

**Školski kurikulum**  
**Osnovne škole Tomaša Goričanca**  
**Mala Subotica**  
**za školsku godinu 2023./2024.**



Mala Subotica, rujan 2023.

## Sadržaj

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI.....	3
2. KURIKULUM.....	5
3. ANALIZA ODGOJNO OBRAZOVNE SITUACIJE.....	9
4. JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE .....	13
5. DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE .....	15
6. MATEMATIČKO - PRIRODOSLOVNO PODRUČJE .....	16
7. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE .....	17
8. TEHNIČKO - TEHNOLOGIJSKO PODRUČJE .....	19
9. TJELESNO - ZDRAVSTVENO PODRUČJE .....	20
10. UMJETNIČKO PODRUČJE.....	21
11. NASTAVNI PLAN REDOVNIH I IZBORNIH PREDMETA .....	23
12. ŠKOLSKI PROJEKTI .....	28
13. TERENSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA .....	31
14. IZVANUČIONIČNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA.....	32
15. IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA.....	40
16. KALENDAR .....	49
17. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM .....	55
18. VREDNOVANJE KVALITETE .....	58

**OSNOVNI PODACI O  
OSNOVNOJ ŠKOLI TOMAŠA GORIČANCA MALA SUBOTICA  
(OSOBNJA KARTA ŠKOLE)**

**1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI**

<b>Naziv škole:</b>	OŠ TOMAŠA GORIČANCA MALA SUBOTICA
<b>Adresa škole:</b>	GLAVNA 55, 40321 MALA SUBOTICA
<b>Županija:</b>	MEDIMURSKA
<b>Telefonski broj:</b>	040/631-620
<b>Internetska pošta:</b>	ured@os-mala-subotica.skole.hr
<b>Internetska adresa:</b>	www.os-mala-subotica.skole.hr
<b>Šifra škole:</b>	20-523-001
<b>Matični broj škole:</b>	3109038
<b>OIB:</b>	70746388234
<b>Upis u sudski registar (broj i datum):</b>	10. prosinca 2008., Tt-08/1940-3
<b>Ravnatelj škole:</b>	Željka Štampar Zamuda, dipl. uč.
<b>Voditelj smjene:</b>	Dora Puklek, prof.
<b>Voditelj područne škole:</b>	Tomislav Podgorelec, dipl. uč.
<b>Broj učenika:</b>	489
<b>Broj učenika u razrednoj nastavi:</b>	233
<b>Broj učenika u predmetnoj nastavi:</b>	256
<b>Broj učenika s teškoćama u razvoju:</b>	55 prilagođenih programa + 11 individualiziranih
<b>Broj učenika u produženom boravku:</b>	24
<b>Broj djece u predškolskom programu:</b>	38
<b>Broj učenika putnika:</b>	337
<b>Ukupan broj razrednih odjela:</b>	32
<b>Broj razrednih odjela u matičnoj školi:</b>	23
<b>Broj razrednih odjela u područnoj školi:</b>	9
<b>Broj razrednih odjela RN-a:</b>	17
<b>Broj razrednih odjela PN-a:</b>	15
<b>Broj smjena:</b>	Dvije smjene u obje škole
<b>Početak i završetak svake smjene:</b>	8:00h – 13:15h; 13:30h - 18:35h (matična škola); 7:20h – 12:30h; 12:30h – 17:40h (područna škola)
<b>Broj radnika:</b>	90
<b>Broj učitelja predmetne nastave:</b>	37
<b>Broj učitelja razredne nastave:</b>	18
<b>Broj učitelja u produženom boravku:</b>	1
<b>Broj odgojiteljica u predškoli:</b>	3
<b>Broj stručnih suradnika:</b>	6 (1 zamjena)
<b>Broj pomoćnika u nastavi:</b>	5
<b>Broj ostalih radnika:</b>	17
<b>Romski suradnik u nastavi:</b>	3
<b>Broj mentora i savjetnika:</b>	1 izvršni savjetnik, 3 savjetnika i 4 mentora
<b>Broj voditelja ŽSV-a:</b>	2
<b>Broj učionica:</b>	23 (Matična + PŠ)
<b>Broj športskih dvorana:</b>	2
<b>Broj športskih igrališta:</b>	2
<b>Školska knjižnica:</b>	1

<b>Školska kuhinja:</b>
-------------------------

2
---

**MATIČNA ŠKOLA MALA SUBOTICA**, Mala Subotica, Glavna 55, 40321 Mala Subotica, 040/631 - 620, e-mail: ured@os-mala-subotica.skole.hr

**PODRUČNA ŠKOLA Držimurec - Strelec**, Držimurec 131, 40321 Mala Subotica, 040/639 - 200

Ravnateljica: Željka Štampar Zamuda, dip.učitelj

Psihologinja: Magdalena Lipić, mag. psych.

Logopedinja: Bojana Kolarić, mag. logoped.

Pedagoginja: Erminija Bektešević, prof.

Knjižničarka: Patricija Husajina, dipl.bibl.

Socijalna pedagoginja: Mateja Kerovec Crnčec, mag. paed. soc ( Zamjena: Paula Ilijaš mag. paed. soc.)



## **2. KURIKULUM**

### **2.1. Definicija kurikuluma**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalnim postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

### **2.2. Nacionalni okvirni kurikulum**

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja. To je razvojni dokument škole. Otvoren je za promjene i poboljšanje ovisno o potrebama i razvojnim težnjama škole na području odgoja i obrazovanja. Promjene se temeljite na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikulumuma.

### **2.3. Školski kurikulum**

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća formalne programe nastave i neformalne programe. Obuhvaćena su i obilježja koja stvaraju školski imidž, kvalitetni odnosi, briga o jednakosti i briga o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

Karakteristike školskog kurikulumuma su:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole

- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

#### **2.4. Dugoročni plan – specifični ciljevi škole**

- osigurati sustavni način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobit ih za život i rad
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati ekološku osviještenost
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece
- osposobiti učenike za življenje u multikulturalnom svijetu
- učiti i usmjeravati učenike za prihvaćanje različitosti
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju

- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja

## **2. 5. Kratkoročni plan – područja kurikuluma**

Školski kurikulum Osnovne škole Tomaša Goričanca Mala Subotica u svom kratkoročnom dijelu za školsku godinu 2022./2023. podijeljen je u sljedeće dijelove:

- analiza odgojno obrazovne situacije
- školski projekti
- dodatna nastava
- terenska i izvanučionička nastava

Školski kurikulum Osnovne škole Tomaša Goričanca Mala Subotica izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje.



### 3. ANALIZA ODGOJNO OBRAZOVNE SITUACIJE

U matičnoj i područnoj školi osigurani su dobri uvjeti za rad. U područnoj školi nedostaje prostora, osobito u periodu kada se provode aktivnosti produženog boravka i obveznog predškolskog odgoja u godini pred polazak u školu te dopunske nastave hrvatskog jezika za učenike kojima hrvatski nije materinji jezik. U matičnoj školi nedostaje 10 učionica kako bi se mogla osigurati jednosmjenska nastava. Idejno rješenje za dogradnju je napravljeno i dobivena je suglasnost za dogradnju škole.

Za učenike je organiziran topli obrok, koji je prema odluci resornog ministarstva besplatan za sve učenike škole. Za jednog učenika organizirana je nastava u kući zbog njegovog teškog zdravstvenog stanja. U cilju unapređenja zdravlja provodi se program zdravstvenog odgoja, a učenici su uključeni u preventivne programe koji se provode u školi. U školi se provode i preventivni programi s ciljem borbe protiv ovisnosti („Trening životnih vještina“), promoviraju se suradnički odnosi među dionicima odgojno – obrazovnog procesa te se veliki značaj pridaje ekologiji. U suradnji s nekoliko udruga i Međimurskom županijom osigurali smo asistente za potrebite učenike naše škole. Zaposlena su i tri pomagača romske nacionalnosti koji pomažu i posreduju u komunikaciji sa djecom i njihovim obiteljima. Također pridonose kvalitetnijoj suradnji i pomažu u razvijanja što boljih odnosa između Škole i roditelja. U suradnji s UNICEF-om otvoren je Centar igre u Držimurcu – Strelcu s kojim njegujemo izuzetno dobre partnerske odnose. Otvoren je i Resursni centar u Piškorovcu, koji će Školi pomoći u realizaciji nekih aktivnosti. Suradujemo sa Centrom Vinko Bek kako bi omogućili što kvalitetnije obrazovanje našim slabovidnim učenicima. Vodeći računa o mentalnom zdravlju naših učenika suradujemo s Obiteljskim centrom u Čakovcu, liječnicama Školske medicine, Hrvatskim zavodom za socijalni rad i Policijskom upravom. U svrhu sto bolje i lakše integracije učenika romske nacionalne manjine do početka školske godine 2022./2023. napravljen je „Školski akcijski plan uključivanja učenika romske nacionalne manjine“. Akcijski plan je dorađen i ove školske godine 2023./2024. i služi kao orijentir u planiranju daljnjeg rada.

U matičnoj školi 36 učenik školuje se po prilagođenom programu, a 10 po individualiziranom programu. U područnoj školi 19 učenika školuje se po prilagođenom programu i 1 po individualiziranom. U konačnici u školskoj godini 2023./2024. to je ukupno 55 učenika koji se školu po prilagođenom programu i 11 učenika po individualiziranom.

Našu školu pohađaju i učenici romske nacionalne manjine. U odgojnom radu velika pažnja se polaže na prihvaćanje različitosti. Većina djece romske nacionalnosti dolaze iz obitelji koje se nalaze u teškoj socijalno – ekonomskoj situaciji. Ovu problematiku pokušavamo riješiti u suradnji s Hrvatskim zavodom za socijalni rad. Također za rješavanje specifičnih

izazova za savjete i pomoć kontaktiramo Općinu, osnivača Međimursku županiju, ali i resorno ministarstvo, posebice Ured za nacionalne manjine te saborskog zastupnika Veljka Kajtazija i Savez Roma u RH „Kali Sara“. Susrećemo se i s djecom koja imaju niski odgojno – obrazovni status zbog nepoticajnog ranog razvoja. Kako bi ublažili ovaj problem imamo organizirani predškolski odgoj u godini pred polazak u školu te produženi boravak za učenike prvog i drugog razreda. Ovi oblici daju značajne rezultate, ali nisu dovoljni. Smatramo da bi trebalo ovu djecu uključivati u predškolske ustanove od treće godine gdje bi se intenzivno radilo na razvoju, osobito na govorno-jezičnom razvoju, učenju hrvatskog jezika i osnovnih životnih vještina (razvoj higijenskih navika, navika kulturnog ponašanja i radnih navika).

Zaposlena su i tri romska pomagača, ali njihov broj nije dostatan, obzirom na postotak učenika pripadnika romske nacionalne manjine. Više od 70% naših učenika su putnici što dodatno otežava organizaciju nastave a osobito organizaciju INE, DOD-ova, DOP-ova i izbornih predmeta jer za taj dio odgojno – obrazovne djelatnosti Županija ne organizira prijevoz.

Želimo poticati izvrsnost pa naše učenika pripremamo za natjecanja u organizaciji AZOO-a. Također darovite učenike upućujemo u centre izvrsnosti ili sportske klubove, ovisno o afinitetima koje učenici pokazuju. Veliki značaj dajemo osmišljavanju i realizaciji projekata. Učenički likovni i literarni radovi redovito se šalju na likovne izložbe i natječaje. Nastojimo pratiti i izvanškolske aktivnosti učenika te dati važnost njihovim uspjesima i na tom području.

Tijekom godine nismo imali nijedan slučaj intenzivnijeg nasilnog ponašanja. Ostale slučajeve nasilnog ponašanja rješavali smo restitucijskim i medijacijskim postupcima. Ukoliko dođe do pojave i saznanja neprihvatljivog ponašanja, a nije u mogućnosti rješavanja naše stručne službe, permanentno se obavlja Hrvatski zavod za socijalni rad.

U školi su razrađeni i provode se programi prevencije ovisnosti i nasilja. Provedenim samovrednovanjem htjeli smo utvrditi u kojem smjeru moramo ići prilikom planiranja stručnih usavršavanja. Pokazalo se potrebnim da se usavršavanja rade na temu mentalnog zdravlja i komunikacije među zaposlenicima. Također se predlaže organiziranje team buildinga, češćeg stručnog usavršavanja po interesnim skupinama, uvođenje tematskih dana, češće izvanučionične nastave.

Nastavni plan i program provodi se prema zakonskim odredbama.

### **3.1. Učenici**

Školu pohađa 489 učenika. Za 337 učenika osiguran je organizirani prijevoz. Za sve učenike organizirana je besplatna prehrana. Učenici su dobili besplatne udžbenike i po tri bilježnice od Općine Mala Subotica. Učenike prvih razreda Općina prigodno, povodom prvog dana nastave, časti slikovnicom.

Svjesni smo izazova koji je pred nama, a to je organizacija popodnevnih smjena koju pohađaju pretežito samo učenici romske nacionalnosti. O istom smo informirali sve nadležne institucije i zatražili pomoć pri rješavanju istog. Nažalost, ovakva organizacija uvjetovana je prostorom i prijevozom.

### 3.2. Organizacija

Nastava je organizirana u dvije smjene u matičnoj školi. Broj učenika u razredima zadovoljava pedagoške standarde. Zbog nedostatka prostora, izvannastavne aktivnosti i jedan dio izborne nastave, održavaju se u drugoj smjeni. To predstavlja problem učenicima putnicima, pogotovo u zimskim mjesecima.

Dvije grupe produženog boravka i tri grupe predškole radile su tijekom školske godine u prostorijama područne škole. Za učenike koji ne ovladavaju hrvatskim jezikom organizirano je dopunsko učenje hrvatskog jezika u područnoj, a od školske godine 2023./2024. i u matičnoj školi.

### 3.3. Analiza ostvarivanja postavljenih ciljeva:

1. Osigurati sigurnu okolinu za rad u školi – učenici i zaposlenici se u školi osjećaju sigurno
2. Osigurati psihološku podršku djeci, roditeljima i učiteljima ako za to bude potrebe
3. Provesti edukacije i savjetovanja s učiteljima s ciljem postizanja što je moguće veće kvalitete odgoja i obrazovanja u situaciji u kojoj ćemo raditi ove školske godine
4. Aktivno uključivanje u realizaciju projekta „Općina – prijatelj djece“
5. Ishođenje građevinske dozvole za dogradnju škole
6. Provođenje aktivnosti s ciljem osnaživanja učitelja i stvaranja dobre suradničke atmosfere
7. Organizirati aktivnosti u kojima će se raditi na razvoju socijalnih vještina učenika

Zadatak	Vrednovanje kvalitete postignuća
Osigurati sigurnu okolinu za rad u školi	Učitelji i učenici procjenjuju da je osigurana sigurnost boravka u školi s obzirom na epidemiološku situaciju
Provesti edukacije i savjetovanja s učiteljima s ciljem postizanja što je moguće veće kvalitete odgoja i obrazovanja u situaciji u kojoj ćemo raditi ove godine	Učitelji su se uključivali u edukacije, organizirani su sastanci RV u UV, ali učitelji i dalje iskazuju potrebu za stručnim usavršavanjem i podrškom u realizaciji nastavnog plana i programa
Aktivno se uključiti u realizaciju projekta „Općina – prijatelj djece“	Općina iskazuje zadovoljstvo našim aktivnostima u realizaciji ovog projekta

Ishođenje građevinske dozvole za dogradnju škole	Dokumentacija idejnog rješenja je napravljena. Osnivač je tražio MZO suglasnost za dogradnju. Potrebno je ishoditi građevinsku dozvolu.
Provođenje aktivnosti s ciljem osnaživanja učitelja i stvaranja dobre suradničke atmosfere	Učitelji iskazuju potrebu da se aktivnosti na ovom području intenziviraju.
Ako bude moguće organizirati aktivnosti u kojima će se raditi na razvoju socijalnih vještina učenika	Učenici su uključeni u projekte mnogobrojnih udruga i organizacija.

### 3.4. Odgojno - obrazovne vrijednosti

1. Znanje
2. Solidarnost
3. Samopoštovanje
4. Odgovornost

### 3.5. Opći odgojno – obrazovni ciljevi

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
2. Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.
3. Promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno obrazovnog sustava.
4. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
5. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
5. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
6. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

### 3.6. Dugoročni cilj škole

Škola kao mjesto osobnog i profesionalnog razvoja učenika, učitelja i roditelja koja odgaja socijalno osjetljivog, aktivnog, samosvjesnog čovjeka spremnog na cjeloživotno učenje.

### **Zadaci**

1. Stvarati materijalne i prostorne uvjete koji će omogućiti ostvarivanje cilja.
2. Stručno usavršavanje učitelja.
3. Osmišljavanje i ostvarivanje kvalitetne suradnje s roditeljima.
4. Osmišljavanje i ostvarivanje kvalitetne suradnje s lokalnom zajednicom.
5. Ostvarivanje kvalitetnog uključivanja učenika u život škole.
6. Osiguravanje sredstava i prostora za predškolski odgoj djece romske nacionalnosti u trajanju od najmanje dvije godine.
7. Osigurati produženi boravak za svu djecu koja imaju za to potrebu.
8. Detektiranje djece s posebno razvijenim interesima te upućivanje na izvaninstitucionalne oblike obrazovanja.

### **3.7. Kratkoročni zadaci škole**

1. Dograditi školu
2. Organizirati stručno usavršavanje učitelja prema interesnim skupinama
3. Aktivno uključivanje u realizaciju projekta „Općina – prijatelj djece“
4. Provođenje aktivnosti s ciljem osnaživanja učitelja i stvaranja dobre suradničke atmosfere
5. Uključiti zaposlenike na edukaciju koja podrazumijeva komunikaciju
6. Organizirati aktivnosti u kojima će se raditi na razvoju socijalnih vještina učenika
7. Provedba Školskog akcijskog plana uključivanja učenika romske nacionalne manjine
8. Izrada Plana održivog razvoja škole i njegovo provođenje
9. Uključivanje učenika u izvedbu raznih projekata
10. Formiranje bio vrta i kompostiranje
11. Izrada učionice na otvorenom
12. Obnova školskih igrališta u matičnoj i područnoj školi

## **4. JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

### **4.1. Opis područja**

Osnovna je svrha jezično-komunikacijskoga područja omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom. To znači da će učenici steći jezična i komunikacijska znanja, sposobnosti i vještine na standardnomu hrvatskom i drugim jezicima, razvijati čitateljske

interese, literarne sposobnosti, potrebu za sadržajima medijske kulture te sposobnost kritičkoga pristupa različitim medijima i njihovim sadržajima.

U okviru jezično-komunikacijskoga područja poučavaju se i uče hrvatski kao materinski jezik, hrvatski kao drugi jezik, hrvatski kao strani jezik, jezici nacionalnih manjina, moderni strani jezici.

Jezično-komunikacijski jezik kao sredstvo izražavanja podloga je svim ostalim područjima i predmetima tijekom odgoja i obrazovanja, često jedini oblik kojim se učenicima posreduje sadržaj nastavnoga predmeta te izravno utječe na uspjeh u njihovu ovladavanju. U predmetima jezično-komunikacijskoga područja jezik je istovremeno i sadržaj i sredstvo učenja. Ovladanost jezikom (posebno materinskim, ali i drugim i stranima) temelj je za učenje tijekom cijeloga života.

#### **4.2. Odgojno-obrazovni ciljevi područja**

Učenici će:

1. Naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo) poštovanje.
2. Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama.
3. Razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima.
4. Razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu.
5. Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom.
6. Razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju.
7. Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznavati njihov kontekst i autorovu namjeru.
8. Osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno - obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje.

Učenička postignuća, odgojno - obrazovni zadaci, načini metodičke obrade kao i vremenik bit će određeni u mjesečnim planovima nastavnih predmeta koji pripadaju ovom području.

### **4.3. Način realizacije**

Ciljevi će se realizirati kroz redovne nastavne programe hrvatskog jezika, njemačkog jezika i engleskog jezika, kroz izvannastavne aktivnosti (lutkarsku, novinarsku, medijsku, scensku, literarnu, multimedijalnu, recitatorsku družinu), izvanškolske aktivnosti te kroz ostale nastavne predmete i aktivnosti. U svrhu ostvarivanja ovih ciljeva planirane su integrativne nastave, tematske nastave, terenske nastave i učenički projekti.

### **4.4. Vremenik**

Prema rasporedu ostvarivanja redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave kao i izvannastavnih aktivnosti te planu održavanja terenske, tematske i izvanučioničke nastave.

## **5. DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE**

### **5.1. Ciljevi**

1. Istraživati i razumjeti društvene odnose i procese, društvene i prostorne strukture i kontekst u prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovu značenju za budućnost.
2. Istraživati i razumjeti kako različite skupine i pojedinci, ideje i svjetonazori, religije i vjerovanja oblikuju društvo i kako su ga oblikovali.
3. Razumjeti glavne pojmove i usvojiti rječnik koji omogućava samostalno traženje, razvijanje i korištenje znanja o društveno-humanističkim pitanjima.
4. Razvijati sposobnost kritičkoga korištenja različitih izvora informacija, čitati s razumijevanjem i djelatno upotrebljavati informacije iz pročitanih tekstova i drugih izvora.
5. Osposobljavati se za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje istraživanja, oblikovanje argumentiranih zaključaka te iznošenje rezultata svojega rada na različite načine, u različite svrhe i za različitu publiku.
6. Upoznati se sa svojim građanskim pravima i obvezama u demokratskom društvu.
7. Stjecati znanje, razumijevanje i pripremljenost za različita pitanja koja se tiču odnosa čovjeka i njegova okruženja.
8. Razvijati sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini.
9. Usvajati znanja, sposobnosti, vještine i vrednote koje omogućuju djelatno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnom, obiteljskomu i javnom djelovanju.
10. Stjecati samopouzdanje i sigurnost u vlastite sposobnosti i identitet.
11. Stjecati sposobnost uravnoteženoga odnosa prema vlastitomu i općemu dobru.
12. Stjecati pozitivan stav prema radu.
13. Razumjeti temeljne egzistencijalne i etičke poglede i izgrađivati svoje vlastite poglede.

14. Usvajati međukulturne kompetencije koje omogućuju razumijevanje i prihvaćanje drugoga i drukčijega bez obzira na spol, rod, kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, etničku pripadnost.
15. Razvijati sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka.
16. Stjecati pozitivan stav i osposobljenost za cjeloživotno učenje i trajnu izgradnju samih sebe i osobnoga identiteta u vremenu velikih promjena i pluralizma.
17. Surađivati s ostalim učenicima i odraslima kako bi ostvarili zajedničke ciljeve te preuzimati odgovornost za njihovo ostvarivanje.

## **5.2. Način realizacije**

Ciljevi će se realizirati kroz redovne nastavne programe povijesti, geografije, vjeronauka, sat razrednika, kroz izvannastavne aktivnosti (povijesna, geografska, ekološka, prva pomoć i Crveni križ), izvanškolske aktivnosti te kroz ostale nastavne predmete i aktivnosti. U svrhu ostvarivanja ovih ciljeva planirane su integrativne nastave, tematske nastave, terenske nastave i učenički projekti.

## **5.3. Vremenik**

Prema rasporedu ostvarivanja redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave kao i izvannastavnih aktivnosti, te planu održavanja terenske, tematske i izvanučioničke nastave.

# **6. MATEMATIČKO - PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**

Temeljna zadaća nastave matematike jest da učenici usvoje matematička znanja potrebna za donošenje utemeljenih odluka u različitim situacijama svakodnevnoga života.

## **6.1. Ciljevi**

1. Razvoj pozitivnog stava prema matematici, trajno i kreativno zanimanje za nju i postizanje uspjeha u matematičkim aktivnostima.
2. Razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, svijesti o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike.
3. Razumijevanje važnosti doprinosa matematike razvoju različitih civilizacija, kultura i suvremenog demokratskog društva.
4. Razumijevanje vrijednosti matematike kao univerzalnog jezika znanosti, tehnologije i umjetnosti te kao alata za modeliranje različitih procesa i rješavanje raznovrsnih problema.
5. Prihvaćanje matematike kao korisnog alata u raznim situacijama u privatnom, profesionalnom i društvenom životu.



6. Usvajanje znanja i vještina koje omogućavaju uspješnu primjenu matematike u svakodnevnom životu, svijetu rada i društvu s obiljem informacija i orijentiranom tehnologiji.
7. Razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja te matematičke argumentacije.
8. Razvoj vještina i sposobnosti formuliranja problema, njihovog rješavanja raznolikim pristupima te interpretiranja, uspoređivanja i vrjednovanja rješenja.
9. Razvoj sposobnosti matematičkog modeliranja i kritičkog propitivanja pretpostavki modela.
10. Razvoj sposobnosti timskog rada.
11. Razvoj vještine racionalnog i efikasnog korištenja tehnologije.
12. Stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje matematike te nastavak obrazovanja.
13. Razvoj matematičkog talenta.

## **6.2. Način realizacije**

Ciljevi će se realizirati kroz redovne nastavne programe matematike, kroz izvannastavne aktivnosti (matematička, fizikalna, prirodoslovna, geografska), izvanškolske aktivnosti te kroz ostale nastavne predmete i aktivnosti.

U svrhu ostvarivanja ovih ciljeva planirane su integrativne nastave, tematske nastava, terenske nastave i učenički projekti.

## **6.3. Vremenik**

Prema rasporedu ostvarivanja redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave kao i izvannastavnih aktivnosti, te planu održavanja terenske, tematske i izvanučioničke nastave.

# **7. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**

Cilj poučavanja prirodoslovlja odnosi se na neophodno stjecanje znanja, vještina i stavova, odnosno stjecanje prirodoznanstvenih kompetencija koje će učenicima omogućiti da budu aktivni i svjesni građani koji se odgovorno odnose prema društvu i okolišu te koji rade i djeluju održivom razvoju na njegovom daljnjem unaprjeđivanju.

## **7.1. Ciljevi**

1. Usvojiti temeljnu prirodoslovnu pismenost koja omogućava samostalno snalaženje u popularnoj i stručnoj literaturi u svrhu razvijanja i korištenja prirodoslovnih znanja.
2. Steći praktična znanja i vještine koje će pomoći njihovom snalaženju u svakodnevnom životu i rješavanju prostornih problema te razvijati sposobnost predviđanja posljedica nekog stanja ili djelovanja.

3. Istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka.
4. Razviti sposobnost primjene jednostavnih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu.
5. Razviti sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama i sposobnost njihovog vrednovanja.
6. Razviti sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata.
7. Uočiti etička pitanja vezana uz prirodoslovna istraživanja i primijenjene djelatnosti te izgrađivati i preispitivati vlastita stajališta o njima.
8. Poznavati elemente prirodne osnove i razumjeti prostorne procese u zavičaju, domovini i svijetu u cjelini.
9. Analizirati i uspoređivati prirodne oblike i njihovu građu te prirodne procese, uočavajući njihove temeljne značajke i izvodeći zaključke o uzročno-posljedičnim vezama i međuovisnostima.
10. Poznavati i razumjeti prostornu stvarnost, razviti sposobnost orijentacije i kartografsku pismenost.
11. Razviti samopouzdanje i sigurnost u obrani svojih stavova u društvu na temelju stečenih znanja, vještina i sposobnosti, uz razvoj samokritičnosti.
12. Oblikovati pozitivan odnos i odgovornost prema radu i suradnji s drugim ljudima i timskom radu.
13. Razviti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samome sebi te svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša.
14. Razviti poštovanje prema fenomenu raznolikosti u prirodi i različitosti u društvu.
15. Oblikovati stavove o potrebi i načinima očuvanja zdravlja i smanjivanja rizika od bolesti, ozljeđivanja i stradavanja.
16. Osposobiti se za iznošenje rezultata svojega rada na različite načine i u različite svrhe.
17. Razviti snošljivost (toleranciju) prema tuđim mišljenjima i stavovima te sposobnost zastupanja vlastitog stajališta uz poštovanje tuđeg (kultura dijaloga).

## **7.2. Način realizacije**

Ciljevi će se realizirati kroz redovne nastavne programe fizike, kemije, biologije, prirode i društva, prirode, geografije i sata razrednika te kroz izvannastavne aktivnosti (fizikalna, prirodoslovna, geografska, ekološka, prva pomoć i Crveni križ), kroz izvanškolske aktivnosti te

ostale nastavne predmete i aktivnosti. U svrhu ostvarivanja ovih ciljeva planirane su integrativne nastave, tematske nastava, terenske nastave i učenički projekti.

### **7.3. Vremenik**

Prema rasporedu ostvarivanja redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave kao i izvannastavnih aktivnosti te planu održavanja terenske, tematske i izvanučioničke nastave

## **8. TEHNIČKO - TEHNOLOGIJSKO PODRUČJE**

### **8.1. Ciljevi**

1. Spoznati tehniku kao sredstvo za rad i kao rezultat stoljetnih stvaralačkih sposobnosti i aktivnosti čovjeka.
2. Spoznati načela korištenja i funkcije tehničkih tvorevina.
3. Razvijati stvaralačke sposobnosti.
4. Razvijati logičko i kritičko tehničko mišljenje.
5. Razvijati umijeća tehničkog izražavanja i sporazumijevanja, jezik i pravilnu uporabu tehničke terminologije.
6. Razvijati suradničke odnose i uvažavati rezultate svoga rada, ali i drugih radova.
7. Razvijati sposobnost i umijeće korištenja osobnog računala i ICT-a u svakodnevnom životu.
8. Razvijati motoriku – spretnost, vještine i umijeća rukovanja najčešće korištenim priborom, alatima, uređajima i strojevima.
9. Spoznati osnovne osobine materijala i načine te metode obrade.
10. Razvijati spretnost, vještine, umijeća i sposobnost za rad s tehnikom i vježbanje u stvarnim uvjetima radi stjecanja praktičnih vještina i sposobnosti za obavljanje jednostavnih tehničkih poslova u kućanstvu.
11. Razvijati navike održavanja sredstava za rad i primjenu mjera zaštite na radu.
12. Razvijati prometnu kulturu učenika i osposobiti ih za sigurno sudjelovanje u prometu.
13. Spoznati osnovna načela rada i konstrukcije jednostavnih uređaja i aparata u kućanstvu kao i održavanje njihove funkcionalnosti i ispravnosti.
14. Stjecati pozitivan stav prema radu i odgovornost u radu.
15. Razvijati pozitivne stavove o potrebi racionalnog korištenja energije, materijala i vremena u radu te zaštite ljudskog okoliša.
16. Razvijati praktični i znanstveni interes za tehniku i tehnologiju, prihvaćanje inovacija i unošenja inovacija.
17. Steći sposobnost tehničkog samo-osposobljavanja korištenjem tehničko-tehnološke i druge dokumentacije.

18. Stjecati pozitivan stav prema poduzetništvu i samozapošljavanju.

## **8.2. Način realizacije**

Ciljevi će se realizirati kroz redovne nastavne programe prirode i društva, tehničke kulture, prirode, biologije, kemije, fizike, informatike i likovne kulture, kroz izvannastavne aktivnosti (Mladi tehničari, prirodoslovna, ekološka, likovna, medijska, informatička grupa), kroz izvanškolske aktivnosti te ostale nastavne predmete i aktivnosti. U svrhu ostvarivanja ovih ciljeva planirane su integrativne nastave, tematske nastava, terenske nastave i učenički projekti.

## **8.3. Vremenik**

Prema rasporedu ostvarivanja redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave kao i izvannastavnih aktivnosti.

# **9. TJELESNO - ZDRAVSTVENO PODRUČJE**

## **9.1. Ciljevi**

1. Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj.
2. Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja.
3. Ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti.
4. Tjelesnim vježbanjem povećavati radne sposobnosti.
5. Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.
6. Imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja.
7. Znati pravilno odabrati i primjenjivati sadržaje tjelesnog vježbanja.
8. Znati pravilno i samostalno provoditi tjelesno vježbanje.
9. Biti osposobljeni za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća.
10. Znati primjenjivati osnovna teorijska i motorička znanja u svakodnevnom životu.
11. Postići primjerenu razinu motoričkih postignuća.
12. Razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo.
13. Biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima.
14. Naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja.
15. Razvijati pozitivne osobine ličnosti.
16. Izgrađivati humane međuljudske odnose.
17. Razviti ekološku svijest.
18. Razumjeti potrebu očuvanja športske povijesno-kulturne tradicije i baštine.

## **9.2. Način realizacije**

Ciljevi će se realizirati kroz redovne nastavne programe tjelesno - zdravstvene kulture, prirode i društva, prirode, biologije i matematike, glazbene kulture i sata razrednika, kroz

izvannastavne aktivnosti (Školski športski klub), kroz izvanškolske aktivnosti te ostale nastavne predmete i aktivnosti. U svrhu ostvarivanja ovih ciljeva planirane su integrativne nastave, tematske nastava, terenske nastave i učenički projekti.

### **9.3. Vremenik**

Prema rasporedu ostvarivanja redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave kao i izvannastavnih aktivnosti.

## **10. UMJETNIČKO PODRUČJE**

### **10.1. Ciljevi**

1. Razumjeti temeljne likovne i glazbene pojmove.
2. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja likovnih, glazbenih i dramskih djela nacionalne, europske i svjetske kulture.
3. Usvojiti znanja o najvažnijim razvojnim pravcima u umjetnosti i njihovim predstavnicima.
4. Razvijati sposobnost povezivanja umjetničkih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima.
5. Razvijati vizualnu i glazbenu pismenost, estetsku osjetljivost i kritičnost.
6. Izgrađivati vlastito stajalište s obzirom na veliku količinu vizualnih i glazbenih informacija kojima smo izloženi .
7. Steći sposobnosti za uočavanje sličnosti i razlika između različitih oblika umjetničkog izražavanja diljem svijeta.
8. Upoznati, spoznati i naučiti njegovati vrijednosti zavičajno-nacionalne kulturne baštine.
9. Steći znanja o važnosti spomeničkih znamenitosti nacionalne kulturne baštine kao dokaza identiteta jednog naroda i vremena.
10. Razvijati kreativne načine izražavanja sebe i kritički odnos prema svome radu i postignućima.
11. Razvijati umijeće govora i komunikacijske vještine.
12. Razvijati emocionalnu inteligenciju i sposobnost za uspostavljanje kvalitetnih međuljudskih odnosa.
13. Razvijati sposobnosti komuniciranja uključujući svoje osjećaje, zapažanja, vrijednosti i znanje.
14. Razvijati likovni i glazbeni izraz uz uvažavanje posebnosti individualnog razvoja.
15. Razvijati sposobnost i vještine multimedijalnog likovnog, glazbenog, dramskog i retoričkog izražavanja.
16. Razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničke osobnosti.
17. Otkrivati povezanost umjetnosti i znanosti te njihov utjecaj na održivi razvoj čovjeka i društva.

18. Razumjeti fizičku, emocionalnu, intelektualnu, estetsku, socijalnu, religioznu i duhovnu dimenziju ljudskog iskustva.

19. Razvijati osobni stav prema umjetnostima.

20. Primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život.

21. Naučiti vrjednovati radove drugih učenika i svoj rad.

## **10.2. Način realizacije**

Ciljevi će se realizirati kroz redovne nastavne programe glazbene i likovne kulture, hrvatskog jezika, aktivnosti (likovna, zbor, orkestar, literarna, recitatorska, dramska), izvanškolske kroz izvannastavne aktivnosti te ostale nastavne predmete i aktivnosti. U svrhu ostvarivanja ovih ciljeva planirane su integrativne nastave, tematske nastava, terenske nastave i učenički projekti.

## **10.3. Vremenik**

Prema rasporedu ostvarivanja redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave kao i izvannastavnih aktivnosti.

## **UČENIČKA POSTIGNUĆA**

Učenička postignuća propisana su nastavnim planom i programom za svaki nastavni predmet.

## **VREDNOVANJE**

Vrednovanje će biti formativno i sumativno prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

## **FINANCIRANJE**

Redovna djelatnost škole financira se iz državnog proračuna. U financiranju terenskih nastava, učeničkih projekata i drugih učeničkih aktivnosti sudjelovat će roditelji uz prethodnu suglasnost, MZO, lokalna zajednica, nevladine udruge, a dio sredstava namaknut će se od sponzora i donatora i kroz projekte.

## 11. NASTAVNI PLAN REDOVNIH I IZBORNIH PREDMETA

### 11.1. Redovna i izborna nastava

PREDMETNI KURIKULUMI	GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA							
	Razredna nastava				Predmetna nastava			
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
<b>OBVEZNI PREDMETI</b>								
Hrvatski jezik	175	175	175	175	175	175	140	140
Strani jezik (prvi strani jezik)	70	70	70	70	105	105	105	105
Likovna kultura	35	35	35	35	35	35	35	35
Glazbena kultura	35	35	35	35	35	35	35	35
Matematika	140	140	140	140	140	140	140	140
Priroda i društvo	70	70	70	105				
Priroda					52,5	70		
Biologija							70	70
Kemija							70	70
Fizika							70	70
Geografija					52,5	70	70	70
Povijest					70	70	70	70
Tehnička kultura					35	35	35	35
Informatika					70	70		
Tjelesna i zdravstvena kultura	105	105	105	70	70	70	70	70
<b>Ukupno (tjedno)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>IZBORNI PREDMETI</b>								
Vjeronauk	70	70	70	70	70	70	70	70
Informatika*	70	70	70	70			70	70
Drugi strani jezik				70	70	70	70	70
<b>POSEBNI PROGRAMI KLASIČNIH JEZIKA</b>								
Latinski jezik					105	105	105	105
Grčki jezik							105	105
<b>MEĐUPREDMETNE TEME**</b>								
Osobni i socijalni razvoj	izvode se međupredmetno u okviru satnice nastavnih predmeta i sata razrednog odjela				izvode se međupredmetno u okviru satnice nastavnih predmeta i sata razrednog odjela			
Građanski odgoj i obrazovanje								
Zdravlje								
Održivi razvoj								
Učiti kako učiti								
Poduzetništvo								
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije								
<b>DRUGI OBLICI NASTAVE</b>								
Dopunska i dodatna nastava	35+35	35+35	35+35	35+35	35+35	35+35	35+35	35+35
Sat razrednog odjela	35	35	35	35	35	35	35	35

## 11.2. Izborna nastava u školi

U Osnovnoj školi Tomaša Goričanca Mala Subotica izborna nastava se provodi iz sljedećih nastavnih predmeta: njemački jezik, engleski jezik, informatika i vjeronauk.

Naziv aktivnosti:	Njemački jezik / Engleski jezik
Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika</li> <li>• osposobiti i motivirati učenika za učenje njemačkog jezika</li> <li>• razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika</li> <li>• razvijanje osnovne komunikacije</li> <li>• razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika</li> <li>• (igre, crteži, pjesme)</li> </ul>
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika</li> <li>• motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program (70 školskih sati): pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku (crtani filmovi, ekranizacija bajki).</li> </ul>
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema troškova.</li> </ul>
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmene provjere</li> <li>• provjera aktivne uporabe njemačkog jezika</li> <li>• kratke provjere pismene kompetencije</li> </ul>
Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi</li> <li>• pano - učenički radovi</li> <li>• školski časopis</li> <li>• nastup na razrednoj priredbi na kraju školske godine</li> </ul>

Naziv aktivnosti:	Vjeronauk
Cilj aktivnosti:	Sustavno i skladno teološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere.
Namjena aktivnosti:	Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života.



<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Program (70 školskih sati): pismeni i usmeni zadaci, likovno izražavanje, pjevanje, molitveno i meditativno izražavanje
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	Nema troškova.
<b>Vrednovanje aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmene provjere</li> <li>• kratke provjere pismene kompetencije</li> <li>• stvaralačko izražavanje</li> <li>• kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul>
<b>Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pano - učenički radovi</li> <li>• školski časopis</li> <li>• sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje</li> <li>• sudjelovanje u liturgijskom životu župe</li> </ul>
<b>Naziv aktivnosti:</b>	Informatika
<b>Cilj aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom</li> <li>• stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva</li> <li>• brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka</li> <li>• proširivanje znanja</li> <li>• svakodnevna komunikaciju i zabava</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Program (70 školskih sati): putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	Nema troškova
<b>Vrednovanje aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmene provjere</li> <li>• provjera aktivne uporabe računala</li> <li>• kratke provjere pismene kompetencije</li> <li>• opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima</li> </ul>
<b>Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada prezentacija</li> <li>• izrada web stranice</li> <li>• izrada stripa</li> <li>• sudjelovanje u izradi školskog lista</li> </ul>

### 11.3. Dopunska i dodatna nastava

U školskoj godini 2022./2023. dopunska i dodatna nastava u predmetnoj i u razrednoj nastavi provodit će se prema zaduženjima učitelja. Učitelji su zaduženi da realizaciju navedenog:

Redni broj	Prezime i ime	Dopunska nastava	Dodatna nastava
1.	Beliga, Radmila	3.c, 7.d EJ	
2.	Berend, Alenka	7.c,4.e NJ	
3.	Božić, Suzana	6. i 7. razred MAT	6. i 7. razred MAT
4.	Cikač, Jasminka	2.c - HJ	
5.	Cmrečak, Nina	4.b - MAT	4.b - HJ
6.	Drabić, Jasminka	1.b - MAT	1.b - HJ
7.	Fažon, Janja	3.a - MAT	3.a - HJ
8.	Gregorinčić Sečan, Valentina	4.c - HJ	
9.	Hampamer, Nikolina	8. razred HJ	
10.	Horvatić, Nina	7. razred BIO	
11.	Jambrović, Ana	5. i 8. razred GEO	8. razred GEO
12.	Janković, Mirjana		7. razred NJ
13.	Jelenić, Marija	2.a - MAT	2.a - HJ
14.	Jezernik, Ljerka	5. i 7. razred HJ	
15.	Kokot, Marko	6. razred EJ	7. razred EJ
16.	Kovač, Sanja		
17.	Maček, Ružica	3.c - HJ	
18.	Magdalenić, Martina		3. i 4. razred INF
19.	Mikulić, Bojana	2.d - HJ	
20.	Obadić, Kristina	4. razred NJ	4. razred NJ
21.	Opačak, Marko	7. i 8. razred - FIZ	7. i 8. razred - FIZ
22.	Palatinuš, Blaženka	2.b - HJ	2.b - MAT
23.	Petek, Martina		
24.	Podgorelec, Tomislav	4.d - HJ	
25.	Polanec-Petek, Nevenka		8. razred HJ
26.	Posavec, Sanja	7. i 8. razred HJ	
27.	Rinkovec, Ljiljana	4.a - HJ	4.a - MAT
28.	Sabolčec, Kristijan		1. – 8. razred INF

29.	Srpak, Tihana	7. i 8. razred MAT	5. razred MAT
30.	Trojko, Rajko	8. razred EJ	8. razred EJ
31.	Turk, Miroslav (Bakoš. Petra)	1.d - HJ	1.d - MAT
32.	Vurušić, Maja	5.,6.,8. razred MAT	5. i 6. razred MAT
33.	Zvošec, Gordana		7. razred GEO
34.	Šercer Žokalj, Olivera	7. i 8. razred KEM	7. i 8. razred - KEM
35.	Šestak, Mario		8. razred POV
36.	Škvorc, Dajana	1.c HJ	
37.	Štefanić, Natalija		6. – 8. razred POV
38.	Švec, Slavica	1.a - HJ	1.a - MAT
39.	Švigir, Suzana	4.c - HJ	
40.	Čerepinko, Mateja		8. razred
41.	Črep, Nada	3.b - HJ	3.b - MAT

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dodatna nastava</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učitelji prema zaduženju
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Kontinuirano kroz školsku godinu 2022./2023.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima zainteresiranima za produbljivanje znanja iz određenog nastavnog predmeta. Za učenike koji pokazuju interes i dobro razvijena i usvojena znanja te da dodatnim radom mogu što bolje razvijati, usvajati i proširivati svoje sposobnosti.
<b>Ciljevi</b>	Razvijati sposobnosti i zaključivanja u određenom nastavnim predmetu. Proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima. Rješavanje zadataka koji iziskuju istraživački rad. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i istraživanje. Razvijati individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.
<b>Načini realizacije</b>	Učenici se uključuju u aktivnost – dodatna nastava iz određenog nastavnog predmeta na temelju vlastite odluke. Za sudjelovanje na istom učenici potpisuju suglasnost. U radu će se koristiti metode usmenog izlaganja, individualni rad, rad u manjoj skupini – istraživanje problema pomoću suradničkog učenja te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka.
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir uz ostale tekuće potrebe

<b>Načini vrednovanja</b>	Samovrednovanje učenika. Kontinuirano usmeno te pismeno praćenje učenika od strane učiteljice/učitelja. Vrednovanje rezultata na natjecanju, ukoliko učenik na istom želi sudjelovati.
---------------------------	--

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji prema zaduženju
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Kontinuirano kroz školsku godinu 2022./2023.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima kojima treba stalna ili tek povremena pomoć u učenju, svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz određenog nastavnog predmeta. Poticati kod učenika redoviti rad, samostalnost i odgovornost.
<b>Ciljevi i zadatci aktivnosti</b>	Usvajanje zadanog minimuma nastavnog plana i programa, ponavljanje sadržaja s redovne nastave.
<b>Načini realizacije</b>	Individualni pristup svakom učeniku uz više pomoći i uputa. Djelomično online održavanje, djelomično individualno. Prilagođavanje potrebama svakog učenika.
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	Primjena stečenog znanja u nastavi, svakodnevnom životu i drugim nastavnim područjima. Postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja nastavnog materijala.
<b>Načini vrednovanja</b>	Redovito praćenje i bilježenje rada i napretka učenika kroz godinu. Davanje povratne informacije učeniku o njegovom napretku.

## 12. ŠKOLSKI PROJEKTI

Škola je godinama uključena u provedbu mnogobrojnih projekata. U tome vidimo i budućnost i mogućnost napretka naših učenika.

Projekte koje provodimo:

### **Trening životnih vještina**

CILJ: Prevencija rizičnih ponašanja

SVRHA: Razvoj osobnih kompetencija kako bi učenici birali zdrave stilove života

NOSITELJI: Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga Međimurske županije, Zavod za javno zdravstvo

### **Škole jednakih mogućnosti**

CILJ: Osigurati osobne pomagače učenicima s teškoćama

SVRHA: Omogućiti učenicima s teškoćama uspješno savladavanje nastavnog programa i omogućiti im sigurno okruženje u školi

NOSITELJ: Međimurska županija i udruge

### **Univerzalna sportska škola**

CILJ: Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Učenici uče osnovne oblike kretanja i osnovne elemente brojnih sportova pod stručnim nadzorom kineziologa

NOSITELJ PROJEKTA: Hrvatski školski savez

### **Vježbaonica**

CILJ: poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih

NOSITELJ PROJEKTA: Hrvatski školski savez

### **Mini rukomet u osnovnim školama**

CILJ: poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih, potaknuti učenike na bavljenje rukometom

NOSITELJ PROJEKTA: Rukometni savez Međimurja

VODITELJI: Dario Varga, prof. i Dora Puklek, prof.

### **Zelena čistka i Digitalna čistka**

CILJ: Buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje.

NOSITELJI PROJEKTA: Udruga Žmergo - koordinator projekta za Hrvatsku

VODITELJICE: Olivera Šercer Žokalj, Iva Mihalic Krčmar

### **Zasadi stablo, ne budi panj**

CILJ: Buđenje svijesti o važnosti aktivnog djelovanja na očuvanju okoliša i ublažavanju posljedica klimatskih promjena.

NOSITELJ PROJEKTA: Udruga „Zasadi stablo, ne budi panj“

VODITELJICA: Olivera Šercer Žokalj

### **Veliki uče malene**

NOSITELJ PROJEKTA: OŠ Tomaša Goričanca Mala Subotica

CILJ: Razvoj empatije i aktivizma učenika

VODITELJICA: Olivera Šercer Žokalj

### **Vanjska učionica**

NOSITELJ PROJEKTA: OŠ Tomaša Goričanca Mala Subotica, volonteri „SOVA“, Vijeće roditelja

CILJ: Odgoj za volontiranje, podizanje kvalitete suradnje s roditeljima, obogaćivanje okoliša škole

VODITELJICA: Željka Štampar Zamuda

### **UP SHIFT**

NOSITELJ PROJEKTA: UNICEF I UDRUGA ZABUM

CILJ: Poticati mlade na angažman i participaciju, ohrabruje ih da pokrenu promjene i razviju svoj puni potencijal.

VODITELJICA: Erminija Bektešević

### **ZAJEDNICA ŠKOLA REZERVATA BIOSFERE MURA DRAVA DUNAV**

NOSITELJ PROJEKTA: Međimurska priroda – Javna ustanova za zaštitu prirode

CILJ: edukacija i senzibiliziranja javnosti kakav značaj za lokalnu zajednicu i njezino stanovništvo ima ekosustav koji je zbog svoje bioraznolikosti priznat na međunarodnoj razini te kako se prema njemu treba odnositi i kako ga očuvati.

VODITELJICA: Matea Čerepinko

### **NowWeMOVE (Flesh MOVE)**

NOSITELJ PROJEKTA: International Sport and Culture Association (ISCA)

CILJ: Promocija svjetske kampanje za promicanje sporta i tjelesne aktivnosti te borbu protiv epidemije tjelesne neaktivnosti.

VODITELJICE: Manuela Stričak i Dora Puklek

Škola se je kao partner prijavila na projekte koji još čekaju rezultate natječaja:

Preventivni projekt „Imam izbor“ (nositelj: MUP)

- „Možemo to riješiti: cjeloviti pristup procesima u prevenciji vršnjačkog nasilja“ (nositelj: Forum za slobodu odgoja“)
- „Mobilni STEM centar“ (nositelj: Udruga „Baltazar“)
- „Podrška djeci s teškoćama u razvoju iz depriviranih zajednica izvaninstitucionalnim uslugama u odgoju, obrazovanju i skrbi u Centrima igre u Međimurju“ (nositelj: Društvo Naša djeca)
- „Da za volontiranje u školama“ (nositelj: Udruga slijepih)
- „Vidjeti i biti viđen“ (nositelj: HAK)
- „Škole podrške: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje“ (nositelji: Forum za slobodu odgoja i UNICEF)

### **Popis Erasmus+ projekata:**

**ERASMUS+ projekti u OŠ Tomaša Goričanca Mala Subotica u šk.god.2023./24.**

**U školi se trenutno provodi jedan Erasmus + KA 220 projekt - Deplastify the Planet (2022-1-BE02-KA220-SCH-000087366 )**, a koordinatorica Erasmus+ projekata u našoj školi je učiteljica Manuela Stričak.

Cilj projekta: smanjenje proizvodnje plastičnog otpada sudionika za najmanje 50% do kraja projekta, utjecati na zajednicu da zaustave onečišćenje prirode i smanje, ponovno koriste i recikliraju plastiku. Također se želi potaknuti na recikliranje plastike kao i osvijestiti učenike o njihovom dugotrajnom problemu otpada i njegovom utjecaju na našu klimu

**Trajanje: 1.09.2022. - 30.6.2024.**

Projekt uključuje mobilnost učenika i učitelja

**Zemlje partneri :** Portugal, Španjolska, Austrija, Aruba, Belgija , Hrvatska

### 13. TERENSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA								
RAZRED	TEMA	NASTAVNI PREDMETI	NOSITELJI	VRIJEME	DANA	MJESTO	CIJENA	VREDNOVANJE
5.	Med dvema vodama , Peklenica	Priroda, geografija, HJ	Mateja Čerepinko, Olivera Šercer Žokalj, Nikolina Hampamer	svibanj		Križovec	10	Vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu
6.	Dvorci Trakošćan, Veliki Tabor i Park znanosti	Priroda, geografija, povijest, hrvatski jezik	Nevenka Polanec-Petek, Nikolina Hampamer i Ljerka Jezernik, Ana Jambrović	listopad			30	Vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu
7.	Park prirode Papuk	Biologija, Kemija, Hrvatski jezik, Povijest, Geografija	Nikolina Hampamer, Olivera Šercer Žokalj, Radmila Beliga i Alenka Berend	lipanj	3	Papuk	200	Vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu

8.	Vukovar	Povijest, Geografija, HJ, likovna kultura	razrednici, Mario Šestak, Bojana Kolarić		2	Vukovar	0	Vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu
8.	Baračeve špilje, Rastoke	Biologija, Kemija, Geografija	Matea Čerepinko, Ana Jambrovič, Olivera Šercer Žokalj	travanj	1	Rastoke	50	Vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu

Tijekom godine planiraju se organizirati terenske nastave s ciljem da se zadovolje interesi učenika koji su uključeni u pojedine izvannastavne aktivnosti. Cijena je promjenjiva i ovisi o pristiglim ponudama.

#### 14. IZVANUČIONIČNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

IZVANUČIONIČNA NASTAVA RN – MATIČNA ŠKOLA						
1. RAZRED						
TEMA	NASTAVNI PREDMETI	NOSITELJI	MJESEC	MJESTO	CIJENA	VREDNOVANJE
Mjesto u kojem živim	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	rujan	Mala Subotica	0 kn	procjena učeničkog znanja
Promet	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	rujan	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Put od kuće do škole	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	rujan	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Promjene u jesen	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	listopad	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Zima	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	siječanj	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Proljeće	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	travanj	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja



Čistoća okoliša	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	travanj	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Bliži se ljeto	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	lipanj	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Kino predstava	HJ, LK	učitelji 1. razreda	2 puta na godinu	Mala Subotica	0	procjena kreativnih uradaka učenika
Stvaranje svijeta	Vjeronauk	vjeroučitelji	rujan	Mala Subotica	0	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kazališna predstava	HJ,LK,PID	učitelji 1. razreda	tijekom školske godine	Varaždin	20	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kazališna predstava	HJ,LK,PID	učitelji 1. razreda	tijekom školske godine	Zagreb	30	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
<b>2. RAZRED</b>						
Promet	PID	učitelji 2. razreda	rujan	Čakovec	0	procjena učeničkog znanja
Putovanje vlakom	PID	učitelji 2. razreda	svibanj	Čakovec	5	primjena znanja
Zdravstvene ustanove u mjestu	PID	učitelji 2. razreda		Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Moje mjesto	PID	učitelji 2. razreda		Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Zaštita i čuvanje okoliša	PID,TZK	učitelji 2. razreda		Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Moje mjesto i okoliš	PID,TZK	učitelji 2. razreda		Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja

Godišnja doba	PID,TZK,LK;GK;HJ	učitelji 2. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica	0	procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kazališna predstava	HJ,LK,PID	učitelji 2. razreda	tijekom školske godine	Varaždin	20	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kazališna predstava	HJ,LK,PID	učitelji 2. razreda	tijekom školske godine	Zagreb	30	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Čakovec	HJ, MAT,PID,GK,TZK	učitelji 2. razreda	svibanj	Čakovec	10	procjena usvojenosti normi ponašanja, vještina i primjene znanja
<b>3. RAZRED</b>						
Plan mjesta - Svjetski dan pješačenja	Priroda i društvo, TZK,LK	učitelji 3. razreda	listopad	Mala Subotica	0	procjena kvalitete učeničkih uradaka
Upoznajmo crkvu	Vjeronauk	vjeroučitelji	svibanj	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Vode zavičaja (bara)	Priroda i društvo	učitelji 3. razreda	svibanj-lipanj	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Kino predstava	HJ	učitelji 3. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica	0	procjena kreativnih uradaka učenika
Muzej Međimurja	PID	učitelji 3. razreda	ovisi o planiranju nastavnih sadržaja (ožujak)	Čakovec	10	procjena učeničkog znanja

Upoznajmo Međimurje	PID	učitelji 3. razreda	svibanj-lipanj Međimurje		30	procjena učeničkog znanja
Kazališna predstava	HJ,LK,PID	učitelji 3. razreda	tijekom školske godine	Varaždin, Čakovec	20	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kazališna predstava	HJ,LK,PID	učitelji 3. razreda	tijekom školske godine	Zagreb	30	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Škola plivanja	TZK,PID	učitelji 3. razreda	prema rasporedu	Čakovec	0	usvojenost vještine plivanja
<b>4. RAZRED</b>						
Životna zajednica šume	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, LK, GK	učitelji 4. razreda	listopad	Mala Subotica	0	procjena kvalitete učeničkih uradaka, znanja i vještina
Nizinski krajevi u RH	Priroda i društvo	učitelji 4. razreda	svibanj	Mala Subotica	0	Procjena učeničkih znanja
Travnjaci	HJ	učitelji 4. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Kino predstava	HJ	učitelji 4. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica	0	procjena kreativnih uradaka učenika
Kazališna predstava	HJ,LK,PID	učitelji 4. razreda	tijekom školske godine	Varaždin, Čakovec	20	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kazališna predstava	HJ,LK,PID	učitelji 4. razreda	tijekom školske godine	Zagreb	30	Procjena kvalitete učeničkih uradaka

Posjet Zagrebu	PID,HJ,MAT,LK,TZK	učitelji 4. razreda	tijekom školske godine	Zagreb	50	Procjena primjene stečenog znanja
Škola u prirodi	HJ, MAT,PID,GK,TZK	učiteljice 4. razreda	svibanj ili lipanj	prema ponudi	300	procjena usvojenosti normi ponašanja, vještina i primjene znanja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA RN PODRUČNA ŠKOLA						
TEMA	NASTAVNI PREDMETI	NOSITELJI	MJESEC	MJESTO	CIJENA	VREDNOVANJE
<b>1. RAZRED</b>						
Mjesto u kojem živim	Priroda i društvo	učitelji 1.razreda	rujan	Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Promet	Priroda i društvo	učitelji 1.razreda	rujan	Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Put od kuće do škole	Priroda i društvo	učitelji 1.razreda	rujan	Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Promjene u jesen	Priroda i društvo	učitelji 1.razreda	listopad	Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Zima	Priroda i društvo	učitelji 1.razreda	studen	Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Proljeće	Priroda i društvo	učitelji 1.razreda	travanj	Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Čistoća okoliša	Priroda i društvo	učitelji 1.razreda	travanj	Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja

Bliži se ljeto	Priroda i društvo	učitelji 1.razreda	lipanj	Držimurec _ Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Kino predstava	HJ, LK	učitelji 1.razreda	2 puta na godinu	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja i uradaka
Stvaranje svijeta	Vjeronauk	vjeroučitelji	rujan	Držimurec - Strelec	0	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kazališna predstava	HJ,TZK, SR, LK, GK	razrednici	listopad	Čakovec	15 eura	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
<b>2. RAZRED</b>						
Promet	PID	učitelji 2. razreda	rujan	Mala Subotica, Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Zdravstvene ustanove u mjestu	PID	učitelji 2. razreda		Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Moje mjesto	PID	učitelji 2. razreda		Mala Subotica, Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Zaštita i čuvanje okoliša	PID,TZK	učitelji 2. razreda		Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Moje mjesto i okoliš	PID,TZK	učitelji 2. razreda		Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Godišnja doba	PID,TZK,LK;GK;HJ	učitelji 2. razreda	tijekom školske godine	Držimurec - Strelec	0	procjena kvalitete učeničkih uradaka

Kazališna predstava	HJ, TZK, SR, LK, GK	razrednici	listopad	Čakovec	15 eura	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
<b>3. RAZRED</b>						
Snalaženje u prostoru	Priroda i društvo	učitelji 3. razreda	rujan	Držimurec - Strelec	0 kn	procjena učeničkog znanja
U zavičajnom muzeju	Priroda i društvo	učitelji 3. razreda	veljača	Čakovec/Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Upoznajmo crkvu	Vjeronauk	vjeroučitelji	svibanj	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Životne zajednice u okolišu škole	Priroda i društvo	učitelji 3. razreda	travanj	Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Škola plivanja	TZK	učitelji 3. razreda	drugo polugodište			
Kino predstava	HJ	učitelji 3. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Kazališna predstava	HJ, TZK, SR, LK, GK	razrednici	listopad	Čakovec	15 eura	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
<b>4. RAZRED</b>						
Nizinski krajevi RH	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, LK, GK	učitelji 4. razreda	listopad	Držimurec - Strelec	0	procjena učeničkog znanja

Životna zajednica šume	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, LK, TZK	učitelji 4. razreda	travanj/svibanj	obližnja šuma	0	procjena kvalitete učeničkih uradaka, znanja i vještina
Travnjaci	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, LK	učitelji 4. razreda	svibanj	obližnji travnjak	0	Procjena učeničkih znanja
Uporaba energije i okoliš	Priroda i društvo, TZK	učitelji 4. razreda	svibanj/lipanj	Držimurec-Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Kino predstava	Hrvatski jezik, LK	učitelji 4. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica	0	procjena učeničkog znanja
Stvaranje svijeta	Vjeronauk	vjeroučitelji	rujan	Držimurec-Strelec	0	procjena učeničkog znanja
Posjet župnoj crkvi	Vjeronauk	vjeroučitelji	lipanj	župna crkva u Maloj Subotici	0	procjena učeničkog znanja
Kazališna predstava	HJ, TZK, SR, LK, GK	razrednici	listopad	Čakovec	15 eura	Procjena kvalitete učeničkih uradaka

### 15. IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA						
5. RAZRED						
TEMA	NASTAVNI PREDMETI	NOSITELJI	MJESEC	MJESTO	CIJENA	VREDNOVANJE
Orijentacija	Geografija	Ana Jambrović	studeni	Mala Subotica	0	procjena primjene znanja
Povezanost žive i nežive prirode	Priroda	Nina Horvatić	rujan	Mala Subotica	0	procjena učeničkih uradaka
Slobodno vrijeme (sport i igre – ponavljanje vokabulara)	Njemački jezik	Alenka Berend, Mirjana Janković	rujan/listopad	dvorište škole	0	procjena usvojenosti znanja
Istražujemo vodu	Priroda	Nina Horvatić	ožujak	Mala Subotica	0	procjena usvojenosti znanja
Istražujemo zrak	Priroda	Nina Horvatić	svibanj	Mala Subotica	0	procjena usvojenosti znanja
Igre u snijegu	Njemački jezik	Alenka Berend, Mirjana Janković	siječanj (ovisno o snijegu)	dvorište škole	0	procjena usvojenosti znanja
Igre kretanja	Njemački jezik	Alenka Berend, Mirjana Janković	povremeno tijekom školske godine	dvorište škole	0	procjena usvojenosti znanja
Internet	Informatika	Iva Mihalić Krčmar	veljača	Školsko dvorište	0	Procjena učeničkih znanja
Kazalište	HJ, GK, LK	Učitelji HJ	prema ponudi	ZG	30 eura	Procjena učeničkih znanja



Računanje s decimalnim brojevima - primjena	Matematika	Maja Vurušić, Suzana Božić, Tihana Srpak	svibanj	Školsko dvorište	0	Procjena učeničkih znanja
Križni put	Vjeronauk	Stjepan Mikulić	ožujak	Svetište	0	Procjena učeničkih znanja
<b>6. RAZRED</b>						
Ciklusi u prirodi	Priroda	Nina Horvatić	rujan/listopad, ožujak	Mala Subotica	0	procjena primjene znanja
Energija u prirodi	Priroda	Nina Horvatić	siječanj	Mala Subotica	0	procjena primjene znanja
Klimatski elementi	geografija	Ana Jambrović	listopad	školsko dvorište	0	procjena primjene znanja
Održivi razvoj	Priroda	Nina Horvatić	svibanj, lipanj	Mala Subotica	0	procjena primjene znanja
Priroda i zaštita okoliša	Njemački jezik	Alenka Berend,	ožujak	dvorište i okolina škole	0	procjena primjene znanja
Razne teme-igre, kreativni zadaci	Njemački jezik	Alenka Berend	povremeno tijekom školske godine	dvorište škole	0	Procjena učeničkih znanja
Površina	Matematika	Maja Vurušić, Suzana Božić	svibanj	Mala Subotica	0	Procjena učeničkih znanja
Upravno teritorijalna organizacija Hrvatske	Geografija	Ana Jambrović	veljača	Općina Mala Subotica	0	Procjena učeničkih znanja
Kazalište	HJ, GK, LK	Nikolina Hampamer	ožujak	Zagreb	30	procjena učeničkih uradaka

Križni put	Vjeronauk	Stjepan Mikulić, Ivana Škvorc	veljača, ožujak	Mala Subotica	0	Procjena učeničkih znanja
<b>7. RAZRED</b>						
Opseg kruga	Matematika	Tihana Srpak, Suzana Božić	travanj	Mala Subotica	0	procjena usvojenosti znanja
Mjerenje duljine	Fizika	Marko Opačak	rujan	školsko dvorište	0	procjena primjene znanja
Određivanje mase pomoću tromosti	Fizika	Marko Opačak	listopad	školsko dvorište	0	procjena primjene znanja
Mjerenja	Matematika	Tihana Srpak, Suzana Božić	lipanj	Školsko dvorište	0	Procjena učeničkih uradaka
Dječje igre vani (nekada i danas)	Njemački jezik	Mirjana Janković	rujan	dvorište škole	0	Procjena učeničkih uradaka
Razne teme – igre, kreativni zadaci	Njemački jezik	Mirjana Janković	Povremeno tijekom školske godine	dvorište škole	0	Procjena učeničkih uradaka
Mjerenje temperature	Fizika	Marko Opačak	travanj -svibanj	dvorište škole	0	Procjena učeničkih uradaka
Voda u prirodi	Kemija	Olivera Šercer - Žokalj	svibanj	Mala Subotica	0	Procjena učeničkih znanja
Zrak	Kemija	Olivera Šercer - Žokalj	svibanj	Mala Subotica	0	Procjena učeničkih znanja
Kazalište	HJ, GK, LK	Učitelji HJ	prema ponudi	Zagreb	30	Procjena učeničkih znanja

Križni put	Vjeronauk	Stjepan Mikulić, Ivana Škvorc	veljača, ožujak	Mala Subotica		Procjena učeničkih znanja
<b>8. RAZRED</b>						
Orijentacija uz pomoć kompasa i topografske karte	Geografija	Ana Jambrović	listopad	Mala Subotica	0	Procjena učeničkih znanja
Svjetlost	Fizika	Marko Opačak	svibanj	Mala Subotica	0	procjena učeničkih znanja
Proporcija - sjene	Matematika	Maja Vurušić, Tihana Srpak	studeni/prosinac	Mala Subotica	0	procjena učeničkih znanja
Geometrijska tijela	Matematika	Tihana Srpak, Maja Vurušić	svibanj/lipanj	Školsko dvorište	0	procjena učeničkih znanja
Multimedija	Informatika	Iva Mihalic Krčmar (Danijela Vuković=	svibanj	Školsko dvorište	0	Procjena učeničkih znanja
Zaštita okoliša	Njemački jezik	Mirjana Janković, Kristina Obadić	ožujak	Školsko dvorište	0	Procjena učeničkih znanja
Međuodnosi u prirodi	Biologija	Nina Horvatić, Matea Čerepinko	svibanj	Mala Subotica	0	Procjena učeničkih znanja
Križni put	Vjeronauk	Stjepan Mikulić	ožujak i travanj	Mala Subotica	0	Procjena učeničkog interesa
Kazalište	HJ, GK, LK	Učitelji HJ	prema ponudi	Zagreb	30	Procjena učeničkih znanja

Izvanastavne aktivnosti i dodatne nastave						
Održivi razvoj, Prirodoslovna, DOD biologija, Mladi biolozi	Diverterra	Olivera Šercer - Žokalj, Mateja Čerepinko, Nina Horvatić,	rujan	Kotoriba	10	Vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu
Održivi razvoj, Prirodoslovna, DOD biologija, Mladi biolozi, DOD geografija medijska, Dod Kemija	Špilja Veternica, Oroslavlje	Olivera Šercer - Žokalj, Mateja Čerepinko, Nina Horvatić, Ana Jambrović, Nikolina Hampamer	listopad	Veternica	50	Vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu
Održivi razvoj, DOD Kemija	Eko muzej Međimurja	Olivera Šercer Žokalj	prosinac	Čakovec	10	Vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu
Mladi biolozi, DOD biologija, Održivi razvoj	Muzej kukaca	Mateja Čerepinko, Olivera Šercer Žokalj	prosinac	Varaždina	10	Vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu
Održivi razvoj, DOD biologija, Mladi biolozi, Prirodoslovna, DOD Kemija	Pročistač otpadnih voda	Mateja Čerepinko, Olivera Šercer Žokalj, Nina Horvatić	ožujak	Čakovec	0	Vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu
Održivi razvoj, DOD Biologija, Prirodoslovna, Mladi biolozi	Zaštita vodozemaca	Olivera Šercer Žokalj, Mateja Čerepinko, Nina Horvatić	ožujak	Palovec	0	Vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu
Održivi razvoj, Prirodoslovna, DOD biologija, Građanski odgoji obrazovanje, DOD povijest, DOD Kemija, Mladi biolozi	Reptilomanija, Sabor	Olivera Šercer-Žokalj, Mateja Čerepinko, Nina Horvatić, Ana Jambrović, Natalija Štefanić	travanj	Zagreb	50	Vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu

Održivi razvoj, Prirodoslovna, DOD biologija, DOD povijest, DOD matematika, DOD geografija, DOD Kemija, Mladi biolozi	Tjedan znanosti (MUZZA)	Olivera Šercer-Žokalj, Mateja Čerepinko, Nina Horvatić, Ana Jambrović, Natalija Štefanić, Gordana Zvošec, Tihana Srpak, Suzana Božić, Maja Vurušić	svibanj	Zagreb	20	Procjena razvoja interesa
Održivi razvoj, Mladi biolozi, DOD Kemija, Medijska grupa	OPG Pčelarstvo	Olivera Šercer Žokalj, Mateja Čerepinko, Nikolina Hampamer	lipanj	Međimurje		
Medijska, literarna, dramska, novinarska, DOD Hrvatski jezik	Kazalište VŽ	Voditelji INA	tijekom godine	Varaždina	30	Procjena razvoja interesa

<b>INTEGRIRANA NASTAVA – razredna nastava</b>					
<b>1. RAZRED</b>					
<b>TEMA</b>	<b>NASTAVNI PREDMETI</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>MJESEC</b>	<b>MJESTO</b>	<b>VREDNOVANJE</b>
Dani kruha	HJ,PID,LK	učitelji 1. razreda	listopad	Mala Subotica	procjena usvojenosti znanja
Jesen	HJ,PID,GK	učitelji 1. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Nikolinje	HJ,PID,LK,MAT	učitelji 1. razreda	prosinac	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Božić	HJ,PID,LK	učitelji 1. razreda	prosinac	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Zima	HJ,PID,LK	učitelji 1. razreda	siječanj	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja

Fašnik	PID,HJ,LK	učitelji 1. razreda	ožujak	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Uskrs	PID,LK,VJ,GK,HJ	učitelji 1. razreda	travanj	Mala Subotica, PŠ	procjena uradaka
Plesna haljina žutog maslačka	PID,HJ,LK	učitelji 1. razreda	travanj	Mala Subotica	procjena usvojenosti znanja
Dan životinja	HJ, PID,LK	učitelji 1. razreda	listopad	Držimurec - Strelec, Mala Subotica	procjena usvojenih znanja
Dan jabuka	HJ, PID,LK	učitelji 1. razreda	listopad	Držimurec - Strelec	procjena učeničkih uradaka
Dan planeta Zemlje	PID,LK,VJ,GK,HJ	učitelji 1. razreda	travanj	Držimurec - Strelec, Mala Subotica	procjena učeničkih uradaka
<b>2. RAZRED</b>					
Dani kruha	HJ,SR,VJ	Učitelji 2. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Dan planeta Zemlje	PID,LK,VJ,GK,HJ	učitelji 1. razreda	travanj	Držimurec - Strelec, Mala Subotica	procjena učeničkih uradaka
Dan životinja	HJ, PID,LK	učitelji 2. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
Dan jabuka	HJ, PID,LK	učitelji 2. razreda	listopad	Držimurec - Strelec	procjena učeničkih uradaka
Nikolinje	HJ,PID,LK,MAT	učitelji 2. razreda	prosinac	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenost I primjenjivosti znanja te učeničkih uradaka
Božić	HJ,PID,LK	učitelji 2. razreda	prosinac	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Zima	HJ,PID,LK	učitelji 2. razreda	siječanj	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka

Fašnik	PID,HJ,LK	učitelji 2. razreda	Ožujak	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka
Uskrs	PID,HJ,LK	učitelji 2. razreda	travanj	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
Putovanje vlakom	PID, HJ, LK	učitelji 2. razreda	ožujak		
<b>3. RAZRED</b>					
Naše zdravlje	PID, HJ, MAT, TZK	Učitelji 3. razreda	rujan	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti i primjenjivosti znanja i njihovih uradaka
Dan životinja	HJ, PID,LK	učitelji 3. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
Dan jabuka	HJ, PID,LK	učitelji 3. razreda	listopad	Držimurec - Strelec	procjena učeničkih uradaka
Naš zavičaj	PID,GK,HJ,LK	učitelji 3. razreda	listopad	Mala Subotica,PŠ	procjena usvojenosti i primjenjivosti znanja i njihovih uradaka
Zavičajni govor	HJ, PID,GK	učitelji 3. razreda	veljača	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti i primjenjivosti znanja i njihovih uradaka
Jesen	HJ,PID,GK,NJ	učitelji 3. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Nikolinje	HJ,PID,LK,MAT, NJ	učitelji 3. razreda	prosinac	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenost I primjenjivosti znanja te učeničkih uradaka
Božić	HJ,PID,LK,NJ	učitelji 3. razreda	prosinac	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Zima	HJ,PID,LK	učitelji 3. razreda	siječanj	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka
Fašnik	PID,HJ,LK,NJ	učitelji 3. razreda	Ožujak	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka

Mudrost u upravljanju novcem	PID,HJ,LK	učitelji 3. razreda i knjižničarka	Ožujak	Mala Subotica	procjena učeničkih uradaka
Uskrs	PID,HJ,LK,NJ	učitelji 3. razreda	travanj	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
<b>4. RAZRED</b>					
Dani kruha	HJ,SR,VJ	Učitelji 4. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenost I primjenjivosti znanja te učeničkih uradaka
Dan planeta Zemlje	PID,LK,VJ,GK,HJ	učitelji 4. razreda	travanj	PŠ, Mala Subotica	procjena učeničkih uradaka
Dan životinja	HJ, PID,LK,NJ	učitelji 4. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
Dan jabuka	HJ, PID,LK	učitelji 4. razreda	listopad		procjena učeničkih uradaka
Olimpijada sigurnosti	TZK,SR,PID,LK,GK,HJ	učitelji 4. razreda	travanj	PŠ	procjena vještina
Jesen	HJ,PID,GK,NJ	učitelji 4. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Nikolinje	HJ,PID,LK,MAT,NJ	učitelji 4. razreda	prosinac	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenost i primjenjivosti znanja te učeničkih uradaka
Božić	HJ,PID,LK,NJ	učitelji 4. razreda	prosinac	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Zima	HJ,PID,LK,NJ	učitelji 4. razreda	siječanj	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka
Fašnik	PID,HJ,LK,NJ	učitelji 4. razreda	Ožujak	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka
Uskrs	PID,HJ,LK,MAT,NJ	učitelji 4. razreda	travanj	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka



## 16. KALENDAR

RUJAN 2023. – 20 dana								
Tj.	Tur	PON	UTO	SRI	ČET	PET	SUB	NED
		21	22	23	24	25	26	27
		28	29	30	31	1	2	3
1.	<b>A</b>	4	5	6	7	8	9	10
2.	<b>B</b>	11	12	13	14	15	16	17
3.	<b>A</b>	18	19	20	21	22	23	24
4.	<b>B</b>	25	26	27	28	29	30	
LISTOPAD 2023. – 19 dana								
Tj.	Tur	PON	UTO	SRI	ČET	PET	SUB	NED
								1
5.	<b>A</b>	2	3	4	5	6	7	8
6.	<b>B</b>	9	10	11	12	13	14	15
7.	<b>A</b>	16	17	18	19	20	21	22
8.	<b>B</b>	23	24	25	26	27	28	29
9.	<b>JO</b>	30	31					
STUDENI 2023. – 20 dana								
Tj.	Tur	PON	UTO	SRI	ČET	PET	SUB	NED
9.	<b>A</b>			1	2	3	4	5
10.	<b>B</b>	6	7	8	9	10	11	12
11.	<b>A</b>	13	14	15	16	17	18	19
12.	<b>B</b>	20	21	22	23	24	25	26
13.	<b>A</b>	27	28	29				
PROSINAC 2023. – 16 dana								
Tj.	Tur	PON	UTO	SRI	ČET	PET	SUB	NED
13.	<b>A</b>					1	2	3
14.	<b>B</b>	4	5	6	7	8	9	10
15.	<b>A</b>	11	12	13	14	15	16	17
16.	<b>B</b>	18	19	20	21	22	23	24
	<b>ZO</b>	25	26	27	28	29	30	31

SIJEČANJ 2024. – 18 dana								
Tj.	Tur	PON	UTO	SRI	ČET	PET	SUB	NED
	<b>ZO</b>	1	2	3	4	5	6	7
17.	<b>B</b>	8	9	10	11	12	13	14
18.	<b>A</b>	15	16	17	18	19	20	21
19.	<b>B</b>	22	23	24	25	26	27	28
20.	<b>A</b>	29	30	31				
VELJAČA 2024. – 16 dana								
Tj.	Tur	PON	UTO	SRI	ČET	PET	SUB	NED
20.	<b>A</b>				1	2	3	4
21.	<b>B</b>	5	6	7	8	9	10	11
22.	<b>A</b>	12	13	14	15	16	17	18
	<b>ZO</b>	19	20	21	22	23	24	25
23.	<b>A</b>	26	27	28	29			
OŽUJAK 2024. – 19 dana								
Tj.	Tur	PON	UTO	SRI	ČET	PET	SUB	NED

23.	<b>A</b>					1	2	<b>3</b>
24.	<b>B</b>	4	5	6	7	8	9	<b>10</b>
25.	<b>A</b>	11	12	13	14	15	16	<b>17</b>
26.	<b>B</b>	18	19	20	21	22	23	<b>24</b>
27.	<b>A</b>	25	26	27	28	29	30	<b>31</b>
<b>TRAVANJ 2024. – 17 dana</b>								
Tj.	Tur	PON	UTO	SRI	ČET	PET	SUB	NED
	<b>PO</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	6	<b>7</b>
28.	<b>A</b>	8	9	10	11	12	13	<b>14</b>
29.	<b>B</b>	15	16	17	18	19	20	<b>21</b>
30.	<b>A</b>	22	23	24	25	26	27	<b>28</b>
31.	<b>B</b>	29	30					
<b>SVIBANJ 2024. – 20 dana</b>								
Tj.	Tur	PON	UTO	SRI	ČET	PET	SUB	NED
31.	<b>B</b>			<b>1</b>	2	3	4	<b>5</b>
32.	<b>A</b>	6	7	8	9	10	11	<b>12</b>
33.	<b>B</b>	13	14	15	16	17	18	<b>19</b>
34.	<b>A</b>	20	21	22	23	24	25	<b>26</b>
35.	<b>B</b>	27	28	29	30	31	1	<b>2</b>
<b>LIPANJ 2024. - 15 dana</b>								
Tj.	Tur	PON	UTO	SRI	ČET	PET	SUB	NED
35.	<b>B</b>						1	<b>2</b>
36.	<b>A</b>	3	4	5	6	7	8	<b>9</b>
37.	<b>B</b>	10	11	12	13	14	15	<b>16</b>
38.	<b>A</b>	17	18	19	20	21	22	<b>23</b>
		24	25	26	27	28	29	<b>30</b>

#### KALENDAR ZNAČAJNIH DATUMA

KALENDAR ZNAČAJNIH DATUMA – Matična škola			
MJESEC	TEMA	RAZREDI	REALIZACIJA
<b>RUJAN</b>			
4.	1. Prvi dan škole	1. do 8.	razrednici
8.	Hrvatski olimpijski dan	1. do 8.	Manuela Stričak, Dora Puklek
8.	Svjetski dan prve pomoći	5. do 8.	Božica Kovač
22.	Dan prevencije i sigurnosti		MUP
23.	Međunarodni dan kulturne baštine	1. do 4.	KUU Zvon i razrednici RN
26.	Svjetski dan jezika		učiteljice HJ
27.	Dan sporta	1. do 8.	učiteljice TZK
25.9.-29.9.	Tjedan kretanja	5. do 8.	učiteljice TZK
<b>LISTOPAD</b>			

1. do 10.	Tjedan filantropije	5.do 8.	Volonteri
4.	Međunarodni dan zaštite životinja	5. i 6.	Olivera Šercer-Žokalj, Mateja Čerepinko, Učeničko vijeće, Zadruga, Likovna grupa
6.	Dan učitelja (stručno usavršavanje)		nenastavni dan
5.10. u školi 8.10. u crkvi	Dan zahvale za plodove zemlje	1. do 8.	Vjeroučitelji
11. do 15.	Obilježavanje nacionalnog Tjedna školskog doručka	1. do 8.	Razrednici, volonteri, školska kuhinja
15.10. do15.11.	Mjesec knjige	5. do 8.	Patricija Husajina, Nikolina Hampamer, Nevenka Polanec - Petek, Sanja Posavec
10.	Svjetski dan mentalnog zdravlja		Magdalena Lipić, Paula Ilijaš
13.	Dani Erasmus +	1. do 8.	Manuela Stričak
<b>STUDENI</b>			
1.	Svi sveti		
3.	Svjetski dan romskog jezika	5. do 8.	Aktiv HJ, posjet knjižnici Kali Sara
8.do 12.	Dabar	1. do 8.	Kristijan Sabolčec, Iva Mihalic Krčmar
9.	Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma	5. do 8.	Mario Šestak i Natalija Štefanić
10.	Dan škole i Dječja smotra folklor	1. do 8.	Medijska i likovna grupa (izložba)
14.	Svjetski dan šećerne bolesti	5.do 8.	Mateja Čerepinko
16.	Međunarodni dan tolerancije	1. do 8.	Vijeće učenika
16. do 20.	Tjedan zdravog doručka	1. do 8.	Volonteri škole
17.	Dan sjećanja na Vukovar	1.do 8.	Mario Šestak i Natalija Štefanić
20.	Međunarodni dan dječjih prava	1.do 8.	RN i Ana Jambrović
21.	Zasadi stablo ne budi panj	INA (Održivi razvoj, Prirodoslovna, Mali prirodoslovci, DOD biologija)	Olivera Šercer-Žokalj, Mateja Čerepinko, Nina Horvatić, Janja Fažon
<b>PROSINAC</b>			
<b>BRINEM O DRUGOME</b>			
1.	Svjetski dan AIDS -a	5. do 8.	Nina Horvatić
3.	Večer matematike	5. do 8.	Aktiv matematike
3.	Dan osoba s invaliditetom	5. razredi	Magdalena Lipić
6.	Sv. Nikola	1. do 8.	Volonteri

5.	Međunarodni dan volontera	5.do 8.	Erminija Bektešević
15.	Božićna priredba	INA	Zadruga „Drenek“, INA
<b>SIJEČANJ</b>			
26.	Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti	5.do 8.	Mario Šestak, Natalija Štefanić
<b>VELJAČA</b>			
5. do 9.	Dan sigurnijeg interneta	5.do 8.	Iva Mihalic, Kristijan Sabolčec, Josip Dominić, Magdalena Lipić
14.	Valentinovo	1. do 8.	Učeničko vijeće
21.	Dan materinskog jezika		Nevenka Polanec-Petek, Patricija Husajina, Nikolina Hampamer, Sanja Posavec
28.	Dan ružičastih majica	5. do 8.	Volonteri
<b>OŽUJAK</b>			
8.	Međunarodni dan žena		Željka Štampar Zamuda, Iva Mihalic Krčmar, Nikolina Hampamer Magdalena Lipić i Erminija Bektešević
13. do 17.	Dani hrvatskog jezika	5. do 8.	Nevenka Polanec-Petek, Patricija Husajina, Nikolina Hampamer, Sanja Posavec
14.	Dan broja Pi	5. do 8.	Aktiv matematike
13	Fašnik	1. do 8.	Učeničko vijeće
19.	Dan očeva	1. do 4.	RN, vjeroučitelji
20.	Svjetski dan kazališta za djecu i mlade	1. do 8.	učiteljice HJ
20.	Svjetski dan oralnog zdravlja	1. do 8.	dr. dent. med. Vladimir Mađarić
21.	Klokan bez granica, Dan djece sa Downovim sindromom	1. do 8.	Učitelji matematike, Vijeće učenika
22.	Svjetski dan voda	5 .i 6.	Ana Jambrović, Gordana Zvošec
22. do 26.	Svjetski dan novca	1. do 4.	Patricija Husajina, Tihana Srpak,
26.	Dan epilepsije	1. do 4.	Volonteri, stručna služba škole
25.	Veliki tjedan	1. do 8.	Vjeroučitelji
27.	Svjetski dan kazališta	1. do 8.	Patricija Husajina i Nevenka Polanec-Petek

ožujak/travanj	Treća smjena		Željka Štampar Zamuda, Erminija Bektešević, Vijeće roditelja
<b>TRAVANJ</b>			
2.	Dan dječje knjige	1.do 8.	Patricija Husajina, Blaženka Palatinuš i Marija Jelenić
8.	Dan Roma	1.do 8.	Učeničko vijeće
22.	Dan planeta Zemlje	1.do 8.	Nina Cmrečak, Ljiljana Rinkovec i Patricija Husajina, Olivera Šercer-Žokalj Mateja Čerepinko, (Zelena čistka), Ana Jambrović
30.	Tjedan Zrinskih i Međimurske županije	1. do 8	Natalija Štefanić i Mario Šestak
29.	Svjetski dan plesa	5. do 8.	Manuela Stričak, Dora Puklek
<b>SVIBANJ</b>			
1.	Praznik rada		Natalija Štefanić i Mario Šestak
9.	Dan Europe	7. i 8.	Kristina Obadić, Mirjana Janković, Ana Jambrović
10.	Majčin dan	1. do 8	Učitelji RN
20.	Svjetski dan pčela	5. do 8.	Olivera Šercer Žokalj
24.	Dan obitelji i Svjetski dan sporta	1. do 8	Tematski dan - obiteljske igre
22.	Dan biološke raznolikosti	5. do 8.	Mateja Čerepinko, Međimurska priroda
29.	Svjetski dan bez pušenja	4. do 8.	Olivera Šercer Žokalj, Magdalena Lipić (TŽV), Mateja Čerepinko
31.	Stručno usavršavanje djelatnika		NENASTAVNI DAN
<b>LIPANJ</b>			
5.	Svjetski dan zaštite okoliša	5. do 8.	Mateja Čerepinko
14.	Završna školska svečanost	1. do 8.	Učitelji hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture

<b>KALENDAR ZNAČAJNIH DATUMA – Područna škola</b>			
<b>MJESEC</b>	<b>TEMA</b>	<b>RAZREDI</b>	<b>REALIZACIJA</b>
<b>RUJAN</b>			
7.	Prvi dan škole	1. do 4.	4. razredi
10.	Hrvatski olimpijski dan	1. do 4.	Tomislav Podgorelec
27.	Dan sporta	1. do 4.	Tomislav Podgorelec
<b>LISTOPAD</b>			
1. - 31.	Mjesec knjige	1. do 4.	Patricija Husajina
4.	Dan životinja	1. do 4.	Valentina G. - Sečan
6.	Međunarodni dan učitelja	nenastavni dan	Željka Štampar Zamuda
9.	Dan zahvale za plodove zemlje	1. do 4.	Vjeroučitelj
20.	Dan jabuka	1. do 4.	Bojana Mikulić
<b>STUDENI</b>			
1.	Svi sveti		
5.	Svjetski dan romskog jezika	1. do 4.	Paula Ilijaš, romski pomagači
17.	Dan sjećanja na Vukovar	1. do 4.	Tomislav Podgorelec
20.	Međunarodni dan dječjih prava	1. do 4.	Razrednici
<b>PROSINAC</b>			
6.	Sv. Nikola	1. do 4.	učitelji 4. razreda
7.	Medni dan	1.	vanjska osoba + 1. razredi
<b>SIJEČANJ</b>			
10.1.	Dan smijeha	1. do 4.	Paula Ilijaš/kino/kazalište/predstava
<b>VELJAČA</b>			
5. do 9.	Dan sigurnijeg interneta	1. do 4.	Josip Dominić, Martina Magdalenić
14.	Valentinovo	1. do 4.	Sanja Kovač, Jasminka Cikač
13.	Fašnik	1. do 4.	Dajana Škvorc, Miroslav Turk
28.	Dan ružičastih majjici	učitelji	Tomislav Podgorelec
<b>OŽUJAK</b>			
8.	Međunarodni dan žena	žene	Valentina G. - Sečan
15.	Svjetski dan oralnog zdravlja	1. do 4.	Zubar
19.	Dan očeva	1. do 4.	Suzana Švigir
20.	Svjetski dan kazališta za djecu i mlade	1. do 4.	Tomislav Podgorelec
21.	Svjetski dan djece oboljele od Down sindroma	1. do 4.	učitelji/različite čarape
22.	Svjetski dan voda	1. do 4.	razredna nastava/šetnja do ribnjaka
25.-27.	Uskrs	1. do 4.	Vjeroučitelj
<b>TRAVANJ</b>			
2.	Međunarodni dan dječje knjige	1. do 4.	Patricija Husajina
8.	Dan Roma	1. do 4.	
22.	Dan planeta Zemlje	1. do 4.	Ružica Maček
<b>SVIBANJ</b>			
10.	Majčin dan	1. do 4.	4. razredi
24.	Međunarodni dan sporta/Međunarodni dan obitelji	1. do 4.	Razrednici
31.	Stručno usavršavanje	nenastavni dan	
<b>LIPANJ</b>			
	Završna priredba		

## 17. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

TEMA	NOSITELJI	MJESEC	VREDNOVANJE
Sudjelovanje u akcijama HCK, edukacije	HCK Čakovec		broj aktivnosti
Profesionalna orijentacija	HZZ Čakovec Srednje škole Obrtnička komora	ožujak - lipanj	broj uspješno upisanih učenika u željenu školu
Socijalna zaštita djece i obitelji	HZZSR Čakovec Ravnateljica Pedagog Socijalni pedagog	tijekom godine	statistički podaci o intervencijama
Cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize (1. razred)	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicine	broj cijepljene djece
cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize te protiv HPV-a –samo učenici čiji roditelji su potpisali informirani pristanak (informirani pristanak učenici će dobiti uz poziv za sistematski pregled, a dodatne informacije prilikom sistematskog (8. razred)	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicine	broj cijepljene djece
Pregled vida (3. razred)	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicine	broj pregledane djece
Praćenje rasta i razvoja učenika 3. razreda	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicine	broj pregledane djece
Pregled kralježnice (6. razred)	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicine	broj pregledane djece
Praćenje rasta i razvoja učenika 6. razreda	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicine	broj pregledane djece
Sistematski pregledi (5. i 8.)	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicine	broj pregledane djece
Pregledi učenika sportaša	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicine	broj pregledane djece

Predavanja; Pravilno pranje zubi (1. razred) - "Skrivene kalorije"(3. razred) - „Promjene vezene uz pubertet“ i učenicama „Higijena menstruacije“(5. razred) - roditeljima i učiteljima - prema dogovoru	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina  Stomatolog	prema planu Školske medicine	broj održanih predavanja
Pregledi djece sa zdravstvenim teškoćama u svrhu potpunog ili djelomičnog oslobađanja od aktivnosti na nastavi TZK	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicine	broj pregledane djece
Savjetovanja s djecom koja imaju zdravstvene teškoće, teškoće učenja i poremećaje u ponašanju uključujući i probleme s bolestima ovisnosti	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema radnom vremenu Savjetovaništa za djecu i mladež	broj savjetovanja
Povjerenstvo za procjenu psihofizičke sposobnosti za školovanje	Vanjski suradnici (Školska medicina, HZZSR, Centar za odgoj i obrazovanje, Ured za društvene djelatnosti	tijekom godine	uspješnost uključivanja učenika u školu
Akcije, priredbe, financijska podrška	Općina Mala Subotica	tijekom godine	dobivena sredstva, broj održanih zajedničkih aktivnosti
Provedba projekata i edukacija učitelja	Pučko otvoreno učilište "Korak po korak", FSO	tijekom godine	prema ciljevima u projektu
Osiguravanje financijskih sredstava za rad	Međimurska županija	rujan	osigurana sredstva
Rad sa slabovidnim učenicima i edukacija učitelja	Centar Vinko Bek	tijekom godine	postotak obuhvaćene slabovidne djece
Prikupljanje čepova	UOLL	tijekom godine	
Humanitarne akcije	Udruga Katruža	tijekom godine	broj zajedničkih akcija
	Azil za životinje		
	Humana Nova		
	UOLL		
	Crveni križ		
	Caritas		
Asistenti i pomagači	Udruge s područja Međimurja	tijekom godine	broj osiguranih asistenata i pomagača
Obiteljske igre	Udruga "Sport za sve"	tijekom godine	broj zajedničkih akcija



Erasmus projekti	Koordinatorica i tim za provođenje Erasmus projekata	tijekom godine	broj zajedničkih akcija
Vježbe evakuacije, prijevoz učenika	DVD	tijekom godine	broj zajedničkih akcija
Centar igre	Pučko o učilište "Korak po korak"	tijekom godine	prema ciljevima u projektu
Projekti, upisi u srednju školu...	OŠ i SS Međimurja	tijekom godine	broj zajedničkih akcija
Unapređenje oralnog zdravlja	Stomatološka ordinacija dr. Mađarić	tijekom godine	broj aktivnosti
Razne aktivnosti	DV Potočnica	tijekom godine	broj aktivnosti
Projekt Zajednica škola	Međimurska priroda	tijekom godine	broj uključenih učenika
Volonterske aktivnosti	Azil za životinje Čakovec	tijekom godine	broj aktivnosti
Projekt "Marijini obroci"	Humanitarna udruga Marijini obroci	tijekom godine	prikupljena sredstva
Ekološke akcije	Ekološka udruga "Vrba"	tijekom godine	broj aktivnosti
Zasadi stablo, ne budi panj	Udruga za zaštitu prirode i okoliša "Zasadi stablo, ne budi panj"	studeni	zasadena stabla
Projekt "Održiv razvoj"	OPG	listopad	učnička procjena kvalitete
Projekt "Održiv razvoj"	Centar Rudolf Steiner	studeni	učnička procjena kvalitete
Dan Životinja	Azil za životinje	listopad	prikupljene donacije
Humanitarne akcije	Humana nova	listopad	prikupljanje donacije
Pregled i unapređivanje oralnog zdravlja.	dr. dentalne medicine Vladimir Mađarić	tijekom godine	broj pregledane djece
Projektne aktivnosti	Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva	tijekom godine	realizirani projekti
Vanjsko vrednovanje	NCVV	ožujak	rezultati testiranja
Projektne aktivnosti	Fotosavez Hrvatske	tijekom godine	broj uključenih učenika
Znakovni jezik	Andreja Šopar Pilić	tijekom godine	usvojenost znanja
Aktivnosti vezane za problematiku odgoja i obrazovanja romske nacionalne manjine	Savez Roma „Kali Sara“	tijekom godine	izvješće

**Napomena:** Datumi događanja i aktivnosti su okvirni i podložni promjenama. Za neke aktivnosti nije moguće odrediti vrijeme događanja pa će se ono dogovarati tijekom godine (Erasmus, volonterske i humanitarne akcije po potrebi i sl.). Moguće je da se pojavi mogućnost

organiziranja aktivnosti koje nismo predvidjeli tijekom godine. U skladu s odlukom nadležnih tijela te se aktivnosti također mogu provoditi, iako nisu planirane ovim kurikulumom.

## 18. VREDNOVANJE KVALITETE

Zadatak	Vrednovanje kvalitete postignuća
Dogradnja škole	Pokušati ishoditi građevinsku dozvolu. S osnivačem isplanirati početak dogradnje matične škole. Razmišljati i dogovarati idejna rješenja za dogradnju područne škole.
Stručno usavršavanje učitelja prema njihovim potrebama i interesima	Procjena učitelja
Osigurati psihološku podršku djeci, roditeljima i učiteljima	Procjena učenika o dostupnosti podrške
Stvaranje poticajne i suradničke atmosfere među učiteljima	Procjena učitelja
Aktivno uključivanje u realizaciju projekta „Općina – prijatelj djece“	Mišljenje Općine, lokalne zajednice
Organizirati aktivnosti u kojima će se raditi na razvoju socijalnih vještina učenika	Broj održanih edukacija van redovnih planova i programa
Provedba Školskog akcijskog plana uključivanja učenika romske nacionalne manjine	Realizacija kratkoročnih ili/i dugoročnih planova
Izrada Plana održivog razvoja škole njegovo provođenje	Izrada plana i izvješće o aktivnostima
Uključivanje učenika u izvedbu raznih projekata	Broj projekata u čiju su realizaciju bila uključena djeca

**Na osnovi članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 14. Statuta Osnovne škole Tomaša Goričanca Mala Subotica, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 29.9.2023. godine donosi kurikulum za školsku godinu 2023./2024.**

**KLASA:602-12/23-01/01  
URBROJ: 2019-35/01-23-1**

Mala Subotica, 29.9.2023.

Ravnateljica:  
Željka Štampar Zamuda, dipl. uč.

Predsjednica Školskog odbora:  
Kristina Obadić, dipl. uč.

Školski kurikulum Osnovne škole Tomaša Goričanca Mala Subotica za školsku godinu 2023./2024.

organiziranja aktivnosti koje nismo predvidjeli tijekom godine. U skladu s odlukom nadležnih tijela te se aktivnosti također mogu provoditi, iako nisu planirane ovim kurikulumom.

#### 18. VREDNOVANJE KVALITETE

Zadatak	Vrednovanje kvalitete postignuća
Dogradnja škole	Pokušati ishoditi građevinsku dozvolu. S osnivačem isplanirati početak dogradnje matične škole. Razmišljati i dogovarati idejna rješenja za dogradnju područne škole.
Stručno usavršavanje učitelja prema njihovim potrebama i interesima	Procjena učitelja
Osigurati psihološku podršku djeci, roditeljima i učiteljima	Procjena učenika o dostupnosti podrške
Stvaranje poticajne i suradničke atmosfere među učiteljima	Procjena učitelja
Aktivno uključivanje u realizaciju projekta „Općina – prijatelj djece“	Mišljenje Općine, lokalne zajednice
Organizirati aktivnosti u kojima će se raditi na razvoju socijalnih vještina učenika	Broj održanih edukacija van redovnih planova i programa
Provedba Školskog akcijskog plana uključivanja učenika romske nacionalne manjine	Realizacija kratkoročnih ili/ dugoročnih planova
Izrada Plana održivog razvoja škole njegovo provođenje	Izrada plana i izvješće o aktivnostima
Uključivanje učenika u izvedbu raznih projekata	Broj projekata u čiju su realizaciju bila uključena djeca

Na osnovi članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 14. Statuta Osnovne škole Tomaša Goričanca Mala Subotica, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 29.9.2023. godine donosi kurikulum za školsku godinu 2023./2024.

KLASA:602-12/23-01/01  
URBROJ: 2019-35/01-23-1

Mala Subotica, 29.9.2023.

Ravnateljica:  
Željka Štampar Zamuda, dipl. u.  
*Željka Štampar Zamuda*



Predsjednica Školskog odbora:  
Kristina Obadić, dipl. uč.  
*Kristina Obadić*