

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE  
24. ožujka 2022.

5. razred – rješenja

OVDJE SU DANI NEKI NAČINI RJEŠAVANJA ZADATAKA. UKOLIKO UČENIK IMA DRUGAČIJI POSTUPAK RJEŠAVANJA, ČLAN POVJERENSTVA DUŽAN JE I TAJ POSTUPAK BODOVATI I OCIJENITI NA OGOVARAJUĆI NAČIN.

- U svaku od tri jednake posude stane 600 litara tekućine te je svaka napunjena točno do pola. Iz prve posude u drugu prelijemo 18 % tekućine. Potom iz druge posude u treću prelijemo 2/3 tekućine. Nakon toga iz treće posude u prvu prelijemo 3/8 tekućine i još 5 litara tekućine. Koliko litara tekućine treba preliti iz posude s najviše u posudu s najmanje tekućine kako bi u tim posudama bila jednakata količina tekućine?

**Rješenje.**

$$\frac{1}{2} \text{ od } 600 \text{ je } 300.$$

Dakle, u svakoj posudi ima 300 litara tekućine.

1 BOD

$$18 \% \text{ zapisujemo u obliku razlomka } 18 \% = \frac{18}{100}.$$

$$\frac{18}{100} \text{ od } 300 \text{ je } 54.$$

1 BOD

54 litara tekućine prelijemo iz prve u drugu posudu pa je u prvoj posudi

$$300 - 54 = 246 \text{ litara tekućine, a u drugoj } 300 + 54 = 354 \text{ litara tekućine.}$$

1 BOD

$$\frac{2}{3} \text{ od } 354 \text{ je } 236.$$

1 BOD

236 litara tekućine prelijemo iz druge u treću posudu pa je u drugoj posudi

$$354 - 236 = 118 \text{ litara tekućine, a u trećoj } 300 + 236 = 536 \text{ litara tekućine.}$$

1 BOD

$$\frac{3}{8} \text{ od } 536 \text{ je } 201.$$

1 BOD

Kako dodatno prelijevamo još pet litara tekućine ukupno iz treće posude u prvu prelijevamo

$$201 + 5 = 206 \text{ litara tekućine}$$

1 BOD

pa je u trećoj posudi  $536 - 206 = 330$  litara tekućine, a u prvoj

$$246 + 206 = 452 \text{ litara tekućine.}$$

1 BOD

Nakon svih prelijevanja najviše tekućine je u prvoj posudi (452 L),

$$\text{a najmanje u drugoj posudi (118 L).}$$

1 BOD

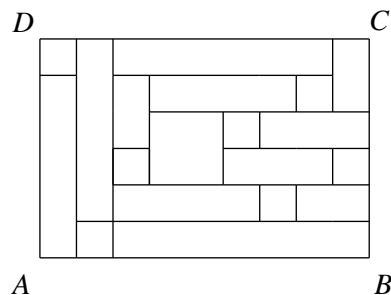
Da bismo u prvoj i drugoj posudi imali jednaku količinu tekućine iz prve u drugu trebamo preliti

$$(452 - 118) : 2 = 334 : 2 = 167 \text{ litara tekućine.}$$

1 BOD

..... UKUPNO 10 BODOVA

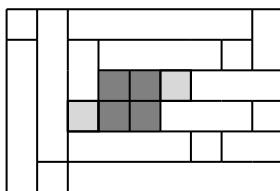
2. Pravokutnik  $ABCD$  na crtežu podijeljen je na pravokutnike, svi manji kvadrati su sukladni. Površina pravokutnika  $ABCD$  je  $3456 \text{ cm}^2$ . Koliki je zbroj opsega svih pravokutnika nacrtanih unutar pravokutnika  $ABCD$ , a koji unutar sebe ne sadrže manje pravokutnike?



**Rješenje.**

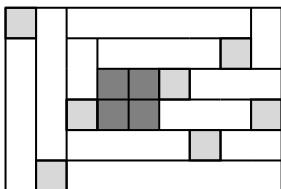
Uočimo da je duljina stranice većeg kvadrata dvostruko dulja od duljine stranice manjeg kvadrata.

1 BOD



Uočimo da su kvadrati unutar pravokutnika  $ABCD$  raspoređeni u 9 stupaca i 6 redova.

1 BOD



Duljinu stranice manjeg kvadrata označimo s  $a$ .

Duljine stranica pravokutnika  $ABCD$  su  $9a$  i  $6a$  pa je površina pravokutnika  $ABCD$  je:

$$9a \cdot 6a = 3456 \text{ tj.}$$

1 BOD

$$54a^2 = 3456$$

$$a^2 = 3456 : 54$$

$$a^2 = 64$$

Duljina stranice manjeg kvadrata je  $a = 8 \text{ cm}$ .

1 BOD

Kvadrat je pravokutnik čije su sve stranice jednakih duljina pa u zbroj opsega svih pravokutnika koji su nacrtani unutar pravokutnika  $ABCD$  trebamo uključiti i opsege svih kvadrata.

1 BOD

Unutar pravokutnika  $ABCD$  nacrtani su sljedeći pravokutnici i opsezi su redom:

$$7 \text{ kvadrata s duljinom stranice } 8 \text{ cm} \dots 7 \cdot 4 \cdot 8 = 224 \text{ cm},$$

$$1 \text{ kvadrat s duljinom stranice } 16 \text{ cm} \dots 1 \cdot 4 \cdot 16 = 64 \text{ cm},$$

1 BOD

$$1 \text{ pravokutnik s duljinama stranica } 56 \text{ cm i } 8 \text{ cm} \dots 2 \cdot (56 + 8) = 128 \text{ cm},$$

$$1 \text{ pravokutnik s duljinama stranica } 48 \text{ cm i } 8 \text{ cm} \dots 2 \cdot (48 + 8) = 112 \text{ cm},$$

1 BOD

$$2 \text{ pravokutnika s duljinama stranica } 40 \text{ cm i } 8 \text{ cm} \dots 2 \cdot 2 \cdot (40 + 8) = 192 \text{ cm},$$

$$2 \text{ pravokutnika s duljinama stranica } 32 \text{ cm i } 8 \text{ cm} \dots 2 \cdot 2 \cdot (32 + 8) = 160 \text{ cm},$$

1 BOD

$$2 \text{ pravokutnika s duljinama stranica } 24 \text{ cm i } 8 \text{ cm} \dots 2 \cdot 2 \cdot (24 + 8) = 192 \text{ cm},$$

$$3 \text{ pravokutnika s duljinama stranica } 16 \text{ cm i } 8 \text{ cm} \dots 3 \cdot 2 \cdot (16 + 8) = 144 \text{ cm}.$$

1 BOD

Zbroj opsega pravokutnika nacrtani unutar pravokutnika  $ABCD$  je:

$$224 \text{ cm} + 64 \text{ cm} + 128 \text{ cm} + 112 \text{ cm} + 192 \text{ cm} + 160 \text{ cm} + 128 \text{ cm} + 144 \text{ cm}$$

$$= 1152 \text{ cm}$$

1 BOD

..... UKUPNO 10 BODOVA

**Napomena:** Ako učenik ne napiše zaključak da su i kvadri pravokutnici, ali u dalnjem postupku računa njihov opseg 1 BOD za taj zaključak se dodaje.

3. Anita i Boris gađaju lopticom metu, svatko po 50 puta. Jedan dio mete je obojen žuto, a drugi dio plavo. Za svaki pogodak u metu dobiva se određeni broj bodova, a ako se meta promaši ne dobivaju se bodovi. Anita je 36 puta pogodila žuti dio, a 2 puta promašila metu. Boris je 6 puta pogodio plavi dio, a dvostruko je više puta od Anite promašio metu. Učitelj im je na kraju gađanja rekao da su zajedno osvojili 716 bodova, te da je Boris osvojio 4 boda manje od Anite. Koliko bodova donosi pogodak u žuti, a koliko u plavi dio mete?

**Rješenje.**

Računamo koliko su puta Anita i Boris pogodili plavi dio mete, žuti dio mete te koliko su puta promašili metu.

Anita je 36 puta pogodila žuti dio mete, a 2 puta promašila metu pa je plavi dio mete pogodila

$$50 - (36 + 2) = 50 - 38 = 12 \text{ puta.}$$

1 BOD

Dakle, Boris je 6 puta pogodio plavi dio mete, a 4 puta (2 puta više od Anite) promašio metu pa je žuti dio mete pogodio  $50 - (6 + 4) = 50 - 10 = 40$  puta.

1 BOD

Označimo s  $A$  broj bodova koje je osvojila Anita, a s  $B$  broj bodova koje je osvojio Boris. Iz uvjeta zadatka pronalazimo:

$$A + B = 716 \text{ i } B = A - 4.$$

Uvrštavanjem  $B = A - 4$  u prvu jednadžbu dobivamo:

$$A + A - 4 = 716$$

1 BOD

$$2A = 716 + 4$$

$$2A = 720$$

$$A = 720 : 2$$

$$A = 360$$

Anita je osvojila 360 bodova.

1 BOD

$$B = 360 - 4 = 356$$

Boris je osvojio 356 bodova.

1 BOD

Označimo s  $x$  broj bodova koji se dobiva za pogodak u žuti dio mete, a s  $y$  broj bodova koji se dobiva za pogodak u plavi dio mete.

Iz uvjeta zadatka imamo dvije jednadžbe:

$$36x + 12y = 360$$

$$40x + 6y = 356$$

1 BOD

Dalje možemo rješavati na više načina.

**Prvi način:**

Množenjem druge jednadžbe s 2 dobijemo jednadžbu

$$80x + 12y = 712$$

1 BOD

$$36x + 12y = 360$$

Iz ovog zapisa je vidljivo da se lijeve strane razlikuju za  $44x$ , a desne za 352 1 BOD

pa je  $44x = 352$

$$x = 352 : 44$$

$x = 8$ . Pogodak u žuti dio mete donosi 8 bodova.

1 BOD

$$6y = 356 - 320$$

$$6y = 36$$

$$y = 36 : 6$$

$y = 6$ . Pogodak u plavi dio mete donosi 6 bodova.

1 BOD

**Dруги начин:**

Dijeljenjem prve jednadžbe s 2 dobivamo

$$18x + 6y = 180$$

1 BOD

$$40x + 6y = 356$$

Iz ovog zapisa je vidljivo da se lijeve strane razlikuju za  $22x$ , a desne za 176 1 BOD

pa je  $22x = 176$

$$x = 176 : 22$$

$x = 8$ . Pogodak u žuti dio mete donosi 8 bodova.

1 BOD

$$6y = 180 - 144$$

$$6y = 36$$

$$y = 36 : 6$$

$y = 6$ . Pogodak u plavi dio mete donosi 6 bodova.

1 BOD

**Treći način:**

Iz obje jednadžbe izrazimo  $6y$  pa imamo  $6y = 180 - 18x$  i  $6y = 356 - 40x$ .

1 BOD

Izjednačavanjem desnih strana imamo:

$$180 - 18x = 356 - 40x$$

1 BOD

$$40x - 18x = 356 - 180$$

$$22x = 176$$

$$x = 176 : 22$$

$x = 8$ . Pogodak u žuti dio mete donosi 8 bodova.

1 BOD

$$6y = 180 - 144$$

$$6y = 36$$

$$y = 36:6$$

y = 6. Pogodak u plavi dio mete donosi 6 bodova. 1 BOD  
..... UKUPNO 10 BODOVA

**Napomena:** Ukoliko učenik izračuna koliko se bodova dobiva za pogodak u žuti i plavi dio mete na neki drugi način te ukoliko argumentirano objasni sve korake u rješavanju osvaja maksimalan broj bodova predviđen za taj dio zadatka.

4. Izračunaj aritmetičku sredinu svih višekratnika broja 12 koji su oblika  $\overline{3a8b}$ . Koji od dobivenih višekratnika treba izostaviti kako bi aritmetička sredina preostalih višekratnika bila za 50 veća od aritmetičke sredine svih višekratnika?

**Rješenje.**

Broj je djeljiv s 12 ako je djeljiv i s 4 i s 3.

Broj je djeljiv s 4 ako mu je dvoznamenkasti završetak djeljiv s 4 pa je znamenka  $b$  0, 4 ili 8. 1 BOD

Za  $b = 0$  broj je oblika  $\overline{3a80}$ .

$3 + a + 8 + 0 = a + 11$  pa znamenka  $a$  može biti 1, 4 ili 7, a  
dobiveni su brojevi 3180, 3480, 3780. 1 BOD

Za  $b = 4$  broj je oblika  $\overline{3a84}$ .

$3 + a + 8 + 4 = a + 15$  pa znamenka  $a$  može biti 0, 3, 6 ili 9, a  
dobiveni su brojevi 3084, 3384, 3684, 3984. 1 BOD

Za  $b = 8$  broj je oblika  $\overline{3a88}$ .

$3 + a + 8 + 8 = a + 19$  pa znamenka  $a$  može biti 2, 5 ili 8, a  
dobiveni su brojevi 3288, 3588, 3888. 1 BOD

Aritmetička sredina brojeva iznosi

$(3180 + 3480 + 3780 + 3084 + 3384 + 3684 + 3984 + 3288 + 3588 + 3888) : 10 =$   
 $35340 : 10 = 3534.$  1 BOD

Neka je  $x$  broj koji treba izostaviti. Tada vrijedi

$(35340 - x) : 9 = 3584$  2 BODA

$$35340 - x = 3584 \cdot 9$$

$$35340 - x = 32256 \quad 1 \text{ BOD}$$

$$x = 35340 - 32256 \quad 1 \text{ BOD}$$

$$x = 3084$$

Treba izostaviti broj 3084. 1 BOD

..... UKUPNO 10 BODOVA

**Napomena:** Ako je iz slijeda rješavanja jasno da je traženo rješenje broj 3084 za nedostatak pisanog odgovora ne treba oduzimati bod.

5. Ante, Bruno, Ciprijan, Davor, Emanuel i Franko se trebaju poredati u vrstu.
- Na koliko se različitih načina dječaci mogu poredati ako Bruno stoji lijevo od Emanuela?
  - Na koliko se različitih načina dječaci mogu poredati ako između Ciprijana i Davora ne stoji niti jedan drugi dječak?

**Rješenje.**

**a) Prvi način:**

Ako bismo dječake poredali, bez ikakvih uvjeta, redom biramo jednog od 6 dječaka na prvo mjesto, pa jednog od 5 preostalih dječaka na drugo mjesto i tako do kraja. To možemo učiniti na  $6 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 720$  načina. 2 BODA

Uočimo da među tim načinima svaki raspored u kojem je Bruno lijevo od Emanuela ima para u kojem je Bruno desno od Emanuela. Parove formiramo tako da Bruno i Emanuel zamijene svoja mjesta, a svi ostali zadrže svoja mjesta. 3 BODA

Stoga je traženi broj  $720 : 2 = 360$ . 1 BOD

**a) Drugi način:**

Ako je Bruno u vijek lijevo od Emanuela, potrebno je razmotriti sljedeće povoljne mogućnosti:

- I. Bruno je u vrsti prvi slijeva. Preostali se dječaci tada mogu razmjestiti na sve moguće načine jer je uvjet u vijek ispunjen.  
Ukupno je  $5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 120$  različitih načina. 1 BOD
- II. Bruno je u vrsti drugi slijeva. Tada se prvo mjesto može popuniti na 4 načina (bez Emanuela), a preostala 4 na  $4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 24$  načina,  
što je ukupno  $4 \cdot 24 = 96$  različitih načina. 1 BOD
- III. Bruno je u vrsti treći slijeva. Tada se prvo mjesto može popuniti na 4 načina (bez Emanuela), drugo na 3 načina (bez Emanuela), a preostala 3 mesta na  $3 \cdot 2 \cdot 1 = 6$  načina,  
što je ukupno  $4 \cdot 3 \cdot 6 = 72$  različita načina. 1 BOD
- IV. Bruno je u vrsti četvrti slijeva. Tada se prvo mjesto može popuniti na 4 načina (bez Emanuela), drugo na 3 načina (bez Emanuela), treće na 2 načina (bez Emanuela) a preostala 2 mesta na  $2 \cdot 1 = 2$  načina,  
što je ukupno  $4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 2 = 48$  različitih načina. 1 BOD
- V. Bruno je u vrsti peti slijeva. Tada se prvo mjesto može popuniti na 4 načina (bez Emanuela), drugo na 3 načina (bez Emanuela), treće na 2 načina (bez Emanuela), četvrto na 1 način (bez Emanuela), a na preostalom šestom mjestu je Emanuel (1 način),  
što je ukupno  $4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 1 = 24$  različita načina. 1 BOD
- VI. Ako je Bruno u vrsti šesti (posljednji) nema povoljnih mogućnosti.

Ukupno je  $120 + 96 + 72 + 48 + 24 = 360$  povoljnih mogućnosti slaganja vrste prema zadanim uvjetima. 1 BOD

**b) Prvi način:**

Označimo sa  $A, B, C, D, E$  i  $F$  dječake prema početnim slovima njihovih imena.

Dječake Ciprijana i Davora promatramo kao nedjeljivu cjelinu i u vrstu ih slažemo u bloku  $CD$  (Ciprijan prvi slijeva pored Davora) ili  $DC$  (Ciprijan prvi zdesna pored Davora).

Stoga za razmještaj imamo 5 nedjeljivih cjelina: osobe  $A, B, E, F$  i blok  $CD$  ili blok  $DC$ . 1 BOD

Vrstu možemo složiti na  $5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 120$  različitih načina. 1 BOD

Ako vrstu slažemo s blokom  $DC$  opet je 120 različitih načina. 1 BOD

Ukupno je  $120 + 120 = 240$  različitih rasporeda u vrsti sa zadanim uvjetom. 1 BOD

**b) Drugi način:**

Označimo sa  $A, B, C, D, E$  i  $F$  dječake prema početnim slovima njihovih imena.

Ako Ciprijan stoji uvijek neposredno pored Davora, onda mu može stajati neposredno slijeva ( $CD$ ) ili neposredno zdesna ( $DC$ ).

Promotrit ćemo prvo mogućnosti slaganja vrste ako je Ciprijan prvi slijeva pored Davora.

- Ako Ciprijan stoji prvi u vrsti slijeva onda je Davor drugi pa imamo 24 različita rasporeda:

$CD ABEF$	$CD BAEF$	$CD EABF$	$CD FABE$
$CD ABFE$	$CD BAFE$	$CD EAEB$	$CD FAEB$
$CD AEBF$	$CD BEAF$	$CD EBFA$	$CD FBAE$
$CD AEFB$	$CD BEFA$	$CD EBFA$	$CD FBEA$
$CD AFBE$	$CD BFAE$	$CD EFAB$	$CD FEAB$
$CD AFEB$	$CD BFEA$	$CD EFBA$	$CD FEBA$

1 BOD

- Ako Ciprijan stoji drugi u vrsti slijeva onda je Davor treći pa imamo 24 različita rasporeda.
- Ako Ciprijan stoji treći u vrsti slijeva onda je Davor četvrti pa imamo 24 različita rasporeda.
- Ako Ciprijan stoji četvrti u vrsti slijeva onda je Davor peti pa imamo 24 različita rasporeda.
- Ako Ciprijan stoji peti u vrsti slijeva onda je Davor šesti pa imamo 24 različita rasporeda.

Ukupno je  $24 \cdot 5 = 120$  različitih poredaka ako je Ciprijan prvi slijeva pored Davora.

1 BOD

Analogno je ukupno je  $24 \cdot 5 = 120$  različitih poredaka ako je Ciprijan prvi zdesna pored Davora.

1 BOD

Ukupno je  $120 + 120 = 240$  različitih rasporeda u vrsti sa zadanim uvjetom.

1 BOD

..... UKUPNO 10 BODOVA

**Napomena 1:** Ukoliko učenik na bilo koji način pokaže sustavnost u prebrojavanju mogućih rasporeda i točno izračuna broj mogućih rasporeda zadatka treba bodovati s maksimalnim brojem bodova. Ukoliko učenik na bilo koji način pokaže sustavnost u prebrojavanju mogućih rasporeda, ali ne dobije točan rezultat može ostvariti najviše 3 BODA u a) i 2 BODA u b).

**Napomena 2:** Samo ako učenik napravi računsku, a ne logičku pogrešku primjenjuje se princip "slijedi pogrešku".