

Školski kurikulum
Osnovne škole Tomaša Goričanca
Mala Subotica
za školsku godinu 2021./2022.



Mala Subotica, rujan 2021.

Sadržaj:

1.	OSNOVNI PODACI O ŠKOLI.....	4
2.	KURIKULUM	6
2.1.	Definicija kurikuluma.....	6
2. 2.	Nacionalni okvirni kurikulum	6
2.3.	Školski kurikulum.....	7
2.4.	Dugoročni plan – specifični ciljevi škole	8
2. 5.	Kratkoročni plan – područja kurikuluma	9
3.	ANALIZA ODGOJNO OBRAZOVNE SITUACIJE.....	10
3.1.	Učenici.....	12
3.2.	Organizacija	12
3.3.	Analiza ostvarivanja postavljenih ciljeva:	13
3.4.	Odgojno - obrazovne vrijednosti.....	13
3.5.	Opći odgojno - obrazovni ciljevi.....	13
3.6.	Dugoročni cilj škole	14
3.7.	Kratkoročni zadaci škole	15
4.	JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	15
4.1.	Opis područja	15
4.2.	Odgojno-obrazovni ciljevi područja	16
4.3.	Način realizacije	17
4.4.	Vremenik	17
5.	DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE	17
5.1.	Ciljevi	17
5.2.	Način realizacije	18
5.3.	Vremenik	19
6.	MATEMATIČKO - PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	19
6.1.	Ciljevi	19
6.2.	Način realizacije	20
6.3.	Vremenik	20
7.	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	20
7.1.	Ciljevi	21
7.2.	Način realizacije	22
7.3.	Vremenik	22
8.	TEHNIČKO - TEHNOLOGIJSKO PODRUČJE	23
8.1.	Ciljevi	23
8.2.	Način realizacije	24
8.3.	Vremenik	24

9.	TJELESNO - ZDRAVSTVENO PODRUČJE	24
9.1.	Ciljevi	24
9.2.	Način realizacije	25
9.3.	Vremenik	25
10.	UMJETNIČKO PODRUČJE.....	25
10.1.	Ciljevi	25
10.2.	Način realizacije.....	26
10.3.	Vremenik	27
11.	NASTAVNI PLAN REDOVNIH I IZBORNIH PREDMETA	28
11.1.	Redovna i izborna nastava	28
11.2.	Izborna nastava u školi	29
12.	ŠKOLSKI PROJEKTI	33
13.	TERENSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	36
14.	TERENSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	36
15.	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA.....	37
16.	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA.....	40
17.	KALENDAR	48
18.	KALENDAR ZNAČAJNIH DATUMA.....	49
19.	SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	51
20.	VREDNOVANJE KVALITETE	54

**OSNOVNI PODACI O
OSNOVNOJ ŠKOLI TOMAŠA GORIČANCA MALA SUBOTICA
(OSOBNA KARTA ŠKOLE)**

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	OŠ TOMAŠA GORIČANCA MALA SUBOTICA
Adresa škole:	GLAVNA 55, 40321 MALA SUBOTICA
Županija:	MEĐIMURSKA
Telefonski broj:	040/631-620
Internetska pošta:	ured@os-mala-subotica.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-mala-subotica.skole.hr
Šifra škole:	20-523-001
Matični broj škole:	3109038
OIB:	70746388234
Upis u sudski registar (broj i datum):	10. prosinca 2008., Tt-08/1940-3
Ravnatelj škole:	Željka Štampar Zamuda, dipl. uč.
Voditelj smjene:	Dora Puklek, prof.
Voditelj područne škole:	Tomislav Podgorelec, dipl. uč.
Broj učenika:	504
Broj učenika u razrednoj nastavi:	242
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	262
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	62 prilagođenih programa + 12 individualiziranih
Broj učenika u produženom boravku:	26
Broj djece u predškolskom programu:	33
Broj učenika putnika:	366
Ukupan broj razrednih odjela:	33
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	23
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	10
Broj razrednih odjela RN-a:	18
Broj razrednih odjela PN-a:	15
Broj smjena:	Dvije smjene u obje škole
Početak i završetak svake smjene:	8:00h – 13:05h; 13:55h - 19:00h (matična škola); 7:20h – 12:05h; 13:05h – 17:50h (područna škola)
Broj radnika:	92
Broj učitelja predmetne nastave:	39 (4 učitelja su na rodiljnem dopustu)
Broj učitelja razredne nastave:	18 (1 neplaćeni dopust)
Broj učitelja u produženom boravku:	1
Broj odgojiteljica u predškoli:	2
Broj stručnih suradnika:	5
Broj pomoćnika u nastavi:	3 (projekt Međimurske županije)
Broj pomoćnika u nastavi:	4 (Udruga slijepih i Udruga gluhih)
Broj ostalih radnika:	18 (1 na rodiljnem dopustu)
Romski suradnik u nastavi:	5 (2 na rodiljnem dopustu)
Broj mentora i savjetnika:	3 savjetnika i 3 mentora
Broj voditelja ŽSV-a:	2
Broj učionica:	23 (Matična + PŠ)
Broj športskih dvorana:	2
Broj športskih igrališta:	2
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	2

1. MATIČNA ŠKOLA MALA SUBOTICA, Mala Subotica, Glavna 55, 40321 Mala Subotica, 040/631-620, e-mail: ured@os-mala-subotica.skole.hr

2. PODRUČNA ŠKOLA Držimurec - Strelec, Držimurec 131, 40321 Mala Subotica

Ravnateljica: Željka Štampar Zamuda, dip.učitelj

Psihologinja: Magdalena Lipić, mag. psych.

Logopedinja: Bojana Kolarić, mag. logoped.

Pedagoginja: Erminija Bektešević, prof.

Socijalna pedagoginja: Mateja Kerovec Crnčec, mag. paed. soc.

2. KURIKULUM

2.1. Definicija kurikuluma

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalnim postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. 2. Nacionalni okvirni kurikulum

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja. To je razvojni dokument škole. Otvoren je za promjene i poboljšanje ovisno o potrebama i razvojnim težnjama škole na području odgoja i obrazovanja. Promjene se temeljite na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika

- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kultурне baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, sposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, sposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- sposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

2.3. Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća formalne programe nastave i neformalne programe. Obuhvaćena su i obilježja koja stvaraju školski imidž, kvalitetni odnosi, briga o jednakosti i briga o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

Karakteristike školskog kurikuluma su:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

2.4. Dugoročni plan – specifični ciljevi škole

- osigurati sustavni način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- ospozobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima

- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobit ih za život i rad
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati ekološku osviještenost
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece
- osposobiti učenike za življenje u multikulturalnom svijetu
- učiti i usmjeravati učenike za prihvatanje različitosti
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja

2. 5. Kratkoročni plan – područja kurikuluma

Školski kurikulum Osnovne škole Tomaša Goričanca Mala Subotica u svom kratkoročnom dijelu za školsku godinu 2021./2022. podijeljen je u sljedeće dijelove:

- analiza odgojno obrazovne situacije
- školski projekti
- dodatna nastava
- terenska i izvanučionička nastava

Školski kurikulum Osnovne škole Tomaša Goričanca Mala Subotica izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje.

3. ANALIZA ODGOJNO OBRAZOVNE SITUACIJE

U matičnoj i područnoj školi osigurani su dobri uvjeti za rad. U područnoj školi nedostaje prostora, osobito u periodu kada se provode aktivnosti produženog boravka i obveznog predškolskog odgoja u godini pred polazak u školu te dopunske nastave hrvatskog jezika za učenike kojima hrvatski nije materinji jezik. U matičnoj školi nedostaje 10 učionica kako bi se mogla osigurati jednosmjenska nastava. Sedmero učenika ima osobnog asistenta, zaposlena su 3 romska pomagača, a za jednog učenika organizirana je nastava u kući. Po prilagođenom programu školuje se 63 učenika, a 10 učenika po individualiziranom programu.

Našu školu pohađaju i učenici romske nacionalne manjine. U odgojnem radu velika pažnja se pridaje prihvaćanju različitosti. Većina djece romske nacionalnosti dolaze iz obitelji koje se nalaze u teškoj socijalno – ekonomskoj situaciji. Ovu problematiku pokušavamo riješiti u suradnji s Centrom za socijalnu skrb. Susrećemo se i s djecom koja imaju niski odgojno – obrazovni status zbog nepoticajnog ranog razvoja. Kako bi ublažili ovaj problem imamo organizirani predškolski odgoj u godini pred polazak u školu te produženi boravak za učenike prvog i drugog razreda. Ovi oblici daju značajne rezultate, ali nisu dovoljni. Smatramo da bi trebalo ovu djecu uključivati u predškolske ustanove od treće godine gdje bi se intenzivno radilo na razvoju, osobito na govorno-jezičnom razvoju, učenju hrvatskog jezika i osnovnih životnih vještina (razvoj higijenskih navika, navika kulturnog ponašanja i radnih navika).

Zaposlena su i tri romska pomagača koji daju veliki doprinos u prevenciji nasilnog ponašanja.

Zbog epidemiološke situacije veliki dio nastave odvijao se je online. To je uzrokovalo mnoge probleme osobito u romskoj populaciji pa je prisutnost na nastavi bila nešto niža nego uobičajeno iako su svi učenici dobili tablete. Često su nemamjenki trošili Internet, a i tabletii su bili često u kvaru. Obitelji velikog broja naših učenika primaju socijalnu pomoć pa nisu mogli platiti popravke te jedan dio učenika (osobito učenika romske populacije) nije imao pristup nastavi. Pokušavali smo ih uključiti tako da smo im materijale za rad slali u naselje, telefonski davali upute roditeljima, materijale stavljali na Facebook stranicu škole. Telefonska komunikacija s roditeljima ove godine bila je izuzetno intenzivna. Ravnateljica, učitelji (osobito učitelji informatike) i stručna služba ulagali su velike napore da učenike motiviraju, aktiviraju i da nastavu

učine što kvalitetnijom. Ipak, procjenjujemo da će biti manjkavosti u znanju te da ćemo se suočiti s problemima motivacije učenika za učenje. Procjenjujemo da će manjkavosti biti i u suradnji učitelja jer je ona bila značajno ograničena tijekom prošle školske godine. U kolektiv je došao jedan broj učitelja koji nisu imali priliku u živo raditi i surađivati s kolegama. Zato, ako epidemiološka situacija bude dozvoljavala ove godine planiramo intenzivnije raditi na poboljšanju kvalitete odnosa u školi.

Čak 73% naših učenika su putnici što dodatno otežava organizaciju nastave, a osobito organizaciju INE, DOD-ova, DOP-ova i izbornih predmeta jer za taj dio odgojno – obrazovne djelatnosti Županija ne organizira prijevoz. Česti su nesporazumi sa odabranim prijevoznikom (nepoštivanje voznog reda, prekomjerni broj djece u autobusima, neprikladan odnos vozača prema učenicima...). Probleme pokušavamo riješiti sa odgovornom osobom prijevozničke tvrtke i redovito obavještavamo odgovorne za organizaciju prijevoza u Županiji.

Želimo poticati izvrsnost pa naše učenika pripremamo za natjecanja u organizaciji AZOO-a. Na natjecanjima je sudjelovalo 55 učenika. Osobito su bili uspješni iz područja informatike (3.mjesto u Županiji), 2. i 3. na Županijskom natjecanju iz fizike i sudjelovanje na državnom natjecanju, te radijska emisija, film i reportaža koji su prikazani na Državnoj smotri LIDRANO 2021.

Sportska natjecanja ove godine nisu održana.

Veliki značaj dajemo osmišljavanju i realizaciji projekata. Na žalost ove godine zbog Corona krize većinu planiranih aktivnosti nismo bili u mogućnosti ostvariti.

Učenički likovni i literarni radovi redovito se šalju na likovne izložbe i natječaje. Nastojimo pratiti i izvanškolske aktivnosti učenika te dati važnost njihovim uspjesima i na tom području. Tijekom godine nismo imali nijedan slučaj intenzivnijeg nasilnog ponašanja. Ostale slučajeve nasilnog ponašanja rješavali smo restitucijskim i medijacijskim postupcima. U školi su razrađeni i provode se programi prevencije ovisnosti i nasilja. Nastavni plan i program provodi se prema zakonskim odredbama. Zbog Corona krize i prelaska na on line nastavu nije realiziran čitav niz aktivnosti koje su u školi planirane. Online nastava učenika razredne nastave organizirana je preko Viber grupe i uz pomoć televizijskog programa. Učenici predmetne nastave imali su nastavu preko Teamsa. Poseban problem bila je organizacija nastave sa učenicima romske populacije.

3.1. Učenici

Školu pohađa 504 učenika. Za 366 učenika osiguran je organizirani prijevoz. Za sve učenike organizirana je besplatna prehrana. Učenici su dobili besplatne udžbenike i po tri bilježnice od Općine Mala Subotica.

Provedena je online anketa među učenicima kojom se je htjelo utvrditi njihovo mišljenje o online nastavi.

3.2. Organizacija

Nastava je organizirana u dvije smjeni u matičnoj školi. Broj učenika u razredima zadovoljava pedagoške standarde. Zbog nedostatka prostora, izvannastavne aktivnosti i jedan dio izborne nastave, održavaju se u drugoj smjeni. To predstavlja problem učenicima putnicima, pogotovo u zimskim mjesecima.

Dvije grupe produženog boravka i dvije grupe predškole radit će tijekom školske godine u prostorijama područne škole. Za učenike koji ne ovladavaju hrvatskim jezikom organizirano je dopunsko učenje hrvatskog jezika.

3.3. Analiza ostvarivanja postavljenih ciljeva:

Zadatak	Vrednovanje kvalitete postignuća
Osigurati sigurnu okolinu za rad u školi	26 djece je oboljelo od Covida a zaraženi su u obitelji, 11 učitelja od kojih za troje postoji mogućnost da su se zarazili u školi.
Izraditi Protokole s ciljem prevencije širenja zaraze Covidom 19	Izrađeni protokol
Pripremiti djecu i učitelje za eventualno provođenje nastave na daljinu	Učenici su pripremani za nastavu na daljinu, opremljeni su tehničkim pomagalima ali je u odvijanju nastave bilo problem. Sudjelovanje učenika romske nacionalnosti bio je slab. Jedan dio učenika imao je tehničkih poteškoća koje su rješavali naši informatičari.
Osigurati psihološku podršku djeci, roditeljima i učiteljima ako za to bude potrebe	Učenici su procijenili da je dostupnost podrške bila dobra. Stručni suradnici i učitelji bili su im dostupni on line a prema potrebi radilo se individualno oči u oči. Česti su bili i telefonski razgovori kao i video pozivi.
Provesti edukacije i savjetovanja s učiteljima s ciljem postizanja što je moguće veće kvalitete odgoja i obrazovanja u situaciji u kojoj ćemo raditi ove školske godine	U školi je organizirana jedna edukacija ali je AZOO organizirao čitav niz edukacija na kojima su sudjelovali i naši učitelji.
Aktivno uključivanje u realizaciju projekta „Općina – prijatelj djece“	Škola je aktivno uključena u realizaciju projekta Općina – prijatelj djece.

3.4. Odgojno - obrazovne vrijednosti

1. Znanje
2. Solidarnost
3. Samopoštovanje
4. Odgovornost

3.5. Opći odgojno - obrazovni ciljevi

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
2. Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.

3. Promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno obrazovnog sustava.
4. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
5. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
5. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
6. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

3.6. Dugoročni cilj škole

Stvoriti uvjete za odgoj socijalno osjetljivog, aktivnog, samosvjesnog učenika spremnog na cjeloživotno učenje.

Zadaci

1. Stvarati materijalne i prostorne uvjete koji će omogućiti ostvarivanje cilja.
2. Stručno usavršavanje učitelja.
3. Osmišljavanje i ostvarivanje kvalitetne suradnje s roditeljima.
4. Osmišljavanje i ostvarivanje kvalitetne suradnje s lokalnom zajednicom.
5. Ostvarivanje kvalitetnog uključivanja učenika u život škole.
6. Osiguravanje sredstava i prostora za predškolski odgoj djece romske nacionalnosti u trajanju od najmanje dvije godine.
7. Osigurati produženi boravak za svu djecu koja imaju za to potrebu.
8. Detektiranje djece s posebno razvijenim interesima te upućivanje na izvaninstitucionalne oblike obrazovanja.

3.7. Kratkoročni zadaci škole

1. Osigurati sigurnu okolinu za rad u školi
2. Osigurati psihološku podršku djeci, roditeljima i učiteljima ako za to bude potrebe
3. Provesti edukacije i savjetovanja s učiteljima s ciljem postizanja što je moguće veće kvalitete odgoja i obrazovanja u situaciji u kojoj ćemo raditi ove školske godine
4. Aktivno uključivanje u realizaciju projekta „Općina – prijatelj djece“
5. Priprema dokumentacije za dogradnju škole
6. Provođenje aktivnosti s ciljem osnaživanja učitelja i stvaranja dobre suradničke atmosfere
7. Ako bude moguće organizirati aktivnosti u kojima će se raditi na razvoju socijalnih vještina učenika

4. JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

4.1. Opis područja

Osnovna je svrha jezično-komunikacijskoga područja omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom. To znači da će učenici steći jezična i komunikacijska znanja, sposobnosti i vještine na standardnom hrvatskom i drugim jezicima, razvijati čitateljske interese, literarne sposobnosti, potrebu za sadržajima medijske kulture te sposobnost kritičkoga pristupa različitim medijima i njihovim sadržajima.

U okviru jezično-komunikacijskoga područja poučavaju se i uče hrvatski kao materinski jezik, hrvatski kao drugi jezik, hrvatski kao strani jezik, jezici nacionalnih manjina, moderni strani jezici.

Jezik kao sredstvo izražavanja podloga je svim ostalim područjima i predmetima tijekom odgoja i obrazovanja, često jedini oblik kojim se učenicima posreduje sadržaj nastavnoga predmeta te izravno utječe na uspjeh u njihovu ovladavanju. U predmetima jezično komunikacijskoga područja jezik je istovremeno i sadržaj i

sredstvo učenja. Ovladanost jezikom (posebno materinskim, ali i drugim i stranim) temelj je za učenje tijekom cijelog života.

4.2. Odgojno-obrazovni ciljevi područja

Učenici će:

1. Naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo) poštovanje.
 2. Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama.
 3. Razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima.
 4. Razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu.
 5. Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom.
 6. Razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju.
 7. Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznavati njihov kontekst i autorovu namjeru.
 8. Osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno - obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje.
- Učenička postignuća, odgojno - obrazovni zadaci, načini metodičke obrade kao i vremenik bit će određeni u mjesечnim planovima nastavnih predmeta koji pripadaju ovom području.

4.3. Način realizacije

Ciljevi će se realizirati kroz redovne nastavne programe hrvatskog jezik, njemačkog jezika i engleskog jezika, kroz izvannastavne aktivnosti (lutkarsku, novinarsku, medijsku, scensku, literarnu, multimedijalnu, recitatorsku družinu), izvanškolske aktivnosti te kroz ostale nastavne predmete i aktivnosti. U svrhu ostvarivanja ovih ciljeva planirane su integrativne nastave, tematske nastava, terenske nastave i učenički projekti.

4.4. Vremenik

Prema rasporedu ostvarivanja redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave kao i izvannastavnih aktivnosti te planu održavanja terenske, tematske i integrativne nastave.

5. DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE

5.1. Ciljevi

1. Istraživati i razumjeti društvene odnose i procese, društvene i prostorne strukture i kontekst u prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovu značenju za budućnost.
2. Istraživati i razumjeti kako različite skupine i pojedinci, ideje i svjetonazori, religije i vjerovanja oblikuju društvo i kako su ga oblikovali.
3. Razumjeti glavne pojmove i usvojiti rječnik koji omogućava samostalno traženje, razvijanje i korištenje znanja o društveno-humanističkim pitanjima.
4. Razvijati sposobnost kritičkoga korištenja različitih izvora informacija, čitati s razumijevanjem i djelatno upotrebljavati informacije iz pročitanih tekstova i drugih izvora.
5. Osposobljavati se za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje istraživanja, oblikovanje argumentiranih zaključaka te iznošenje rezultata svojega rada na različite načine, u različite svrhe i za različitu publiku.

6. Upoznati se sa svojim građanskim pravima i obvezama u demokratskom društvu.
7. Stjecati znanje, razumijevanje i pripremljenost za različita pitanja koja se tiču odnosa čovjeka i njegova okruženja.
8. Razvijati sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini.
9. Usvajati znanja, sposobnosti, vještine i vrednote koje omogućuju djelatno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnom, obiteljskom i javnom djelovanju.
10. Stjecati samopouzdanje i sigurnost u vlastite sposobnosti i identitet.
11. Stjecati sposobnost uravnoteženoga odnosa prema vlastitom i općemu dobru.
12. Stjecati pozitivan stav prema radu.
13. Razumjeti temeljne egzistencijalne i etičke poglede i izgrađivati svoje vlastite poglede.
14. Usvajati međukulturne kompetencije koje omogućuju razumijevanje i prihvaćanje drugoga i drukčijega bez obzira na spol, rod, kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, etničku pripadnost.
15. Razvijati sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka.
16. Stjecati pozitivni stav i sposobnost za cjeloživotno učenje i trajnu izgradnju samih sebe i osobnoga identiteta u vremenu velikih promjena i pluralizma.
17. Surađivati s ostalim učenicima i odraslima kako bi ostvarili zajedničke ciljeve te preuzimati odgovornost za njihovo ostvarivanje.

5.2. Način realizacije

Ciljevi će se realizirati kroz redovne nastavne programe povijesti, geografije, vjeronomućnosti, sat razrednika, kroz izvannastavne aktivnosti (povjesna, geografska, ekološka, prva pomoć i Crveni križ), izvanškolske aktivnosti te kroz ostale nastavne predmete i aktivnosti.

U svrhu ostvarivanja ovih ciljeva planirane su integrativne nastave, tematske nastave, terenske nastave i učenički projekti.

5.3.Vremenik

Prema rasporedu ostvarivanja redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave kao i izvannastavnih aktivnosti, te planu održavanja terenske, tematske i integrativne nastave.

6. MATEMATIČKO - PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

Temeljna zadaća nastave matematike jest da učenici usvoje matematička znanja potrebna za donošenje utemeljenih odluka u različitim situacijama svakodnevnog života.

6.1. Ciljevi

1. Razvoj pozitivnog stava prema matematici, trajno i kreativno zanimanje za nju i postizanje uspjeha u matematičkim aktivnostima.
2. Razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, svijesti o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike.
3. Razumijevanje važnosti doprinosa matematike razvoju različitih civilizacija, kultura i suvremenog demokratskog društva.
4. Razumijevanje vrijednosti matematike kao univerzalnog jezika znanosti, tehnologije i umjetnosti te kao alata za modeliranje različitih procesa i rješavanje raznovrsnih problema.
5. Prihvatanje matematike kao korisnog alata u raznim situacijama u privatnom, profesionalnom i društvenom životu.
6. Usvajanje znanja i vještina koje omogućavaju uspješnu primjenu matematike u svakodnevnom životu, svijetu rada i društvu s obiljem informacija i orientiranoj tehnologiji.
7. Razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja te matematičke argumentacije.
8. Razvoj vještina i sposobnosti formuliranja problema, njihovog rješavanja raznolikim pristupima te interpretiranja, uspoređivanja i vrjednovanja rješenja.

9. Razvoj sposobnosti matematičkog modeliranja i kritičkog propitivanja prepostavki modela.
10. Razvoj sposobnosti timskog rada.
11. Razvoj vještine racionalnog i efikasnog korištenja tehnologije.
12. Stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje matematike te nastavak obrazovanja.
13. Razvoj matematičkog talenta.

6.2. Način realizacije

Ciljevi će se realizirati kroz redovne nastavne programe matematike, kroz izvannastavne aktivnosti (matematička, fizikalna, prirodoslovna, geografska), izvanškolske aktivnosti te kroz ostale nastavne predmete i aktivnosti.
U svrhu ostvarivanja ovih ciljeva planirane su integrativne nastave, tematske nastava, terenske nastave i učenički projekti.

6.3. Vremenik

Prema rasporedu ostvarivanja redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave kao i izvannastavnih aktivnosti, te planu održavanja terenske, tematske i integrativne nastave.

7. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

Cilj poučavanja prirodoslovlja odnosi se na neophodno stjecanje znanja, vještina i stavova, odnosno stjecanje prirodoznanstvenih kompetencija koje će učenicima omogućiti da budu aktivni i svjesni građani koji se odgovorno odnose prema društvu i okolišu te koji rade i djeluju održivom razvoju na njegovom dalnjem unaprjeđivanju.

7.1. Ciljevi

1. Usvojiti temeljnu prirodoslovnu pismenost koja omogućava samostalno snalaženje u popularnoj i stručnoj literaturi u svrhu razvijanja i korištenja prirodoslovnih znanja.
2. Steći praktična znanja i vještine koje će pomoći njihovom snalaženju u svakodnevnom životu i rješavanju prostornih problema te razvijati sposobnost predviđanja posljedica nekog stanja ili djelovanja.
3. Istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerena ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka.
4. Razviti sposobnost primjene jednostavnih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu.
5. Razviti sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama i sposobnost njihovog vrednovanja.
6. Razviti sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata.
7. Uočiti etička pitanja vezana uz prirodoslovna istraživanja i primjenjene djelatnosti te izgrađivati i preispitivati vlastita stajališta o njima.
8. Poznavati elemente prirodne osnove i razumjeti prostorne procese u zavičaju, domovini i svijetu u cjelini.
9. Analizirati i uspoređivati prirodne oblike i njihovu građu te prirodne procese, uočavajući njihove temeljne značajke i izvodeći zaključke o uzročno-posljedičnim vezama i međuvisnostima.
10. Poznavati i razumjeti prostornu stvarnost, razviti sposobnost orijentacije i kartografsku pismenost.
11. Razviti samopouzdanje i sigurnost u obrani svojih stavova u društvu na temelju stečenih znanja, vještina i sposobnosti, uz razvoj samokritičnosti.
12. Oblikovati pozitivan odnos i odgovornost prema radu i suradnji s drugim ljudima i timskom radu.
13. Razviti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samome sebi te svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša.
14. Razviti poštovanje prema fenomenu raznolikosti u prirodi i različitosti u društvu.

15. Oblikovati stavove o potrebi i načinima očuvanja zdravlja i smanjivanja rizika od bolesti, ozljeđivanja i stradavanja.
16. Osposobiti se za iznošenje rezultata svojega rada na različite načine i u različite svrhe.
17. Razviti snošljivost (toleranciju) prema tuđim mišljenjima i stavovima te sposobnost zastupanja vlastitog stajališta uz poštovanje tuđeg (kultura dijalog-a).

7.2. Način realizacije

Ciljevi će se realizirati kroz redovne nastavne programe fizike, kemije, biologije, prirode i društva, prirode, geografije i sata razrednika te kroz izvannastavne aktivnosti (fizikalna, prirodoslovna, geografska, ekološka, prva pomoć i Crveni križ), kroz izvanškolske aktivnosti te ostale nastavne predmete i aktivnosti. U svrhu ostvarivanja ovih ciljeva planirane su integrativne nastave, tematske nastava, terenske nastave i učenički projekti.

7.3. Vremenik

Prema rasporedu ostvarivanja redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave kao i izvannastavnih aktivnosti te planu održavanja terenske, tematske i integrativne nastave

8. TEHNIČKO - TEHNOLOGIJSKO PODRUČJE

8.1. Ciljevi

1. Spoznati tehniku kao sredstvo za rad i kao rezultat stoljetnih stvaralačkih sposobnosti i aktivnosti čovjeka.
2. Spoznati načela korištenja i funkcije tehničkih tvorevina.
3. Razvijati stvaralačke sposobnosti.
4. Razvijati logičko i kritičko tehničko mišljenje.
5. Razvijati umijeća tehničkog izražavanja i sporazumijevanja, jezik i pravilnu uporabu tehničke terminologije.
6. Razvijati suradničke odnose i uvažavati rezultate svoga rada, ali i drugih radova.
7. Razvijati sposobnost i umijeće korištenja osobnog računala i ICT-a u svakodnevnom životu.
8. Razvijati motoriku – spretnost, vještine i umijeća rukovanja najčešće korištenim priborom, alatima, uređajima i strojevima.
9. Spoznati osnovne osobine materijala i načine te metode obrade.
10. Razvijati spretnost, vještine, umijeća i sposobnost za rad s tehnikom i vježbanje u stvarnim uvjetima radi stjecanja praktičnih vještina i sposobnosti za obavljanje jednostavnih tehničkih poslova u kućanstvu.
11. Razvijati navike održavanja sredstava za rad i primjenu mjera zaštite na radu.
12. Razvijati prometnu kulturu učenika i sposobiti ih za sigurno sudjelovanje u prometu.
13. Spoznati osnovna načela rada i konstrukcije jednostavnih uređaja i aparata u kućanstvu kao i održavanje njihove funkcionalnosti i ispravnosti.
14. Stjecati pozitivan stav prema radu i odgovornost u radu.
15. Razvijati pozitivne stavove o potrebi racionalnog korištenja energije, materijala i vremena u radu te zaštite ljudskog okoliša.
16. Razvijati praktični i znanstveni interes za tehniku i tehnologiju, prihvaćanje inovacija i unošenja inovacija.
17. Steći sposobnost tehničkog samo-osposobljavanja korištenjem tehničko-tehnološke i druge dokumentacije.
18. Stjecati pozitivan stav prema poduzetništvu i samozapošljavanju.

8.2. Način realizacije

Ciljevi će se realizirati kroz redovne nastavne programe prirode i društva, tehničke kulture, prirode, biologije, kemije, fizike, informatike i likovne kulture, kroz izvannastavne aktivnosti (Mladi tehničari, prirodoslovna, ekološka, likovna, multimedija informatičarsku družinu, fizikalnu), kroz izvanškolske aktivnosti te ostale nastavne predmete i aktivnosti. U svrhu ostvarivanja ovih ciljeva planirane su integrativne nastave, tematske nastava, terenske nastave i učenički projekti.

8.3. Vremenik

Prema rasporedu ostvarivanja redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave kao i izvannastavnih aktivnosti.

9. TJELESNO - ZDRAVSTVENO PODRUČJE

9.1. Ciljevi

1. Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj.
2. Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja.
3. Ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti.
4. Tjelesnim vježbanjem povećavati radne sposobnosti.
5. Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.
6. Imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja.
7. Znati pravilno odabrat i primjenjivati sadržaje tjelesnog vježbanja.
8. Znati pravilno i samostalno provoditi tjelesno vježbanje.
9. Biti osposobljeni za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća.
10. Znati primjenjivati osnovna teorijska i motorička znanja u svakodnevnom životu.
11. Postići primjerenu razinu motoričkih postignuća.
12. Razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo.
13. Biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima.
14. Naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja.

15. Razvijati pozitivne osobine ličnosti.
16. Izgrađivati humane međuljudske odnose.
17. Razviti ekološku svijest.
18. Razumjeti potrebu očuvanja športske povjesno-kultурне tradicije i baštine.

9.2. Način realizacije

Ciljevi će se realizirati kroz redovne nastavne programe tjelesno - zdravstvene kulture, prirode i društva, prirode, biologije i matematike, glazbene kulture i sata razrednika, kroz izvannastavne aktivnosti (Školski športski klub), kroz izvanškolske aktivnosti te ostale nastavne predmete i aktivnosti. U svrhu ostvarivanja ovih ciljeva planirane su integrativne nastave, tematske nastava, terenske nastave i učenički projekti.

9.3. Vremenik

Prema rasporedu ostvarivanja redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave kao i izvannastavnih aktivnosti.

10. UMJETNIČKO PODRUČJE

10.1. Ciljevi

1. Razumjeti temeljne likovne i glazbene pojmove.
2. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja likovnih, glazbenih i dramskih djela nacionalne, europske i svjetske kulture.
3. Usvojiti znanja o najvažnijim razvojnim pravcima u umjetnosti i njihovim predstavnicima.
4. Razvijati sposobnost povezivanja umjetničkih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima.
5. Razvijati vizualnu i glazbenu pismenost, estetsku osjetljivost i kritičnost.
6. Izgrađivati vlastito stajalište s obzirom na veliku količinu vizualnih i glazbenih informacija kojima smo izloženi .
7. Steći sposobnosti za uočavanje sličnosti i razlika između različitih oblika umjetničkog izražavanja diljem svijeta.

8. Upoznati, spoznati i naučiti njegovati vrijednosti zavičajno-nacionalne kulturne baštine.
9. Steći znanja o važnosti spomeničkih znamenitosti nacionalne kulturne baštine kao dokaza identiteta jednog naroda i vremena.
10. Razvijati kreativne načine izražavanja sebe i kritički odnos prema svome radu i postignućima.
11. Razvijati umijeće govora i komunikacijske vještine.
12. Razvijati emocionalnu inteligenciju i sposobnost za uspostavljanje kvalitetnih međuljudskih odnosa.
13. Razvijati sposobnosti komuniciranja uključujući svoje osjećaje, zapažanja, vrijednosti i znanje.
14. Razvijati likovni i glazbeni izraz uz uvažavanje posebnosti individualnog razvoja.
15. Razvijati sposobnost i vještine multimedijalnog likovnog, glazbenog, dramskog i retoričkog izražavanja.
16. Razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničke osobnosti.
17. Otkrivati povezanost umjetnosti i znanosti te njihov utjecaj na održivi razvoj čovjeka i društva.
18. Razumjeti fizičku, emocionalnu, intelektualnu, estetsku, socijalnu, religioznu i duhovnu dimenziju ljudskog iskustva.
19. Razvijati osobni stav prema umjetnostima.
20. Primjeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život.
21. Naučiti vrednovati radove drugih učenika i svoj rad.

10.2. Način realizacije

Ciljevi će se realizirati kroz redovne nastavne programe glazbene i likovne kulture, hrvatskog jezika, aktivnosti (likovna, zbor, tamburaška, ritamska, literarna, recitatorska, dramska, scenska, multimedijalna), izvanškolske kroz izvannastavne aktivnosti te ostale nastavne predmete i aktivnosti.

U svrhu ostvarivanja ovih ciljeva planirane su integrativne nastave, tematske nastava, terenske nastave i učenički projekti.

10.3. Vremenik

Prema rasporedu ostvarivanja redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave kao i izvannastavnih aktivnosti.

UČENIČKA POSTIGNUĆA

Učenička postignuća propisana su nastavnim planom i programom za svaki nastavni predmet.

VREDNOVANJE

Vrednovanje će biti formativno i sumativno prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

FINANCIRANJE

Redovna djelatnost škole financira se iz državnog proračuna. U financiranju terenskih nastava, učeničkih projekata i drugih učeničkih aktivnosti sudjelovat će roditelji uz prethodnu suglasnost, MZO, lokalna zajednica, nevladine udruge, a dio sredstava namaknut će se od sponzora i donatora i kroz projekte.

11. NASTAVNI PLAN REDOVNIH I IZBORNIH PREDMETA

11.1. Redovna i izborna nastava

PREDMETNI KURIKULUMI	GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA							
	Razredna nastava				Predmetna nastava			
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
OBVEZNI PREDMETI								
Hrvatski jezik	175	175	175	175	175	175	140	140
Strani jezik (prvi strani jezik)	70	70	70	70	105	105	105	105
Likovna kultura	35	35	35	35	35	35	35	35
Glazbena kultura	35	35	35	35	35	35	35	35
Matematika	140	140	140	140	140	140	140	140
Priroda i društvo	70	70	70	105				
Priroda					52,5	70		
Biologija							70	70
Kemija							70	70
Fizika							70	70
Geografija					52,5	70	70	70
Povijest					70	70	70	70
Tehnička kultura					35	35	35	35
Informatika					70	70		
Tjelesna i zdravstvena kultura	105	105	105	70	70	70	70	70
Ukupno (tjedno)	18	18	18	18	24	25	26	26
IZBORNI PREDMETI								
Vjerouauk	70	70	70	70	70	70	70	70
Informatika*	70	70	70	70			70	70
Drugi strani jezik				70	70	70	70	70
POSEBNI PROGRAMI KLASIČNIH JEZIKA								
Latinski jezik					105	105	105	105
Grčki jezik							105	105
MEĐUPREDMETNE TEME**								
Osobni i socijalni razvoj	izvode se međupredmetno u okviru satnice nastavnih predmeta i sata razrednog odjela				izvode se međupredmetno u okviru satnice nastavnih predmeta i sata razrednog odjela			
Gradanski odgoj i obrazovanje								
Zdravlje								
Održivi razvoj								
Učiti kako učiti								
Poduzetništvo								
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije								
DRUGI OBLOCI NASTAVE								
Dopunska i dodatna nastava	35+35	35+35	35+35	35+35	35+35	35+35	35+35	35+35
Sat razrednog odjela	35	35	35	35	35	35	35	35

11.2. Izborna nastava u školi

U Osnovnoj školi Tomaša Goričanca Mala Subotica izborna nastava se provodi iz sljedećih nastavnih predmeta: njemački jezik, engleski jezik, informatika i vjerou nauk.

Naziv aktivnosti:	Njemački jezik / Engleski jezik
Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika • osposobiti i motivirati učenika za učenje njemačkog jezika • razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika • razvijanje osnovne komunikacije • razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika • (igre, crteži, pjesme)
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika • motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Način realizacije aktivnosti:	Program (70 školskih sati): pismani i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku (crtani filmovi, ekranizacija bajki).
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • usmene provjere • provjera aktivne uporabe njemačkog jezika • kratke provjere pismene kompetencije
Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi • pano - učenički radovi • školski časopis • nastup na razrednoj priredbi na kraju školske godine

Naziv aktivnosti:	Vjeronomak
Cilj aktivnosti:	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cijelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere.
Namjena aktivnosti:	Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života.
Način realizacije aktivnosti:	Program (70 školskih sati): pismeni i usmeni zadaci, likovno izražavanje, pjevanje, molitveno i meditativno izražavanje
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • usmene provjere • kratke provjere pismene kompetencije • stvaralačko izražavanje • kultura međusobnog komuniciranja
Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • pano - učenički radovi • školski časopis • sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje • sudjelovanje u liturgijskom životu župe
Naziv aktivnosti:	Informatika
Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom • stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva • brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka • proširivanje znanja • svakodnevna komunikaciju i zabava

Način realizacije aktivnosti:	Program (70 školskih sati): putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • usmene provjere • provjera aktivne uporabe računala • kratke provjere pismene kompetencije • opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada prezentacija • izrada web stranice • izrada stripa • sudjelovanje u izradi školskog lista

11.3. Dopunska nastava

U školskoj godini 2021./2022. dopunska nastava i u predmetnoj i u razrednoj nastavi provodit će se prema sljedećem rasporedu:

Redni broj	Prezime i ime	Dopunska nastava	Dodatna nastava
1.	Beliga, Radmila	4.d, 5.d	-
2.	Berend, Alenka	8.a	-
3.	Božić, Suzana	5.	8.
4.	Cikač, Jasminka	4.c – HJ	-
5.	Cmrečak, Nina	2.r - MAT	2.r - HJ
6.	Drabić, Jasminka	3.b - MAT	3.b – HJ
7.	Fažon, Janja	1.d - HJ	-
8.	Gregorinčić Sečan, Valentina	2. e -HJ	-
9.	Hajdarović, Štefanija	1. a - MAT	1. a – HJ
10.	Jambrović, Ana	GEO - 7.a	GEO – 8.b
11.	Janković, Mirjana	5.	8.
12.	Jelenić, Marija	4.a – MAT	4.a - HJ
13.	Jezernik, Ljerka	HJ	-
14.	Kokot, Marko	4. - EJ	7. - EJ
15.	Kovač, Sanja	3.e - HJ	

16.	Maček, Ružica	1.c - HJ	-
17.	Mikulić, Bojana	4.d – HJ	-
18.	Obadić, Kristina	6.	7.
19.	Palatinuš, Blaženka	4.b – HJ	4.b – MAT
20.	Petek, Martina	-	Informatika
21.	Podgorelec, Tomislav	2.d – HJ	-
22.	Polanec-Petek, Nevenka	-	6.r – HJ
23.	Rinkovec, Ljiljana	-	2.a – MAT.
24.	Sabolčec, Kristijan	-	5.a i 5.b – INF.
25.	Stričak, Manuela	-	-
26.	Trojko, Rajko	6. – EJ	8. EJ
27.	Turk, Miroslav	3.d – HJ, 3.d - MAT	-
28.	Vurušić, Maja	8.	6.
29.	Zvošec, Gordana	-	GEO
30.	Šafarić, Zvjezdana	6.r – MAT	-
31.	Šercer Žokalj, Olivera	7., 8. KEM	-
32.	Šestak, Mario	-	7. –POV
33.	Škvorc, Dajana	3. c – HJ	-
34.	Štefanić, Natalija	-	8. POV
35.	Švec, Slavica	3.a – HJ	3.a, MAT
36.	Švigir, Suzana	2.c – HJ	-
37.	Žemlić, Miroslav	-	8.b - FIZ
38.	Žerjav, Mirna	-	-
39.	Čerepinko, Mateja	-	7.a - BIO
40.	Črep, Nada	1.b – HJ	1.b – MAT

12. ŠKOLSKI PROJEKTI

1. Trening životnih vještina

CILJ

Prevencija rizičnih ponašanja

SVRHA

Razvoj osobnih kompetencija kako bi učenici birali zdrave stilove života

NOSITELJI

Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga Međimurske županije

Zavod za javno zdravstvo

PARTNER

OŠ Tomaša Goričanca Mala Subotica

KOLERACIJE:

Zdravstveni odgoj, Građanski odgoj

2. Škole jednakih mogućnosti

CILJ

Osigurati osobne pomagače učenicima s teškoćama

SVRHA

Omogućiti učenicima s teškoćama uspješno savladavanje nastavnog programa i omogućiti im sigurno okružje u školi

NOSITELJ:

Međimurska županija

PARTNER:

OŠ Tomaša Goričanca Mala Subotica

3.Pomoći u mojoj svjetu tišine 5

CILJ

Osigurati osobne pomagače učenicima s teškoćama

SVRHA

Omogućiti učenicima s teškoćama uspješno savladavanje nastavnog programa i omogućiti im sigurno okružje u školi

NOSITELJ:

Udruga gluhih i nagluhih Međimurske županije

PARTNER:

OŠ Tomaša Goričanca Mala Subotica

4.Zajedno do uspjeha

CILJ

Osigurati osobne pomagače učenicima s teškoćama

SVRHA

Omogućiti učenicima s teškoćama uspješno savladavanje nastavnog programa i omogućiti im sigurno okružje u školi

NOSITELJ:

Udruga slijepih i slabovidnih Međimurske županije

PARTNER:

OŠ Tomaša Goričanca Mala Subotica

5. Školski obroci svima - prehrana

CILJ

Ublažavanje najgorih oblika dječjeg siromaštva

SVRHA

Nefinancijske pomoći djeci u siromaštvu ili u riziku od siromaštva i to u obliku osiguranja redovite prehrane u sklopu školskih kuhinja.

NOSITELJ

Međimurska županija

PARTNER

OŠ Tomaša Goričanca Mala Subotica

6. Univerzalna sportska škola

NOSITELJ PROJEKTA; Hrvatski školski savez

CILJ: uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Učenici uče osnovne oblike kretanja i osnovne elemente brojnih sportova pod stručnim nadzorom kineziologa

VODITELJ: Dora Puklek, prof.

7. Vježbaonica

NOSITELJ PROJEKTA;: Hrvatski školski savez

CILJ: poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih

VODITELJ: Dora Puklek, prof.

Napomena: Projekti će se provoditi sukladno epidemiološkoj situaciji.

Popis ERASMUS + projekata

- **KA 201 Travel and create your perfect future School**

PARTNER KOORDINATOR: Francuska

TRAJANJE: 1.9.2018.-31.8.2021. + završno izvješće

Projekt se bavi stvaranjem savršene škole budućnosti koja je otvorena prema svijetu uključena i povezana sa zajednicom. Uključuje konzorcij 6 francuskih škola sa sjedištem u Normandiji i 5 partnerskih škola u Europi. Svaka škola radi jedno od područja sport i zdravlje, umjetnost i kultura, posredovanje u školama (nenasilno rješavanje sukoba, odnosi s roditeljima) i održivi razvoj. Projekat uključuje mobilnost nastavnika i učenika.

KOORDINATOR PROJEKTA: Manuela Stričak, prof.

- **eQuality Schools, eQuality Future**

PARTNER KOORDINATOR: Španjolska

TRAJANJE: 1.9.2019. do 31.8.2022.

Projekt se odnosi na aktivnosti koje će smanjiti probleme rodne neravnopravnosti, poticati toleranciju razlicitosti, baviti se problemima imigranata i učenika s manje mogućnosti i njihovom integracijom u sustav obrazovanja

PARTNERI: Španjolska, Srbija, Italija, Engleska, Poljska i Hrvatska

KOORDINATOR PROJEKTA: Manuela Stričak, prof.

- **Inclusion Through Arts**

PARTNER KOORDINATOR: Grčka

TRAJANJE: 1.9.2019.-31.8.2022.

Aktivnosti projekta odnose se na inkviziju, pružanje jednakih mogućnosti svim učenicima kroz različite umjetničke aktivnosti (glazbu, ples, glumu, slikanje). Mobilnost uključuje učitelje.

KOORDINATOR PROJEKTA: Manuela Stričak, prof.

13. TERENSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA					
TEMA	NASTAVNI PREDMETI	NOSITELJI	VRIJEME	DANA	MJESTO
Škola u prirodi	HJ, MAT, PID, GK, TZK	učiteljice 4. razreda	svibanj ili lipanj	Škola u prirodi	1500 procjena usvojenosti normi ponašanja, vještina i primjene znanja

14. TERENSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA					
RAZRED	TEMA	NASTAVNI PREDMETI	NOSITELJI	VRIJEME	DANA
5.	Med dvemi vodami	Priroda, geografija	Olivera Šerter-Žokalj, Ana Jambrović, ožujak	Križovec	100 Vrednovanje promjene stecenih znanja na terenu
6.	Neki nacionalni park ili park prirode	Priroda, geografija	Olivera Šerter-Žokalj, Ana Jambrović, Mateja Čerepinko svibanj		250 Vrednovanje promjene stecenih znanja na terenu
6.	Počeci hrvatske pismenosti		Nevenka Polanec- Petek, Sanja Posavec, Nikolina Hampamer	Hum,, Roč, Aleja glagoljaša Motovun svibanj 1	250 Vrednovanje promjene stecenih znanja na terenu

	PP Papuk	Geografija, Hrvatski jezik, Kemija	Nevenka Polanec- Petek, Ana Jambrović, Olivera Šercer- Žokalj	Park prirode Papuk	Vrednovanje promjene stičenih znanja na terenu
5.-8.	Posjet kazalištu Komedija, opereta Grofica Marica	Aktiv učiteljica HJ	listopad	1	250

Tijekom godine planiraju se organizirati terenske nastave koje bi se s ciljem da se zadovolje interesu učenika koji su uključeni u pojedine izvannastavne aktivnosti.

Napomena: Terenske nastave organizirat će se ako to bude dozvoljavala epidemiološka situacija i pod uvjetima koje bude propisao Stožer.

15. IZVANUČIONIČNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

IZVANUČIONIČNA NASTAVA RN						
1. RAZRED	NASTAVNI PREDMETI	NOSITELJI	MJESEC	MJESTO	CIJENA	VREDNOVANJE
Mjesto u kojem živim	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	rujan	Mala Subotica, Držimurec - Strelec	0 kn	procjena učeničkog znanja
Promet	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	rujan	Mala Subotica, Držimurec - Strelec	0 kn	procjena učeničkog znanja
Put od kuće do škole	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	rujan	Mala Subotica, Držimurec - Strelec	0 kn	procjena učeničkog znanja

Promjene u jesen	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	listopad	Mala Subotica, Držimurec - Strelec	0 kn	procjena učeničkog znanja
Zima	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	studenzi	Mala Subotica, Držimurec - Strelec	0 kn	procjena učeničkog znanja
Projekte	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	travanj	Mala Subotica, Držimurec - Strelec	0 kn	procjena učeničkog znanja
Čistoća okoliša	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	travanj	Mala Subotica	0 kn	procjena učeničkog znanja
Dan planeta Zemlje	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	travanj	Držimurec - Strelec	0 kn	procjena učeničkog znanja
Bliži se ljetо	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	lipanj	Mala Subotica	0 kn	procjena učeničkog znanja
Stvaranje svijeta	Vjeroučitelji	vjeroučitelji	rujan	Mala Subotica, Držimurec - Strelec	0 kn	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
2. RAZRED						
Promet	PID	učitelji 2. razreda	rujan	Mala Subotica, Držimurec - Strelec	0 kn	procjena učeničkog znanja
Zdravstvene ustanove u mjestu	PID	učitelji 2. razreda		Mala Subotica	0 kn	procjena učeničkog znanja
Moje mjesto	PID	učitelji 2. razreda		Mala Subotica, Držimurec - Strelec	0 kn	procjena učeničkog znanja
Zaštita i čuvanje okoliša	PID,TZK	učitelji 2. razreda		Mala Subotica, Držimurec - Strelec	0 kn	procjena učeničkog znanja
Moje mjesto i okoliš	PID,TZK	učitelji 2. razreda		Mala Subotica, Držimurec - Strelec	0 kn	procjena učeničkog znanja
Godišnja doba	PID,TZK,LK;GK;HJ	učitelji 2. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica, Držimurec - Strelec	0 kn	procjena kvalitete učeničkih uradaka

3. RAZRED	TEMA	NASTAVNI PREDMETI	NOSITELJI	MJESEC	MJESTO	CIJENA	VREDNOVANJE
Plan mesta - Svjetski dan pišačenja	Priroda i društvo, TZK, LK	učitelji 3. razreda	listopad	Malá Subotica	0 kn	procjena kvalitete učeničkih uradaka	
Upoznajmo crkvu	Veronauk	vjeroučitelji	svibanj	Malá Subotica	0 kn	procjena učeničkog znanja	
Vode zavičaja (bara)	Priroda i društvo	učitelji 3. razreda	svibanj-lipanj	Malá Subotica	0 kn	procjena učeničkog znanja	
4. RAZRED							
Životna zajednica šume	Priroda i društvo, TZK, LK, Hrvatski jezik	učitelji 4. razreda	travanj/svibanj	obližnja šuma	0 kn	procjena učeničkog znanja	
Nizinski krajevi u RH	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, LK, GK	učitelji 4. razreda	listopad	Malá Subotica	0 kn	procjena kvalitete učeničkih uradaka, znanja i vještina	
Travnjaci	Priroda i društvo	učitelji 4. razreda	svibanj	Malá Subotica	0 kn	Procjena učeničkih znanja	

16. IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

5. RAZRED	NASTAVNI PREDMETI	NOSITELJI	MJESEC	MJESTO	CIJENA	VREDNOVANJE
Orijentacija pomoću kompasa	Geografija	Gordana Zvošec	lipanj	Malá Subotica	0 kn	procjena usvojenosti znanja
Povezanost žive i nežive prirode	Priroda	Mateja Čerepinko, Olivera Šerter Žokalj	rujan	Malá Subotica	0 kn	procjena učeničkih uradaka
Istražujemo vodu i svojstva vode	Priroda	Mateja Čerepinko, Olivera Šerter Žokalj	ožujak	Malá Subotica	0 kn	procjena učeničkih uradaka
Prilagodbe živih bića životu u zraku	Priroda	Mateja Čerepinko, Olivera Šerter Žokalj	svibanj	Malá Subotica	0 kn	procjena učeničkih uradaka
Slobodno vrijeme (sport i igre – ponavljanje vokabulara)	Njemački jezik	Mirjana Janković	rujan/llistopad	Školsko dvorište	0 kn	procjena usvojenosti znanja
Igre u snijegu	Njemački jezik	Mirjana Janković	siječanj (ovisno o snijegu)	Školsko dvorište	0 kn	procjena usvojenosti znanja
Igre kretanja	Njemački jezik	Mirjana Janković	povremeno tijekom školske godine	Školsko dvorište	0 kn	procjena usvojenosti znanja
Internet	Informatica	Iva Mihalic Krčmar	veljača	Školsko dvorište	0 kn	Procjena učeničkih znanja
Decimalni brojevi	Matematika	Maja Vurušić, Zvezdana Šafarić, Sanja Božić	svibanj	Školsko dvorište	0 kn	Procjena učeničkih znanja
6. RAZRED						
Životni ciklusi kod biljaka	Priroda	Mateja Čerepinko, Olivera Šerter Žokalj	travanj	Malá Subotica	0 kn	procjena primjene znanja

Zaštita prirode	Priroda	Mateja Čerepinko, Olivera Šerter Žokalj	lipanj	Mala Subotica	0 kn	Procjena učeničkog znanja i uradaka
Internet	Informatika	Iva Mihalic Krčmar	veljača	Školsko dvorište	0 kn	Procjena učeničkih znanja
Priroda i zaštita okoliša	Njemački jezik	Kristina Obadić, Alenka Berend, Mirjana Janković	ožujak	dvorište i okolina škole	0 kn	procjena primjene znanja
Razne teme-igre, kreativni zadaci	Njemački jezik	Kristina Obadić, Alenka Berend	povremeno tijekom školske godine	Školsko dvorište	0 kn	Procjena učeničkih znanja
Snimanje audiozapisa	Informatika	Iva Mihalic Krčmar	veljača	Školsko dvorište	0 kn	Procjena učeničkih znanja
Površina	Matematika;	Zyjezdana Šafarić, Maja Vurušić	svibanj	Mala Subotica	0 kn	Procjena učeničkih znanja
7. RAZRED						
Opseg kruga	Matematika	Maja Vurušić, Suzana Božić	travanj	Mala Subotica	0 kn	procjena usvojenosti znanja
Zrak	Kemija	Olivera Šerter Žokalj	prosinac	Školsko dvorište	0 kn	procjena usvojenosti znanja
Ploštinna plohe	Fizika	Miroslav Žemljić	rujan	Školsko dvorište	0 kn	procjena usvojenosti znanja
Mjerenje duljine	Fizika	Miroslav Žemljić	rujan	Školsko dvorište	0 kn	procjena primjene znanja
Određivanje mase pomoću tromosti	Fizika	Miroslav Žemljić	listopad	Školsko dvorište	0 kn	procjena primjene znanja
Sila - uzrok promjena	Fizika	Miroslav Žemljić	studenzi	Školsko dvorište	0 kn	procjena primjene znanja
Proporcija - sjene	Matematika	Maja Vurušić	listopad	Školsko dvorište	0 kn	Procjena učeničkih uradaka
Kružnica i krug	Matematika	Maja Vurušić	ožujak	Školsko dvorište	0 kn	Procjena učeničkih uradaka
Dječje igre vani (nekada i danas)	Njemački jezik	Kristina Obadić	rujan	Školsko dvorište	0 kn	Procjena učeničkih uradaka

Prirodne pojave, flora i fauna	Njemački jezik	Kristina Obadić	lipanj	dvoriste i okolina škole	0 kn	Procjena učeničkih uradaka
Razne teme – igre, kreativni zadaci	Njemački jezik	Kristina Obadić	Povremeno tijekom školske godine	Školsko dvorište	0 kn	Procjena učeničkih uradaka
Mjerjenje temperature	Fizika	Miroslav Žemljić	travanj -svibanj	Školsko dvorište	0 kn	Procjena učeničkih uradaka
Sigurnost na Internetu	Informatika	Iva Mihalic Krčmar, Kristijan Sabolčec	veljača	Školsko dvorište	0 kn	Procjena učeničkih znanja
8. RAZRED						
Orijentacija uz pomoć kompasa i topografske karte u obradi zavičaja	Geografija	Gordana Zvošec	rujan	Mala Subotica	0	procjena primjene znanja
Primjena topografskih karata	Geografija	Ana Jambrović	listopad	Mala Subotica	0	procjena primjene znanja
Svjetlost	Fizika	Miroslav Žemljić	svibanj	Mala Subotica	0 kn	procjena učeničkih znanja
Pitagorin poučak	Matematika	Zvjezdana Šafarić, Suzana Božić	studenzi	Školsko dvorište	0 kn	procjena učeničkih znanja
Simetrija	Matematika	Zvjezdana Šafarić, Suzana Božić	ožujak	Školsko dvorište	0 kn	procjena učeničkih znanja
Sigurnost na Internetu	Informatika	Iva Mihalic Krčmar	veljača	Školsko dvorište	0 kn	Procjena učeničkih znanja
Multimedija	Informatika	Iva Mihalic Krčmar	svibanj	Školsko dvorište	0 kn	Procjena učeničkih znanja
Zaštita okoliša	Njemački jezik	Kristina Obadić	Ožujak	Školsko dvorište	0 kn	Procjena učeničkih znanja
Međuodnosi u prirodi	Biologija	Olivera Šercer Žokalj	svibanj	Školsko dvorište	0 kn	Procjena učeničkih znanja

INTEGRIRANA NASTAVA					
1. RAZRED					
TEMA	NASTAVNI PREDMETI	NOSITELJI	MJESEC	MJESTO	VREDNOVANJE
Dani kruha	HJ, PID, LK	učitelji 1. razreda	listopad	Mala Subotica	procjena usvojenosti znanja
Jesen	HJ, PID, GK	učitelji 1. razreda	listopad	Mala Subotica I PŠ	procjena usvojenosti znanja
Nikolinje	HJ, PID, LK, MAT	učitelji 1. razreda	prosinac	Mala Subotica I PŠ	procjena usvojenosti znanja
Božić	HJ, PID, LK	učitelji 1. razreda	Prosinc	Mala Subotica I PŠ	procjena usvojenosti znanja
Zima	HJ, PID, LK	učitelji 1. razreda	siječanj	Mala Subotica I PŠ	procjena usvojenosti znanja
Fašnik	PID, HJ, LK	učitelji 1. razreda	ožujak	Mala Subotica I PŠ	procjena usvojenosti znanja
Uskrs	PID, LK, VJ, GK, HJ	učitelji 1. razreda	travanj	Mala Subotica I PŠ	procjena uradaka
Plesna haljina žutog maslačka	PID, HJ, LK	učitelji 1. razreda	travanj	Mala Subotica	procjena usvojenosti znanja
Dan životinja	HJ, PID, LK	učitelji 1. razreda	listopad	Držimurec - Strelec, Mala Subotica	procjena usvojenih znanja
Dan jabuka	HJ, PID, LK	učitelji 1. razreda	listopad	Držimurec - Strelec	procjena učeničkih uradaka
Dan planeta Zemlje	PID, LK, VJ, GK, HJ	učitelji 1. razreda	travanj	Držimurec - Strelec, Mala Subotica	procjena učeničkih uradaka
2. RAZRED					
Dani kruha	HJ, SR, VJ	Učitelji 2. razreda	listopad	Mala Subotica I PŠ	procjena usvojenosti znanja
Dan planeta Zemlje	PID, LK, VJ, GK, HJ	učitelji 1. razreda	travanj	Držimurec - Strelec, Mala Subotica	procjena učeničkih uradaka
Dan životinja	HJ, PID, LK	učitelji 2. razreda	listopad	Mala Subotica I PŠ	procjena učeničkih uradaka
Dan jabuka	HJ, PID, LK	učitelji 2. razreda	listopad	Držimurec - Strelec	procjena učeničkih uradaka
Nikolinje	HJ, PID, LK, MAT	učitelji 2. razreda	prosinac	Mala Subotica I PŠ	procjena usvojenost i primjenjivosti znanja te učeničkih uradaka

Božić	HJ, PID, LK	učitelji 2. razreda	prosinac	Mala Subotica I PŠ	procjena usvojenosti znanja
Zima	HJ, PID, LK	učitelji 2. razreda	siječanj	Mala Subotica I PŠ	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka
Fašnik	PID, HJ, LK	učitelji 2. razreda	Ožujak	Mala Subotica I PŠ	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka
Uskrs	PID, HJ, LK	učitelji 2. razreda	travanj	Mala Subotica I PŠ	procjena učeničkih uradaka
3. RAZRED					
Naše zdravlje	PID, HJ, MAT, TZK	Učitelji 3. razreda	rujan	Mala Subotica I PŠ	procjena usvojenosti i primjenjivosti znanja i njihovih uradaka
Dan životinja	HJ, PID, LK	učitelji 3. razreda	listopad	Mala Subotica I PŠ	procjena učeničkih uradaka
Dan jabuka	HJ, PID, LK	učitelji 3. razreda	listopad	Držimurec - Strelec	procjena učeničkih uradaka
Naš zavičaj	PID, GK, HJ, LK	učitelji 3. razreda	listopad	Mala Subotica	procjena usvojenosti i primjenjivosti znanja i njihovih uradaka
Zavičajni govor	HJ, PID, GK		veljača		procjena usvojenosti i primjenjivosti znanja i njihovih uradaka
Jesen	HJ, PID, GK	učitelji 3. razreda	listopad	Mala Subotica I PŠ	procjena usvojenosti znanja
Nikolinje	HJ, PID, LK, MAT	učitelji 3. razreda	prosinac	Mala Subotica I PŠ	procjena usvojenost i primjenjivosti znanja te učeničkih uradaka
Božić	HJ, PID, LK	učitelji 3. razreda	prosinac	Mala Subotica I PŠ	procjena usvojenosti znanja
Zima	HJ, PID, LK	učitelji 3. razreda	siječanj	Mala Subotica I PŠ	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka
Fašnik	PID, HJ, LK	učitelji 3. razreda	ožujak	Mala Subotica I PŠ	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka
Uskrs	PID, HJ, LK	učitelji 3. razreda	travanj	Mala Subotica I PŠ	procjena učeničkih uradaka
4. RAZRED					
Dani kruha	HJ, SR, VJ	Učitelji 4. razreda	listopad	Mala Subotica I PŠ	procjena usvojenost i primjenjivosti znanja te učeničkih uradaka
Dan planeta Zemlje	PID, LK, VJ, GK, HJ	učitelji 4. razreda	travanj	Držimurec - Strelec, Mala Subotica	procjena učeničkih uradaka
Dan životinja	HJ, PID, LK	učitelji 4. razreda	listopad	Mala Subotica I PŠ	procjena učeničkih uradaka
Dan jabuka	HJ, PID, LK	učitelji 4. razreda	listopad	Držimurec - Strelec	procjena učeničkih uradaka

Olimpijada sigurnosti	TZK, SR, PID, LK, GK, HJ	učitelji 4. razreda	travanj	Držimurec - Strelec	procjena vještina
Jesen	HJ, PID, GK	učitelji 4. razreda	listopad	Mala Subotica I PŠ	procjena usvojenosti znanja
Nikolinje	HJ, PID, LK, MAT	učitelji 4. razreda	prosinac	Mala Subotica I PŠ	procjena usvojenost i primjenjivosti znanja te učeničkih uradaka
Božić	HJ, PID, LK	učitelji 4. razreda	prosinac	Mala Subotica I PŠ	procjena usvojenosti znanja
Zima	HJ, PID, LK	učitelji 4. razreda	siječanj	Mala Subotica I PŠ	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka
Fašnik	PID, HJ, LK	učitelji 4. razreda	Ožujak	Mala Subotica I PŠ	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka
Uskrs	PID, HJ, LK, MAT	učitelji 4. razreda	travanj	Mala Subotica I PŠ	procjena učeničkih uradaka

IZVANUČIONIČNA NASTAVA- PREDMETNA NASTAVA						
5. RAZRED						
TEMA	NASTAVNI PREDMETI	NOSITELJI	MJESEC	MJESTO	CIJENA	VREDNOVANJE
Orijentacija pomoću kompasa	Geografija	Gordana Zvošec	lipanj	Mala Subotica	0 kn	procjena usvojenosti znanja
Povezanost žive i nežive prirode	Priroda	Mateja Čerepinko, Olivera Šercer Žokalj	rujan	Mala Subotica	0 kn	procjena učeničkih uradaka
Istražujemo vodu i svojstva vode	Priroda	Mateja Čerepinko, Olivera Šercer Žokalj	ožujak	Mala Subotica	0 kn	procjena učeničkih uradaka
Prilagodbe živih bića životu u zraku	Priroda	Mateja Čerepinko, Olivera Šercer Žokalj	svibanj	Mala Subotica	0 kn	procjena učeničkih uradaka
Slobodno vrijeme (sport i igre – ponavljanje vokabulara)	Njemački jezik	Mirjana Janković	rujan/listopad	dvorište škole	0 kn	procjena usvojenosti znanja
Igre u snijegu	Njemački jezik	Mirjana Janković	siječanj (ovisno o snijegu)	dvorište škole	0 kn	procjena usvojenosti znanja
Igre kretanja	Njemački jezik	Mirjana Janković	povremeno tijekom školske godine	dvorište škole	0 kn	procjena usvojenosti znanja

Internet	Informatika	Iva Mihalic Krčmar	veljača	Školsko dvorište	0 kn	Procjena učeničkih znanja
Decimalni brojevi	Matematika	Maja Vurušić, Zvjezdana Šafarić, Suzana Božić	svibanj	Školsko dvorište	0 kn	Procjena učeničkih znanja
6. RAZRED						
životni ciklusi kod biljaka	Priroda	Mateja Čerepinko, Olivera Šercer Žokalj	travanj	Mala Subotica	0 kn	procjena primjene znanja
zaštita prirode	Priroda	Mateja Čerepinko, Olivera Šercer Žokalj	lipanj	Mala Subotica	0 kn	Procjena učeničkog znanja i uradaka
Internet	Informatika	Iva Mihalic Krčmar	veljača	Školsko dvorište	0 kn	Procjena učeničkih znanja
Priroda i zaštita okoliša	Njemački jezik	Kristina Obadić, Alenka Berend, Mirjana Janković	ožujak	dvorište i okolina škole	0 kn	procjena primjene znanja
Razne teme-igre, kreativni zadaci	Njemački jezik	Kristina Obadić, Alenka Berend	povremeno tijekom školske godine	dvorište škole	0 kn	Procjena učeničkih znanja
Snimanje audiozapisa	Informatika	Iva Mihalic Krčmar	veljača	dvorište škole	0 kn	Procjena učeničkih znanja
Površina	Matematika	Zvjezdana Šafarić, Maja Vurušić	svibanj	Mala Subotica	0 kn	Procjena učeničkih znanja
7. RAZRED						
Opseg kruga	Matematika	Maja Vurušić, Suzana Božić	travanj	Mala Subotica	0 kn	procjena usvojenosti znanja
Zrak	Kemija	Olivera Šercer Žokalj	prosinac	Školsko dvorište	0 kn	
Ploština plohe	Fizika	Miroslav Zemljjić	rujan	Školsko dvorište	0 kn	procjena usvojenosti znanja
Mjerenje duljine	Fizika	Miroslav Zemljjić	rujan	školsko dvorište	0 kn	procjena primjene znanja
Određivanje mase pomoću tromosti	Fizika	Miroslav Zemljjić	listopad	školsko dvorište	0 kn	procjena primjene znanja
Sila - uzrok promjena	Fizika	Miroslav Zemljjić	studenzi	školsko dvorište	0 kn	procjena primjene znanja
Proporcija - sjene	Matematika	Maja Vurušić	listopad	Školsko dvorište	0 kn	Procjena učeničkih uradaka
Kružnica i krug	Matematika	Maja Vurušić	ožujak	Školsko dvorište	0 kn	Procjena učeničkih uradaka
Dječje igre vani (nekada i danas)	Njemački jezik	Kristina Obadić	rujan	dvorište škole	0 kn	Procjena učeničkih uradaka

Prirodne pojave, flora i fauna	Njemački jezik	Kristina Obadić	lipanj	dvorište i okolina škole	0 kn	Procjena učeničkih uradaka
Razne teme – igre, kreativni zadaci	Njemački jezik	Kristina Obadić	Povremeno tijekom školske godine	dvorište škole	0 kn	Procjena učeničkih uradaka
Mjerenje temperature	Fizika	Miroslav Zemljić	travanj - svibanj	dvorište škole	0 kn	Procjena učeničkih uradaka
Sigurnost na Internetu	Informatika	Iva Mihalic Krčmar, Kristijan Sabolčec	veljača	Školsko dvorište	0 kn	Procjena učeničkih znanja
8. RAZRED						
Orijentacija uz pomoć kompasa i topografske karte u obradi zavičaja	Geografija	Gordana Zvošec	rujan	Mala Subotica	0	procjena primjene znanja
Primjena topografskih karata	Geografija	Ana Jambrović	listopad	Mala Subotica	0 kn	procjena primjene znanja
Svetlost	Fizika	Miroslav Zemljić	svibanj	Mala Subotica	0 kn	procjena učeničkih znanja
Pitagorin poučak	Matematika	Zvjezdana Šafarić, Suzana Božić	studenzi	Školsko dvorište	0 kn	procjena učeničkih znanja
Simetrija	Matematika	Zvjezdana Šafarić, Suzana Božić	ožujak	Školsko dvorište	0 kn	procjena učeničkih znanja
Sigurnost na Internetu	Informatika	Iva Mihalic Krčmar	veljača	Školsko dvorište	0 kn	Procjena učeničkih znanja
Multimedija	Informatika	Iva Mihalic Krčmar	svibanj	Školsko dvorište	0 kn	Procjena učeničkih znanja
Zaštita okoliša	Njemački jezik	Kristina Obadić	Ožujak	Školsko dvorište	0 kn	Procjena učeničkih znanja
Međuodnosi u prirodi	Biologija	Olivera Šercer Žokalj	svibanj	Školsko dvorište	0 kn	Procjena učeničkih znanja

17. KALENDAR

	ukupno radnih dana	ukupno neradnih dana	blagdani	ukupno nastavnih dana	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak
rujan	20	10		20	4	4	4	4	4
listopad	22	9	Dan nezavisnosti	21	4	5	5	4	4
studeni	21	9	Svi sveti, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	21	4	4	4	4	5
prosinac	19	12	Božić, Tri kralja	15	3	3	3	3	3
siječanj	22	9	Nova godina	14	3	3	3	3	2
veljača	20	8		20	4	4	4	4	4
ožujak	21	10		21	4	4	4	4	5
travanj	21	9	21. i 22. Uskrs	15	4	3	3	2	2
svibanj	22	9	Praznik rada	22	4	4	4	5	5
lipanj	18	12	Dan državnosti, Dan antifašističke borbe, Tijelovo	10	2	2	2	2	2
srpanj	23	8		0					
kolovoz	20	11	Velika Gospa i Dan domovinske zahvalnosti	0					
	249	116		179	36	35	36	35	36

18. KALENDAR ZNAČAJNIH DATUMA

KALENDAR ZNAČAJNIH DATUMA

MJESEC	TEMA	RAZREDI	REALIZACIJA
7.	Prvi dan škole	1. do 8.	Razrednici
10.	Hrvatski olimpijski dan	1. do 8.	Manuela Stričak i Dora Puklek
LISTOPAD	PLODOVI ZEMLJE		
6.	Dan zahvale za plodove zemlje	1. do 8.	obilježavanje u RO
	Jesen - izložba likovnih radova	1. do 8.	Mirna Žerjav
	Mjesec knjige	1. do 8.	Web, Patricija Husajina, Nikolina Hampamer
26.	Dan Tomaša Goričanca i Dan škole		Online, učiteljice hrvatskog jezika
STUDENI			
1.	Svi sveti		
9.	Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma	5. do 8.	Mario Šestak: plakati, film
14.	Svjetski dan šećerne bolesti	5. do 8.	Olivera Šercer Žokalj
17.	Dan sjećanja na Vukovar	1. do 8.	Uređeni panoji, izrađeni plakati zapaljeni lampaši
PROSINAC	BRINEM O DRUGOME		
1.	Svjetski dan AIDS -a	5 do 8.	Olivera Šercer Žokalj
6.	Sv. Nikola	1. do 8.	7.12. podjela slatkiša i voća, prigodno uređenje škole
SIJEČANJ	OVISNOST NIJE MOJ IZBOR		
tijekom mjeseca	Ovisnost		Integrirana nastava
6.	Tri kraja		
28.	Dan sjećanja na holokaust i spriječavanja zločina protiv čovječnosti	5. do 8.	Plakati i Sat razrednika, Mario Šestak,
VELJAČA	PLEŠIMO I ZABAVIMO SE		
5. do 9.	Dan sigurnijeg interneta	5. do 8.	plakat, PPT, Kviz, Iva Mihalic Krčmar
18. 2.	Fašnik	1. do 8.	obilježavanje u RO

22.	Dan hrvatskog jezika			Nevenka Polanec Petek i Patricia Husajna
27.2. OŽUJAK	Dan ružičastih majci VODA	5. do 8.		učenici i učitelji dolaze u školu u ružičastim majicama
8.	Međunarodni Dan žena i Dan broja Pi			Zvjezdana Šafarić, Maja Vurušić, Magdalena Lipić i Ermilija Bektešević
13. do 17	Dani hrvatskog jezika	5. do 8.		Nevenka Polanec Petek i Patricia Husajna
21.	Klokanc bez granica, Dan djece sa Downovim sindromom	1. do 8.	Učitelji matematike	Učitelji i učenici obući će šarene čarape
22.	Svjetski dan voda	1. do 8.	Plakati, Olivera Šercer Žokalj	Plakati, Olivera Šercer Žokalj
27.	Svjetski dan kazališta			Patricia Husajina i Nevenka Polanec Petek
TRAVANJ	ZEMLJA			
2.4.	Dan dječje knjige	5. do 8.	Patricia Husajina, Nikolina Hampamer i	
8.4.	Dan Roma		WEB, plakati	
22.	Dan planeta Zemlje	1. do 4.	Plakati, Ana Jambrović	
30.	Dan Zrinskih i Međimurske županije	1. do 8.	Plakati, predavanje (povjesničari)	
20.	Uskrs	1. do 8.	vjeroučitelji - estetsko uređenje, web stranica	
29.	Svjetski dan plesa	5. do 8.	virtualno - Dora Puklek	
travanj/svibanj	Biciklijada	5. do 8.	virtualno - Dora Puklek	
SVIBANJ	ZDRAVLJE			
9.	Dan Europe	8.	Plakati, Kristina Obadić	
10.	Majčin dan	1. do 4.	RN	
15.	Dan obitelji	PŠ	Tematski dan	
22.	Dan biološke raznolikosti	5. do 8.	Olivera Šercer Žokalj	
26.	Međunarodni dan sporta	5. do 8.	virtualno - Dora Puklek	
31.	Svjetski dan bez pušenja	5. do 8.	Olivera Šercer Žokalj	
LIPANJ	SLATKI KRAJ			
11.	Završna školska svečanost (u slučaju da je epidemiološka situacija povoljna)		Učiteljice hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture	

19. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

TEMA	NOSITELJI	MJESEC	VREDNOVANJE
Kako sprječiti karies	Vladimir Mađarić dr. stomatologije razrednici od 1. do 4. razreda	rujan/listopad	broj učenika s karijesom
Sistematski stomatološki pregled	Vladimir Mađarić, dr. stomatologije (ovisno o epidemiološkoj situaciji) razrednici od 1. do 8. razreda	rujan/listopad	broj učenika s karijesom
Sigurno u prometu	PUM Čakovec razrednici 1. razreda	rujan	statistički podaci o stradalima u prometu
Profesionalna orijentacija	HZZ Čakovec Srednje škole		broj uspješno upisanih učenika u željenu školu
Socijalna zaštita djece i obitelji	Obraćnička komora ožujak - lipanj		
Cijepljenje protiv differije, tetanusa i dječje paralize (1. razred)	CZSS Čakovec Ravnateljica Pedagog Socijalni pedagog	tijekom godine	statistički podaci o intervencijama
	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicine	broj cijepljene djece

Cijepljenje protiv virusnog hepatitisa (3 doze) (6. razred)	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicine	broj cijepljene djece
Testiranje tuberkulinom i cijepljenje nereaktora BCG cjepivom (7. razred)	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicine	broj cijepljene djece
Pregled vida (3. razred)	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicine	broj pregledane djece
Pregled kralježnice (6. razred)	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicine	broj pregledane djece
Sistematski pregledi (5. i 8. razred)	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicine	broj pregledane djece
Pregledi učenika sportaša	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicine	broj pregledane djece
Pregledi djece sa zdravstvenim teškoćama u svrhu potpunog ili djelomičnog oslobođanja od aktivnosti na nastavi TZK	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicine	broj pregledane djece
Savjetovanja s djecom koja imaju zdravstvene teškoće, teškoće učenja i poremećaje u ponašanju uključujući i probleme s bolestima ovisnosti	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema radnom vremenu Savjetovališta za djecu i mlađež	broj savjetovanja
Povjerenstvo za procjenu psihofizičke sposobnosti za školovanje	Vanjski suradnici (Školska medicina, Centar za socijalnu skrb, Centar za odgoj i obrazovanje, Ured za društvene djelatnosti	tijekom godine	uspjehnost uključivanja učenika u školu

Akcije, finansijska podrška	Općina Mala Subotica	tijekom godine	dobivena sredstva, broj održanih zajedničkih aktivnosti
Rad sa slabovidnim učenicima i edukacija učitelja	Centar Vinko Bek	tijekom godine	postotak obuhvaćene slabovidne djece
Prikupljanje čepova	UOLL	tijekom godine	
Provedba projekata	Udruga 3FF	tijekom godine	broj zajedničkih akcija
Humanitarne akcije	Udruga Katruža		
	Azil za životinje		
	Humana Nova		
	UOLL	tijekom godine	broj zajedničkih akcija
	Crveni križ		
	Caritas		
	UNICEF		
Asistenti i pomagači	Silver centar		
	Udruge s područja Međimurja	tijekom godine	broj osiguranih asistenata i pomagača
	Srednje škole i poduzeća	tijekom godine	broj uključene djece

Napomena: Datumi događanja i aktivnosti su okvirni i podložni promjenama. Za neke aktivnosti nije moguće odrediti vrijeme događanja pa će se ono dogovorati tijekom godine (Erasmus, AISEC i sl.). Moguće je da se pojavi mogućnost organiziranja aktivnosti koje nismo predviđeli tijekom godine. U skladu s odlukom nadležnih tijela te se aktivnosti također mogu provoditi, iako nisu planirane ovim kurikulumom.

20. VREDNOVANJE KVALITETE

Zadatak	Vrednovanje kvalitete postignuća
Osigurati sigurnu okolinu za rad u školi	Broj eventualno oboljele djece i djelatnika Izrađeni protokol
Izraditi Protokole s ciljem prevencije širenja zaraze Covidom 19	
Pripremiti djevcu i učitelje za eventualno provođenje nastave na daljinu	U slučaju on line nastave – procjena redovitosti sudjelovanja u on line nastavi U slučaju da ne bude potrebe za uvođenjem on line nastave – procjena učenika o njihovojo pripremjenosti
Osigurati psihološku podršku djeci, roditeljima i učiteljima ako za to bude potrebe	Procjena učenika o dostupnosti podrške
Provesti edukacije i savjetovanja s učiteljima s ciljem postizanja što je moguće veće kvalitete odgoja i obrazovanja u situaciji u kojoj ćemo raditi ove školske godine	Broj provedenih edukacija
Aktivno uključivanje u realizaciju projekta „Općina – prijatelj djece“	Mišljenje Općine

Na osnovi članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 14. Statuta Osnovne škole Tomaša Goričanca Mala Subotica, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj 30.9.2021. godine donosi kurikulum za školsku godinu 2021./2022.

KLASA: 602-02/21-01/01
URBROJ: 2109-35/01-21-2

Mala Subotica, 30.9.2021.

Ravnateljica
Željka Stampač Zamudja, dipl. uč.
Stjepan Željka Zamudja
Predsjednica Školskog odbora
Kristina Obadić, dipl. uč.
Kristina Obadić

