svakodnevne obrazovne i socijalne interakcije njeguje se vrijednost solidarnosti, koja uključuje empatiju, međusobno pomaganje, razumijevanje i brigu za druge. Učenike se potiče na odgovorno djelovanje unutar zajednice, kao i na prepoznavanje i poštivanje različitosti. Solidarnost je ujedno osnova za razvoj inkluzivne školske klime i društvene kohezije.

3. Samopoštovanje

Samopoštovanje se razvija kroz stvaranje poticajnog i sigurnog školskog okruženja, u kojem svaki učenik ima priliku izražavati se, uspjeti i razvijati vlastite potencijale. Kroz individualizirani pristup učenju i nastavne metode koje uvažavaju različite stilove i sposobnosti, doprinosimo razvoju pozitivne slike o sebi, osobnog identiteta i psihološke otpornosti.

4. Odgovornost

Odgovornost se promiče kao osobna i društvena vrijednost. Učenike se sustavno osposobljava za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje, ponašanje i djelovanje, kao i za kritičko promišljanje posljedica svojih odluka. Odgovornost se očituje i u odnosu prema zajednici, okolišu, školskom prostoru te u aktivnom građanskom sudjelovanju.

3.5. Opći odgojno – obrazovni ciljevi

U skladu s nacionalnim kurikularnim okvirom i temeljnim vrijednostima odgojno-obrazovnog sustava Republike Hrvatske, Osnovna škola Tomaša Goričanca Mala Subotica postavlja sljedeće **strateške ciljeve odgoja i obrazovanja**:

1. **Osigurati sustavan, cjelovit i uravnotežen pristup poučavanju**, usmjeren na poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog, tjelesnog, estetskog, emocionalnog, društvenog, moralnog

i duhovnog razvoja učenika, uz uvažavanje njihovih individualnih sposobnosti, interesa, razvojnih potreba i potencijala.

2. **Razvijati svijest o očuvanju i vrednovanju materijalne i nematerijalne kulturne baštine**, kao i **nacionalnog identiteta Republike Hrvatske**, kroz promicanje kulturno-povijesnih vrijednosti, lokalne tradicije, domoljublja i odgovornog odnosa prema zajedničkom nasljeđu.
3. **Sustavno njegovati hrvatski standardni jezik** kao ključni element kulturnog i nacionalnog identiteta, poticati jezičnu osviještenost i jezično izražavanje u svim obrazovnim ciklusima i predmetnim područjima, te pridonositi razvoju jezične i komunikacijske kompetencije učenika.
4. **Odgajati i obrazovati učenike u skladu s univerzalnim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima**, temeljenima na poštivanju ljudskih prava, prava djece, pravima manjina i načelima socijalne pravednosti, s ciljem njihova osposobljavanja za život i djelovanje u multikulturnom i demokratskom društvu, promicanja međukulturnog dijaloga, tolerancije i aktivnog građanstva.
5. **Omogućiti učenicima stjecanje temeljnih općeobrazovnih i predmetno-specifičnih kompetencija**, u skladu s konceptom kompetencija za 21. stoljeće, osposobljavajući ih za sudjelovanje u društvu znanja, uključivanje u tržište rada, korištenje suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, praćenje znanstvenih spoznaja te prilagodbu dinamičnom društveno-kulturnom kontekstu.
6. **Poticati i sustavno razvijati osobne i socijalne kompetencije učenika**, uključujući samostalnost u učenju i odlučivanju, samopouzdanje, odgovornost, kreativno mišljenje, inovativnost, kao i spremnost na preuzimanje uloge u vlastitom obrazovanju i životnom razvoju.
7. **Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje**, kroz razvoj metakognitivnih strategija, učinkovitih tehnika učenja, kritičkog mišljenja, rješavanja problema i učenja iz različitih izvora, čime se podupire njihova sposobnost za neovisno, odgovorno i kontinuirano obrazovanje tijekom cijelog života.

3.6. Dugoročni cilj škole

Osnovna škola Tomaša Goričanca Mala Subotica dugoročno se razvija kao inkluzivna i poticajna odgojno-obrazovna ustanova, koja predstavlja prostor osobnog, socijalnog i profesionalnog razvoja svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa – učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice.

Cilj škole je oblikovati kompetentnog, odgovornog, samosvjesnog i socijalno osjetljivog pojedinca, osposobljenog za aktivno građanstvo, kritičko mišljenje i cjeloživotno učenje. Pritom

se naglasak stavlja na razvoj ključnih kompetencija za 21. stoljeće, njegovanje međuljudskih odnosa temeljenih na poštovanju i suradnji, te stvaranje učioničkog i školskog okruženja koje potiče autonomiju, kreativnost i zajedničko djelovanje.

Uloga škole prepoznaje se i u jačanju partnerskih odnosa s roditeljima, poticanju odgojno-obrazovnog liderstva, kao i u osiguravanju kvalitetnih uvjeta za stručno usavršavanje i profesionalni razvoj učitelja, čime se kontinuirano unapređuje pedagoška praksa i ukupna kvaliteta obrazovanja.

Zadaci

1. Stvarati materijalne i prostorne uvjete koji će omogućiti ostvarivanje cilja.
2. Stručno usavršavanje učitelja.
3. Osmišljavanje i ostvarivanje kvalitetne suradnje s roditeljima.
4. Osmišljavanje i ostvarivanje kvalitetne suradnje s lokalnom zajednicom.
5. Ostvarivanje kvalitetnog uključivanja učenika u život škole.
6. Osiguravanje sredstava i prostora za predškolski odgoj djece romske nacionalnosti u trajanju od najmanje dvije godine.
7. Osigurati produženi boravak za svu djecu koja imaju za to potrebu.
8. Detektiranje djece s posebno razvijenim interesima te upućivanje na izvaninstitucionalne oblike obrazovanja.

3.7. Kratkoročni zadaci škole

1. Dograditi školu
2. Organizirati stručno usavršavanje učitelja prema interesnim skupinama
3. Aktivno uključivanje u realizaciju projekta „Općina – prijatelj djece“
4. Provođenje aktivnosti s ciljem osnaživanja učitelja i stvaranja dobre suradničke atmosfere
5. Uključiti zaposlenike na edukaciju koja podrazumijeva komunikaciju
6. Organizirati aktivnosti u kojima će se raditi na razvoju socijalnih vještina učenika
7. Provedba Školskog akcijskog plana uključivanja učenika romske nacionalne manjine
8. Izrada Plana održivog razvoja škole i njegovo provođenje
9. Uključivanje učenika u izvedbu raznih projekata
10. Formiranje bio vrta i kompostiranje
11. Dopuna i postavljanje videonadzora u matičnoj i područnoj školi
12. Obnova školskih igrališta u matičnoj i područnoj školi

4. JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

4.1. Opis područja

Osnovna je svrha jezično-komunikacijskoga područja omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom. To znači da će učenici steći jezična i komunikacijska znanja, sposobnosti i vještine na standardnomu hrvatskom i drugim jezicima, razvijati čitateljske interese, literarne sposobnosti, potrebu za sadržajima medijske kulture te sposobnost kritičkoga pristupa različitim medijima i njihovim sadržajima.

U okviru jezično-komunikacijskoga područja poučavaju se i uče hrvatski kao materinski jezik, hrvatski kao drugi jezik, hrvatski kao strani jezik, jezici nacionalnih manjina te strani jezici.

Jezik kao sredstvo izražavanja podloga je svim ostalim područjima i predmetima tijekom odgoja i obrazovanja, često jedini oblik kojim se učenicima posreduje sadržaj nastavnoga predmeta te izravno utječe na uspjeh u njihovu ovladavanju. U predmetima jezično komunikacijskoga područja jezik je istovremeno i sadržaj i sredstvo učenja. Ovladanost jezikom (posebno materinskim, ali i drugim i stranima) temelj je za učenje tijekom cijeloga života.

4.2. Odgojno-obrazovni ciljevi područja

Učenici će:

1. Naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo) poštovanje.
2. Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama.
3. Razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima.
4. Razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu.
5. Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom.
6. Razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju.
7. Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznavati njihov kontekst i autorovu namjeru.

8. Osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno - obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje.

Učenička postignuća, odgojno - obrazovni zadaci, načini metodičke obrade kao i vremenik bit će određeni u mjesečnim planovima nastavnih predmeta koji pripadaju ovom području.

4.3. Način realizacije

Ciljevi će se realizirati kroz redovne nastavne programe hrvatskog jezik, njemačkog jezika i engleskog jezika, kroz izvannastavne aktivnosti (lutkarsku, novinarsku, medijsku, scensku, literarnu, multimedijalnu, recitatorsku družinu), izvanškolske aktivnosti te kroz ostale nastavne predmete i aktivnosti. U svrhu ostvarivanja ovih ciljeva planirane su integrativne nastave, tematske nastava, terenske nastave i učenički projekti.

4.4. Vremenik

Prema rasporedu ostvarivanja redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave kao i izvannastavnih aktivnosti te planu održavanja terenske, tematske i izvanučioničke nastave.

5. DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE

5.1. Ciljevi

1. Istraživati i razumjeti društvene odnose i procese, društvene i prostorne strukture i kontekst u prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovu značenju za budućnost.
2. Istraživati i razumjeti kako različite skupine i pojedinci, ideje i svjetonazori, religije i vjerovanja oblikuju društvo i kako su ga oblikovali.
3. Razumjeti glavne pojmove i usvojiti rječnik koji omogućava samostalno traženje, razvijanje i korištenje znanja o društveno-humanističkim pitanjima.
4. Razvijati sposobnost kritičkoga korištenja različitih izvora informacija, čitati s razumijevanjem i djelatno upotrebljavati informacije iz pročitanih tekstova i drugih izvora.
5. Osposobljavati se za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje istraživanja, oblikovanje argumentiranih zaključaka te iznošenje rezultata svojega rada na različite načine, u različite svrhe i za različitu publiku.
6. Upoznati se sa svojim građanskim pravima i obvezama u demokratskom društvu.
7. Stjecati znanje, razumijevanje i pripremljenost za različita pitanja koja se tiču odnosa čovjeka i njegova okruženja.
8. Razvijati sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini.
9. Usvajati znanja, sposobnosti, vještine i vrednote koje omogućuju djelatno i odgovorno

sudjelovanje u društvenomu životu i preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnomu, obiteljskomu i javnom djelovanju.

10. Stjecati samopouzdanje i sigurnost u vlastite sposobnosti i identitet.
11. Stjecati sposobnost uravnoteženoga odnosa prema vlastitomu i općemu dobru.
12. Stjecati pozitivan stav prema radu.
13. Razumjeti temeljne egzistencijalne i etičke poglede i izgrađivati svoje vlastite poglede.
14. Usvajati međukulturne kompetencije koje omogućuju razumijevanje i prihvaćanje drugoga i drukčijega bez obzira na spol, rod, kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, etničku pripadnost.
15. Razvijati sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka.
16. Stjecati pozitivan stav i osposobljenost za cjeloživotno učenje i trajnu izgradnju samih sebe i osobnoga identiteta u vremenu velikih promjena i pluralizma.
17. Surađivati s ostalim učenicima i odraslima kako bi ostvarili zajedničke ciljeve te preuzimati odgovornost za njihovo ostvarivanje.

5. 2. Način realizacije

Ciljevi će se realizirati kroz redovne nastavne programe povijesti, geografije, vjeronauka, sat razrednika, kroz izvannastavne aktivnosti (povijesna, geografska, ekološka, prva pomoć i Crveni križ), izvanškolske aktivnosti te kroz ostale nastavne predmete i aktivnosti. U svrhu ostvarivanja ovih ciljeva planirane su integrativne nastave, tematske nastave, terenske nastave i učenički projekti.

5.3.Vremenik

Prema rasporedu ostvarivanja redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave kao i izvannastavnih aktivnosti, te planu održavanja terenske, tematske i izvanučioničke nastave.

6. MATEMATIČKO - PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

Temeljna zadaća nastave matematike jest da učenici usvoje matematička znanja potrebna za donošenje utemeljenih odluka u različitim situacijama svakodnevnoga života.

6.1. Ciljevi

1. Razvoj pozitivnog stava prema matematici, trajno i kreativno zanimanje za nju i postizanje uspjeha u matematičkim aktivnostima.
2. Razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, svijesti o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike.
3. Razumijevanje važnosti doprinosa matematike razvoju različitih civilizacija, kultura i suvremenog demokratskog društva.

4. Razumijevanje vrijednosti matematike kao univerzalnog jezika znanosti, tehnologije i umjetnosti te kao alata za modeliranje različitih procesa i rješavanje raznovrsnih problema.
5. Prihvatanje matematike kao korisnog alata u raznim situacijama u privatnom, profesionalnom i društvenom životu.
6. Usvajanje znanja i vještina koje omogućavaju uspješnu primjenu matematike u svakodnevnom životu, svijetu rada i društvu s obiljem informacija i orijentiranom tehnologiji.
7. Razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja te matematičke argumentacije.
8. Razvoj vještina i sposobnosti formuliranja problema, njihovog rješavanja raznolikim pristupima te interpretiranja, uspoređivanja i vrjednovanja rješenja.
9. Razvoj sposobnosti matematičkog modeliranja i kritičkog propitivanja pretpostavki modela.
10. Razvoj sposobnosti timskog rada.
11. Razvoj vještine racionalnog i efikasnog korištenja tehnologije.
12. Stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje matematike te nastavak obrazovanja.
13. Razvoj matematičkog talenta.

6.2. Način realizacije

Ciljevi će se realizirati kroz redovne nastavne programe matematike, kroz izvannastavne aktivnosti (matematička, fizikalna, prirodoslovna, geografska), izvanškolske aktivnosti te kroz ostale nastavne predmete i aktivnosti.

U svrhu ostvarivanja ovih ciljeva planirane su integrativne nastave, tematske nastava, terenske nastave i učenički projekti.

6.3. Vremenik

Prema rasporedu ostvarivanja redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave kao i izvannastavnih aktivnosti, te planu održavanja terenske, tematske i izvanučioničke nastave.

7. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

Cilj poučavanja prirodoslovlja odnosi se na neophodno stjecanje znanja, vještina i stavova, odnosno stjecanje prirodoznanstvenih kompetencija koje će učenicima omogućiti da budu aktivni i svjesni građani koji se odgovorno odnose prema društvu i okolišu te koji rade i djeluju održivom razvoju na njegovom daljnjem unaprjeđivanju.

7.1. Ciljevi

1. Usvojiti temeljnu prirodoslovnu pismenost koja omogućava samostalno snalaženje u popularnoj i stručnoj literaturi u svrhu razvijanja i korištenja prirodoslovnih znanja.

2. Steći praktična znanja i vještine koje će pomoći njihovom snalaženju u svakodnevnom životu i rješavanju prostornih problema te razvijati sposobnost predviđanja posljedica nekog stanja ili djelovanja.
3. Istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka.
4. Razviti sposobnost primjene jednostavnih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu.
5. Razviti sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama i sposobnost njihovog vrednovanja.
6. Razviti sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata.
7. Uočiti etička pitanja vezana uz prirodoslovna istraživanja i primijenjene djelatnosti te izgrađivati i preispitivati vlastita stajališta o njima.
8. Poznavati elemente prirodne osnove i razumjeti prostorne procese u zavičaju, domovini i svijetu u cjelini.
9. Analizirati i uspoređivati prirodne oblike i njihovu građu te prirodne procese, uočavajući njihove temeljne značajke i izvodeći zaključke o uzročno-posljedičnim vezama i međuovisnostima.
10. Poznavati i razumjeti prostornu stvarnost, razviti sposobnost orijentacije i kartografsku pismenost.
11. Razviti samopouzdanje i sigurnost u obrani svojih stavova u društvu na temelju stečenih znanja, vještina i sposobnosti, uz razvoj samokritičnosti.
12. Oblikovati pozitivan odnos i odgovornost prema radu i suradnji s drugim ljudima i timskom radu.
13. Razviti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samome sebi te svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša.
14. Razviti poštovanje prema fenomenu raznolikosti u prirodi i različitosti u društvu.
15. Oblikovati stavove o potrebi i načinima očuvanja zdravlja i smanjivanja rizika od bolesti, ozljeđivanja i stradavanja.
16. Osposobiti se za iznošenje rezultata svojega rada na različite načine i u različite svrhe.
17. Razviti snošljivost (toleranciju) prema tuđim mišljenjima i stavovima te sposobnost zastupanja vlastitog stajališta uz poštovanje tuđeg (kultura dijaloga).

7.2. Način realizacije

Ciljevi će se realizirati kroz redovne nastavne programe fizike, kemije, biologije, prirode i društva, prirode, geografije i sata razrednika te kroz izvannastavne aktivnosti (fizikalna, prirodoslovna, geografska, ekološka, prva pomoć i Crveni križ), kroz izvanškolske aktivnosti te ostale nastavne predmete i aktivnosti. U svrhu ostvarivanja ovih ciljeva planirane su integrativne nastave, tematske nastava, terenske nastave i učenički projekti.

7.3. Vremenik

Prema rasporedu ostvarivanja redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave kao i izvannastavnih aktivnosti te planu održavanja terenske, tematske i izvanučioničke nastave

8. TEHNIČKO - TEHNOLOGIJSKO PODRUČJE

8.1. Ciljevi

1. Spoznati tehniku kao sredstvo za rad i kao rezultat stoljetnih stvaralačkih sposobnosti i aktivnosti čovjeka.
2. Spoznati načela korištenja i funkcije tehničkih tvorevina.
3. Razvijati stvaralačke sposobnosti.
4. Razvijati logičko i kritičko tehničko mišljenje.
5. Razvijati umijeća tehničkog izražavanja i sporazumijevanja, jezik i pravilnu uporabu tehničke terminologije.
6. Razvijati suradničke odnose i uvažavati rezultate svoga rada, ali i drugih radova.
7. Razvijati sposobnost i umijeće korištenja osobnog računala i ICT-a u svakodnevnom životu.
8. Razvijati motoriku – spretnost, vještine i umijeća rukovanja najčešće korištenim priborom, alatima, uređajima i strojevima.
9. Spoznati osnovne osobine materijala i načine te metode obrade.
10. Razvijati spretnost, vještine, umijeća i sposobnost za rad s tehnikom i vježbanje u stvarnim uvjetima radi stjecanja praktičnih vještina i sposobnosti za obavljanje jednostavnih tehničkih poslova u kućanstvu.
11. Razvijati navike održavanja sredstava za rad i primjenu mjera zaštite na radu.
12. Razvijati prometnu kulturu učenika i osposobiti ih za sigurno sudjelovanje u prometu.
13. Spoznati osnovna načela rada i konstrukcije jednostavnih uređaja i aparata u kućanstvu kao i održavanje njihove funkcionalnosti i ispravnosti.
14. Stjecati pozitivan stav prema radu i odgovornost u radu.
15. Razvijati pozitivne stavove o potrebi racionalnog korištenja energije, materijala i vremena u radu te zaštite ljudskog okoliša.
16. Razvijati praktični i znanstveni interes za tehniku i tehnologiju, prihvaćanje inovacija i unošenja inovacija.

17. Steći sposobnost tehničkog samo-osposobljavanja korištenjem tehničko-tehnološke i druge dokumentacije.

18. Stjecati pozitivan stav prema poduzetništvu i samozapošljavanju.

8.2. Način realizacije

Ciljevi će se realizirati kroz redovne nastavne programe prirode i društva, tehničke kulture, prirode, biologije, kemije, fizike, informatike i likovne kulture, kroz izvannastavne aktivnosti (Mladi tehničari, prirodoslovna, ekološka, likovna, medijska, informatička grupa), kroz izvanškolske aktivnosti te ostale nastavne predmete i aktivnosti. U svrhu ostvarivanja ovih ciljeva planirane su integrativne nastave, tematske nastava, terenske nastave i učenički projekti.

8.3. Vremenik

Prema rasporedu ostvarivanja redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave kao i izvannastavnih aktivnosti.

9. TJELESNO - ZDRAVSTVENO PODRUČJE

9.1. Ciljevi

1. Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj.
2. Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja.
3. Ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti.
4. Tjelesnim vježbanjem povećavati radne sposobnosti.
5. Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.
6. Imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja.
7. Znati pravilno odabrati i primjenjivati sadržaje tjelesnog vježbanja.
8. Znati pravilno i samostalno provoditi tjelesno vježbanje.
9. Biti osposobljeni za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća.
10. Znati primjenjivati osnovna teorijska i motorička znanja u svakodnevnom životu.
11. Postići primjerenu razinu motoričkih postignuća.
12. Razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo.
13. Biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima.
14. Naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja.
15. Razvijati pozitivne osobine ličnosti.
16. Izgrađivati humane međuljudske odnose.
17. Razviti ekološku svijest.
18. Razumjeti potrebu očuvanja športske povijesno-kulturne tradicije i baštine.

9.2. Način realizacije

Ciljevi će se realizirati kroz redovne nastavne programe tjelesno - zdravstvene kulture, prirode i društva, prirode, biologije i matematike, glazbene kulture i sata razrednika, kroz izvannastavne aktivnosti (Školski športski klub), kroz izvanškolske aktivnosti te ostale nastavne predmete i aktivnosti. U svrhu ostvarivanja ovih ciljeva planirane su integrativne nastave, tematske nastava, terenske nastave i učenički projekti.

9.3. Vremenik

Prema rasporedu ostvarivanja redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave kao i izvannastavnih aktivnosti.

10. UMJETNIČKO PODRUČJE

10.1. Ciljevi

1. Razumjeti temeljne likovne i glazbene pojmove.
2. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja likovnih, glazbenih i dramskih djela nacionalne, europske i svjetske kulture.
3. Usvojiti znanja o najvažnijim razvojnim pravcima u umjetnosti i njihovim predstavnicima.
4. Razvijati sposobnost povezivanja umjetničkih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima.
5. Razvijati vizualnu i glazbenu pismenost, estetsku osjetljivost i kritičnost.
6. Izgrađivati vlastito stajalište s obzirom na veliku količinu vizualnih i glazbenih informacija kojima smo izloženi .
7. Steći sposobnosti za uočavanje sličnosti i razlika između različitih oblika umjetničkog izražavanja diljem svijeta.
8. Upoznati, spoznati i naučiti njegovati vrijednosti zavičajno-nacionalne kulturne baštine.
9. Steći znanja o važnosti spomeničkih znamenitosti nacionalne kulturne baštine kao dokaza identiteta jednog naroda i vremena.
10. Razvijati kreativne načine izražavanja sebe i kritički odnos prema svome radu i postignućima.
11. Razvijati umijeće govora i komunikacijske vještine.
12. Razvijati emocionalnu inteligenciju i sposobnost za uspostavljanje kvalitetnih međuljudskih odnosa.
13. Razvijati sposobnosti komuniciranja uključujući svoje osjećaje, zapažanja, vrijednosti i znanje.
14. Razvijati likovni i glazbeni izraz uz uvažavanje posebnosti individualnog razvoja.
15. Razvijati sposobnost i vještine multimedijalnog likovnog, glazbenog, dramskog i

retoričkog izražavanja.

16. Razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničke osobnosti.

17. Otkrivati povezanost umjetnosti i znanosti te njihov utjecaj na održivi razvoj čovjeka i društva.

18. Razumjeti fizičku, emocionalnu, intelektualnu, estetsku, socijalnu, religioznu i duhovnu dimenziju ljudskog iskustva.

19. Razvijati osobni stav prema umjetnostima.

20. Primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život.

21. Naučiti vrjednovati radove drugih učenika i svoj rad.

10.2. Način realizacije

Ciljevi će se realizirati kroz redovne nastavne programe glazbene i likovne kulture, hrvatskog jezika, aktivnosti (likovna, zbor, orkestar, literarna - recitatorska, folklor, dramska, novinarska), izvanškolske kroz izvannastavne aktivnosti te ostale nastavne predmete i aktivnosti. U svrhu ostvarivanja ovih ciljeva planirane su integrativne nastave, tematske nastave, terenske nastave i učenički projekti.

10.3. Vremenik

Prema rasporedu ostvarivanja redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave kao i izvannastavnih aktivnosti.

UČENIČKA POSTIGNUĆA

Učenička postignuća propisana su nastavnim planom i programom za svaki nastavni predmet.

VREDNOVANJE

Vrednovanje će biti formativno i sumativno prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

FINANCIRANJE

Redovna djelatnost škole financira se iz državnog proračuna. U financiranju terenskih nastava, učeničkih projekata i drugih učeničkih aktivnosti sudjelovat će roditelji uz prethodnu suglasnost, MZOM, lokalna zajednica, nevladine udruge, a dio sredstava namaknut će se od sponzora i donatora i kroz projekte.

11. NASTAVNI PLAN REDOVNIH I IZBORNIH PREDMETA

11.1. Redovna i izborna nastava

PREDMETNI KURIKULUMI	GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA							
	Razredna nastava				Predmetna nastava			
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
OBVEZNI PREDMETI								
Hrvatski jezik	175	175	175	175	175	175	140	140
Strani jezik (prvi strani jezik)	70	70	70	70	105	105	105	105
Likovna kultura	35	35	35	35	35	35	35	35
Glazbena kultura	35	35	35	35	35	35	35	35
Matematika	140	140	140	140	140	140	140	140
Priroda i društvo	70	70	70	105				
Priroda					52,5	70		
Biologija							70	70
Kemija							70	70
Fizika							70	70
Geografija					52,5	70	70	70
Povijest					70	70	70	70
Tehnička kultura					35	35	35	35
Informatika					70	70		
Tjelesna i zdravstvena kultura	105	105	105	70	70	70	70	70
Ukupno (tjedno)	18	18	18	18	24	25	26	26
IZBORNI PREDMETI								
Vjeronauk	70	70	70	70	70	70	70	70
Informatika*	70	70	70	70			70	70
Drugi strani jezik				70	70	70	70	70
POSEBNI PROGRAMI KLASIČNIH JEZIKA								
Latinski jezik					105	105	105	105
Grčki jezik							105	105
MEĐUPREDMETNE TEME**								
Osobni i socijalni razvoj	izvode se međupredmetno u okviru satnice nastavnih predmeta i sata razrednog odjela				izvode se međupredmetno u okviru satnice nastavnih predmeta i sata razrednog odjela			
Građanski odgoj i obrazovanje								
Zdravlje								
Održivi razvoj								
Učiti kako učiti								
Poduzetništvo								
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije								
DRUGI OBLICI NASTAVE								
Dopunska i dodatna nastava	35+35	35+35	35+35	35+35	35+35	35+35	35+35	35+35
Sat razrednog odjela	35	35	35	35	35	35	35	35

11.2. Izborna nastava u školi

U Osnovnoj školi Tomaša Goričanca Mala Subotica izborna nastava se provodi iz sljedećih nastavnih predmeta: njemački jezik, engleski jezik, informatika i vjeronauk.

Naziv aktivnosti:	Njemački jezik / Engleski jezik
Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika • osposobiti i motivirati učenika za učenje njemačkog jezika • razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika • razvijanje osnovne komunikacije • razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika • (igre, crteži, pjesme)
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika • motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Program (70 školskih sati): pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku (crtani filmovi, ekranizacija bajki).
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • usmene provjere • provjera aktivne uporabe njemačkog jezika • kratke provjere pismene kompetencije
Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi • pano - učenički radovi • školski časopis • nastup na razrednoj priredbi na kraju školske godine

Naziv aktivnosti:	Vjeronauk
Cilj aktivnosti:	Sustavno i skladno teološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere.
Namjena aktivnosti:	Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života.

Način realizacije aktivnosti:	Program (70 školskih sati): pismeni i usmeni zadaci, likovno izražavanje, pjevanje, molitveno i meditativno izražavanje
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • usmene provjere • kratke provjere pismene kompetencije • stvaralačko izražavanje • kultura međusobnog komuniciranja
Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • pano - učenički radovi • školski časopis • sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje • sudjelovanje u liturgijskom životu župe
Naziv aktivnosti:	Informatika
Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom • stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva • brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka • proširivanje znanja • svakodnevna komunikaciju i zabava
Način realizacije aktivnosti:	Program (70 školskih sati): putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • usmene provjere • provjera aktivne uporabe računala • kratke provjere pismene kompetencije • opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada prezentacija • izrada web stranice • izrada stripa • sudjelovanje u izradi školskog lista

11.3. Dopunska i dodatna nastava

U školskoj godini 2025./2026. dopunska i dodatna nastava u predmetnoj i u razrednoj nastavi provodit će se prema zaduženjima učitelja. Učitelji su zaduženi za realizaciju navedenog:

Redni broj	Prezime i ime	Dopunska nastava	Dodatna nastava
1.	Beliga, Radmila	4.d, 8.c	
2.	Berend, Alenka	3. i 6. NJ	8. i 3. NJ
3.	Cikač, Jasminka	4.c - HJ	
4.	Cmrečak, Nina	2.b - MAT	2.b - HJ
5.	Drabić, Jasminka	3.b - MAT	3.b - HJ
6.	Fažon, Janja	1.a - MAT	1.a - HJ
7.	Gregorinčić Sečan, Valentina	2.c – HJ, MAT	
8.	Horvatić, Nina	7. BIO. 5. i 6. Priroda	7. i 8. BIO
9.	Jambrović, Ana	5. – 8. GEO	5.,6.. i 7. GEO
10.	Janković, Mirjana	4. i 7. NJ	4. NJ
11.	Jelenić, Marija	4.a - MAT	4.a - HJ
12.	Jezernik, Ljerka	7. HJ	
13.	Kokot, Marko	7. i 8. EJ	7. i 8. EJ
14.	Kovač, Sanja	1.d - HJ	
15.	Maček, Ružica (Zamjena Crnčec, Lucija)	1.c - HJ	
16.	Mikulić, Bojana	4.d - HJ	
17.	Obadić, Kristina	6. NJ	6. NJ
18.	Opačak, Marko	7. i 8. FIZ	7. i 8. FIZ
19.	Palatinuš, Blaženka	4.b HJ	4.b - MAT
20.	Podgorelec, Tomislav	3.c HJ	
21.	Polanec-Petek, Nevenka	8. HJ	

22.	Posavec, Sanja	6. HJ	
23.	Rinkovec, Ljiljana	2.a - HJ	2.a - MAT
24.	Sabolčec, Kristijan		1-6. INF
25.	Srpak Čemerika, Tihana	6., 7. MAT	6.,7. MAT
26.	Trojko, Rajko	5. EJ	
27.	Turk, Miroslav	1.b HJ	1.b MAT
28.	Vurušić, Maja	6.-8.MAT	6.-8. MAT
29.	Zvošec, Gordana		5. razred GEO
30.	Šercer Žokalj, Olivera	7. i 8. KEM	7. i 8. KEM
31.	Zvonarek, Ivana		7. POV
32.	Škvorc, Ivana		5.- 8. VJ
33.	Štefanić, Natalija		5. - 8. POV
34.	Švec, Slavica	3.a - HJ	3.a - MAT
35.	Švigir, Suzana	2.c - HJ	
36.	Škiljo, Danijela (Zamjena Čerepinko, Mateja)	5.,8. MAT	5. MAT
37.	Magdalenić, Martina	3.d - HJ	

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava
Nositelj aktivnosti	Učitelji prema zaduženju
Vremeni aktivnosti	Kontinuirano kroz školsku godinu 2025./2026.
Namjena aktivnosti	Učenicima zainteresiranima za produbljivanje znanja iz određenog nastavnog predmeta. Za učenike koji pokazuju interes i dobro razvijena i usvojena znanja te da dodatnim radom mogu što bolje razvijati, usvajati i proširivati svoje sposobnosti.

Ciljevi	Razvijati sposobnosti i zaključivanja u određenom nastavnom predmetu. Proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima. Rješavanje zadataka koji iziskuju istraživački rad. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i istraživanje. Razvijati individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.
Načini realizacije	Učenici se uključuju u aktivnost – dodatna nastava iz određenog nastavnog predmeta na temelju vlastite odluke. Za sudjelovanje na istom učenici potpisuju suglasnost. U radu će se koristiti metode usmenog izlaganja, individualni rad, rad u manjoj skupini – istraživanje problema pomoću suradničkog učenja te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka.
Troškovnik	Fotokopirni papir uz ostale tekuće potrebe
Načini vrednovanja	Samovrednovanje učenika. Kontinuirano usmeno te pismeno praćenje učenika od strane učiteljice/učitelja. Vrednovanje rezultata na natjecanju, ukoliko učenik na istom želi sudjelovati.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Učitelji prema zaduženju
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano kroz školsku godinu 2025./2026.
Namjena aktivnosti	Učenicima kojima treba stalna ili tek povremena pomoć u učenju, svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz određenog nastavnog predmeta. Poticati kod učenika redoviti rad, samostalnost i odgovornost.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Usvajanje zadanog minimuma nastavnog plana i programa, ponavljanje sadržaja s redovne nastave.
Načini realizacije	Individualni pristup svakom učeniku uz više pomoći i uputa. Djelomično online održavanje, djelomično individualno. Prilagođavanje potrebama svakog učenika.
Odgojno-obrazovni ishodi	Primjena stečenog znanja u nastavi, svakodnevnom životu i drugim nastavnim područjima. Postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnog materijala.
Načini vrednovanja	Redovito praćenje i bilježenje rada i napretka učenika kroz godinu. Davanje povratne informacije učeniku o njegovom napretku.

12. ŠKOLSKI PROJEKTI

Škola je godinama uključena u provedbu mnogobrojnih lokalnih, nacionalnih i međunarodnih projekata koji obuhvaćaju različita područja od odgojno-obrazovnih inovacija, jačanja inkluzije i digitalne pismenosti, do promicanja kulturne baštine, održivog razvoja i zdravih životnih navika.

U projektima vidimo ne samo priliku za dodatno profesionalno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika, već i važan poticaj za osobni, socijalni i akademski napredak naših učenika. Uključivanjem u projektne aktivnosti učenicima omogućujemo razvoj ključnih kompetencija za 21. stoljeće, aktivno građanstvo te cjeloživotno učenje.

Takav pristup smatramo strateškom odrednicom budućeg razvoja škole i njezine integracije u širu obrazovnu i društvenu zajednicu.

Projekti koje provodimo:

1. Trening životnih vještina

CILJ: Prevencija rizičnih ponašanja

SVRHA: Razvoj osobnih kompetencija kako bi učenici birali zdrave stilove života

ISHODI: Učenici će znati važnost razvoja zdravih stilova života

Učenici će primjenjivati znanja o zdravim stilovima života

Učenici će prepoznati potencijalno opasne situacije i znat će na njih pravilno reagirati

NOSITELJI: Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga Međimurske županije, Zavod za javno zdravstvo

VODITELJICA: Manuela Šarić

2. Škole podrške

CILJ: Osigurati osobne pomagače učenicima s teškoćama

SVRHA: Omogućiti učenicima s teškoćama uspješno savladavanje nastavnog programa i omogućiti im sigurno okruženje u školi

ISHODI: Učenici s posebnim potrebama uspješno će savladavati nastavne sadržaje učenici s posebnim potrebama osjećat će se sigurnije u školskom okruženju

NOSITELJ: Međimurska županija, udruge i Općina

3. Školski obroci svima - prehrana

CILJ: Ublažavanje najgorih oblika dječjeg siromaštva

SVRHA: Nefinancijske pomoći djeci u siromaštvu ili u riziku od siromaštva i to u obliku osiguranja redovite prehrane u sklopu školskih kuhinja.

ISHODI: Osiguran kvalitetan školski obrok za svu djecu

NOSITELJ: MZOM

VODITELJICA: Željka Štampar Zamuda

4. Univerzalna sportska škola

CILJ: Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti

SVRHA: Stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.

ISHODI: Učenici će znati važnost tjelesnog vježbanja za zdravlje

Učenici će steći naviku redovitog tjelesnog vježbanja

Veći broj učenika uključenih sportske klubove

NOSITELJ PROJEKTA; Hrvatski školski savez

VODITELJICA: Dora Puklek

5. Vježbaonica

CILJ: Uključivanje što većeg broja mlađih učenika u sportske aktivnosti

SVRHA: Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih

ISHODI: Učenici će znati važnost tjelesnog vježbanja za zdravlje

Učenici će steći naviku redovitog tjelesnog vježbanja

Veći broj učenika uključit će se u sportske klubove

NOSITELJ PROJEKTA: Hrvatski školski savez

VODITELJICA: Manuela Stričak

6. Mini rukomet u osnovnim školama

CILJ: Uključivanje što većeg broja mlađih učenika u sportske aktivnosti

SVRHA: Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih, potaknuti učenike na bavljenje rukometom

ISHODI: Učenici će znati važnost tjelesnog vježbanja za zdravlje

Učenici će razviti naviku redovitog bavljenja sportom

Učenici će steći vještine potrebne za igranje rukometa

Učenici će steći vještine rada u timu

NOSITELJ PROJEKTA: Rukometni savez Međimurja

VODITELJI: Dario Varga, prof. i Dora Puklek, prof.

7. Zelena čistka i Digitalna čistka

CILJ: Poticanje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje

SVRHA: Steći znanja i razviti navike odgovornog gospodarenja otpadom.

ISHODI: Učenici će znati kako odgovorno gospodariti otpadom

Učenici će aktivno sudjelovati u odgovornom gospodarenju otpada

Učenici će prepoznati situacije neodgovornog gospodarenja otpadom

Učenici će reagirati na saznanja o neodgovornom gospodarenju otpadom

VODITELJICE: Olivera Šercer-Žokalj i Iva Mihalic Krčmar

NOSITELJ PROJEKTA: OŠ Tomaša Goričanca Mala Subotica

8. Sadnja u školskom dvorištu

NOSITELJ PROJEKTA: OŠ Tomaša Goričanca Mala Subotica

CILJ: Buđenje svijesti o važnosti aktivnog djelovanja na očuvanju okoliša i ublažavanju posljedica klimatskih promjena.

SVRHA: Steći znanja i razviti motivaciju aktivnog djelovanja na očuvanju okoliša

ISHODI: učenici će znati objasniti važnost očuvanja okoliša

Učenici će aktivno djelovati na očuvanju okoliša

VODITELJICE: Olivera Šercer-Žokalj, Janja Fažon, Jasminka Cikač

9. Veliki uče malene

NOSITELJ PROJEKTA: OŠ Tomaša Goričanca Mala Subotica

CILJ: Razvoj empatije i aktivizma učenika

SVRHA: Razviti motivaciju i potrebu učenika za aktivnim djelovanjem u zajednici

ISHODI: Učenici će razviti naviku aktivnog djelovanja u društvu
Učenici će moći prepoznati potrebe i interese drugih
Učenici će usvojiti vještine javnog govora
Učenici će usvojiti znanja i vještine koja su potrebna za poučavanje drugih
VODITELJICE: Olivera Šercer-Žokalj, Sanja Glavak

10. Zajednica škola Rezervata biosfere Mura Drava Dunav

NOSITELJ PROJEKTA: Međimurska priroda – Javna ustanova za zaštitu prirode
CILJ: Edukacija i senzibiliziranja javnosti kakav značaj za lokalnu zajednicu i njezino stanovništvo ima ekosustav koji je zbog svoje bioraznolikosti priznat na međunarodnoj razini te kako se prema njemu treba odnositi i kako ga očuvati.
SVRHA: Steći znanja i razviti motivaciju za aktivno djelovanje na očuvanju prirode
ISHODI: Učenici će znati prepoznati štetne utjecaje na okoliš
Učenici će znati objasniti važnost očuvanja okoliša
Učenici će razviti naviku aktivnog djelovanja na očuvanju okoliša
VODITELJICA: Olivera Šercer-Žokalj

11. Čitanjem do zvijezda

SVRHA PROJEKTA: Potaknuti i popularizirati čitanje među učenicima osnovnih škola, razvijati ljubav prema knjizi, promicati kulturu čitanja te razvijati čitateljsku i informacijsku pismenost.
CILJ: Razvijati pozitivan odnos učenika prema čitanju, poticati učenike na kritičko promišljanje pročitanih sadržaja, unaprijediti sposobnosti analize i interpretacije književnog teksta
ISHODI: Povećan interes učenika za čitanje izvanškolske lektire
Aktivnije uključivanje učenika u knjižnične i čitateljske aktivnosti
Razvijena sposobnost izražavanja doživljaja pročitane teksta
Sudjelovanje učenika na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja „Čitanjem do zvijezda“
NOSITELJ PROJEKTA: Knjižničarsko društvo Međimurske županije
VODITELJICA PROJEKTA U ŠKOLI: Sanja Glavak

12. U carstvu priča

SVRHA: Poticati čitanje mlađih učenika
ISHODI: Povećan interes za čitanjem
Učenici će se kreativno izražavati
Učenici će uvježbati različite tehnike čitanja
NOSITELJ PROJEKTA: Osnovna škola Tomaša Goričanca Mala Subotica
VODITELJICA PROJEKTA: Sanja Glavak

13. Štedljiva kuharica

SVRHA: Osvijestiti važnost prehrane za zdravlje te razvijati odgovorni odnos prema hrani i izvorima informacija.
ISHODI: Učenici će osvijestiti važnost prehrane za zdravlje kao i važnost osobnog djelovanja na odgovornom odnosu prema hrani i izvorima informacijama.
Učenici će steći vještine timskog rada.
Učenici će naučiti načine provjere vjerodostojnosti informacija na Internetu

NOSITELJ PROJEKTA: Osnovna škola Tomaša Goričanca Mala Subotica

VODITELJICE PROJEKTA: Olivera Šercer-Žokalj i Sanja Glavak

14. Treća smjena

SVRHA: Profesionalno usmjeravanje učenika

ISHODI: Učenici će dobiti informacije i iskustva učenicima kako bi kvalitetnije izabrali zanimanje

NOSITELJ PROJEKTA: Osnovna škola Tomaša Goričanca Mala Subotica

VODITELJICA PROJEKTA: Željka Štampar Zamuda

15. Marijini obroci

SVRHA: Osiguravanje obroka djeci u najsiriromašnjim dijelovima svijeta

ISHODI: Razvoj empatije i odgovornosti prema događajima u svijetu

NOSITELJ PROJEKTA: Marijini obroci

VODITELJICA PROJEKTA: Ivana Škvorc

16. Zdrav za pet

SVRHA: prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o važnosti očuvanja životne, radne i školske okoline.

ISHODI: Učenici će shvatiti važnost očuvanja vlastitog zdravlja te čuvanja i unapređivanja životne, radne i školske okoline.

VODITELJI PROJEKTA: djelatnici PUM i Zavoda za javno zdravstvo Međimurske županije

17. ABECEDA PREVENCIJE

SVRHA: osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja

- kontinuirana podrška učiteljima
- osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija
- ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama
- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija

ISHODI: učenici će steći osnovna znanja i vještine za svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja, učitelji će imati stalnu podršku u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija, preventivna praksa u hrvatskim školama biti će ujednačenija

VODITELJ PROJEKTA: Manuela Šarić, razrednici

18. Maštajmo zajedno

SVRHA: Razvijanje mašte i likovnog izražavanja učenika

ISHOD : Obogaćivanje dječjeg leksika uz kreativnost

Učenici će se međusobno družiti i sklapati prijateljstva.

Učenici će usvojiti vještine samostalnog stvaranja priča vezane uz njihove interese.

NOSITELJ PROJEKTA : Osnovna škola Tomaša Goričanca Mala Subotica

VODITELJICE PROJEKTA :Suzana Švigir i Sanja Glavak

19. Dan kad su knjige oživjele

SVRHA: Poticanje kreativnosti i zabavnog iskustva u prostorima knjižnice

ISHODI: Povećan interes za knjigom, čitanjem i dolaskom u knjižnicu
Učenici će prikazati kako književni lik doživljava naš svijet.
Učenici će knjige učiniti viralnima
NOSITELJ PROJEKTA: Programski odbor Mjeseca hrvatske knjige
VODITELJICA PROJEKTA: Sanja Glavak

20. Tragovi djetinjstva i domaće kuhinje

SVRHA: Poticanje istraživačkih kompetencija kod djece istraživanjem kulturnog identiteta našeg zavičaja (brojalice, dječje igre i jela naših baka i djedova) te uspoređivanje s igrama i jelima gornjeg dijela Međimurja
ISHODI: Otkrivanje igara naših baka i djedova u zatvorenom i otvorenom prostoru
Otkrivanje zdravih jela i okusa djetinjstva naših predaka
Izrada dječje kuharice i slikovnice sa brojalicama i dječjim igrama
NOSITELJ PROJEKTA: Učenici 4.a i 4.b razreda
VODITELJICA PROJEKTA: Marija Jelenić i Blaženka Palatinuš

21. Pravednici među narodima

SVRHA: U suradnji sa Srednjom školom Prelog proširiti znanje o žrtvama Drugog svjetskog rata, dobitnicima odlikovanja *Pravednik među narodima* na lokalnom području te zajednički obilježiti Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta.
ISHODI: Razvijati empatiju prema žrtvama Drugog svjetskog rata
Poticati timski rad, kritičko promišljanje i razvoj komunikacijskih vještina
Promicati suradnju među školama
Usvajati pozitivne vrijednosti (suživot, tolerancija, nenasilno rješavanje sukoba)
Prepoznati važnost poštivanja ljudskih prava i borbe protiv svih oblika diskriminacije
Razvijati osjećaj odgovornosti za čuvanje demokratskih vrijednosti
NOSITELJI PROJEKTA: Učenici 7. i 8. razreda, učenici Srednje škole Prelog
VODITELJICE PROJEKTA: Natalija Štefanić i Ivana Zvonarek

22. „Mama budi zdrava“

SVRHA: Podizanje svijesti o važnosti preventivnih pregleda i brige o zdravlju žena, osobito majki, s naglaskom na prevenciju raka vrata maternice i dojke.
ISHODI: Učenici i roditelji upoznati su s važnošću preventivnih zdravstvenih pregleda
U školi se provode promotivne aktivnosti vezane uz zdravlje žena (plakati, radionice, prigodni materijali)
Osnažena suradnja između škole i obitelji u području zdravstvenog odgoja
Učenici razvijaju odgovoran odnos prema vlastitom i tuđem zdravlju
NOSITELJ PROJEKTA: Udruga SVE za NJU u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih te školskim ustanovama.
VODITELJICA PROJEKTA U ŠKOLI: Erminija Bektešević

23. Osnaživanje djece u riziku kroz školske intervencije i centre za učenje u zajednici

SVRHA PROJEKTA: Unaprijediti inkluzivnost i otpornost škola kroz jačanje suradnje s lokalnom zajednicom te razviti sustavne oblike podrške učenicima u riziku, s naglaskom na sprječavanje ranog napuštanja školovanja.

CILJNA SKUPINA: Učenici u dobi od 11 do 15 godina, osobito učenici u ranjivim situacijama (npr. učenici romske nacionalne manjine, učenici u riziku od socijalne isključenosti, djevojčice iz marginaliziranih skupina).

ISHODI: Razvijeni i provedeni školski akcijski planovi usmjereni na potrebe ranjivih učenika

- Učitelji educirani za primjenu inkluzivnih obrazovnih modula
- Uspostavljeni i aktivni Lokalni akcijski timovi (LAT) u školama
- Oснаženi učenici kroz mentorski rad i građanski angažman
- Povećana školska uključenost i motivacija učenika
- Jačana suradnja škole i lokalne zajednice

NOSITELJ PROJEKTA: Pučko otvoreno učilište „Korak po korak“ u partnerstvu s organizacijom Škola dokorán – Wide Open School i međunarodnim partnerima, uz financijsku potporu UniCredit Zaklade, Osnovna škola Tomaša Goričanca Mala Subotica

VODITELJ PROJEKTA: Pučko otvoreno učilište „Korak po korak“, stručna služba škole

24. Outdoor Play Labs – povratak djece igri na otvorenom

SVRHA: Potaknuti slobodnu, iskustvenu igru na otvorenom te osnažiti djecu za učenje kroz istraživanje, suradnju i boravak u prirodi, s posebnim naglaskom na inkluzivnost i održivi razvoj.

ISHODI: Razvijanje STEM i socio-emocionalnih vještina kod djece kroz iskustvenu igru

- Jačanje povezanosti djece s prirodom i osvještavanje ekološke odgovornosti
- Osiguravanje dostupnosti kvalitetne igre djeci iz ranjivih skupina
- Unaprjeđenje kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika kroz priručnik i edukacije

NOSITELJ PROJEKTA: Pučko otvoreno učilište „Korak po korak“

VODITELJ PROJEKTA U ŠKOLI: Manuela Šarić, Željka Štampar Zamuda

25. Uključivanje djece i mladih u riziku od socijalne isključenosti u sport

SVRHA: Poticati timski duh, inkluziju i međusobno uvažavanje kroz sport, s naglaskom na razvoj socijalnih vještina, zdravih životnih navika i pozitivnog odnosa prema tjelesnoj aktivnosti.

ISHODI: Razvijene kompetencije suradnje, fair-play ponašanja i tolerancije među učenicima

- Povećan interes za tjelesnu aktivnost i sport kao oblik zdravog načina života
- Uključivanje učenika različitih sposobnosti i podrijetla u zajedničke aktivnosti
- Oснаžena suradnja škole s lokalnom sportskom zajednicom

NOSITELJ PROJEKTA: Nogometna akademija Međimurje u suradnji s Osnovnom školom Tomaša Goričanca Mala Subotica

VODITELJ PROJEKTA: Nogometna akademija Međimurje

Osnovna škola Tomaša Goričanca Mala Subotica aktivno sudjeluje u pripremi i prijavi projektnih prijedloga s ciljem unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada, jačanja inkluzije, digitalizacije i razvoja kompetencija učenika i nastavnika. Škola je kao **partnerska ustanova** sudjelovala u više projektnih prijava koje su trenutno u **postupku evaluacije**, a rezultati natječaja još se očekuju. Uključivanjem u projekte želi se dodatno osnažiti suradnja sa stručnim institucijama i organizacijama te unaprijediti kvaliteta obrazovanja kroz primjenu inovativnih metoda i sadržaja.

13. TERENSKA NASTAVA

Tijekom godine planiraju se organizirati terenske nastave s ciljem da se zadovolje interesi učenika koji su uključeni u pojedine izvannastavne aktivnosti. Cijena je promjenjiva i ovisi o pristiglim ponudama.

TERENSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA								
RAZRED	TEMA	NASTAVNI PREDMETI	NOSITELJI	VRIJEME	DANA	MJESTO	CIJENA	VREDNOVANJE
5.	Varaždinske Toplice - Varaždin	HJ, Priroda, Povijest, Geografija	Nikolina Hampamer, Olivera Šercer-Žokalj, Ivana Zvonarek, Gordana Zvošec	svibanj		Varaždinske Toplice, Varaždin	30	Vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu
6.	Park prirode Medvednica	Geografija, Priroda, Hrvatski jezik	Nina Horvatić, Ana Jambrović, učiteljice hrvatskog jezika	listopad		Medvednica, Zagreb	40	Vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu
8.	Vukovar	Povijest	Razrednici 8. razreda	29./30. siječanj		Vukovar	0	
7.	Spomen dom rudarstva	POV, HJ, LK	Ivana Zvonarek, Petra Sokač Debelec, Ljerka Hajdarović	listopad	1	Mursko Središće	30	Vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu

U slučaju da učenici i roditelji iskažu interes za organizacijom još nekih terenskih nastava one će se realizirati.

Cijena je promjenjiva i ovisi o pristiglim ponudama.

14. IZVANUČIONIČNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

IZVANUČIONIČNA NASTAVA RN – matična škola						
1. RAZRED						
TEMA	NASTAVNI PREDMETI	NOSITELJI	MJESEC	MJESTO	CIJENA	VREDNOVANJE
Mjesto u kojem živim	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	rujan	Mala Subotica	0 €	procjena učeničkog znanja
Promet	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	rujan	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Put od kuće do škole	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	rujan	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Promjene u jesen	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	listopad	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Zima	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	siječanj	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Proljeće	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	travanj	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Čistoća okoliša	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	travanj	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Bliži se ljeto	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	lipanj	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Kino predstava	HJ, LK	učitelji 1. razreda	2 puta na godinu	Mala Subotica	0	procjena kreativnih uradaka učenika

Stvaranje svijeta	Vjeronauk	vjeroučitelji	rujan	Mala Subotica	0	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kazališna predstava	HJ,LK,PID	učitelji 1. razreda	tijekom školske godine	Varaždin	20	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kazališna predstava	HJ,LK,PID	učitelji 1. razreda	tijekom školske godine	Zagreb	50	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Posjet bibliobusu u mjestu	HJ	učitelji 1. razreda	listopad	Mala Subotica	0	Procjena učeničkog znanja
2. RAZRED						
Promet	PID	učitelji 2. razreda	rujan	Čakovec	0	procjena učeničkog znanja
Putovanje vlakom	PID	učitelji 2. razreda	svibanj	Čakovec	5	primjena znanja
Zdravstvene ustanove u mjestu	PID	učitelji 2. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Moje mjesto	PID	učitelji 2. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Zaštita i čuvanje okoliša	PID,TZK	učitelji 2. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Moje mjesto i okoliš	PID,TZK	učitelji 2. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Godišnja doba	PID,TZK,LK;GK;HJ	učitelji 2. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica	0	procjena kvalitete učeničkih uradaka

Kazališna predstava	HJ,LK,PID	učitelji 2. razreda	tijekom školske godine	Varaždin	20	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kazališna predstava	HJ,LK,PID	učitelji 2. razreda	tijekom školske godine	Zagreb	30	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Čakovec	HJ, MAT,PID,GK,TZK	učitelji 2. razreda	svibanj	Čakovec	10	procjena usvojenosti normi ponašanja, vještina i primjene znanja
3. RAZRED						
Plan mjesta - Svjetski dan pješačenja	Priroda i društvo, TZK,LK	učitelji 3. razreda	listopad	Mala Subotica	0	procjena kvalitete učeničkih uradaka
Upoznajmo crkvu	Vjeronauk	vjeroučitelji	svibanj	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Vode zavičaja	Priroda i društvo	učitelji 3. razreda	svibanj-lipanj	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Kino predstava	HJ	učitelji 3. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica	0	procjena kreativnih uradaka učenika
Muzej Međimurja, posjet PU Međimurska	PID	učitelji 3. razreda	ovisi o planiranju nastavnih sadržaja (ožujak, travanj)	Čakovec	10	procjena učeničkog znanja
Upoznajmo Međimurje	PID	učitelji 3. razreda	svibanj-lipanj Međimurje		30	procjena učeničkog znanja

Kazališna predstava	HJ,LK,PID	učitelji 3. razreda	tijekom školske godine	Varaždin	20	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kazališna predstava	HJ,LK,PID	učitelji 3. razreda	tijekom školske godine	Zagreb	30	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Škola plivanja	TZK,PID	učitelji 3. razreda	prema rasporedu	Čakovec	0	usvojenost vještine plivanja
4. RAZRED						
Riznica Međimurja	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura	Učitelji 4. razreda	rujan	Čakovec	0	procjena učeničkog znanja
Životna zajednica šume	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, LK, GK	učitelji 4. razreda	listopad	Mala Subotica	0	procjena kvalitete učeničkih uradaka, znanja i vještina
Nizinski krajevi u RH	Priroda i društvo	učitelji 4. razreda	svibanj	Mala Subotica	0	Procjena učeničkih znanja
Travnjaci	HJ	učitelji 4. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Kino predstava	HJ	učitelji 4. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica	0	procjena kreativnih uradaka učenika
Kazališna predstava	HJ,LK,PID	učitelji 4. razreda	tijekom školske godine	Varaždin, Čakovec	20	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kazališna predstava	HJ,LK,PID	učitelji 4. razreda	tijekom školske godine	Zagreb	30	Procjena kvalitete učeničkih uradaka

Posjet Zagrebu	PID,HJ,MAT,LK,TZK	učitelji 4. razreda	tijekom školske godine	Zagreb	50	Procjena primjene stečenog znanja
Upoznajem domovinu	HJ, MAT,PID,GK,TZK, LK	učiteljice 4. razreda	svibanj ili lipanj	prema ponudi	300	procjena usvojenosti normi ponašanja, vještina i primjene znanja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA RN – područna škola

TEMA	NASTAVNI PREDMETI	NOSITELJI	MJESEC	MJESTO	CIJENA	VREDNOVANJE
1. RAZRED						
Mjesto u kojem živim	Priroda i društvo	učitelji 1.razreda	rujan	Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Promet	Priroda i društvo	učitelji 1.razreda	rujan	Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Put od kuće do škole	Priroda i društvo	učitelji 1.razreda	rujan	Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Promjene u jesen	Priroda i društvo	učitelji 1.razreda	listopad	Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Zima	Priroda i društvo	učitelji 1.razreda	studen	Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Proljeće	Priroda i društvo	učitelji 1razreda	travanj	Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja

Čistoća okoliša	Priroda i društvo	učitelji 1.razreda	travanj	Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Bliži se ljeto	Priroda i društvo	učitelji 1.razreda	lipanj	Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Kino predstava	HJ, LK	učitelji 1.razreda	2 puta na godinu	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja i uradaka
Stvaranje svijeta	Vjeronauk	vjeroučitelji	rujan	Držimurec - Strelec	0	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kazalište, crkva i ostali sadržaji prema ponudi	HJ,TZK, SR, LK, GK, VJ	Razrednici, vjeroučiteljica	tijekom školske godine	Međimurska županija	65	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kazalište, crkva i ostali sadržaji prema ponudi	HJ, TZK, SR,LK,GK; VJ	Razrednici, vjeroučiteljica	tijekom školske godine	Varaždinska županija	65	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Posjet kapelici	Vjeronauk	vjeroučitelji	svibanj	Držimurec - Strelec	0	Primjena znanja
Putovanje vlakom	PID	razrednici	svibanj	Čakovec	5 eura	Primjena znanja
Tragovima prošlosti	HJ, PID, TZK, GK, LK	Savez Roma- Kali Sara	tijekom školske godine	Zagreb	0	primjena znanja
2. RAZRED						
Promet	PID	učitelji 2. razreda	tijekom Školske godine	Mala Subotica, Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja

Zdravstvene ustanove u mjestu	PID	učitelji 2. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Moje mjesto	PID	učitelji 2. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica, Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Zaštita i očuvanje okoliša	PID, TZK	učitelji 2. razreda	tijekom školske godine	Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Moje mjesto i okoliš	PID, TZK	učitelji 2. razreda	tijekom školske godine	Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Godišnja doba	PID, TZK, LK; GK; HJ	učitelji 2. razreda	tijekom školske godine	Držimurec - Strelec	0	procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kino predstava	HJ	Učitelji 2. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica	0	Procjena učeničkog znanja
Kazalište, crkva i ostali sadržaji prema ponudi	HJ, TZK, SR, LK, GK; VJ	Razrednici, vjeroučiteljica	tijekom školske godine	Međimurska županija	65	procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kazalište, crkva i ostali sadržaji prema ponudi	HJ, SR, LK, GK, TZK; VJ	Razrednici, vjeroučiteljica	tijekom školske godine	Varaždinska županija	65	procjena učeničkog znanja
Putovanje vlakom	PID	razrednici	tijekom školske godine	Čakovec	5	procjena učeničkog znanja
Posjet kapelici	Vjeronauk	vjeroučitelji	svibanj	Držimurec - Strelec	0	primjena znanja
Godišnja doba	PID, TZK, LK, GK, HJ	učitelji 2. razreda	tijekom školske godine	Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Posjet bibliobusu u mjestu	HJ	razrednici	tijekom školske godine	Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Tragovima prošlosti	HJ, PID, GK, TZK, LK	Savez Roma-Kali Sara razrednici	tijekom školske godine	Zagreb	0	primjena znanja
3. RAZRED						

Snalaženje u prostoru	Priroda i društvo	učitelji 3. razreda	rujan	Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja
U zavičajnom muzeju	Priroda i društvo	učitelji 3. razreda	tijekom školske godine	Čakovec/Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Životne zajednice u okolišu škole	Priroda i društvo	učitelji 3. razreda	travanj	Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Škola plivanja	TZK	učitelji 3. razreda	tijekom školske godine	Čakovec		
Kino predstava	HJ	učitelji 3. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Kazališna predstava, crkva i ostali sadržaji prema ponudi	HJ, TZK, SR, LK, GK, VJ	Razrednici, vjeroučiteljica	tijekom školske godine	Međimurska županija	65	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kazališna predstava, crkva i ostali sadržaji prema ponudi	HJ, TZK, SR, LK, GK, VJ	Razrednici, vjeroučiteljica	tijekom školske godine	Varaždinska županija	65	Procjena učeničkog znanja
Križni put	Vjeronauk	vjeroučitelji	ožujak, travanj	Držimurec - Strelec	0	Procjena primjene znanja
Tragovima prošlosti	HJ, PID, TZK, GK, LK	Savez Roma- Kali Sara razrednici	tijekom školske godine	Zagreb	0	primjena znanja
Upoznajmo Međimurje	PID, HJ, LK, GK, TZK	razrednici	tijekom školske godine	Međimurje	15 eura	Procjena primjene znanja
4. RAZRED						
Nizinski krajevi RH	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, LK, GK	učitelji 4. razreda	listopad	Držimurec-Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Životna zajednica šume	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, LK, TZK	učitelji 4. razreda	travanj/svibanj	obližnja šuma	0	procjena kvalitete učeničkih uratka, znanja i vještina
Travnjaci	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, LK	učitelji 4. razreda	svibanj	obližnji travnjak	0	Procjena učeničkih znanja
Uporaba energije i okoliš	Priroda i društvo, TZK	učitelji 4. razreda	svibanj/lipanj	Držimurec-Strelec	0	procjena učeničkog znanja

Kino predstava	Hrvatski jezik, LK	učitelji 4. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica	5 eura	procjena učeničkog znanja
Stvaranje svijeta	Vjeronauk	vjeroučitelji	rujan	Držimurec-Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Posjet župnoj crkvi	Vjeronauk	vjeroučitelji	lipanj	župna crkva u Maloj Subotici	0	procjena učeničkog znanja
Kazalište, crkva i ostali sadržaji prema ponudi	HJ, TZK, SR, LK, GK; VJ	Razrednici, vjeroučiteljica	tijekom školske godine	Međimurska županija	65 eura	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kazalište, crkva i ostali sadržaji prema ponudi	HJ, TZK, SR, LK, GK; VJ	Razrednici, vjeroučiteljica	tijekom školske godine	Varaždinska županija	65 eura	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Zagreb	HJ, TZK, PID, LK, GK	razrednici	tijekom školske godine	prema ponudi	30 eura	procjena učeničkog znanja
Tragovima prošlosti	HJ, PID, TZK, GK, LK	Savez Roma- Kali Sara	tijekom školske godine	Zagreb	0	primjena znanja
Škola u prirodi	HJ, PID, MAT, TZK, LK, GK	razrednici	svibanj, lipanj	Veliki Grđevac	65	primjena znanja

15. IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA						
5. RAZRED						
TEMA	NASTAVNI PREDMETI	NOSITELJI	MJESEC	MJESTO	CIJENA	VREDNOVANJE
Orijentacija	Geografija	Gordana Zvošec	studeni	Mala Subotica	0	procjena primjene znanja

Povezanost žive i nežive prirode	Priroda	Olivera Šercer-Žokalj	rujan	Mala Subotica (poučna staza Vrba)	0	formativno (za učenje i kao učenje)
Slobodno vrijeme (sport i igre – ponavljanje vokabulara)	Njemački jezik	Mirjana Janković	rujan/listopad	dvorište škole	0	procjena usvojenosti znanja
Organizmi su prilagođeni različitim životnim uvjetima	Priroda	Olivera Šercer-Žokalj	studen	Mala Subotica (poučna staza Vrba)	0	formativno (za učenje i kao učenje)
Istražujemo vodu	Priroda	Olivera Šercer-Žokalj	ožujak	Mala Subotica (Poučna staza Vrba)	0	formativno (za učenje i kao učenje)
Istražujemo zrak	Priroda	Olivera Šercer-Žokalj	svibanj	Mala Subotica (Poučna staza Vrba)	0	formativno (za učenje i kao učenje)
Igre kretanja	Njemački jezik	Alenka Berend, Mirjana Janković	povremeno tijekom školske godine	dvorište škole	0	procjena usvojenosti znanja
Internet	Informatika	Iva Mihalic Krčmar	veljača	Školsko dvorište	0	Procjena učeničkih znanja
Kazalište i muzej prema ponudi	HJ, GK, LK	Učitelji HJ	Veljača/ ožujak	ZG	30	Procjena učeničkih znanja
Računanje s decimalnim brojevima - primjena	Matematika	Tihana Srpak Čemerika, Danijela Škiljo	svibanj	Školsko dvorište	0	Procjena učeničkih znanja
Križni put	Vjeronauk	Ivana Škvorc	ožujak/ travanj	Svetište	0	Procjena učeničkih znanja

Filmski dan	Medijska, HJ	Nikolina Hampamer, Iva Mihalić Krčmar	prosinac i lipanj	Dom kulture Mala Subotica	0	Procjena učeničkih znanja
6. RAZRED						
Ciklusi u prirodi	Priroda	Nina Horvatić	rujan/listopad, ožujak	Mala Subotica	0	procjena primjene znanja
Energija u prirodi	Priroda	Nina Horvatić	siječanj	Mala Subotica	0	procjena primjene znanja
Klimatski elementi	Geografija	Ana Jambrović	studeni	školsko dvorište	0	procjena primjene znanja
Održivi razvoj	Priroda	Nina Horvatić	svibanj, lipanj	Mala Subotica	0	procjena primjene znanja
Razne teme-igre, kreativni zadaci	Njemački jezik	Kristina Obadić, Alenka Berend	povremeno tijekom školske godine	dvorište škole	0	Procjena učeničkih znanja
Površina	Matematika	Maja Vurušić, Tihana Srpak Čemerika	svibanj	Mala Subotica	0	Procjena učeničkih znanja
Kazalište i muzej prema ponudi	HJ, GK, LK	Učitelji HJ	veljača	Zagreb	50	procjena učeničkih uradaka
Križni put	Vjeronauk	Božica Kovač, Ivana Škvorc	ožujak/ travanj	Mala Subotica	0	Procjena učeničkih znanja
Filmski dan	Medijska, HJ	Nikolina Hampamer, Iva Mihalić Krčmar	prosinac i lipanj	Dom kulture Mala Subotica	0	Procjena učeničkih znanja
7. RAZRED						
Opseg kruga	Matematika	Maja Vurušić, Danijela Škiljo, Tihana Srpak Čemerika	travanj	Mala Subotica	0	procjena usvojenosti znanja
Mjerenje duljine	Fizika	Marko Opačak	rujan	školsko dvorište	0	procjena primjene znanja

Određivanje mase pomoću tromosti	Fizika	Marko Opačak	listopad	školsko dvorište	0	procjena primjene znanja
Mjerenja	Matematika	Danijela Škiljo, Maja Vurušić, Tihana Srpak Čemerika	lipanj	Školsko dvorište	0	Procjena učeničkih uradaka
Razne teme – igre, kreativni zadaci	Njemački jezik	Alenka Berend, Mirjana Janković	Povremeno tijekom školske godine	dvorište škole	0	Procjena učeničkih uradaka
Mjerenje temperature	Fizika	Marko Opačak	travanj -svibanj	dvorište škole	0	Procjena učeničkih uradaka
Voda u prirodi	Kemija	Olivera Šercer - Žokalj	svibanj	Mala Subotica	0	formativno (za učenje i kao učenje)
Zrak	Kemija	Olivera Šercer - Žokalj	svibanj	Mala Subotica	0	formativno (za učenje i kao učenje)
Kazalište i muzej prema ponudi	HJ, GK, LK	Učitelji HJ	veljača	Zagreb	50	Procjena učeničkih znanja
Križni put	Vjeronauk	Ivana Škvorc	ožujak/ travanj	Mala Subotica		Procjena učeničkih znanja
Filmski dan	Medijska, HJ	Nikolina Hampamer, Iva Mihalic Krčmar	prosinac i lipanj	Dom kulture Mala Subotica	0	Procjena učeničkih znanja
8. RAZRED						
Svjetlost	Fizika	Marko Opačak	svibanj	Mala Subotica	0	procjena učeničkih znanja
Proporcija - sjene	Matematika	Danijela Škiljo, Tihana Srpak Čemerika, Maja Vurušić	studeni/prosinac	Mala Subotica	0	procjena učeničkih znanja

Geometrijska tijela	Matematika	Danijela Škiljo, Tihana Srpak Čemerika, Maja Vurušić	svibanj/lipanj	Školsko dvorište	0	procjena učeničkih znanja
Međuodnosi u prirodi	Biologija	Nina Horvatić, Olivera Šercer- Žokalj	svibanj	Mala Subotica	0	formativno (za učenje i kao učenje)
Križni put	Vjeronauk	Ivana Škvorc, Mateja Čerepinko	ožujak i travanj	Mala Subotica	0	Procjena učeničkog interesa
Kazalište i muzej prema ponudi	HJ, GK, LK	Učitelji HJ	veljača	Zagreb	50	Procjena učeničkih znanja
Kretanje u prirodi (Adrenalinski park Accredo)	TZK, SRO, HJ, POV, BIO	Razrednici 8. razreda	lipanj	Zasadbreg	50	Procjena učeničkih znanja
Filmski dan	Medijska, HJ	Nikolina Hampamer, Iva Mihalic Krčmar	prosinac i lipanj	Dom kulture Mala Subotica	0	Procjena učeničkih znanja

Izvanastavne aktivnosti i dodatne nastave predmetne nastave						
Održivi razvoj	Sadnja u školskom dvorištu	Olivera Šercer-Žokalj	Studeni / ožujak	Školsko dvorište	0	Formativno (kao učenje)
Održivi razvoj	World Cleanup Day, Zelena čistka	Olivera Šercer-Žokalj	rujan/ožujak	Okolica škole	0	Formativno (za učenje i kao učenje)
Održivi razvoj, Prirodoslovna	Žabe na cesti	Olivera Šercer- Žokalj, Nina Horvatić	Ožujak	Palovec	0	formativno (za učenje i kao učenje)
DOD njemački jezik, hrvatski jezik, Medijska grupa, Dramska grupa, Literarana grupa, DOD geografija, Održivi razvoj	Goethe institut, Muzej iluzija, Muzej prekinutih veza, Muzej putovanja	Kristina Obadić, Nevenka Polanec Petek, Nikolina Hampamer, Mirjana Janković, Ana Jambrović, Iva Mihalic Krčmar, Olivera Šercer-Žokalj	studeni	Zagreb	50	Vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu
Likovna grupa	Novigradsko proljeće	Petra Sokač Debelec, Magdalena Sklepić	Ožujak/ travanj	Novigrad	4	Formativno (za učenje i kao učenje)
Održivi razvoj	Biodinamika	Olivera Šercer-Žokalj	travanj	Donji Kraljevec (Centar dr.	0	Formativno (za učenje i kao učenje)

				Rudolfa Steinera)		
Održivi razvoj, DOD Kemija	Ekološki odgoj	Olivera Šercer-Žokalj	Tijekom godine	LORI Ludbreg ili prema dogovoru uključenih škola	30	Formativno (za učenje i kao učenje)
Održivi razvoj, DOD Kemija	Veliki uče malene	Olivera Šercer-Žokalj	Tijekom godine	DV Potočnica Mala Subotica	0	Formativno (za učenje i kao učenje)
Održivi razvoj	Poučna staza Vrba	Olivera Šercer-Žokalj	Tijekom godine	Mala Subotica	0	Formativno (za učenje i kao učenje)
Održivi razvoj	Održiva proizvodnja hrane i energije	Olivera šercer-Žokalj	Tijekom godine	Mala Subotica / Palovec	0	Formativno (za učenje i ako učenje)
Održivi razvoj, Prirodoslovna, DOD matematika, DOD geografija, DOD Kemija, INA Matematički genijalci	Tjedan znanosti (MUZZA) ili Dan i noć na PMF-u	Olivera Šercer- Žokalj, Nina Horvatić, Ana Jambrović, Tihana Srpak Čemerika, Maja Vurušić, Danijela Škiljo	svibanj	Zagreb	30	Procjena razvoja interesa
Održivi razvoj, Prirodoslovna grupa	Izvanučioničke aktivnosti i radionice prema planu Zajednice škola	Nina Horvatić, Olivera Šercer - Žokalj	kroz godinu	prema planu Zajednice škola	0	Vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu
Medijska, literarna, dramska, DOD Hrvatski jezik,	Revija filmova	Nevenka Polanec Petek,, Nikolina Hampamer, Iva Mihalic Krčmar	ožujak	Čakovec	15	Procjena razvoja interesa
DOD Povijest, Mladi istraživači	Muzej Međimurja	Ivana Zvonarek	Tijekom godine	Čakovec	20	Vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu
Prirodoslovna grupa	Muzej kukaca	Nina Horvatić	Tijekom godine	Varaždin	10	Vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu

INTEGRIRANA NASTAVA – razredna nastava					
1. RAZRED					
TEMA	NASTAVNI PREDMETI	NOSITELJI	MJESEC	MJESTO	VREDNOVANJE
Dani kruha	HJ, PID, LK, GK, NJ	učitelji 1. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Jesen	HJ, PID, GK, NJ	učitelji 1. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Nikolinje	HJ, PID, LK, MAT, NJ	učitelji 1. razreda	prosinac	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Božić	HJ, PID, LK, GK, NJ	učitelji 1. razreda	prosinac	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Zima	HJ, PID, LK, GK, NJ	učitelji 1. razreda	siječanj	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Fašnik	PID, HJ, LK, NJ	učitelji 1. razreda	veljača	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Uskrs	PID, LK, VJ, HJ, NJ	učitelji 1. razreda	travanj	Mala Subotica, PŠ	procjena uradaka
Dan životinja	HJ, PID, LK, NJ	učitelji 1. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenih znanja
Dan jabuka	HJ, PID, LK, NJ	učitelji 1. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
Dan planeta Zemlje	PID, LK, VJ, HJ, NJ	učitelji 1. razreda	travanj	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
Majčin dan	HJ, VJ, NJ	učitelji 1. razreda	svibanj	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
Dan očeva	HJ, VJ, NJ	učitelji 1. razreda	ožujak	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
2. RAZRED					
Dani kruha	HJ,SR,VJ	učitelji 2. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja

Dan planeta Zemlje	PID,LK,VJ,GK,HJ	učitelji 2. razreda	travanj	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
Dan životinja	HJ, PID,LK	učitelji 2. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
Dan jabuka	HJ, PID,LK	učitelji 2. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
Nikolinje	HJ,PID,LK,MAT	učitelji 2. razreda	prosinac	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenost I primjenjivosti znanja te učeničkih uradaka
Božić	HJ,PID,LK	učitelji 2. razreda	prosinac	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Zima	HJ,PID,LK	učitelji 2. razreda	siječanj	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka
Fašnik	PID,HJ,LK	učitelji 2. razreda	veljača	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka
Uskrs	PID,HJ,LK	učitelji 2. razreda	travanj	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
Putovanje vlakom	PID, HJ, LK	učitelji 2. razreda	ožujak	Mala Subotica	procjena usvojenosti znanja
Majčin dan	HJ, VJ, NJ	učitelji 2. razreda	svibanj	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
Dan očeva	HJ, VJ, NJ	učitelji 2. razreda	ožujak	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
3. RAZRED					
Naše zdravlje	PID, HJ, MAT, TZK, NJ	Učitelji 3. razreda	Tjekon nastavne godine	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti i primjenjivosti znanja i njihovih uradaka
Dan životinja	HJ, PID,LK,	učitelji 3. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
Dan jabuka	HJ, PID,LK	učitelji 3. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka

Naš zavičaj	PID,GK,HJ,LK, NJ	učitelji 3. razreda	tijekom nastavne godine	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti i primjenjivosti znanja i njihovih uradaka
Zavičajni govor	HJ, PID,GK	učitelji 3. razreda	veljača	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti i primjenjivosti znanja i njihovih uradaka
Jesen	HJ,PID,GK,NJ	učitelji 3. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Nikolinje	HJ,PID,LK,MAT, NJ	učitelji 3. razreda	prosinac	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenost I primjenjivosti znanja te učeničkih uradaka
Božić	HJ,PID,LK,NJ	učitelji 3. razreda	prosinac	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Zima	HJ,PID,LK, NJ	učitelji 3. razreda	siječanj	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka
Fašnik	PID,HJ,LK,NJ	učitelji 3. razreda	veljača	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka
Uskrs	PID,HJ,LK,NJ	učitelji 3. razreda	travanj	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
Majčin dan	HJ, VJ, NJ	učitelji 3. razreda	svibanj	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
Dan očeva	HJ, VJ, NJ	učitelji 3. razreda	ožujak	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
4. RAZRED					
Dani kruha	HJ,SR,VJ, NJ	Učitelji 4. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenost I primjenjivosti znanja te učeničkih uradaka
Dan planeta Zemlje	PID,LK,VJ,GK,HJ, NJ	učitelji 4. razreda	travanj	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
Dan životinja	HJ, PID,LK,NJ	učitelji 4. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
Dan jabuka	HJ, PID,LK, NJ	učitelji 4. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka

Olimpijada sigurnosti	TZK,SR,PID,LK,GK,HJ	učitelji 4. razreda	travanj	PŠ	procjena vještina
Jesen	HJ,PID,GK, NJ	učitelji 4. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Nikolinje	HJ,PID,LK,MAT, NJ	učitelji 4. razreda	prosinac	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenost i primjenjivosti znanja te učeničkih uradaka
Božić	HJ,PID,LK, NJ	učitelji 4. razreda	prosinac	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Zima	HJ,PID,LK, NJ	učitelji 4. razreda	siječanj	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka
Fašnik	PID,HJ,LK, NJ	učitelji 4. razreda	veljača	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka
Uskrs	PID,HJ,LK,MAT, NJ	učitelji 4. razreda	travanj	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
Majčin dan	HJ, VJ, NJ	učitelji 4. razreda	svibanj	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
Dan očeva	HJ, VJ, NJ	učitelji 4. razreda	ožujak	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka

16. KALENDAR

Tj	Smj	rujan '25							ND	RD
		P	U	S	Č	P	S	N		
		1	2	3	4	5	6	7	0	5
1.		8	9	10	11	12	13	14	5	5
2.		15	16	17	18	19	20	21	5	5
3.		22	23	24	25	26	27	28	5	5
4.		29	30						2	2

Tj	Smj	listopad '25							ND	RD
		P	U	S	Č	P	S	N		
4.				1	2	3	4	5	3	4
5.		6	7	8	9	10	11	12	5	5
6.		13	14	15	16	17	18	19	5	5
7.		20	21	22	23	24	25	26	5	5
8.		27	28	29	30	31			5	5

Tj	Smj	studeni '25							ND	RD
		P	U	S	Č	P	S	N		
8.							1	2	0	0
9.		3	4	5	6	7	8	9	5	5
10.		10	11	12	13	14	15	16	5	5
11.		17	18	19	20	21	22	23	4	4
12.		24	25	26	27	28	29	30	5	5

*17. studenog 2025. radni je nenastavni dan, planirano je usavršavanje djelatnika

Tj	Smj	prosinac '25							ND	RD
		P	U	S	Č	P	S	N		
13.		1	2	3	4	5	6	7	5	5
14.		8	9	10	11	12	13	14	5	5
15.		15	16	17	18	19	20	21	5	5
16.		22	23	24	25	26	27	28	2	3
		29	30	31					0	3

2. polugodište - 102 nastavna dana

Tj	Smj	siječanj '26							ND	RD
		P	U	S	Č	P	S	N		
					1	2	3	4	0	1
		5	6	7	8	9	10	11	0	4
17.		12	13	14	15	16	17	18	5	5
18.		19	20	21	22	23	24	25	5	5
19.		26	27	28	29	30	31		5	5

Tj	Smj	veljača '26							ND	RD
		P	U	S	Č	P	S	N		
								1	0	0
20.		2	3	4	5	6	7	8	5	5
21.		9	10	11	12	13	14	15	5	5
22.		16	17	18	19	20	21	22	5	5
23.		23	24	25	26	27	28		5	5

Tj	Smj	ožujak '26							ND	RD
		P	U	S	Č	P	S	N		
								1	0	0
24.		2	3	4	5	6	7	8	5	5
25.		9	10	11	12	13	14	15	5	5
26.		16	17	18	19	20	21	22	5	5
27.		23	24	25	26	27	28	29	5	5
		30	31						0	2

Tj	Smj	travanj '26							ND	RD
		P	U	S	Č	P	S	N		
				1	2	3	4	5	0	3
28.		6	7	8	9	10	11	12	4	4
29.		13	14	15	16	17	18	19	5	5
30.		20	21	22	23	24	25	26	5	5
31.		27	28	29	30				4	4

Tj	Smj	svibanj '26							ND	RD
		P	U	S	Č	P	S	N		
						1	2	3	0	0
32.		4	5	6	7	8	9	10	5	5
33.		11	12	13	14	15	16	17	5	5
34.		18	19	20	21	22	23	24	5	5
35.		25	26	27	28	29	30	31	5	5

Tj	Smj	lipanj '26							ND	RD
		P	U	S	Č	P	S	N		
36.		1	2	3	4	5	6	7	4	4
37.		8	9	10	11	12	13	14	5	5
		15	16	17	18	19	20	21	0	5
		22	23	24	25	26	27	28	0	5
		29	30						0	2

*5.lipnja 2026. radni je nenastavni dan, planirano je usavršavanje djelatnika

Tj	Smj	srpanj '26							ND	RD
		P	U	S	Č	P	S	N		
				1	2	3	4	5		3
		6	7	8	9	10	11	12		5
		13	14	15	16	17	18	19		5
		20	21	22	23	24	25	26		5
		27	28	29	30	31				5

Tj	Smj	kolovoz '26							ND	RD
		P	U	S	Č	P	S	N		
							1	2		0
		3	4	5	6	7	8	9		4
		10	11	12	13	14	15	16		5
		17	18	19	20	21	22	23		5
		24	25	26	27	28	29	30		5
		31								1

KALENDAR ZNAČAJNIH DATUMA – MATIČNA ŠKOLA			
MJESEC	TEMA	RAZREDI	REALIZACIJA
RUJAN			
8.	1. Prvi dan škole	1. do 8.	Razrednici, učenici 5. razreda
10.	Hrvatski olimpijski dan	1. do 8.	Manuela Stričak, Dora Puklek, razrednici
13.	Svjetski dan prve pomoći	5. do 8.	Božica Kovač
23.	Dan kulturne baštine	1. do 8.	Folklor, KUU Zvon
20.	World Cleanup Day	1. do 8.	Olivera Šercer-Žokalj, Nina Horvatić, Janja Fažon, razrednici
26.	Europski tjedan sporta-BeActive	5. do 8.	Manuela Stričak, Dora Puklek
26.	Europski dan jezika	3. do 8.	Kristina Obadić, Mirjana Janković, Alenka Berend
LISTOPAD			
1.	Svjetski dan starijih osoba	5. do 8.	Sanja Glavak
1. do 10.	Tjedan filantropije	5. do 8.	Sanja Glavak
	Jesenski kros Međimurja	1. do 8.	učitelji TZK, AK Međimurje
1. do 4.	Međunarodni dan zaštite životinja	1. do 8.	Sanja Glavak, Volonteri
7. do 13.	Dječji tjedan	1. do 4.	Marija Jelenić
12.	Dan zahvale za plodove zemlje, tematski dan	1. do 8.	Vjeroučitelji, razrednice 3.razreda
11. do 14.	Obilježavanje nacionalnog Tjedna školskog doručka	1. do 8.	Jasminka Drabić, Nina Horvatić
16.	Svjetski dan hrane	3. do 8.	Nina Horvatić, Olivera Šercer-Žokalj, Jasminka Drabić, Slatki atelje – Sanja Posavec
15.10-15.11.	Mjesec knjige	5. do 8.	knjižničarka i učiteljice HJ
21.	Svjetski dan jabuka	1. do 4.	Učiteljice razredne nastave, Slatki atelje – Sanja Posavec
24.	Sudoku	5. do 8.	Maja Vurušić, Tihana Srpak Čemerika, Danijela Škiljo
28.	Međunarodni dan animacije	5. do 8.	Iva Mihalic Krčmar
31.	Svjetski dan štednje	5.	Tihana Srpak Čemerika
STUDENI			
1.	Svi sveti	1. do 8.	Ivana Škvorc
5.	Svjetski dan romskog jezika	5. do 8.	Ljerka Hajdarović
prema ponudi	Dabar - natjecanje	1. do 8.	Kristijan Sabolčec, Iva Mihalic Krčmar

16.	Međunarodni dan tolerancije	1. do 8.	Učeničko vijeće
17.	Stručno usavršavanje	učitelji	Tim za kvalitetu, ravnateljica
18.	Dan sjećanja na Vukovar	1.do 8.	Ivana Zvonarek, Natalija Štefanić, Nevenka Polanec- Petek
Kroz mjesec	Sadnja stabala	Održivi razvoj, Prirodoslovna grupa, Mali prirodoslovci, DOD biologija	Olivera Šercer-Žokalj, Nina Horvatić, Janja Fažon
24.	Dan hrvatskog kazališta	1. do 8.	Nevenka Polanec Petek
28.	Dan međimurske popevke	1. do 8.	Folklor
PROSINAC			
3.	Dan osoba s invaliditetom	5.	Erminija Bektešević
	Večer matematike	1.do 8.	Tihana Srpak Čemerika, Maja Vurušić, Danijela Škiljo
5.	Međunarodni dan volontera	5. do 8.	Sanja Glavak
6.	Sv. Nikola	1. do 8.	Erminija Bektešević, Željka Štampar Zamuda
7.	Medni dan	1.	Gost predavač, razrednice 1. razreda
SIJEČANJ			
28.	Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti	5.do 8.	Natalija Štefanić, Ivana Zvonarek, Nevenka Polanec- Petek
VELJAČA			
5. do 9.	Dan sigurnijeg interneta	1. do 8.	Kristijan Sabolčec, Iva Mihalic Krčmar
2.	Međunarodni dan zaštite močvara	Održivi razvoj	Olivera Šercer-Žokalj
14.	Valentinovo	1. do 8.	Učeničko vijeće
21.	Dan materinskog jezika	6. razredi	Sanja Glavak, Sanja Posavec
Kroz mjesec	Štedopis	5. do 8.	Tihana Srpak Čemerika
27.	Dan ružičastih majci	5. do 8.	Stručna služba
17.	Fašnik	1. do 8.	Učeničko vijeće
Kroz mjesec	HIPO	1. do 8.	Marko Kokot
OŽUJAK			
8.	Međunarodni dan žena	5. do 8.	Učeničko vijeće
13. do 17.	Dani hrvatskog jezika	1. do 8.	Ljerka Hajdarović
14.	Dan broja Pi	5. do 8.	Maja Vurušić, Tihana Srpak Čemerika, Danijela Škiljo
19.	Dan očeva	1. do 4.	Božica Kovač
19.	Digitalna i zelena čistka	5. do 8., učitelji	Iva Mihalic Krčmar, Olivera Šercer-Žokalj

20.	Svjetski dan poezije i pripovijedanja	5. do 8.	Nevenka Polanec Petek
Kroz mjesec	Klokan bez granica	1. do 8.	Maja Vurušić, Tihana Srpak Čemerika, Danijela Škiljo
21.	Svjetski dan osoba s Downovim sindromom	1. do 8.	Učeničko vijeće
22.	Svjetski dan voda	5., 6., 1. do 4. Mali prirodoslovci, Eko grupa, Prirodoslovna grupa	Nina Horvatić, Janja Fažon
23.	Svjetski dan meteorologije	6.	Ana Jambrović
27.	Svjetski dan kazališta	1. do 8.	Nevenka Polanec- Petek
ožujak/travanj	Treća smjena	1. do 8.	Željka Štampar Zamuda
TRAVANJ			
2.	Međunarodni dan dječje knjige	1. do 4.	Sanja Glavak
8.	Dan Roma	1. do 8.	Stručna služba
20.	Uskrs	1. do 8.	Ivana Škvorc
21.	Dan planeta Zemlje, proljetno čišćenje	1. do 8.	Marija Jelenić, Blaženka Palatinuš, Ana Jambrović, Nina Horvatić
29.	Svjetski dan plesa	5. do 8.	Manuela Stričak, Dora Puklek
Ovisno o organizatoru	Mathema	5. do 8.	Maja Vurušić, Tihana Srpak Čemerika, Danijela Škiljo
Ovisno o organizatoru	Proljetni kros Međimurja	1. do 8.	Manuela Stričak i Dora Puklek, AK Međimurje
30.	Tjedan Zrinskih i Međimurske županije	1. do 8.	Natalija Štefanić i Ivana Zvonarek
SVIBANJ			
1.	Praznik rada	5. do 8.	Učeničko vijeće
9.	Dan Europe	7. i 8. razred	Kristina Obadić, Mirjana Janković, Alenka Berend, Ana Jambrović
11.	Majčin dan	1. do 4.	Učitelji RN
11. do 14.	Hrvatska volontira	1. do 8.	Sanja Glavak, Volonteri
17.	Svjetski dan pečenja	5. do 8.	Sanja Posavec
22.	Dan biološke raznolikosti	5. do 8.	Olivera Šercer Žokalj, Nina Horvatić, Međimurska priroda
27.	Međunarodni dan sporta (Dan sporta)	1. do 8.	Manuela Stričak, Dora Puklek, Sport za sve
31.	Svjetski dan bez pušenja	4. do 8.	Manuela Hajdinjak
29.	Završna svečanost, Dan škole	1. do 8.	Voditelji INA
LIPANJ			
5.	Stručno usavršavanje	učitelji	Tim za kvalitetu, ravnateljica

KALENDAR ZNAČAJNIH DATUMA / PODRUČNA ŠKOLA DRŽIMUREC - STRELEC			
MJESEC		RAZREDI	REALIZACIJA
RUJAN			
8.	Prvi dan škole	1. – 4.	4. razredi
10.	Hrvatski olimpijski dan	1. – 4.	Tomislav Podgorelec
LISTOPAD			
15.10. do 15.11.	Mjesec knjige	1. – 4.	Sanja Glavak, Suzana Švigir
4.	Dan životinja	1. – 4.	Sanja Kovač, Jasminka Cikač
11.	Dan zahvale za plodove zemlje	1. – 4.	vjeroučitelj
20.	Dan jabuka	1. – 4.	Valentina Gregorinčić-Sečan
STUDENI			
1.	Svi sveti		vjeroučitelj, učitelji 1.-4.
5.	Svjetski dan romskog jezika	1. – 4.	Tomislav Podgorelec
15.11. do 15.12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	1. – 4.	Manuela Šarić
17.	Dan sjećanja na Vukovar	1. – 4.	Tomislav Podgorelec
20.	Međunarodni dan dječjih prava	1. - 4.	Martina Magdalenić
PROSINAC			
6.	Sv. Nikola	1. – 4.	Bojana Mikulić, Jasminka Cikač
8.	Medni dan	1.	razrednice 1.razreda
SIJEČANJ			
12.1.	Dan smijeha	1. – 4.	predstava – Jasminka Cikač
VELJAČA			
5. do 9.	Dan sigurnijeg interneta	1. – 4.	Josip Dominić, Martina Magdalenić, Manuela Šarić
13.	Valentinovo	1. – 4.	Valentina Gregorinčić-Sečan
25.	Dan ružičastih majici	1. – 4.	Tomislav Podgorelec
17.	Fašnik	1.- 4.	Suzana Švigir, Ružica Maček
OŽUJAK			
8.	Međunarodni dan žena	žene	Manuela Hajdinjak
19.	Dan očeva	1.-4.	Valentina Gregorinčić- Sečan
20.	Svjetski dan kazališta za djecu i mlade	1. – 4.	Tomislav Podgorelec
15.	Svjetski dan oralnog zdravlja	1. – 4.	dr.stom. med. Vladimir Mađarić
22.	Svjetski dan voda	1. – 4.	Bojana Mikulić, Josip Dominić
27.	Uskrs	1.- 4.	Vjeroučitelji, razrednici
TRAVANJ			
2.	Međunarodni dan dječje knjige	1. – 4.	Sanja Glavak
8.	Dan Roma	1. – 4.	Suzana Švigir
22.	Dan planeta Zemlje	1. – 4.	Ružica Maček
SVIBANJ			
8.	Majčin dan	1. – 4.	Bojana Mikulić, Jasminka Cikač
27.	Međunarodni dan sporta	1. – 4.	Tomislav Podgorelec
28.	Međunarodni dan nepušenja	1. – 4.	Manuela Šarić
15.	Međunarodni dan obitelji	1. – 4.	Manuela Šarić
29.	Završna priredba	1.- 4.	Sanja Kovač
LIPANJ			
5.	Stručno usavršavanje	učitelji	Tim za kvalitetu, ravnateljica

KALENDAR ZNAČAJNIH DATUMA / PODRUČNA ŠKOLA DRŽIMUREC - STRELEC			
MJESEC		RAZREDI	REALIZACIJA
RUJAN			
9.	Prvi dan škole	1. – 4.	4. razredi
10.	Hrvatski olimpijski dan	1. – 4.	Tomislav Podgorelec
LISTOPAD			
15.10. do 15.11.	Mjesec knjige	1. – 4.	Patricija Husajina, Suzana Švigir
4.	Dan životinja	1. – 4.	Valentina Gregorinčić - Sečan
11.	Dan zahvale za plodove zemlje	1. – 4.	Stjepan Mikulić, Bojana Mikulić i Jasminka Cikač
9. do 14.	ASSITEJ	1. – 4. i predškola	Miroslav Turk
20.	Dan jabuka	1. – 4.	Miroslav Turk
STUDENI			
1.	Svi sveti		
5.	Svjetski dan romskog jezika	1. – 4.	Tomislav Podgorelec
15.11. do 15.12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	1. – 4.	Manuela Hajdinjak
17.	Dan sjećanja na Vukovar	1. – 4.	Tomislav Podgorelec
PROSINAC			
6.	Sv. Nikola	1. – 4.	Lucija Crnčec i Sanja Kovač
7.	Medni dan	1. – 4.	vanjski suradnik i Valentina Gregorinčić - Sečan
SIJEČANJ			
10.1.	Dan smijeha	1. – 4.	predstava - Sanja Kovač
VELJAČA			
5. do 9.	Dan sigurnijeg interneta	1. – 4.	Josip Dominić, Martina Magdalenić, Manuela Hajdinjak
14.	Valentinovo	1. – 4.	Jasminka Cikač
27.	Dan ružičastih majici	1. – 4.	Tomislav Podgorelec
OŽUJAK			
4.3.	Fašnik	1. – 4.	Valentina G. - Sečan
8.	Međunarodni dan žena	žene	Manuela Hajdanjak
20.	Svjetski dan kazališta za djecu i mlade	1. – 4.	Tomislav Podgorelec
15.	Svjetski dan oralnog zdravlja	1. – 4.	dr.stom. med. Vladimir Mađarić
22.	Svjetski dan voda	1. – 4.	Valentina G. - Sečan, Josip Dominić
TRAVANJ			
2.	Međunarodni dan dječje knjige	1. – 4.	Patricija Husajina
8.	Dan Roma	1. – 4.	Jasminka Cikač
22. do 25.	Dan planeta Zemlje	1. – 4.	Ružica Maček (Lucija Crnčec)
20. i 21.	Uskrs	1. – 4.	Vjeroučitelj
SVIBANJ			
10.	Majčin dan	1. – 4.	Ružica Maček, (Lucija Crnčec), Sanja Kovač
26.	Međunarodni dan sporta	1. – 4.	Tomislav Podgorelec
28.	Međunarodni dan nepušenja	1. – 4.	Manuela Hajdinjak
15.	Međunarodni dan obitelji	1. – 4.	Manuela Hajdinjak
LIPANJ			
	Završna priredba	1. – 4.	

17. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

TEMA	NOSITELJI	MJESEC	VREDNOVANJE
Sudjelovanje u akcijama HCK, edukacije	HCK Čakovec	tijekom godine	broj aktivnosti
Profesionalna orijentacija	HZZ Čakovec Srednje škole Obrtnička komora	ožujak - lipanj	broj uspješno upisanih učenika u željenu školu
Socijalna zaštita djece i obitelji	HZZSR Čakovec Ravnateljica Pedagog Socijalni pedagog	tijekom godine	statistički podaci o intervencijama
Cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize (1. razred)	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicines	broj cijepljene djece
cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize te protiv HPV-a –samo učenici čiji roditelji su potpisali informirani pristanak (informirani pristanak učenici će dobiti uz poziv za sistematski pregled, a dodatne informacije prilikom sistematskog (8. razred)	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicines	broj cijepljene djece
Pregled vida (3. razred)	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicines	broj pregledane djece
Praćenje rasta i razvoja učenika 3. razreda	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicines	broj pregledane djece
Pregled kralježnice (6. razred)	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicines	broj pregledane djece
Praćenje rasta i razvoja učenika 6. razreda	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicines	broj pregledane djece
Sistematski pregledi (5. i 8.)	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicines	broj pregledane djece
Pregledi učenika sportaša	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicines	broj pregledane djece
Predavanja; Pravilno pranje zubi (1. razred) - "Skrivene kalorije"(3. razred) - „Promjene vezene uz pubertet “ i učenicama „Higijena menstruacije“(5. razred) - roditeljima i učiteljima -prema dogovoru	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina Stomatolog	prema planu Školske medicines	broj održanih predavanja

Pregledi djece sa zdravstvenim teškoćama u svrhu potpunog ili djelomičnog oslobađanja od aktivnosti na nastavi TZK	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicine	broj pregledane djece
Savjetovanja s djecom koja imaju zdravstvene teškoće, teškoće učenja i poremećaje u ponašanju uključujući i probleme s bolestima ovisnosti	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema radnom vremenu Savjetovališta za djecu i mladež	broj savjetovanja
Povjerenstvo za procjenu psihofizičke sposobnosti za školovanje	Vanjski suradnici (Školska medicina, HZZSR, Centar za odgoj i obrazovanje, Ured za društvene djelatnosti	tijekom godine	uspješnost uključivanja učenika u školu
Akcije, priredbe, financijska podrška	Općina Mala Subotica	tijekom godine	dobivena sredstva, broj održanih zajedničkih aktivnosti
Provedba projekata i edukacija učitelja	Pučko otvoreno učilište "Korak po korak", FSO	tijekom godine	prema ciljevima u projektu
Osiguravanje financijskih sredstava za rad	Međimurska županija	kroz šk.godinu	osigurana sredstva
Rad sa slabovidnim učenicima i edukacija učitelja	Centar Vinko Bek	tijekom godine	postotak obuhvaćene slabovidne djece
Prikupljanje čepova	UOLL	tijekom godine	
Humanitarne akcije	Udruga Katruža	tijekom godine	broj zajedničkih akcija
	Azil za životinje		
	Humana Nova		
	UOLL		
	Crveni križ		
	Caritas		
Asistenti i pomagači	Udruge s područja Međimurja	tijekom godine	broj osiguranih asistenata i pomagača
Obiteljske igre	Udruga "Sport za sve"	tijekom godine	broj zajedničkih akcija
Vježbe evakuacije, prijevoz učenika	DVD	tijekom godine	broj zajedničkih akcija
Centar igre	Pučko o učilište "Korak po korak"	tijekom godine	prema ciljevima u projektu
Projekti, upisi u srednju školu	OŠ i SS Međimurja	tijekom godine	broj zajedničkih akcija
Unapređenje oralnog zdravlja	Stomatološka ordinacija dr. Mađarić	tijekom godine	broj aktivnosti
Razne aktivnosti	DV Potočnica	tijekom godine	broj aktivnosti
Projekt Zajednica škola	Međimurska priroda	tijekom godine	broj uključenih učenika
Volonterske aktivnosti	Azil za životinje Čakovec	tijekom godine	broj aktivnosti
Projekt "Marijini obroci	Humanitarna udruga Marijini obroci	tijekom godine	prikupljena sredstva
Ekološke akcije	Ekološka udruga "Vrba"	tijekom godine	broj aktivnosti

Zasadi stablo, ne budi panj	Udruga za zaštitu prirode i okoliša "Zasadi stablo, ne budi panj"	studen	zasadena stabla
Projekt "Održiv razvoj"	OPG	listopad	učenička procjena kvalitete
Dan Životinja	Azil za životinje	listopad	prikupljene donacije
Humanitarne akcije	Humana nova	listopad	prikupljanje donacije
Pregled i unapređivanje oralnog zdravlja.	dr. dentalne medicine Vladimir Mađarić	tijekom godine	broj pregledane djece
Projektne aktivnosti	Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva	tijekom godine	realizirani projekti
Vanjsko vrednovanje	NCVV	ožujak	rezultati testiranja
Projektne aktivnosti	Fotosavez Hrvatske	tijekom godine	broj uključenih učenika
Znakovni jezik	Andreja Šopar Pilić	tijekom godine	usvojenost znanja
Aktivnosti vezane za problematiku odgoja i obrazovanja romske nacionalne manjine	Savez Roma „Kali Sara“	tijekom godine	izvješće
Spolni odgoj	Dr. Marta Lajtman - Križaić	1.polugodište	Broj učenika uključenih u predavanje, evaluacija
Sajmovi Općine Mala Subotica	Općina M.Subotica, voditelj UZ Drenek, sekcije	Listopad, prosinac	Dobivena sredstva potrošena na rad UZ

Napomena: Datumi događanja i aktivnosti su okvirni i podložni promjenama. Za neke aktivnosti nije moguće odrediti vrijeme događanja pa će se ono dogovarati tijekom godine (Volonterske i humanitarne akcije po potrebi i sl.). Moguće je da se pojavi mogućnost organiziranja aktivnosti koje nismo predvidjeli tijekom godine. U skladu s odlukom nadležnih tijela te se aktivnosti također mogu provoditi, iako nisu planirane ovim kurikulumom.

18. VREDNOVANJE KVALITETE

Zadatak	Vrednovanje kvalitete postignuća
Dogradnja škole	Pokušati ishoditi građevinsku dozvolu. S osnivačem isplanirati početak dogradnje matične škole.
Energetska obnova područne škole	S osnivačem, Općinom i APN-om naći rješenje za energetska obnovu područne škole.
Stručno usavršavanje učitelja prema njihovim potrebama i interesima	Procjena učitelja
Osigurati psihološku podršku djeci, roditeljima i učiteljima	Procjena učenika o dostupnosti podrške
Stvaranje poticajne i suradničke atmosfere među učiteljima	Procjena učitelja
Aktivno uključivanje u realizaciju projekta „Općina – prijatelj djece“	Mišljenje Općine, lokalne zajednice
Organizirati aktivnosti u kojima će se raditi na razvoju socijalnih vještina učenika	Broj održanih edukacija van redovnih planova i programa
Provedba Školskog akcijskog plana uključivanja učenika romske nacionalne manjine	Realizacija kratkoročnih ili/i dugoročnih planova
Izrada Plana održivog razvoja škole njegovo provođenje	Izrada plana i izvješće o aktivnostima
Uključivanje učenika u izvedbu raznih projekata	Broj projekata u čiju su realizaciju bila uključena djeca

19. PRILOZI

Sastavni dijelovi Školskog kurikulumu su:

- 1) Godišnji kurikulumi redovnih predmeta
- 2) Godišnji kurikulumi izvannastavnih aktivnosti
- 3) Godišnji kurikulumi dodatnog rada
- 4) Godišnji kurikulumi dopunskog rada
- 5) Godišnji kurikulumi projekata

Na osnovi članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 14. Statuta Osnovne škole Tomaša Goričanca Mala Subotica, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor je na sjednici održanoj 1.10.2025. godine donosi Kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

**KLASA: 602-11/25-03/01
URBROJ: 2109-35/01-25-1**

Mala Subotica, 1.10.2025.

Ravnateljica:
Željka Štampar Zamuda, dipl. uč.

Predsjednica Školskog odbora:
Kristina Obadić, dipl. uč.

Školski kurikulum Osnovne škole Tomaša Goričanca Mala Subotica za školsku godinu 2025./2026.

19. PRILOZI

Sastavni dijelovi Školskog kurikuluma su:

- 1) Godišnji kurikulumi redovnih predmeta
- 2) Godišnji kurikulumi izvannastavnih aktivnosti
- 3) Godišnji kurikulumi dodatnog rada
- 4) Godišnji kurikulumi dopunskog rada
- 5) Godišnji kurikulumi projekata

Na osnovi članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 14. Statuta Osnovne škole Tomaša Goričanca Mala Subotica, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor je na sjednici održanoj 1.10.2025. godine donosi Kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

KLASA: 602-11/25-03/01
URBROJ: 2109-35/01-25-1

Mala Subotica, 1.10.2025.

Ravnateljica:
Željka Štampar Zamuda, dipl. uč.

Željka Štampar Zamuda



Predsjednica Školskog odbora:
Kristina Obadić, dipl. uč.

Kristina Obadić