

# Školski kurikulum Osnovne škole Tomaša Goričanca Mala Subotica za školsku godinu 2022./2023.



Mala Subotica, rujan 2022.

## Sadržaj:

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI .....	4
2. KURIKULUM .....	6
2.1. Definicija kurikuluma .....	6
2.2. Nacionalni okvirni kurikulum .....	6
2.3. Školski kurikulum .....	7
2.4. Dugoročni plan – specifični ciljevi škole .....	8
2.5. Kratkoročni plan – područja kurikuluma .....	9
3. ANALIZA ODGOJNO OBRAZOVNE SITUACIJE .....	10
3.1. Učenici .....	12
3.2. Organizacija .....	12
3.3. Analiza ostvarivanja postavljenih ciljeva: .....	13
3.4. Odgojno - obrazovne vrijednosti .....	14
3.5. Opći odgojno - obrazovni ciljevi .....	14
3.6. Dugoročni cilj škole .....	14
3.7. Kratkoročni zadaci škole .....	15
4. JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE .....	15
4.1. Opis područja .....	15
4.2. Odgojno-obrazovni ciljevi područja .....	16
4.3. Način realizacije .....	17
4.4. Vremenik .....	17
5. DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE .....	17
5.1. Ciljevi .....	17
5.2. Način realizacije .....	18
5.3. Vremenik .....	19
6. MATEMATIČKO - PRIRODOSLOVNO PODRUČJE .....	19
6.1. Ciljevi .....	19
6.2. Način realizacije .....	20
6.3. Vremenik .....	20
7. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE .....	20
7.1. Ciljevi .....	20
7.2. Način realizacije .....	21
7.3. Vremenik .....	22
8. TEHNIČKO - TEHNOLOGIJSKO PODRUČJE .....	22
8.1. Ciljevi .....	22
8.2. Način realizacije .....	23
8.3. Vremenik .....	23
9. TJELESNO - ZDRAVSTVENO PODRUČJE .....	23
9.1. Ciljevi .....	23

<b>9.2. Način realizacije</b> .....	24
<b>9.3. Vremenik</b> .....	24
10. UMJETNIČKO PODRUČJE .....	24
<b>10.1. Ciljevi</b> .....	24
<b>10.2. Način realizacije</b> .....	25
<b>10.3. Vremenik</b> .....	25
11. NASTAVNI PLAN REDOVNIH I IZBORNIH PREDMETA.....	27
11.1. Redovna i izborna nastava .....	27
<b>11.2. Izborna nastava u školi</b> .....	28
12. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	34
13. TERENSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA .....	36
14. TERENSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA.....	37
15. IZVANUČIONIČNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA .....	38
16. IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA .....	47
17. KALENDAR .....	57
18. KALENDAR ZNAČAJNIH DATUMA.....	61
19. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM .....	64
20. VREDNOVANJE KVALITETE .....	67

**OSNOVNI PODACI O  
OSNOVNOJ ŠKOLI TOMAŠA GORIČANCA MALA SUBOTICA  
(OSOBNNA KARTA ŠKOLE)**

**1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI**

<b>Naziv škole:</b>	OŠ TOMAŠA GORIČANCA MALA SUBOTICA
<b>Adresa škole:</b>	GLAVNA 55, 40321 MALA SUBOTICA
<b>Županija:</b>	MEDIMURSKA
<b>Telefonski broj:</b>	040/631-620
<b>Internetska pošta:</b>	ured@os-mala-subotica.skole.hr
<b>Internetska adresa:</b>	www.os-mala-subotica.skole.hr
<b>Šifra škole:</b>	20-523-001
<b>Matični broj škole:</b>	3109038
<b>OIB:</b>	70746388234
<b>Upis u sudski registar (broj i datum):</b>	10. prosinca 2008., Tt-08/1940-3
<b>Ravnatelj škole:</b>	Željka Štampar Zamuda, dipl. uč.
<b>Voditelj smjene:</b>	Dora Puklek, prof.
<b>Voditelj područne škole:</b>	Tomislav Podgorelec, dipl. uč.
<b>Broj učenika:</b>	494
<b>Broj učenika u razrednoj nastavi:</b>	233
<b>Broj učenika u predmetnoj nastavi:</b>	261
<b>Broj učenika s teškoćama u razvoju:</b>	69 (59 prilagođenih programa + 10 individualiziranih)
<b>Broj učenika u produženom boravku:</b>	28
<b>Broj djece u predškolskom programu:</b>	37
<b>Broj učenika putnika:</b>	346
<b>Ukupan broj razrednih odjela:</b>	32
<b>Broj razrednih odjela u matičnoj školi:</b>	23
<b>Broj razrednih odjela u područnoj školi:</b>	9
<b>Broj razrednih odjela RN-a:</b>	17
<b>Broj razrednih odjela PN-a:</b>	15
<b>Broj smjena:</b>	Dvije smjene u obje škole
<b>Početak i završetak svake smjene:</b>	8:00h – 13:15h; 13:30h - 18:35h (matična škola); 7:20h – 12:30h; 12:30h – 17:40h (područna škola)
<b>Broj radnika:</b>	85
<b>Broj učitelja predmetne nastave:</b>	36 (4 učitelja su na rodiljnom dopustu)
<b>Broj učitelja razredne nastave:</b>	18 (1 neplaćeni dopust)
<b>Broj učitelja u produženom boravku:</b>	1
<b>Broj odgojiteljica u predškoli:</b>	2
<b>Broj stručnih suradnika:</b>	7 (2 zamjene)
<b>Broj pomoćnika u nastavi:</b>	7
<b>Broj ostalih radnika:</b>	17
<b>Romski suradnik u nastavi:</b>	4 (1 na rodiljnom dopustu)
<b>Broj mentora i savjetnika:</b>	1 izvrsni savjetnik, 3 savjetnika i 2 mentora
<b>Broj voditelja ŽSV-a:</b>	2
<b>Broj učionica:</b>	23 (Matična + PŠ)
<b>Broj sportskih dvorana:</b>	2
<b>Broj sportskih igrališta:</b>	2
<b>Školska knjižnica:</b>	1
<b>Školska kuhinja:</b>	2

**MATIČNA ŠKOLA MALA SUBOTICA**, Mala Subotica, Glavna 55, 40321 Mala Subotica, 040/631 - 620, e-mail: ured@os-mala-subotica.skole.hr

**PODRUČNA ŠKOLA Držimurec - Strelec**, Držimurec 131, 40321 Mala Subotica, 040/639 - 200

Ravnateljica: Željka Štampar Zamuda, dip.učitelj

Psihologinja: Magdalena Lipić, mag. psych.

Logopedinja: Bojana Kolarić, mag. logoped.

Pedagoginja: Erminija Bektešević, prof.

Knjižničarka: Patricija Husajina, dipl.bibl. (Zamjena: Jelena Jančec, mag.educ)

Socijalna pedagoginja: Mateja Kerovec Crnčec, mag. paed. soc ( Zamjena: Maja Kutnjak Vrtarić mag. paed. soc.)



## **2. KURIKULUM**

### **2.1. Definicija kurikuluma**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalnim postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

### **2. 2. Nacionalni okvirni kurikulum**

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja. To je razvojni dokument škole. Otvoren je za promjene i poboljšanje ovisno o potrebama i razvojnim težnjama škole na području odgoja i obrazovanja. Promjene se temeljite na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost



- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikulumu.

### **2.3. Školski kurikulum**

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća formalne programe nastave i neformalne programe. Obuhvaćena su i obilježja koja stvaraju školski imidž, kvalitetni odnosi, briga o jednakosti i briga o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

Karakteristike školskog kurikulumu su:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

#### **2.4. Dugoročni plan – specifični ciljevi škole**

- osigurati sustavni način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobit ih za život i rad



- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati ekološku osviještenost
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece
- osposobiti učenike za življenje u multikulturalnom svijetu
- učiti i usmjeravati učenike za prihvaćanje različitosti
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja

## **2. 5. Kratkoročni plan – područja kurikuluma**

Školski kurikulum Osnovne škole Tomaša Gorićanca Mala Subotica u svom kratkoročnom dijelu za školsku godinu 2022./2023. podijeljen je u sljedeće dijelove:

- analiza odgojno obrazovne situacije
- školski projekti
- dodatna nastava
- terenska i izvanučionička nastava

Školski kurikulum Osnovne škole Tomaša Gorićanca Mala Subotica izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje.

### 3. ANALIZA ODGOJNO OBRAZOVNE SITUACIJE

U matičnoj i područnoj školi osigurani su dobri uvjeti za rad. U područnoj školi nedostaje prostora, osobito u periodu kada se provode aktivnosti produženog boravka i obveznog predškolskog odgoja u godini pred polazak u školu te dopunske nastave hrvatskog jezika za učenike kojima hrvatski nije materinji jezik. U matičnoj školi nedostaje 10 učionica kako bi se mogla osigurati jednosmjenska nastava. Idejno rješenje za dogradnju je napravljeno i dobivena je suglasnost za dogradnju škole.

Za učenike je organiziran topli obrok. Za jednog učenika organizirana je nastava u kući zbog njegovog teškog zdravstvenog stanja.

U cilju unapređenja zdravlja provodi se program zdravstvenog odgoja propisan od MZOS – a. U suradnji s nekoliko udruga i Međimurskom županijom osigurali smo asistente za osmero učenika.

Zaposlena su i tri pomagača romske nacionalnosti koji pomažu i posreduju u komunikaciji sa djecom i njihovim obiteljima. Također pridonose kvalitetnijoj suradnji i pomažu u razvijanja što boljih odnosa između Škole i roditelja.

U suradnji s UNICEF-om otvoren je Centar igre u Držimurcu – Strelcu. Plan je otvorenje Resursnog centa u Piškorovcu, koji će Školi pomoći u realizaciji nekih aktivnosti.

U školi se provode i preventivni programi s ciljem borbe protiv ovisnosti („Trening životnih vještina“), promoviraju se suradnički odnosi među dionicima odgojno – obrazovnog procesa te se veliki značaj pridaje ekologiji. Surađujemo sa Centrom Vinko Bek kako bi omogućili što kvalitetnije obrazovanje našim slabovidnim učenicima. Vodeći računa o mentalnom zdravlju naših učenika surađujemo s Obiteljskim centrom u Čakovcu, liječnicama Školske medicine, Centrom za socijalnu skrb i Policijskom upravom. U svrhu što bolje i lakše integracije učenika romske nacionalne manjine do početka školske godine 2022./2023. napravljen je „Školski akcijski plan uključivanja učenika romske nacionalne manjine“.

U matičnoj školi 21 učenik školuje se po prilagođenom programu, a 2 po individualiziranom programu. U područnoj školi 38 učenika školuje se po prilagođenom programu i 8 po individualiziranom. U konačnici u školskoj godini 2022./2023. to je

ukupno 59 učenika koji se školu po prilagođenom programu i 10 učenika po individualiziranom.

Našu školu pohađaju i učenici romske nacionalne manjine. U odgojnom radu velika pažnja se polaže na prihvaćanje različitosti. Većina djece romske nacionalnosti dolaze iz obitelji koje se nalaze u teškoj socijalno – ekonomskoj situaciji. Ovu problematiku pokušavamo riješiti u suradnji s Centrom za socijalnu skrb. Također smo u rješavanje specifičnih izazova za savjete i pomoć kontaktiramo Općinu, osnivača Međimursku županiju, ali i resorno ministarstvo, posebice Ured za nacionalne manjine. Susrećemo se i s djecom koja imaju niski odgojno – obrazovni status zbog nepoticajnog ranog razvoja. Kako bi ublažili ovaj problem imamo organizirani predškolski odgoj u godini pred polazak u školu te produženi boravak za učenike prvog i drugog razreda. Ovi oblici daju značajne rezultate, ali nisu dovoljni. Smatramo da bi trebalo ovu djecu uključivati u predškolske ustanove od treće godine gdje bi se intenzivno radilo na razvoju, osobito na govorno-jezičnom razvoju, učenju hrvatskog jezika i osnovnih životnih vještina (razvoj higijenskih navika, navika kulturnog ponašanja i radnih navika).

Zaposlena su i tri romska pomagača, ali njihov broj nije dostatan, obzirom na postotak učenika pripadnika romske nacionalne manjine. Romski pomagači daju veliki doprinos u suradnji između škole i roditelja, pomažu učenicima, ali i preveniraju nepoželjne oblike ponašanja.

Više od 70% naših učenika su putnici što dodatno otežava organizaciju nastave a osobito organizaciju INE, DOD-ova, DOP-ova i izbornih predmeta jer za taj dio odgojno – obrazovne djelatnosti Županija ne organizira prijevoz.

Želimo poticati izvrsnost pa naše učenika pripremamo za natjecanja u organizaciji AZOO-a. Također darovite učenike upućujemo u centre izvrsnosti ili sportske klubove, ovisno o afinitetima koje učenici pokazuju. Veliki značaj dajemo osmišljavanju i realizaciji projekata. Učenički likovni i literarni radovi redovito se šalju na likovne izložbe i natječaje. Nastojimo pratiti i izvanškolske aktivnosti učenika te dati važnost njihovim uspjesima i na tom području.

Tijekom godine nismo imali nijedan slučaj intenzivnijeg nasilnog ponašanja. Ostale slučajeve nasilnog ponašanja rješavali smo restitucijskim i medijacijskim postupcima.

Ukoliko dođe do pojave i saznanja neprihvatljivog ponašanja, a nije u mogućnosti rješavanja naše stručne službe, permanentno se obavlja CZSS.

U školi su razrađeni i provode se programi prevencije ovisnosti i nasilja. Nastavni plan i program provodi se prema zakonskim odredbama.

Provedenim samovrednovanjem htjeli smo utvrditi kako učitelji procjenjuju posljedice organizacije nastave sukladno epidemiološkim mjerama te koje aktivnosti bi trebalo poduzeti da se one ublaže, odnosno prevladaju. Rezultati ankete pokazuju da su svjesni posljedica na školsku klimu te predlažu organiziranje team buildinga, češćeg stručnog usavršavanja po interesnim skupinama, uvođenje tematskih dana, češće izvanučionične nastave.

Nastavni plan i program provodi se prema zakonskim odredbama.

### **3.1. Učenici**

Školu pohađa 494 učenika. Za 346 učenika osiguran je organizirani prijevoz. Za sve učenike organizirana je besplatna prehrana. Učenici su dobili besplatne udžbenike i po tri bilježnice od Općine Mala Subotica. Učenike prvih razreda Općina prigodno, povodom prvog dana nastave, časti slikovnicom.

Svjesni smo izazova koji je pred nama, a to je organizacija popodnevnih smjena koju pohađaju pretežito samo učenici romske nacionalnosti. O istom smo informirali sve nadležne institucije i zatražili pomoć pri rješavanju istog. Nažalost, ovakva organizacija uvjetovana je prostorom i prijevozom.

### **3.2. Organizacija**

Nastava je organizirana u dvije smjene u matičnoj školi. Broj učenika u razredima zadovoljava pedagoške standarde. Zbog nedostatka prostora, izvannastavne aktivnosti i jedan dio izborne nastave, održavaju se u drugoj smjeni. To predstavlja problem učenicima putnicima, pogotovo u zimskim mjesecima.

Dvije grupe produženog boravka i dvije grupe predškole radile su tijekom školske godine u prostorijama područne škole. Do pisanja ovog Kurikuluma nismo dobili odgovor za još jednu odgojno – obrazovnu skupinu predškole, obzirom na velik broj učenika koji pohađaju predškolu u PŠ Držimurec – Strelcu. Za učenike koji ne ovladavaju hrvatskim jezikom organizirano je dopunsko učenje hrvatskog jezika. I za

lakšu provedbu istog napravljen je priručnik za dopunsko učenje hrvatskoga jezika „Zvono nas zove“.

### 3.3. Analiza ostvarivanja postavljenih ciljeva:

1. Osigurati sigurnu okolinu za rad u školi
2. Osigurati psihološku podršku djeci, roditeljima i učiteljima ako za to bude potrebe
3. Provesti edukacije i savjetovanja s učiteljima s ciljem postizanja što je moguće veće kvalitete odgoja i obrazovanja u situaciji u kojoj ćemo raditi ove školske godine
4. Aktivno uključivanje u realizaciju projekta „Općina – prijatelj djece“
5. Ishođenje građevinske dozvole za dogradnju škole
6. Provođenje aktivnosti s ciljem osnaživanja učitelja i stvaranja dobre suradničke atmosfere
7. Organizirati aktivnosti u kojima će se raditi na razvoju socijalnih vještina učenika

Zadatak	Vrednovanje kvalitete postignuća
Osigurati sigurnu okolinu za rad u školi	Učitelji i učenici procjenjuju da je osigurana sigurnost boravka u školi s obzirom na epidemiološku situaciju
Provesti edukacije i savjetovanja s učiteljima s ciljem postizanja što je moguće veće kvalitete odgoja i obrazovanja u situaciji u kojoj ćemo raditi ove godine	Učitelji su se uključivali u edukacije, organizirani su sastanci RV u UV, ali učitelji i dalje iskazuju potrebu za stručnim usavršavanjem i podrškom u realizaciji nastavnog plana i programa
Aktivno se uključiti u realizaciju projekta „Općina – prijatelj djece“	Općina iskazuje zadovoljstvo našim aktivnostima u realizaciji ovog projekta
Ishođenje građevinske dozvole za dogradnju škole	Dokumentacija idejnog rješenja je napravljena. Osnivač je tražio MZO suglasnost za dogradnju. Potrebno je ishoditi građevinsku dozvolu.
Provođenje aktivnosti s ciljem osnaživanja učitelja i stvaranja dobre suradničke atmosfere	Učitelji iskazuju potrebu da se aktivnosti na ovom području intenziviraju.

Ako bude moguće organizirati aktivnosti u kojima će se raditi na razvoju socijalnih vještina učenika	Učenici su uključeni u Outward Bound Croatia, u projekte mnogobrojnih udruga i organizacija
--	---

### 3.4. Odgojno - obrazovne vrijednosti

1. Znanje
2. Solidarnost
3. Samopoštovanje
4. Odgovornost

### 3.5. Opći odgojno - obrazovni ciljevi

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
2. Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.
3. Promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno obrazovnog sustava.
4. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
5. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
5. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
6. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

### 3.6. Dugoročni cilj škole

Škola kao mjesto osobnog i profesionalnog razvoja učenika, učitelja i roditelja koja odgaja socijalno osjetljivog, aktivnog, samosvjesnog čovjeka spremnog na cjeloživotno učenje.



## **Zadaci**

1. Stvarati materijalne i prostorne uvjete koji će omogućiti ostvarivanje cilja.
2. Stručno usavršavanje učitelja.
3. Osmišljavanje i ostvarivanje kvalitetne suradnje s roditeljima.
4. Osmišljavanje i ostvarivanje kvalitetne suradnje s lokalnom zajednicom.
5. Ostvarivanje kvalitetnog uključivanja učenika u život škole.
6. Osiguravanje sredstava i prostora za predškolski odgoj djece romske nacionalnosti u trajanju od najmanje dvije godine.
7. Osigurati produženi boravak za svu djecu koja imaju za to potrebu.
8. Detektiranje djece s posebno razvijenim interesima te upućivanje na izvaninstitucionalne oblike obrazovanja.

### **3.7. Kratkoročni zadaci škole**

1. Dograditi školu
2. Osigurati psihološku podršku djeci, roditeljima i učiteljima ako za to bude potrebe
3. Organizirati stručno usavršavanje učitelja prema interesnim skupinama
4. Aktivno uključivanje u realizaciju projekta „Općina – prijatelj djece“
5. Provođenje aktivnosti s ciljem osnaživanja učitelja i stvaranja dobre suradničke atmosfere
6. Organizirati aktivnosti u kojima će se raditi na razvoju socijalnih vještina učenika
7. Provedba Školskog akcijskog plana uključivanja učenika romske nacionalne manjine
8. Izrada Plana održivog razvoja škole njegovo provođenje
9. Izrada priručnika za učitelje koji rade u dopunskom učenju hrvatskog jezika sa učenicima romske nacionalnosti
10. Uključivanje učenika u izvedbu raznih projekata

## **4. JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

### **4.1. Opis područja**

Osnovna je svrha jezično-komunikacijskoga područja omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom. To znači da će učenici steći jezična i

komunikacijska znanja, sposobnosti i vještine na standardnomu hrvatskom i drugim jezicima, razvijati čitateljske interese, literarne sposobnosti, potrebu za sadržajima medijske kulture te sposobnost kritičkoga pristupa različitim medijima i njihovim sadržajima.

U okviru jezično-komunikacijskoga područja poučavaju se i uče hrvatski kao materinski jezik, hrvatski kao drugi jezik, hrvatski kao strani jezik, jezici nacionalnih manjina, moderni strani jezici.

Jezik kao sredstvo izražavanja podloga je svim ostalim područjima i predmetima tijekom odgoja i obrazovanja, često jedini oblik kojim se učenicima posreduje sadržaj nastavnoga predmeta te izravno utječe na uspjeh u njihovu ovladavanju. U predmetima jezično-komunikacijskoga područja jezik je istovremeno i sadržaj i sredstvo učenja. Ovladanost jezikom (posebno materinskim, ali i drugim i stranima) temelj je za učenje tijekom cijeloga života.

#### **4.2. Odgojno-obrazovni ciljevi područja**

Učenici će:

1. Naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo) poštovanje.
2. Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama.
3. Razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima.
4. Razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu.
5. Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom.
6. Razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju.
7. Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznavati njihov kontekst i

autorovu namjeru.

8. Osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno - obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje.

Učenička postignuća, odgojno - obrazovni zadaci, načini metodičke obrade kao i vremenik bit će određeni u mjesečnim planovima nastavnih predmeta koji pripadaju ovom području.

#### **4.3. Način realizacije**

Ciljevi će se realizirati kroz redovne nastavne programe hrvatskog jezik, njemačkog jezika i engleskog jezika, kroz izvannastavne aktivnosti (lutkarsku, novinarsku, medijsku, scensku, literarnu, multimedijalnu, recitatorsku družinu), izvanškolske aktivnosti te kroz ostale nastavne predmete i aktivnosti. U svrhu ostvarivanja ovih ciljeva planirane su integrativne nastave, tematske nastava, terenske nastave i učenički projekti.

#### **4.4. Vremenik**

Prema rasporedu ostvarivanja redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave kao i izvannastavnih aktivnosti te planu održavanja terenske, tematske i izvanučioničke nastave.

### **5. DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE**

#### **5.1. Ciljevi**

1. Istraživati i razumjeti društvene odnose i procese, društvene i prostorne strukture i kontekst u prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovu značenju za budućnost.
2. Istraživati i razumjeti kako različite skupine i pojedinci, ideje i svjetonazori, religije i vjerovanja oblikuju društvo i kako su ga oblikovali.
3. Razumjeti glavne pojmove i usvojiti rječnik koji omogućava samostalno traženje, razvijanje i korištenje znanja o društveno-humanističkim pitanjima.
4. Razvijati sposobnost kritičkoga korištenja različitih izvora informacija, čitati s razumijevanjem i djelatno upotrebljavati informacije iz pročitanih tekstova i drugih izvora.
5. Osposobljavati se za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje istraživanja, oblikovanje argumentiranih zaključaka

te iznošenje rezultata svojega rada na različite načine, u različite svrhe i za različitu publiku.

6. Upoznati se sa svojim građanskim pravima i obvezama u demokratskom društvu.
7. Stjecati znanje, razumijevanje i pripremljenost za različita pitanja koja se tiču odnosa čovjeka i njegova okruženja.
8. Razvijati sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini.
9. Usvajati znanja, sposobnosti, vještine i vrednote koje omogućuju djelatno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnom, obiteljskomu i javnom djelovanju.
10. Stjecati samopouzdanje i sigurnost u vlastite sposobnosti i identitet.
11. Stjecati sposobnost uravnoteženoga odnosa prema vlastitomu i općemu dobru.
12. Stjecati pozitivan stav prema radu.
13. Razumjeti temeljne egzistencijalne i etičke poglede i izgrađivati svoje vlastite poglede.
14. Usvajati međukulturne kompetencije koje omogućuju razumijevanje i prihvaćanje drugoga i drukčijega bez obzira na spol, rod, kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, etničku pripadnost.
15. Razvijati sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka.
16. Stjecati pozitivni stav i osposobljenost za cjeloživotno učenje i trajnu izgradnju samih sebe i osobnoga identiteta u vremenu velikih promjena i pluralizma.
17. Surađivati s ostalim učenicima i odraslima kako bi ostvarili zajedničke ciljeve te preuzimati odgovornost za njihovo ostvarivanje.

## **5.2. Način realizacije**

Ciljevi će se realizirati kroz redovne nastavne programe povijesti, geografije, vjeronauka, sat razrednika, kroz izvannastavne aktivnosti (povijesna, geografska, ekološka, prva pomoć i Crveni križ), izvanškolske aktivnosti te kroz ostale nastavne predmete i aktivnosti.

U svrhu ostvarivanja ovih ciljeva planirane su integrativne nastave, tematske nastave, terenske nastave i učenički projekti.

### **5.3.Vremenik**

Prema rasporedu ostvarivanja redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave kao i izvannastavnih aktivnosti, te planu održavanja terenske, tematske i izvanučionilke nastave.

## **6. MATEMATIČKO - PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**

Temeljna zadaća nastave matematike jest da učenici usvoje matematička znanja potrebna za donošenje utemeljenih odluka u različitim situacijama svakodnevnoga života.

### **6.1. Ciljevi**

1. Razvoj pozitivnog stava prema matematici, trajno i kreativno zanimanje za nju i postizanje uspjeha u matematičkim aktivnostima.
2. Razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, svijesti o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike.
3. Razumijevanje važnosti doprinosa matematike razvoju različitih civilizacija, kultura i suvremenog demokratskog društva.
4. Razumijevanje vrijednosti matematike kao univerzalnog jezika znanosti, tehnologije i umjetnosti te kao alata za modeliranje različitih procesa i rješavanje raznovrsnih problema.
5. Prihvatanje matematike kao korisnog alata u raznim situacijama u privatnom, profesionalnom i društvenom životu.
6. Usvajanje znanja i vještina koje omogućavaju uspješnu primjenu matematike u svakodnevnom životu, svijetu rada i društvu s obiljem informacija i orijentiranom tehnologiji.
7. Razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja te matematičke argumentacije.
8. Razvoj vještina i sposobnosti formuliranja problema, njihovog rješavanja raznolikim pristupima te interpretiranja, uspoređivanja i vrjednovanja rješenja.
9. Razvoj sposobnosti matematičkog modeliranja i kritičkog propitivanja pretpostavki modela.
10. Razvoj sposobnosti timskog rada.
11. Razvoj vještine racionalnog i efikasnog korištenja tehnologije.

12. Stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje matematike te nastavak obrazovanja.

13. Razvoj matematičkog talenta.

## **6.2. Način realizacije**

Ciljevi će se realizirati kroz redovne nastavne programe matematike, kroz izvannastavne aktivnosti (matematička, fizikalna, prirodoslovna, geografska), izvanškolske aktivnosti te kroz ostale nastavne predmete i aktivnosti.

U svrhu ostvarivanja ovih ciljeva planirane su integrativne nastave, tematske nastava, terenske nastave i učenički projekti.

## **6.3. Vremenik**

Prema rasporedu ostvarivanja redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave kao i izvannastavnih aktivnosti, te planu održavanja terenske, tematske i inučioničke nastave.

# **7. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**

Cilj poučavanja prirodoslovlja odnosi se na neophodno stjecanje znanja, vještina i stavova, odnosno stjecanje prirodoznanstvenih kompetencija koje će učenicima omogućiti da budu aktivni i svjesni građani koji se odgovorno odnose prema društvu i okolišu te koji rade i djeluju održivom razvoju na njegovom daljnjem unaprjeđivanju.

## **7.1. Ciljevi**

1. Usvojiti temeljnu prirodoslovnu pismenost koja omogućava samostalno snalaženje u popularnoj i stručnoj literaturi u svrhu razvijanja i korištenja prirodoslovnih znanja.
2. Steći praktična znanja i vještine koje će pomoći njihovom snalaženju u svakodnevnom životu i rješavanju prostornih problema te razvijati sposobnost predviđanja posljedica nekog stanja ili djelovanja.
3. Istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka.
4. Razviti sposobnost primjene jednostavnih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu.
5. Razviti sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama i sposobnost njihovog vrednovanja.



6. Razviti sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata.
7. Uočiti etička pitanja vezana uz prirodoslovna istraživanja i primijenjene djelatnosti te izgrađivati i preispitivati vlastita stajališta o njima.
8. Poznavati elemente prirodne osnove i razumjeti prostorne procese u zavičaju, domovini i svijetu u cjelini.
9. Analizirati i uspoređivati prirodne oblike i njihovu građu te prirodne procese, uočavajući njihove temeljne značajke i izvodeći zaključke o uzročno-posljedičnim vezama i međuovisnostima.
10. Poznavati i razumjeti prostornu stvarnost, razviti sposobnost orijentacije i kartografsku pismenost.
11. Razviti samopouzdanje i sigurnost u obrani svojih stavova u društvu na temelju stečenih znanja, vještina i sposobnosti, uz razvoj samokritičnosti.
12. Oblikovati pozitivan odnos i odgovornost prema radu i suradnji s drugim ljudima i timskom radu.
13. Razviti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samome sebi te svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša.
14. Razviti poštovanje prema fenomenu raznolikosti u prirodi i različitosti u društvu.
15. Oblikovati stavove o potrebi i načinima očuvanja zdravlja i smanjivanja rizika od bolesti, ozljeđivanja i stradavanja.
16. Osposobiti se za iznošenje rezultata svojega rada na različite načine i u različite svrhe.
17. Razviti snošljivost (toleranciju) prema tuđim mišljenjima i stavovima te sposobnost zastupanja vlastitog stajališta uz poštovanje tuđeg (kultura dijaloga).

## **7.2. Način realizacije**

Ciljevi će se realizirati kroz redovne nastavne programe fizike, kemije, biologije, prirode i društva, prirode, geografije i sata razrednika te kroz izvannastavne aktivnosti (fizikalna, prirodoslovna, geografska, ekološka, prva pomoć i Crveni križ), kroz izvanškolske aktivnosti te ostale nastavne predmete i aktivnosti. U svrhu ostvarivanja ovih ciljeva planirane su integrativne nastave, tematske nastava, terenske nastave i učenički projekti.

### **7.3. Vremenik**

Prema rasporedu ostvarivanja redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave kao i izvannastavnih aktivnosti te planu održavanja terenske, tematske i izvanučioničke nastave

## **8. TEHNIČKO - TEHNOLOGIJSKO PODRUČJE**

### **8.1. Ciljevi**

1. Spoznati tehniku kao sredstvo za rad i kao rezultat stoljetnih stvaralačkih sposobnosti i aktivnosti čovjeka.
2. Spoznati načela korištenja i funkcije tehničkih tvorevina.
3. Razvijati stvaralačke sposobnosti.
4. Razvijati logičko i kritičko tehničko mišljenje.
5. Razvijati umijeća tehničkog izražavanja i sporazumijevanja, jezik i pravilnu uporabu tehničke terminologije.
6. Razvijati suradničke odnose i uvažavati rezultate svoga rada, ali i drugih radova.
7. Razvijati sposobnost i umijeće korištenja osobnog računala i ICT-a u svakodnevnom životu.
8. Razvijati motoriku – spretnost, vještine i umijeća rukovanja najčešće korištenim priborom, alatima, uređajima i strojevima.
9. Spoznati osnovne osobine materijala i načine te metode obrade.
10. Razvijati spretnost, vještine, umijeća i sposobnost za rad s tehnikom i vježbanje u stvarnim uvjetima radi stjecanja praktičnih vještina i sposobnosti za obavljanje jednostavnih tehničkih poslova u kućanstvu.
11. Razvijati navike održavanja sredstava za rad i primjenu mjera zaštite na radu.
12. Razvijati prometnu kulturu učenika i osposobiti ih za sigurno sudjelovanje u prometu.
13. Spoznati osnovna načela rada i konstrukcije jednostavnih uređaja i aparata u kućanstvu kao i održavanje njihove funkcionalnosti i ispravnosti.
14. Stjecati pozitivan stav prema radu i odgovornost u radu.
15. Razvijati pozitivne stavove o potrebi racionalnog korištenja energije, materijala i vremena u radu te zaštite ljudskog okoliša.

16. Razvijati praktični i znanstveni interes za tehniku i tehnologiju, prihvaćanje inovacija i unošenja inovacija.

17. Steći sposobnost tehničkog samo-osposobljavanja korištenjem tehničko-tehnološke i druge dokumentacije.

18. Stjecati pozitivan stav prema poduzetništvu i samozapošljavanju.

## **8.2. Način realizacije**

Ciljevi će se realizirati kroz redovne nastavne programe prirode i društva, tehničke kulture, prirode, biologije, kemije, fizike, informatike i likovne kulture, kroz izvannastavne aktivnosti (Mladi tehničari, prirodoslovna, ekološka, likovna, medijska, informatička grupa), kroz izvanškolske aktivnosti te ostale nastavne predmete i aktivnosti. U svrhu ostvarivanja ovih ciljeva planirane su integrativne nastave, tematske nastava, terenske nastave i učenički projekti.

## **8.3. Vremenik**

Prema rasporedu ostvarivanja redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave kao i izvannastavnih aktivnosti.

# **9. TJELESNO - ZDRAVSTVENO PODRUČJE**

## **9.1. Ciljevi**

1. Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj.
2. Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja.
3. Ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti.
4. Tjelesnim vježbanjem povećavati radne sposobnosti.
5. Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.
6. Imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja.
7. Znati pravilno odabrati i primjenjivati sadržaje tjelesnog vježbanja.
8. Znati pravilno i samostalno provoditi tjelesno vježbanje.
9. Biti osposobljeni za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća.
10. Znati primjenjivati osnovna teorijska i motorička znanja u svakodnevnom životu.
11. Postići primjerenu razinu motoričkih postignuća.
12. Razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo.
13. Biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima.
14. Naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja.

15. Razvijati pozitivne osobine ličnosti.
16. Izgrađivati humane međuljudske odnose.
17. Razviti ekološku svijest.
18. Razumjeti potrebu očuvanja športske povijesno-kulturne tradicije i baštine.

## **9.2. Način realizacije**

Ciljevi će se realizirati kroz redovne nastavne programe tjelesno - zdravstvene kulture, prirode i društva, prirode, biologije i matematike, glazbene kulture i sata razrednika, kroz izvannastavne aktivnosti (Školski športski klub), kroz izvanškolske aktivnosti te ostale nastavne predmete i aktivnosti. U svrhu ostvarivanja ovih ciljeva planirane su integrativne nastave, tematske nastava, terenske nastave i učenički projekti.

## **9.3. Vremenik**

Prema rasporedu ostvarivanja redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave kao i izvannastavnih aktivnosti.

# **10. UMJETNIČKO PODRUČJE**

## **10.1. Ciljevi**

1. Razumjeti temeljne likovne i glazbene pojmove.
2. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja likovnih, glazbenih i dramskih djela nacionalne, europske i svjetske kulture.
3. Usvojiti znanja o najvažnijim razvojnim pravcima u umjetnosti i njihovim predstavnicima.
4. Razvijati sposobnost povezivanja umjetničkih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima.
5. Razvijati vizualnu i glazbenu pismenost, estetsku osjetljivost i kritičnost.
6. Izgrađivati vlastito stajalište s obzirom na veliku količinu vizualnih i glazbenih informacija kojima smo izloženi .
7. Steći sposobnosti za uočavanje sličnosti i razlika između različitih oblika umjetničkog izražavanja diljem svijeta.
8. Upoznati, spoznati i naučiti njegovati vrijednosti zavičajno-nacionalne kulturne baštine.

9. Steći znanja o važnosti spomeničkih znamenitosti nacionalne kulturne baštine kao dokaza identiteta jednog naroda i vremena.
10. Razvijati kreativne načine izražavanja sebe i kritički odnos prema svome radu i postignućima.
11. Razvijati umijeće govora i komunikacijske vještine.
12. Razvijati emocionalnu inteligenciju i sposobnost za uspostavljanje kvalitetnih međuljudskih odnosa.
13. Razvijati sposobnosti komuniciranja uključujući svoje osjećaje, zapažanja, vrijednosti i znanje.
14. Razvijati likovni i glazbeni izraz uz uvažavanje posebnosti individualnog razvoja.
15. Razvijati sposobnost i vještine multimedijalnog likovnog, glazbenog, dramskog i retoričkog izražavanja.
16. Razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničke osobnosti.
17. Otkrivati povezanost umjetnosti i znanosti te njihov utjecaj na održivi razvoj čovjeka i društva.
18. Razumjeti fizičku, emocionalnu, intelektualnu, estetsku, socijalnu, religioznu i duhovnu dimenziju ljudskog iskustva.
19. Razvijati osobni stav prema umjetnostima.
20. Primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život.
21. Naučiti vrjednovati radove drugih učenika i svoj rad.

## **10.2. Način realizacije**

Ciljevi će se realizirati kroz redovne nastavne programe glazbene i likovne kulture, hrvatskog jezika, aktivnosti (likovna, zbor, orkestar, literarna, recitatorska, dramska), izvanškolske kroz izvannastavne aktivnosti te ostale nastavne predmete i aktivnosti. U svrhu ostvarivanja ovih ciljeva planirane su integrativne nastave, tematske nastava, terenske nastave i učenički projekti.

## **10.3. Vremenik**

Prema rasporedu ostvarivanja redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave kao i izvannastavnih aktivnosti.

## UČENIČKA POSTIGNUĆA

Učenička postignuća propisana su nastavnim planom i programom za svaki nastavni predmet.

## VREDNOVANJE

Vrednovanje će biti formativno i sumativno prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

## FINANCIRANJE

Redovna djelatnost škole financira se iz državnog proračuna. U financiranju terenskih nastava, učeničkih projekata i drugih učeničkih aktivnosti sudjelovat će roditelji uz prethodnu suglasnost, MZO, lokalna zajednica, nevladine udruge, a dio sredstava namaknut će se od sponzora i donatora i kroz projekte.



# 11. NASTAVNI PLAN REDOVNIH I IZBORNIH PREDMETA

## 11.1. Redovna i izborna nastava

PREDMETNI KURIKULUMI	GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA							
	Razredna nastava				Predmetna nastava			
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
OBVEZNI PREDMETI								
Hrvatski jezik	175	175	175	175	175	175	140	140
Strani jezik (prvi strani jezik)	70	70	70	70	105	105	105	105
Likovna kultura	35	35	35	35	35	35	35	35
Glazbena kultura	35	35	35	35	35	35	35	35
Matematika	140	140	140	140	140	140	140	140
Priroda i društvo	70	70	70	105				
Priroda					52,5	70		
Biologija							70	70
Kemija							70	70
Fizika							70	70
Geografija					52,5	70	70	70
Povijest					70	70	70	70
Tehnička kultura					35	35	35	35
Informatika					70	70		
Tjelesna i zdravstvena kultura	105	105	105	70	70	70	70	70
Ukupno (tjedno)	18	18	18	18	24	25	26	26
IZBORNI PREDMETI								
Vjeronauk	70	70	70	70	70	70	70	70
Informatika*	70	70	70	70			70	70
Drugi strani jezik				70	70	70	70	70
POSEBNI PROGRAMI KLASIČNIH JEZIKA								
Latinski jezik					105	105	105	105
Grčki jezik							105	105
MEĐUPREDMETNE TEME**								
Osobni i socijalni razvoj	izvode se međupredmetno u okviru satnice nastavnih predmeta i sata razrednog odjela				izvode se međupredmetno u okviru satnice nastavnih predmeta i sata razrednog odjela			
Građanski odgoj i obrazovanje								
Zdravlje								
Održivi razvoj								
Učiti kako učiti								
Poduzetništvo								
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije								
DRUGI OBLICI NASTAVE								
Dopunska i dodatna nastava	35+35	35+35	35+35	35+35	35+35	35+35	35+35	35+35
Sat razrednog odjela	35	35	35	35	35	35	35	35

## 11.2. Izborna nastava u školi

U Osnovnoj školi Tomaša Goričanca Mala Subotica izborna nastava se provodi iz sljedećih nastavnih predmeta: njemački jezik, engleski jezik, informatika i vjeronauk.

Naziv aktivnosti:	Njemački jezik / Engleski jezik
Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika</li> <li>• osposobiti i motivirati učenika za učenje njemačkog jezika</li> <li>• razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika</li> <li>• razvijanje osnovne komunikacije</li> <li>• razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika</li> <li>• (igre, crteži, pjesme)</li> </ul>
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika</li> <li>• motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti:	Program (70 školskih sati): pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku (crtani filmovi, ekranizacija bajki).
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmene provjere</li> <li>• provjera aktivne uporabe njemačkog jezika</li> <li>• kratke provjere pismene kompetencije</li> </ul>
Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi</li> <li>• pano - učenički radovi</li> <li>• školski časopis</li> <li>• nastup na razrednoj priredbi na kraju školske godine</li> </ul>

Naziv aktivnosti:	Vjeronauk
Cilj aktivnosti:	Sustavno i skladno teološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere.
Namjena aktivnosti:	Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života.
Način realizacije aktivnosti:	Program (70 školskih sati): pismeni i usmeni zadaci, likovno izražavanje, pjevanje, molitveno i meditativno izražavanje
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmene provjere</li> <li>• kratke provjere pismene kompetencije</li> <li>• stvaralačko izražavanje</li> <li>• kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul>
Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pano - učenički radovi</li> <li>• školski časopis</li> <li>• sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje</li> <li>• sudjelovanje u liturgijskom životu župe</li> </ul>
Naziv aktivnosti:	Informatika
Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom</li> <li>• stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</li> </ul>
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva</li> <li>• brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka</li> <li>• proširivanje znanja</li> <li>• svakodnevna komunikaciju i zabava</li> </ul>

<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Program (70 školskih sati): putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	Nema troškova
<b>Vrednovanje aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmene provjere</li> <li>• provjera aktivne uporabe računala</li> <li>• kratke provjere pismene kompetencije</li> <li>• opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima</li> </ul>
<b>Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada prezentacija</li> <li>• izrada web stranice</li> <li>• izrada stripa</li> <li>• sudjelovanje u izradi školskog lista</li> </ul>

### 11.3. Dopunska i dodatna nastava

U školskoj godini 2022./2023. dopunska i dodatna nastava u predmetnoj i u razrednoj nastavi provodit će se prema zaduženjima učitelja. Učitelji su zaduženi da realizaciju navedenog:

Redni broj	Prezime i ime	Dopunska nastava	Dodatna nastava
1.	Beliga, Radmila	EJ - 2c,6d	-
2.	Berend, Alenka	NJ - 5.-8. raz, 3.raz	-
3.	Božić, Suzana	MAT - 5., 6.	MAT 5.,6.
4.	Cikač, Jasminka	4.c – HJ	-
5.	Cmrečak, Nina	3.r - MAT	3.r - HJ
6.	Drabić, Jasminka	4.b - MAT	4.b – HJ
7.	Drk, Veronika	7.,8. - MAT	-
8.	Fažon, Janja	2.a - MAT	2.a - HJ
9.	Gregorinčić Sečan, Valentina	3. e -HJ	-
10.	Hampamer, Nikolina	HJ – 6.	-
11.	Horvatić, Nina	-	BIO – 7.,8.
12.	Jambrović, Ana	GEO – 6.,7.,8.	-
13.	Janković, Mirjana	NJ - 4.,6.	NJ.- 7.
14.	Jelenić, Marija	1.a – MAT	1.a - HJ

15.	Jezernik, Ljerka	HJ- 6., 8.	-
16.	Kokot, Marko	EJ – 5.,8.	EJ - 8.
17.	Kovač, Sanja	2.d - HJ	
18.	Maček, Ružica	2.c - HJ	-
19.	Mikulić, Bojana	1.d – HJ	-
20.	Obadić, Kristina	NJ – 3.,6.	NJ. - 8.
21.	Opačak, Marko	FIZ – 7.,8.	FIZ – 7.,8.
22.	Palatinuš, Blaženka	1.b – HJ	1.b – MAT
23.	Podgorelec, Tomislav	3.d – HJ	-
24.	Polanec-Petek, Nevenka	-	7. – HJ
25.	Rinkovec, Ljiljana	3.a - HJ	3.a – MAT.
26.	Sabolčec, Kristijan	-	5.-8. – INF.
27.	Trojko, Rajko	7. – EJ	7. - EJ
28.	Turk, Miroslav	4.d – HJ	--
29.	Vurušić, Maja	MAT – 7.,8.	MAT – 5.
30.	Zvošec, Gordana	-	GEO – 6.
31.	Šercer Žokalj, Olivera	7., 8. KEM	7., 8. KEM
32.	Šestak, Mario	-	7. – POV
33.	Škvorc, Dajana	4. c – HJ	-
34.	Štefanić, Natalija	-	7.,8. POV
35.	Švec, Slavica	4.a – HJ	4.a, MAT
36.	Švigir, Suzana	3.c – HJ	-
37.	Črep, Nada	2.b – HJ	2.b – MAT

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava
Nositelj aktivnosti	Učitelji prema zaduženju
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano kroz školsku godinu 2022./2023.
Namjena aktivnosti	Učenicima zainteresiranim za produbljivanje znanja iz određenog nastavnog predmeta. Za učenike koji pokazuju interes i dobro razvijena i usvojena znanja te da dodatnim radom mogu što bolje razvijati, usvajati i proširivati svoje sposobnosti.
Ciljevi	Razvijati sposobnosti i zaključivanja u određenom nastavnom predmetu. Proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima. Rješavanje zadataka koji iziskuju istraživački rad. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i istraživanje. Razvijati individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.
Načini realizacije	Učenici se uključuju u aktivnost – dodatna nastava iz određenog nastavnog predmeta na temelju vlastite odluke. Za sudjelovanje na istom učenici potpisuju suglasnost. U radu će se koristiti metode usmenog izlaganja, individualni rad, rad u manjoj skupini – istraživanje problema pomoću suradničkog učenja te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka.
Troškovnik	- fotokopirni papir uz ostale tekuće potrebe
Načini vrednovanja	Samovrednovanje učenika. Kontinuirano usmeno te pismeno praćenje učenika od strane učiteljice/učitelja. Vrednovanje rezultata na natjecanju, ukoliko učenik na istom želi sudjelovati.



Naziv aktivnosti	Dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Učitelji prema zaduženju
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano kroz školsku godinu 2022./2023.
Namjena aktivnosti	Učenicima kojima treba stalna ili tek povremena pomoć u učenju, svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz određenog nastavnog predmeta. Poticati kod učenika redoviti rad, samostalnost i odgovornost.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Usvajanje zadanog minimuma nastavnog plana i programa, ponavljanje sadržaja s redovne nastave.
Načini realizacije	Individualni pristup svakom učeniku uz više pomoći i uputa. Djelomično online održavanje, djelomično individualno. Prilagođavanje potrebama svakog učenika.
Odgojno-obrazovni ishodi	Primjena stečenog znanja u nastavi, svakodnevnom životu i drugim nastavnim područjima. Postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnog materijala.
Načini vrednovanja	Redovito praćenje i bilježenje rada i napretka učenika kroz godinu. Davanje povratne informacije učeniku o njegovom napretku.

## **12. ŠKOLSKI PROJEKTI**

### **1. Trening životnih vještina**

CILJ: Prevencija rizičnih ponašanja

SVRHA: Razvoj osobnih kompetencija kako bi učenici birali zdrave stilove života

NOSITELJI: Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga Međimurske županije, Zavod za javno zdravstvo

### **2. Projekti Međimurske županije i udruga koji osiguravaju osobe pomagače učenicima s teškoćama**

CILJ: Osigurati osobne pomagače učenicima s teškoćama

SVRHA: Omogućiti učenicima s teškoćama uspješno savladavanje nastavnog programa i omogućiti im sigurno okruženje u školi

NOSITELJ: Međimurska županija i udruge

### **3. Školski obroci svima - prehrana**

CILJ: Ublažavanje najgorih oblika dječjeg siromaštva

SVRHA: Nefinancijske pomoći djeci u siromaštvu ili u riziku od siromaštva i to u obliku osiguranja redovite prehrane u sklopu školskih kuhinja.

NOSITELJ: Međimurska županija

### **4. Univerzalna sportska škola**

NOSITELJ PROJEKTA; Hrvatski školski savez

CILJ: uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Učenici uče osnovne oblike kretanja i osnovne elemente brojnih sportova pod stručnim nadzorom kineziologa

### **5. Vježbaonica**

NOSITELJ PROJEKTA: Hrvatski školski savez

CILJ: poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih

### **6. Mini rukomet u osnovnim školama**

NOSITELJ PROJEKTA: Rukometni savez Međimurja

CILJ: poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih, potaknuti učenike na bavljenje rukometom

VODITELJ: Dario Varga, prof. i Dora Puklek, prof.

## 7. Kutija promjena

NOSITELJ PROJEKTA: Forum za slobodu odgoja

CILJ: produbiti teoretski i praktično temu rodne ravnopravnosti u školama

VODITELJ: Maja Kutnjak Vrtarić i Željka Štampar Zamuda

*Škola je uključena i u Erasmus projekte. Neki su projekti produljili vrijeme trajanja zbog epidemiološke situacije. Koordinatorica Erasmus projekata u školi je učiteljica Manuela Stričak, koja sukladno istom ima navedeno i u zaduženju.*

## 8. Popis Erasmus+ projekata:

- **Erasmus+ KA 220**

- Deplastify the Planet / 2022-1-BE02-KA220-SCH-000087366**

- Ideja projekta: Deplastificirati planet

- Trajanje :1.09.2022.-30.6.2024.**

- Projekt uključuje mobilnost učenika i učitelja. Želimo postići četiri glavna cilja: Smanjenje proizvodnje plastičnog otpada sudionika za najmanje 50% do kraja projekta, utjecati na zajednicu da zaustave onečišćenje prirode i smanje, ponovno koriste i recikliraju plastiku, reciklirati svu plastiku u obiteljima sudionika i partnerskim školama i svijestiti učenike o njihovom dugotrajnom problemu otpada i njegovom utjecaju na našu klimu.

- eQuality Schools, eQuality Future, PARTNER KOORDINATOR: Španjolska, TRAJANJE: 1.9.2019. - 31.8.2022.

Projekt se odnosi na aktivnosti koje će smanjiti probleme rodne neravnopravnosti, poticati toleranciju različitosti, baviti se problemima imigranata i učenika s manje mogućnosti i njihovom integracijom u sustav obrazovanja. ZAVRŠNO IZVJEŠĆE 1.11.2022.

- Inclusion Through Arts, PARTNER KOORDINATOR: Grčka, TRAJANJE: 1.9.2019.-31.8.2022.

Aktivnosti projekta odnose se na inkluziju, pružanje jednakih mogućnosti svim učenicima kroz različite umjetničke aktivnosti (glazbu, ples, glumu, slikanje). Mobilnost uključuje učitelje. ZAVRŠNO IZVJEŠĆE 1.11.2022.

Koordinatorica projekata za našu školu: Učiteljica Manuela Stričak

### 13. TERENSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA							
TEMA	NASTAVNI PREDMETI	NOSITELJI	VRIJEME	DANA	MJESTO	CIJENA	VREDNOVANJE
Škola u prirodi	HJ, MAT,PID,GK,TZK	učiteljice 4. razreda	svibanj ili lipanj	3	Škola u prirodi	1500	procjena usvojenosti normi ponašanja, vještina i primjene znanja

TERENSKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA							
TEMA	NASTAVNI PREDMETI	NOSITELJI	VRIJEME	MJESTO	CIJENA	VREDNOVANJE	
Posjet Zagrebu	HJ, MAT,PID,GK,TZK	učiteljice 4. razreda	listopad ili studeni	Zagreb	150	procjena usvojenosti normi ponašanja, vještina i primjene znanja	
Škola u prirodi	HJ, MAT,PID,GK,TZK	učiteljice 4. razreda	svibanj ili lipanj	Škola u prirodi	1500	procjena usvojenosti normi ponašanja, vještina i primjene znanja	
Izlet po Međimurju	HJ, MAT,PID,GK,TZK	učitelji 3. razreda	svibanj ili lipanj	Međimurje	150	procjena usvojenosti normi ponašanja, vještina i primjene znanja	
Čakovec	HJ, MAT,PID,GK,TZK	učitelji 2. razreda	svibanj	Čakovec	60	procjena usvojenosti normi ponašanja, vještina i primjene znanja	

## 14. TERENSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA								
RAZRED	TEMA	NASTAVNI PREDMETI	NOSITELJI	VRIJEME	DANA	MJESTO	CIJENA	VREDNOVANJE
5.	Med dvema vodama	Priroda, geografija, HJ	Nina Horvatić, Ana Jambrović, Nevenka Polanec Petek, Sanja Posavec	ožujak		Križovec	100	Vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu
6.	Medvednica	Priroda, geografija, povijest, hrvatski jezik	Olivera Šercer-Žokalj, Gordana Zvošec, Nikolina Hampamer, Sanja Posavec, Ljerka Jezernik i Mario Šestak	svibanj			250	Vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu
7.c	Plitvička Jezera	Geografija, HJ, informatika	Ana Jambrović, Iva Mihalic Krčmar, Nikolina Hampamer	rujan	1	Plitvička Jezera	0	Vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu
8.	Vukovar	Povijest, Geografija, HJ, likovna kultura	razrednici, Mario Šestak, Bojana Kolarić	16. i 17.2	2	Vukovar	0	Vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu

Tijekom godine planiraju se organizirati terenske nastave s ciljem da se zadovolje interesi učenika koji su uključeni u pojedine izvannastavne aktivnosti. Cijena je promjenjiva i ovisi o pristiglim ponudama.

## 15. IZVANUČIONIČNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

IZVANUČIONIČNA NASTAVA RN						
1. RAZRED						
TEMA	NASTAVNI PREDMETI	NOSITELJI	MJESEC	MJESTO	CIJENA	VREDNOVANJE
Mjesto u kojem živim	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	rujan	Mala Subotica	0 kn	procjena učeničkog znanja
Promet	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	rujan	Mala Subotica	0 kn	procjena učeničkog znanja
Put od kuće do škole	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	rujan	Mala Subotica	0 kn	procjena učeničkog znanja
Promjene u jesen	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	listopad	Mala Subotica	0 kn	procjena učeničkog znanja
Zima	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	studen	Mala Subotica	0 kn	procjena učeničkog znanja
Proljeće	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	travanj	Mala Subotica	0 kn	procjena učeničkog znanja
Čistoća okoliša	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	travanj	Mala Subotica	0 kn	procjena učeničkog znanja
Bliži se ljeto	Priroda i društvo	učitelji 1. razreda	lipanj	Mala Subotica	0 kn	procjena učeničkog znanja

Kino predstava	HJ, LK	učitelji 1. razreda	2 puta na godinu	Mala Subotica	0 kn	procjena kreativnih uradaka učenika
Stvaranje svijeta	Vjeronauk	vjeroučitelji	rujan	Mala Subotica	0 kn	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kazališna predstava	HJ,LK,PID	učitelji 1. razreda	tijekom školske godine	Varaždin	100 kn	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kazališna predstava	HJ,LK,PID	učitelji 1. razreda	tijekom školske godine	Zagreb	200 kn	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
<b>2. RAZRED</b>						
Promet	PID	učitelji 2. razreda	rujan	Mala Subotica	0 kn	procjena učeničkog znanja
Zdravstvene ustanove u mjestu	PID	učitelji 2. razreda		Mala Subotica	0 kn	procjena učeničkog znanja
Moje mjesto	PID	učitelji 2. razreda		Mala Subotica	0 kn	procjena učeničkog znanja
Zaštita i čuvanje okoliša	PID,TZK	učitelji 2. razreda		Mala Subotica	0 kn	procjena učeničkog znanja
Moje mjesto i okoliš	PID,TZK	učitelji 2. razreda		Mala Subotica	0 kn	procjena učeničkog znanja

Godišnja doba	PID,TZK,LK;GK;HJ	učitelji 2. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica	0 kn	procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kazališna predstava	HJ,LK,PID	učitelji 2. razreda	tijekom školske godine	Varaždin	100 k	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kazališna predstava	HJ,LK,PID	učitelji 1. razreda	tijekom školske godine	Zagreb	200 kn	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
<b>3. RAZRED</b>						
Plan mjesta - Svjetski dan pješačenja	Priroda i društvo, TZK,LK	učitelji 3. razreda	listopad	Mala Subotica	0 kn	procjena kvalitete učeničkih uradaka
Upoznajmo crkvu	Vjeronauk	vjeroučitelji	svibanj	Mala Subotica	0 kn	procjena učeničkog znanja
Vode zavičaja (bara)	Priroda i društvo	učitelji 3. razreda	svibanj-lipanj	Mala Subotica	0 kn	procjena učeničkog znanja
Kino predstava	HJ	učitelji 3. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica	0 kn	procjena kreativnih uradaka učenika
Centar za posjetitelje Med dvemi vodami	PID	učitelji 3. razreda	svibanj-lipanj	Križovec	25 kn ulaznica plus cijena autobusa	procjena učeničkog znanja



Muzej Međimurja	PID	učitelji 3. razreda	ovisi o planiranju nastavnih sadržaja (ožujak)	Čakovec	30 kn	procjena učeničkog znanja
Upoznajmo Međimurje	PID	učitelji 3. razreda	svibanj-lipanj Međimurje		50 kn	procjena učeničkog znanja
Kazališna predstava	HJ,LK,PID	učitelji 3. razreda	tijekom školske godine	Varaždin	100 kn	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kazališna predstava	HJ,LK,PID	učitelji 2. razreda	tijekom školske godine	Varaždin	100 kn	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kazališna predstava	HJ,LK,PID	učitelji 1. razreda	tijekom školske godine	Zagreb	200 kn	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
<b>4. RAZRED</b>						
Životna zajednica šume	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, LK, GK	učitelji 4. razreda	listopad	Mala Subotica	0 kn	procjena kvalitete učeničkih uradaka, znanja i vještina
Nizinski krajevi u RH	Priroda i društvo	učitelji 4. razreda	svibanj	Mala Subotica	0 kn	Procjena učeničkih znanja
Travnjaci	HJ	učitelji 4. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica	0 kn	procjena učeničkog znanja

Kino predstava	HJ	učitelji 4. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica	0 kn	procjena kreativnih uradaka učenika
Kazališna predstava	HJ,LK,PID	učitelji 4. razreda	tijekom školske godine	Varaždin	100 kn	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kazališna predstava	HJ,LK,PID	učitelji 1. razreda	tijekom školske godine	Zagreb	200 kn	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Posjet Zagrebu	PID,HJ,MAT,LK,TZK	učitelji 4. razreda	tijekom školske godine	Zagreb	200 kn	Procjena primjene stečenog znanja
Međimurje	PID,HJ,MAT,LK,TZK	učitelji 4. razreda	tijekom školske godine	Međimurje	200 kn	Procjena primjene stečenog znanja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA RN – PODRUČNA ŠKOLA						
TEMA	NASTAVNI PREDMETI	NOSITELJI	MJESEC	MJESTO	CIJENA	VREDNOVANJE
<b>1. RAZRED</b>						
Mjesto u kojem živim	Priroda i društvo	učitelji 1.razreda	rujan	Držimurec - Strelec	0 kn	procjena učeničkog znanja
Promet	Priroda i društvo	učitelji 1.razreda	rujan	Držimurec - Strelec	0 kn	procjena učeničkog znanja
Put od kuće do škole	Priroda i društvo	učitelji 1.razreda	rujan	Držimurec - Strelec	0 kn	procjena učeničkog znanja
Promjene u jesen	Priroda i društvo	učitelji 1.razreda	listopad	Držimurec - Strelec	0 kn	procjena učeničkog znanja
Zima	Priroda i društvo	učitelji 1.razreda	studenj	Držimurec - Strelec	0 kn	procjena učeničkog znanja
Proljeće	Priroda i društvo	učitelji 1.razreda	travanj	Držimurec - Strelec	0 kn	procjena učeničkog znanja
Čistoća okoliša	Priroda i društvo	učitelji 1.razreda	travanj	Držimurec - Strelec	0 kn	procjena učeničkog znanja
Bliži se ljeto	Priroda i društvo	učitelji 1.razreda	lipanj	Držimurec _ Strelec	0 kn	procjena učeničkog znanja
Kino predstava	HJ, LK	učitelji 1.razreda	2 puta na godinu	Mala Subotica	0 kn	procjena učeničkog znanja i uradaka

Stvaranje svijeta	Vjeronauk	vjeroučitelji	rujan	Držimurec - Strelec	0 kn	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kazališna predstava	HJ,TZK, SR, LK, GK	razrednici	listopad	Čakovec	30 kn	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
<b>2. RAZRED</b>						
Promet	PID	učitelji 2. razreda	rujan	Mala Subotica, Držimurec - Strelec	0 kn	procjena učeničkog znanja
Zdravstvene ustanove u mjestu	PID	učitelji 2. razreda		Mala Subotica	0 kn	procjena učeničkog znanja
Moje mjesto	PID	učitelji 2. razreda		Mala Subotica, Držimurec - Strelec	0 kn	procjena učeničkog znanja
Zaštita i čuvanje okoliša	PID,TZK	učitelji 2. razreda		Držimurec - Strelec	0 kn	procjena učeničkog znanja
Moje mjesto i okoliš	PID,TZK	učitelji 2. razreda		Držimurec - Strelec	0 kn	procjena učeničkog znanja
Godišnja doba	PID,TZK,LK;GK;HJ	učitelji 2. razreda	tijekom školske godine	Držimurec - Strelec	0 kn	procjena kvalitete učeničkih uradaka
Kazališna predstava	HJ,TZK, SR, LK, GK	razrednici	listopad	Čakovec	30 kn	Procjena kvalitete učeničkih uradaka

<b>3. RAZRED</b>						
Snalaženje u prostoru	Priroda i društvo	učitelji 3. razreda	rujan	Držimurec - Strelec	0 kn	procjena učeničkog znanja
U zavičajnom muzeju	Priroda i društvo	učitelji 3. razreda	veljača	Čakovec/Mala Subotica	0 kn	procjena učeničkog znanja
Upoznajmo crkvu	Vjeronauk	vjeroučitelji	svibanj	Mala Subotica	0 kn	procjena učeničkog znanja
Životne zajednice u okolišu škole	Priroda i društvo	učitelji 3. razreda	travanj	Držimurec - Strelec	0 kn	procjena učeničkog znanja
Škola plivanja	TZK	učitelji 3. razreda	drugo polugodište			
Kino predstava	HJ	učitelji 3. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica	0 kn	procjena učeničkog znanja
Kazališna predstava	HJ, TZK, SR, LK, GK	razrednici	listopad	Čakovec	30 kn	Procjena kvalitete učeničkih uradaka
<b>4. RAZRED</b>						
Nizinski krajevi RH	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, LK, GK	učitelji 4. razreda	listopad	Držimurec-Strelec	0 kn	procjena učeničkog znanja
Životna zajednica šume	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, LK, TZK	učitelji 4. razreda	travanj/svibanj	obližnja šuma	0 kn	procjena kvalitete učeničkih uradaka, znanja i vještina

Travnjaci	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, LK	učitelji 4. razreda	svibanj	obližnji travnjak	0 kn	Procjena učeničkih znanja
Uporaba energije i okoliš	Priroda i društvo, TZK	učitelji 4. razreda	svibanj/lipanj	Držimurec-Strelec	0 kn	procjena učeničkog znanja
Kino predstava	Hrvatski jezik, LK	učitelji 4. razreda	tijekom školske godine	Mala Subotica	0 kn	procjena učeničkog znanja
Stvaranje svijeta	Vjeronauk	vjeroučitelji	rujan	Držimurec-Strelec	0 kn	procjena učeničkog znanja
Posjet župnoj crkvi	Vjeronauk	vjeroučitelji	lipanj	župna crkva u Maloj Subotici	0 kn	procjena učeničkog znanja
Kazališna predstava	HJ, TZK, SR, LK, GK	razrednici	listopad	Čakovec	30 kn	Procjena kvalitete učeničkih uradaka

## 16. IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA						
<b>5. RAZRED</b>						
TEMA	NASTAVNI PREDMETI	NOSITELJI	MJESEC	MJESTO	CIJENA	VREDNOVANJE
Orijentacija	Geografija	Ana Jambrović	lipanj	Mala Subotica	0 kn	procjena primjene znanja
Povezanost žive i nežive prirode	Priroda	Nina Horvatić	rujan	Mala Subotica	0 kn	procjena učeničkih uradaka
Slobodno vrijeme (sport i igre – ponavljanje vokabulara)	Njemački jezik	Alenka Berend	rujan/listopad	dvorište škole	0 kn	procjena usvojenosti znanja
Istražujemo vodu	Priroda	Nina Horvatić	ožujak	Mala Subotica	0 kn	procjena usvojenosti znanja
Istražujemo zrak	Priroda	Nina Horvatić	svibanj	Mala Subotica	0 kn	procjena usvojenosti znanja
Igre u snijegu	Njemački jezik	Alenka Berend	siječanj (ovisno o snijegu)	dvorište škole	0 kn	procjena usvojenosti znanja
Igre kretanja	Njemački jezik	Alenka Berend	povremeno tijekom školske godine	dvorište škole	0 kn	procjena usvojenosti znanja
Internet	Informatika	Iva Mihalic Krčmar	veljača	Školsko dvorište	0 kn	Procjena učeničkih znanja
Kazalište	HJ, GK, LK	Učitelji HJ	prema ponudi	ZG	250 kn	Procjena učeničkih znanja
Računanje s decimalnim brojevima - primjena	Matematika	Maja Vurušić, Suzana Božić	svibanj	Školsko dvorište	0 kn	
Križni put	Vjeronauk	Stjepan Mikulić	ožujak	Svetište	0 kn	
<b>6. RAZRED</b>						

Ciklusi u prirodi	Priroda	Olivera Šercer-Žokalj, Mateja Čerepinko, Nina Horvatić	rujan/listopad, ožujak	Mala Subotica	0 kn	procjena primjene znanja
Energija u prirodi	Priroda	Olivera Šercer-Žokalj, Mateja Čerepinko, Nina Horvatić	siječanj	Mala Subotica	0 kn	procjena primjene znanja
Klimatski elementi	geografija	Gordana Zvošec	listopad	školsko dvorište	0 kn	procjena primjene znanja
Održivi razvoj	Priroda	Olivera Šercer-Žokalj, Mateja Čerepinko, Nina Horvatić	svibanj, lipanj	Mala Subotica	0 kn	procjena primjene znanja
Priroda i zaštita okoliša	Njemački jezik	Alenka Berend, Mirjana Janković	ožujak	dvorište i okolina škole	0 kn	procjena primjene znanja
Razne teme-igre, kreativni zadaci	Njemački jezik	Alenka Berend, Mirjana Janković	povremeno tijekom školske godine	dvorište škole	0 kn	Procjena učeničkih znanja
Površina	Matematika	Veronika Drk, Suzana Božić	svibanj	Mala Subotica	0 kn	Procjena učeničkih znanja
Upravno teritorijalna organizacija Hrvatske	Geografija	Gordana Zvošec	veljača	Općina Mala Subotica		
Kazalište						
<b>7. RAZRED</b>						
Opseg kruga	Matematika	Maja Vurušić	travanj	Mala Subotica	0 kn	procjena usvojenosti znanja
Mjerenje duljine	Fizika	Marko Opačak	rujan	školsko dvorište	0 kn	procjena primjene znanja
Određivanje mase pomoću tromosti	Fizika	Marko Opačak	listopad	školsko dvorište	0 kn	procjena primjene znanja
Mjerenja	Matematika	Maja Vurušić	lipanj	Školsko dvorište	0 kn	Procjena učeničkih uradaka



Dječje igre vani (nekada i danas)	Njemački jezik	Kristina Obadić	rujan	dvorište škole	0 kn	Procjena učeničkih uradaka
Razne teme – igre, kreativni zadaci	Njemački jezik	Kristina Obadić	Povremeno tijekom školske godine	dvorište škole	0 kn	Procjena učeničkih uradaka
Mjerenje temperature	Fizika	Marko Opačak	travanj -svibanj	dvorište škole	0 kn	Procjena učeničkih uradaka
Sigurnost na Internetu	Informatika	Iva Mihalic Krčmar	veljača	Školsko dvorište	0 kn	Procjena učeničkih znanja
Voda u prirodi	Kemija	Olivera Šercer - Žokalj	svibanj	Mala Subotica	0 kn	Procjena učeničkih znanja
Zrak	Kemija	Olivera Šercer - Žokalj	svibanj	Mala Subotica	0 kn	Procjena učeničkih znanja
Ljepote Hrvatske	EJ, NJ, GEO, BIO, TZK	Rajko Trojko, Kristina Obadić, Ana Jambrović, Mateja Čerepinko, Dora Puklek	Svibanj/lipanj	Šibenik (NO Krka, Kornati, Smiljan)	2500kn	Procjena učeničkih znanja
Kazalište	HJ, GK, LK	Učitelji HJ	prema ponudi	Zagreb	250 kn	Procjena učeničkih znanja
Kazalište	HJ, GK, LK	Učitelji HJ	prema ponudi	Varaždin	100 kn	Procjena učeničkih znanja
<b>8. RAZRED</b>						
Orijentacija uz pomoć kompasa i topografske karte	Geografija	Ana Jambrović	rujan/listopad	Mala Subotica	0	Procjena učeničkih znanja
Svjetlost	Fizika	Marko Opačak	svibanj	Mala Subotica	0 kn	procjena učeničkih znanja
Proporcija - sjene	Matematika	Maja Vurušić	studen/prosinac	Mala Subotica	0 kn	procjena učeničkih znanja
Pitagorin poučak	Matematika	Maja Vurušić, Suzana Božić, Veronika Drk	ožujak	Školsko dvorište	0 kn	procjena učeničkih znanja
Geometrijska tijela	Matematika	Suzana Božić, Maja Vurušić	svibanj/lipanj	Školsko dvorište	0 kn	procjena učeničkih znanja
Sigurnost na Internetu	Informatika	Iva Mihalic Krčmar	veljača	Školsko dvorište	0 kn	Procjena učeničkih znanja
Multimedija	Informatika	Iva Mihalic Krčmar	svibanj	Školsko dvorište	0 kn	Procjena učeničkih znanja

Zaštita okoliša	Njemački jezik	Kristina Obadić	Ožujak	Školsko dvorište	0 kn	Procjena učeničkih znanja
Međudnosi u prirodi	Biologija	Nina Horvatić	svibanj	Mala Subotica	0 kn	Procjena učeničkih znanja
Križni put	Vjeronauk	Stjepan Mikulić	ožujak i travanj	Mala Subotica	0 kn	Procjena učeničkog interesa
Kazalište	HJ, GK, LK	Učitelji HJ	prema ponudi	Zagreb	250 kn	Procjena učeničkih znanja
Kazalište	HJ, GK, LK	Učitelji HJ	prema ponudi	Varaždin	100 kn	Procjena učeničkih znanja
<b>Izvanastavne aktivnosti i dodatne nastave</b>						
Održivi razvoj, Prirodoslovna, DOD, DOD biologija, DOD geografija	Znanstveni piknik	Olivera Šercer - Žokalj, Mateja Čerepinko, Nina Horvatić, Ana Jambrović	23. rujna	Gornja Stubica	90	Vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu
Održivi razvoj, Prirodoslovna, DOD, DOD biologija, DOD geografija	Dan i noć na PMF	Olivera Šercer - Žokalj, Mateja Čerepinko, Nina Horvatić, Ana Jambrović	travanj	Zagreb	100	Vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu
Održivi razvoj, Prirodoslovna	Festival znanosti	Olivera Šercer - Žokalj, Mateja Čerepinko	2. do 7. svibnja	Varaždina	0	Vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu
Održivi razvoj	Reciklirano imanje ili Zrno eko imanje	Olivera Šercer - Žokalj	travanj	Vukomerić ili Habijanovac	0	Vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu
Održivi razvoj, Prirodoslovna, DOD kemija	Industrijska proizvodnja hrane	Olivera Šercer - Žokalj, Mateja Čerepinko	prosinac	Varaždina	30	Vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu
Održivi razvoj	Centar Rudolf Steiner	Olivera Šercer - Žokalj	studen	Donji Kraljevec	15	Vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu
Održivi razvoj	OPG	Olivera Šercer - ŽokaljL istopad	listopad	Mala Subotica	0	Vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu

INTEGRIRANA NASTAVA – razredna nastava					
1. RAZRED					
TEMA	NASTAVNI PREDMETI	NOSITELJI	MJESEC	MJESTO	VREDNOVANJE
Dani kruha	HJ,PID,LK	učitelji 1. razreda	listopad	Mala Subotica	procjena usvojenosti znanja
Jesen	HJ,PID,GK	učitelji 1. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Nikolinje	HJ,PID,LK,MAT	učitelji 1. razreda	prosinac	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Božić	HJ,PID,LK	učitelji 1. razreda	Prosinac	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Zima	HJ,PID,LK	učitelji 1. razreda	siječanj	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Fašnik	PID,HJ,LK	učitelji 1. razreda	Ožujak	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Uskrs	PID,LK,VJ,GK,HJ	učitelji 1. razreda	travanj	Mala Subotica, PŠ	procjena uradaka
Plesna haljina žutog maslačka	PID,HJ,LK	učitelji 1. razreda	travanj	Mala Subotica	procjena usvojenosti znanja
Dan životinja	HJ, PID,LK	učitelji 1. razreda	listopad	Držimurec - Strelec, Mala Subotica	procjena usvojenih znanja
Dan jabuka	HJ, PID,LK	učitelji 1. razreda	listopad	Držimurec - Strelec	procjena učeničkih uradaka
Dan planeta Zemlje	PID,LK,VJ,GK,HJ	učitelji 1. razreda	travanj	Držimurec - Strelec, Mala Subotica	procjena učeničkih uradaka
2. RAZRED					
Dani kruha	HJ,SR,VJ	Učitelji 2. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Dan planeta Zemlje	PID,LK,VJ,GK,HJ	učitelji 1. razreda	travanj	Držimurec - Strelec, Mala Subotica	procjena učeničkih uradaka
Dan životinja	HJ, PID,LK	učitelji 2. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
Dan jabuka	HJ, PID,LK	učitelji 2. razreda	listopad	Držimurec - Strelec	procjena učeničkih uradaka
Nikolinje	HJ,PID,LK,MAT	učitelji 2. razreda	prosinac	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenost I primjenjivosti znanja te učeničkih uradaka

Božić	HJ,PID,LK	učitelji 2. razreda	prosinac	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Zima	HJ,PID,LK	učitelji 2. razreda	siječanj	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka
Fašnik	PID,HJ,LK	učitelji 2. razreda	Ožujak	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka
Uskrs	PID,HJ,LK	učitelji 2. razreda	travanj	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
Putovanje vlakom	PID, HJ, LK	učitelji 2. razreda	ožujak		
<b>3. RAZRED</b>					
Naše zdravlje	PID, HJ, MAT, TZK	Učitelji 3. razreda	rujan	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti i primjenjivosti znanja i njihovih uradaka
Dan životinja	HJ, PID,LK	učitelji 3. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
Dan jabuka	HJ, PID,LK	učitelji 3. razreda	listopad	Držimurec - Strelec	procjena učeničkih uradaka
Naš zavičaj	PID,GK,HJ,LK	učitelji 3. razreda	listopad	Mala Subotica	procjena usvojenosti i primjenjivosti znanja i njihovih uradaka
Zavičajni govor	HJ, PID,GK	učitelji 3. razreda	veljača	Mala Subotica	procjena usvojenosti i primjenjivosti znanja i njihovih uradaka
Jesen	HJ,PID,GK,NJ	učitelji 3. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Nikolinje	HJ,PID,LK,MAT, NJ	učitelji 3. razreda	prosinac	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenost i primjenjivosti znanja te učeničkih uradaka
Božić	HJ,PID,LK,NJ	učitelji 3. razreda	prosinac	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Zima	HJ,PID,LK	učitelji 3. razreda	siječanj	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka

Fašnik	PID,HJ,LK,NJ	učitelji 3. razreda	Ožujak	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka
Mudrost u upravljanju novcem	PID,HJ,LK	učitelji 3. razreda i knjižničarka	Ožujak	Mala Subotica	procjena učeničkih uradaka
Uskrs	PID,HJ,LK,NJ	učitelji 3. razreda	travanj	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
<b>4. RAZRED</b>					
Dani kruha	HJ,SR,VJ	Učitelji 4. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenost i primjenjivosti znanja te učeničkih uradaka
Dan planeta Zemlje	PID,LK,VJ,GK,HJ	učitelji 4. razreda	travanj	PŠ, Mala Subotica	procjena učeničkih uradaka
Dan životinja	HJ, PID,LK,NJ	učitelji 4. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka
Dan jabuka	HJ, PID,LK	učitelji 4. razreda	listopad		procjena učeničkih uradaka
Olimpijada sigurnosti	TZK,SR,PID,LK,GK,HJ	učitelji 4. razreda	travanj	PŠ	procjena vještina
Jesen	HJ,PID,GK,NJ	učitelji 4. razreda	listopad	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Nikolinje	HJ,PID,LK,MAT,NJ	učitelji 4. razreda	prosinac	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenost i primjenjivosti znanja te učeničkih uradaka
Božić	HJ,PID,LK,NJ	učitelji 4. razreda	prosinac	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja
Zima	HJ,PID,LK,NJ	učitelji 4. razreda	siječanj	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka
Fašnik	PID,HJ,LK,NJ	učitelji 4. razreda	Ožujak	Mala Subotica, PŠ	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka
Uskrs	PID,HJ,LK,MAT,NJ	učitelji 4. razreda	travanj	Mala Subotica, PŠ	procjena učeničkih uradaka

INTEGRIRANA NASTAVA - PŠ					
<b>1. RAZRED</b>					
TEMA	NASTAVNI PREDMETI	NOSITELJI	MJESEC	MJESTO	VREDNOVANJE
Dani kruha	HJ,PID,LK	učitelji 1. razreda	listopad	Držimurec - Strelec	procjena usvojenosti znanja
Jesen	HJ,PID,GK	učitelji 1. razreda	listopad	Držimurec - Strelec	procjena usvojenosti znanja
Nikolinje	HJ,PID,LK,MAT	učitelji 1. razreda	prosinac	Držimurec - Strelec	procjena usvojenosti znanja
Božić	HJ,PID,LK	učitelji 1. razreda	Prosinac	Držimurec - Strelec	procjena usvojenosti znanja
Zima	HJ,PID,LK	učitelji 1. razreda	siječanj	Držimurec - Strelec	procjena usvojenosti znanja
Fašnik	PID,HJ,LK	učitelji 1. razreda	Ožujak	Držimurec - Strelec	procjena usvojenosti znanja
Uskrs	PID,LK,VJ,GK,HJ	učitelji 1. razreda	travanj	Držimurec - Strelec	procjena uradaka
Dan životinja	HJ, PID,LK	učitelji 1. razreda	listopad	Držimurec - Strelec	procjena usvojenih znanja
Dan jabuka	HJ, PID,LK	učitelji 1. razreda	listopad	Držimurec - Strelec	procjena učeničkih uradaka
Dan planeta Zemlje	PID,LK,VJ,GK,HJ	učitelji 1. razreda	travanj	Držimurec - Strelec	procjena učeničkih uradaka
<b>2. RAZRED</b>					
Dani kruha	HJ,SR,VJ	Učitelji 2. razreda	listopad	PŠ	procjena usvojenosti znanja
Dan planeta Zemlje	PID,LK,VJ,GK,HJ	Učitelji 2. razreda	travanj	Držimurec – Strelec	procjena učeničkih uradaka
Dan životinja	HJ, PID,LK	učitelji 2. razreda	listopad	PŠ	procjena učeničkih uradaka
Dan jabuka	HJ, PID,LK	učitelji 2. razreda	listopad	Držimurec - Strelec	procjena učeničkih uradaka
Medni dan	HJ, PID,LK, MAT	učitelji 2. razreda	prosinac	Držimurec – Strelec	procjenja učeničkih uradaka
Nikolinje	HJ,PID,LK,MAT	učitelji 2. razreda	prosinac	PŠ	procjena usvojenost i primjenjivosti znanja te učeničkih uradaka
Božić	HJ,PID,LK	učitelji 2. razreda	prosinac	PŠ	procjena usvojenosti znanja
Zima	HJ,PID,LK	učitelji 2. razreda	siječanj	PŠ	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka
Fašnik	PID,HJ,LK	učitelji 2. razreda	Ožujak	PŠ	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka

Dan voda	PID, HJ, MAT, LK, GK	učitelji 2. razreda	ožujak	PŠ	procjena učeničkih uradaka i usvojenosti znanja
Dan Roma	PID, HJ, LK, GK	učitelji 2. razreda	travanj	PŠ	procjena učeničkih uradaka
Uskrs	PID, HJ, LK	učitelji 2. razreda	travanj	PŠ	procjena učeničkih uradaka
Majčin dan	PID, HJ, LK, GK	učitelji 1. razreda	svibanj	PŠ	procjena usvojenosti i primjenjivosti znanja i učeničkih uradaka
<b>3. RAZRED</b>					
Hrvatski olimpijski dan	PID, HJ, MAT, TZK	Učitelji 3. razreda	rujan	PŠ Držimurec - Strelec	procjena usvojenosti i primjenjivosti znanja i njihovih uradaka
Dan životinja	HJ, PID, LK	učitelji 3. razreda	listopad	PŠ Držimurec - Strelec	procjena učeničkih uradaka
Dan zahvale za plodove zemlje	HJ, PID, LK, GK	Učitelji 3. razreda	listopad	PŠ Držimurec - Strelec	procjena usvojenosti i primjenjivosti znanja i njihovih uradaka
Dan jabuka	HJ, PID, LK	učitelji 3. razreda	listopad	PŠ Držimurec - Strelec	procjena učeničkih uradaka
Jesen	HJ, PID, GK	učitelji 3. razreda	listopad	PŠ Držimurec - Strelec	procjena usvojenosti znanja
Sveti Nikola	HJ, PID, LK, MAT	učitelji 3. razreda	prosinac	PŠ Držimurec - Strelec	procjena usvojenost i primjenjivosti znanja te učeničkih uradaka
Medni dan	HJ, PID, LK, GK	Učitelji 3. razreda	prosinac	PŠ Držimurec - Strelec	procjena usvojenosti znanja
Božić	HJ, PID, LK	učitelji 3. razreda	prosinac	PŠ Držimurec - Strelec	procjena usvojenosti znanja
Zima	HJ, PID, LK	učitelji 3. razreda	siječanj	PŠ Držimurec - Strelec	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka
Valentinovo	HJ, LK, GK	Učitelji 3. razreda	veljača	PŠ Držimurec - Strelec	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka
Fašnik	PID, HJ, LK	učitelji 3. razreda	Ožujak	PŠ Držimurec - Strelec	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka
Uskrs	PID, HJ, LK	učitelji 3. razreda	travanj	PŠ Držimurec - Strelec	procjena učeničkih uradaka
Dan planeta Zemlje	PID, LK, VJ, GK, HJ	učitelji 3. razreda	travanj	PŠ Držimurec - Strelec	procjena učeničkih uradaka
<b>4. RAZRED</b>					
Dani kruha	HJ, SR, VJ	Učitelji 4. razreda	listopad	PŠ Držimurec - Strelec	procjena usvojenost i primjenjivosti znanja te učeničkih uradaka

Dan planeta Zemlje	PID,LK,VJ,GK,HJ	učitelji 4. razreda	travanj	PŠ Držimurec-Strelec	procjena učeničkih uradaka
Dan životinja	HJ, PID,LK	učitelji 4. razreda	listopad	PŠ Držimurec-Strelec	procjena učeničkih uradaka
Dan jabuka	HJ, PID,LK	učitelji 4. razreda	listopad	PŠ Držimurec-Strelec	procjena učeničkih uradaka
Jesen	HJ,PID,GK	učitelji 4. razreda	listopad	PŠ Držimurec-Strelec	procjena usvojenosti znanja
Nikolinje	HJ, PID, MAT, LK, GK	učitelji 4. razreda	prosinac	PŠ Držimurec-Strelec	procjena usvojenost i primjenjivosti znanja te učeničkih uradaka
Božić	HJ, PID, LK, GK	učitelji 4. razreda	prosinac	PŠ Držimurec-Strelec	procjena usvojenosti znanja
Zima	HJ, PID, LK, GK	učitelji 4. razreda	siječanj	PŠ Držimurec-Strelec	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka
Fašnik	HJ, PID, LK, GK	učitelji 4. razreda	ožujak	PŠ Držimurec-Strelec	procjena usvojenosti znanja i učeničkih uradaka
Uskrs	PID,HJ,LK,MAT	učitelji 4. razreda	travanj	PŠ Držimurec-Strelec	procjena učeničkih uradaka
Majčin dan	HJ, LK, GK	učitelji 4.razreda	svibanj	PŠ Držimurec-Strelec	procjena učeničkih radova



## 17. KALENDAR

RUJAN							
	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK	SUBOTA	NEDJELJA
				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30		
broj po danima	4	4	4	4	4	4	4
<b>Radni dani</b>	22						
<b>Nastavni dani</b>	20						
<b>Neradni dani</b>	10						

LISTOPAD							
	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK	SUBOTA	NEDJELJA
						1	2
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30
	31						
broj po danima	4	4	4	4	4	5	5
<b>Radni dani</b>	21						
<b>Nastavni dani</b>	20						
<b>Neradni dani</b>	10						

STUDENI							
	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK	SUBOTA	NEDJELJA
		1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30				
Jesenski praznici 31. 11 do 1.11.							
1. Svi sveti							
18. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje							
broj po danima	4	4	5	4	3	4	4
<b>Radni dani</b>	20						
<b>Nastavni dani</b>	20						
<b>Neradni dani</b>	10						

PROSINAC							
	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK	SUBOTA	NEDJELJA
				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31	
25.12. do 5.1. prvi dio zimskog odmora							
25. Božić							
26. Sv. Stjepan							
broj po danima	3	3	3	4	4	4	4
<b>Radni dani</b>	21						
<b>Nastavni dani</b>	17						
<b>Neradni dani</b>	9						

SJEČANJ							
	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK	SUBOTA	NEDJELJA
							1
	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
	30	31					
25.12. do 5.1.. prvi dio zimskog odmora							
1. Nova Godina							
6.1. Sv. Tri kralja							
broj po danima	4	4	3	3	3	4	5
<b>Radni dani</b>	21						
<b>Nastavni dani</b>	17						
<b>Neradni dani</b>	10						

VELJAČA							
	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK	SUBOTA	NEDJELJA
			1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28					
20. do 26. drugi dio zimskog odmora							
broj po danima	3	3	3	3	3	4	4
<b>Radni dani</b>	20						

<b>Nastavni dani</b>	15						
<b>Neradni dani</b>	8						

OŽUJAK							
	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK	SUBOTA	NEDJELJA
			1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	31		
broj po danima	4	4	5	5	5	4	4
<b>Radni dani</b>	23						
<b>Nastavni dani</b>	23						
<b>Neradni dani</b>	8						

TRAVANJ							
	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK	SUBOTA	NEDJELJA
						1	2
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30
6. do 14. proljetni odmor							
9. Uskrs							
10. Uskrsni ponedjeljak							
broj po danima	3	3	3	2	2	5	5
<b>Radni dani</b>	19						
<b>Nastavni dani</b>	13						
<b>Neradni dani</b>	11						

SVIBANJ							
	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK	SUBOTA	NEDJELJA
	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	31				
1. Praznik rada							
30. Dan državnosti							
broj po danima	4	4	5	4	4	4	4
<b>Radni dani</b>	21						
<b>Nastavni dani</b>	21						
<b>Neradni dani</b>	10						

LIPANJ							
	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK	SUBOTA	NEDJELJA
				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30		
8. Tijelovo							
21. kraj nastavne godine							
broj po danima	3	3	3	2	3	4	4
<b>Radni dani</b>	21						
<b>Nastavni dani</b>	14						
<b>Neradni dani</b>	10						

SRPANJ							
	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK	SUBOTA	NEDJELJA
						1	2
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30
	31						
<b>Radni dani</b>	21						
<b>Neradni dani</b>	10						

KOLOVOZ							
	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK	SUBOTA	NEDJELJA
		1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30	31			
5. Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i Dan hrvatskih branitelja							
15. Velika Gospa							
<b>Radni dani</b>	22						
<b>Neradni dani</b>	9						

# 18. KALENDAR ZNAČAJNIH DATUMA

KALENDAR ZNAČAJNIH DATUMA			
MJESEC	TEMA	RAZREDI	REALIZACIJA
<b>RUJAN</b>			
5.	1.Prvi dan škole	1. do 8.	Razrednici
9.	Hrvatski olimpijski dan	1. do 8.	Manuela Stričak, Dora Puklek
12. do 16.	Zelena čistka	1. do 8.	Olivera Šercer-Žokalj, Mateja Čerepinko, Nina Horvatić, Janja Fažon, razrednici,
od 17. do 21.	Izložba gljiva	1. do 8.	Mateja Čerepinko
28.9.	Dan sporta	1. do 8.	Manuela Stričak, Dora Puklek
23. do 30.	Europski tjedan kretanja	1. do 8.	Manela Stričak, Dora Puklek
<b>LISTOPAD</b>			
1. do 10.	Tjedan filantropije	5.do 8.	Erminija Bektešević
4.	Međunarodni dan zaštite životinja	1. do 8., Volonteri	Mateja Čerepinko, Nina Horvatić, Erminija Bektešević
3. do 7.	Dječji tjedan	1. do 4.	učitelji RN
5.	Stručno usavršavanje učitelja povodom Dana učitelja	učitelji	Željka Štampar Zamuda i Sanja Posavec
7.	Dan zahvale za plodove zemlje, tematski dan	1. do 8.	Vjeroučitelj, tematski dan
11. do 14.	Obilježavanje nacionalnog Tjedna školskog doručka	1. do 4.	Željka Štampar Zamuda, učitelji RN
16.	Svjetski dan hrane	5. do 8.	Olivera Šercer - Žokalj, Mateja Čerepinko, Nina Horvatić, Jasminka Drabić
15.10-15.11.	Mjesec knjige	5.do 8.	knjižničarka i učiteljice HJ
15.	Dani Erasmus +	1.-8.	Manuela Stričak
<b>STUDENI</b>			
1.	Svi sveti		
5.	Svjetski dan romskog jezika	Učeničko vijeće	Maja Kutnjak Vrtarić, Erminija Bektešević
prema ponudi	Dabar	1.-8.	Kristijan Sabolčec, Iva Mihalic Krčmar
9.	Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma	5.-8.	Mario Šestak i Lea Sršan
14.	Svjetski dan šećerne bolesti	5.do 8.	Nina Horvatić
16.	Međunarodni dan tolerancije	1. do 8.	Vijeće učenika
18.	Dan sjećanja na Vukovar	1.do 8.	Mario Šestak i Lea Sršan
21.11.	Posadi stablo ne budi panj	INA Održivi razvoj, Prirodoslovna grupa, Mali prirodoslovci, DOD biologija	Olivera Šercer-Žokalj, Mateja Čerepinko, Nina Horvatić, Janja Fažon
24.	Dan hrvatskog kazališta	5. do 8.	Nevenka Polanec Petek
<b>PROSINAC</b>			
1.	Večer matematike	1.do 8.	Suzana Božić, Maja Vurušić, Veronika Drk
3.	Dan osoba s invaliditetom	5. razredi	Magdalena Lipić
6.	Sv. Nikola	1. do 8.	Željka Štampar Zamuda
5.	Međunarodni dan volontera	5.do 8.	Erminija Bektešević
<b>SIJEČANJ</b>			
28.	Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti	5.do 8.	Mario Šestak, Natalija Štefanić
<b>VELJAČA</b>			
5. do 9.	Dan sigurnijeg interneta	5.do 8.	Iva Mihalic, Kristijan Sabolčec, Josip Dominić, Magdalena Lipić
14.	Valentinovo	1. do 8.	Volonteri i Učeničko vijeće
17.	Fašnik	1. do 8.	Učeničko vijeće

21.	Dan materinskog jezika		Nevenka Polanec Petek, Patricija Husajna, Nikolina Hampamer, Lerka Jezernik, Sanja Posavec
27.	Dan ružičastih majci	5. do 8.	Volonteri
<b>OŽUJAK</b>			
8.	Međunarodni dan žena	Učeničko vijeće	Erminija Bektešević, Maja Kutnjak, Željka Zamuda Štampar
13. do 17.	Dani hrvatskog jezika	1. do 8.	Nevenka Polanec Petek, Natalija Štefanić
19.	Digitalna čistka	5. do 8., učitelji	Iva Mihalic
14.	Dan broja Pi	5. do 8.	učiteljice matematike
21.	Klokan bez granica, Dan djece sa Downovim sindromom	1. do 8.	Učitelji matematike
22.	Svjetski dan voda	5., 6.	Mateja Čerepinko, Nina Horvatić, Međimurska priroda
23.	Svjetski dan meteorologije	6., Globe	Gordana Zvošec i Ana Jambrović
22. do 26.	Svjetski dan novca	1. do 4.	Patricija Husajna
27.	Svjetski dan kazališta	1. do 8.	Patricija Husajna, Ljerka Jezernik
ožujak/travanj	Treća smjena		Željka Štampar Zamuda, Erminija Bektešević (u slučaju dobre epidemiološke situacije)
<b>TRAVANJ</b>			
2.	Međunarodni dan dječje knjige	1. do 4.	Patricija Husajna
8.	Dan Roma	1. do 8.	Sanja Posavec, Maja Kutnjak, Erminija Bektešević
21.	Dan planeta Zemlje, proljetno čišćenje	1. do 8.	Nina Cmrečak, Ljiljana Rinkovec i Patricija Husajna, Olivera Šercer-Žokalj Mateja Čerepinko, Ana Jambrović, Nina Horvatić
30.	Tjedan Zrinskih i Međimurske županije	1. do 8.	Natalija Štefanić i Mario Šestak
9.	Uskrs	1.-8.	Vjeroučitelji
28.	Svjetski dan plesa	5. do 8.	Manuela Stričak, Dora Puklek
<b>SVIBANJ</b>			
1.	Praznik rada	5. do 8.	Mario Šestak
9.	Dan Europe	7., 8.	Kristina Obadić, Mirjana Janković, Ana Jambrović
10.	Majčin dan	1. do 4.	Učitelji RN
11. do 14.	Hrvatska volontira	1. do 8.	Erminija Bektešević
22.	Dan biološke raznolikosti	5. do 8.	Mateja Čerepinko, Olivera Šercer-Žokalj, Nina Horvatić, Međimurska priroda
27.	Međunarodni dan sporta	5. do 8.	Manuela Stričak, Dora Puklek, Sport za sve
31.	Svjetski dan bez pušenja	4. do 8.	Magdalena Lipić (TŽV), Mateja Čerepinko
	Mathema	2. do 8.	Suzana Božić
<b>LIPANJ</b>			
5.	Svjetski dan zaštite okoliša	5. do 8.	Mateja Čerepinko, Nina Horvatić, Međimurska priroda, Vrba
11.	Završna školska svečanost		Učitelji hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture
16. ili 21.	Dan škole, Dan Tomaša Goričanca (Dan sporta, otvorena vrata i završna školska priredba)	1. do 8.	Manuela Stričak, Dora Puklek, Sport za sve

KALENDAR ZNAČAJNIH DATUMA – PODRUČNA ŠKOLA			
MJESEC	TEMA	RAZREDI	REALIZACIJA
<b>RUJAN</b>			
7.	Prvi dan škole	1.- 4.	4. razredi
10.	Hrvatski olimpijski dan	1.- 4.	Tomislav Podgorelec
<b>LISTOPAD</b>			
1. - 31.	Mjesec knjige	1.do 4. svi	Patricija Husajina
4.	Dan životinja	1.- 4.	Valentina G. - Sečan
7.	Dan zahvale za plodove zemlje	1. - 4.	Vjeroučitelj
5.	Međunarodni dan učitelja		Željka Štampar Zamuda, Sanja Posavec
od 9. do 14.	ASSITEJ 2022.	1.- 4. i predškola	Dajana Škvorc
20.	Dan jabuka	1.- 4.	Suzana Švigir
<b>STUDENI</b>			
1.	Svi sveti		
5.	Svjetski dan romskog jezika	1.- 4.	Dijana Horvat
15.11. do 15.12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	1.- 4.	Maja Kutnjak
17.	Dan sjećanja na Vukovar	1. - 4.	Tomislav Podgorelec
<b>PROSINAC</b>			
6.	Sv. Nikola	1.- 4.	učiteljice 4. razreda (Miroslav Turk, Dajana Škvorc)
7.	Medni dan	1. - 4.	vanjska osoba + 1. razredi
<b>SIJEČANJ</b>			
10.1.	Dan smijeha	1.- 4.	Maja Kutnjak Vrtarić
<b>VELJAČA</b>			
5. do 9.	Dan sigurnijeg interneta	1 - 4.	Josip Dominić, Martina Petek
14.	Valentinovo	1.- 4.	Sanja Kovač, Jasminka Cikač
17.2.	Fašnik	1.- 4.	Valentina G. - Sečan
22.	Dan hrvatskog jezika	1. i 2.	Dijana Horvat
27.	Dan ružičastih majici	učitelji	Tomislav Podgorelec
<b>OŽUJAK</b>			
8.	Međunarodni dan žena	žene	Maja Kutnjak Vrtarić
20.	Svjetski dan kazališta za djecu i mlade	1.- 4.	Tomislav Podgorelec
15.	Svjetski dan oralnog zdravlja	1. - 4.	Zubar
21.	Dan djece sa sindromom Down	1. - 4.	Tomislav Podgorelec
22.	Svjetski dan voda	1. - 4.	Ružica Božić
<b>TRAVANJ</b>			
2.	Međunarodni dan dječje knjige	1. do 4.	Patricija Husajina
5.	Dan Roma	1. do 4.	Maja Kutnjak, Tomislav Podgorelec zajedno s matičnom školom
21.	Dan planeta Zemlje	1. - 4.	Ružica Maček
od 3. do 5.	Uskrs	1. - 4.	Vjeroučitelj
28.	Međunarodni dan odgoja bez batina	roditelji	Maja Kutnjak Vrtarić
<b>SVIBANJ</b>			
10.	Majčin dan	1.- 4.	4. razredi
26.	Međunarodni dan sporta	1. - 4.	Tomislav Podgorelec
31.	Međunarodni dan nepušenja	1. - 4.	Maja Kutnjak Vrtarić
<b>LIPANJ</b>	- u dogovoru s matičnom školom		

## 19. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

TEMA	NOSITELJI	MJESEC	VREDNOVANJE
Sudjelovanje u akcijama HCK, edukacije	HCK Čakovec		broj aktivnosti
Profesionalna orijentacija	HZZ Čakovec Srednje škole Obrtnička komora	ožujak - lipanj	broj uspješno upisanih učenika u željenu školu
Socijalna zaštita djece i obitelji	CZSS Čakovec Ravnateljica Pedagog Socijalni pedagog	tijekom godine	statistički podaci o intervencijama
Cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize (1. razred)	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicine	broj cijepljene djece
cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize te protiv HPV-a –samo učenici čiji roditelji su potpisali informirani pristanak (informirani pristanak učenici će dobiti uz poziv za sistematski pregled, a dodatne informacije prilikom sistematskog (8. razred)	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicine	broj cijepljene djece
Pregled vida (3. razred)	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicine	broj pregledane djece
Praćenje rasta i razvoja učenika 3. razreda	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicine	broj pregledane djece
Pregled kralježnice (6. razred)	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicine	broj pregledane djece
Praćenje rasta i razvoja učenika 6. razreda	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicine	broj pregledane djece
Sistematski pregledi (5. i 8.)	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicine	broj pregledane djece
Pregledi učenika sportaša	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicine	broj pregledane djece



Predavanja; Pravilno pranje zubi (1. razred) - "Skrivene kalorije"(3. razred) - „Promjene vezene uz pubertet“ i učenicama „Higijena menstruacije“(5. razred) - roditeljima i učiteljima - prema dogovoru	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina  Stomatolog	prema planu Školske medicine	broj održanih predavanja
Pregledi djece sa zdravstvenim teškoćama u svrhu potpunog ili djelomičnog oslobađanja od aktivnosti na nastavi TZK	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema planu Školske medicine	broj pregledane djece
Savjetovanja s djecom koja imaju zdravstvene teškoće, teškoće učenja i poremećaje u ponašanju uključujući i probleme s bolestima ovisnosti	Zavod za javno zdravstvo - školska medicina	prema radnom vremenu Savjetovališta za djecu i mladež	broj savjetovanja
Povjerenstvo za procjenu psihofizičke sposobnosti za školovanje	Vanjski suradnici (Školska medicina, Centar za socijalnu skrb, Centar za odgoj i obrazovanje, Ured za društvene djelatnosti	tijekom godine	uspješnost uključivanja učenika u školu
Akcije, priredbe, financijska podrška	Općina Mala Subotica	tijekom godine	dobivena sredstva, broj održanih zajedničkih aktivnosti
Provedba projekata i edukacija učitelja	Pučko otvoreno učilište "Korak po korak"	tijekom godine	prema ciljevima u projektu
	Forum za slobodu odgoja	tijekom godine	prema ciljevima u projektu
Osiguravanje financijskih sredstava za rad	Međimurska županija	rujan	osigurana sredstva
Rad sa slabovidnim učenicima i edukacija učitelja	Centar Vinko Bek	tijekom godine	postotak obuhvaćene slabovidne djece
Prikupljanje čepova	UOLL	tijekom godine	
Humanitarne akcije	Udruga Katruža	tijekom godine	broj zajedničkih akcija
	Azil za životinje		
	Humana Nova		
	UOLL		
	Crveni križ		
	Caritas		
Asistenti i pomagači	Udruge s područja Međimurja	tijekom godine	broj osiguranih asistenata i pomagača
Obiteljske igre	Udruga "Sport za sve"	tijekom godine	broj zajedničkih akcija
Erasmus projekti	Koordinatorica i tim za provođenje Erasmus projekata	tijekom godine	broj zajedničkih akcija
Vježbe evakuacije, prijevoz učenika	DVD	tijekom godine	broj zajedničkih akcija

Posudionica igračaka	Pučko o učilište "Korak po korak"	tijekom godine	prema ciljevima u projektu
Projekti, upisi u srednju školu...	OŠ i SS Međimurja	tijekom godine	broj zajedničkih akcija
Unapređenje oralnog zdravlja	Stomatološka ordinacija dr. Mađarić	tijekom godine	broj aktivnosti
Razne aktivnosti	DV Potočnica	tijekom godine	broj aktivnosti
Projekt Zajednica škola	Međimurska priroda	tijekom godine	broj uključenij učenika
Volonterske aktivnosti	Azil za životinje Čakovec	tijekom godine	broj aktivnosti
Projekt "Marijini obroci	Humanitarna udruga Marijini obroci	tijekom godine	prikupljena sredstva
Ekološke akcije	Ekološka udruga "Vrba"	tijekom godine	broj aktivnosti
Zasadi stablo, ne budi panj	Udruga za zaštitu prirode i okoliša "Zasadi stablo, ne budi panj"	21.11.	zasađena stabla
Projekt "Održiv razvoj"	OPG	listopad	učnička procjena kvalitete
Projekt "Održiv razvoj"	Centar Rudolf Steiner	studeni	učnička procjena kvalitete
Dan Životinja	Azil za životinje	listopad	prikupljene donacije
Humanitarne akcije	Humana nova	listopad	prikupljanje donacije
Fotografski doživljaj baštine	Fotosavez Hrvatske	listopad	učnička procjena kvalitete
Pregled i unapređivanje oralnog zdravlja.	dr. dentalne medicine Vladimir Mađarić	tijekom godine	broj pregledane djece
Centar igre	UNICEF	tijekom godine	broj korisnika
Projektne aktivnosti	Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva	tijekom godine	realizirani projekti
Vanjsko vrednovanje	NCVV	13. do 31. 3	rezultati testiranja
Projektne aktivnosti	Fotosavez Hrvatske	tijekom godine	broj uključenih učenika

**Napomena:** Datumi događanja i aktivnosti su okvirni i podložni promjenama. Za neke aktivnosti nije moguće odrediti vrijeme događanja pa će se ono dogovarati tijekom godine (Erasmus, volonterske i humanitarne akcije po potrebi i sl.). Moguće je da se pojavi mogućnost organiziranja aktivnosti koje nismo predvidjeli tijekom godine. U skladu s odlukom nadležnih tijela te se aktivnosti također mogu provoditi, iako nisu planirane ovim kurikulumom.

## 20. VREDNOVANJE KVALITETE

Zadatak	Vrednovanje kvalitete postignuća
Dogradnja škole	Pokušati dobiti građevinsku dozvolu. Eventualno prijaviti dogradnju škole na prihvatljive natječeaje.
Stručno usavršavanje učitelja prema njihovim potrebama i interesima	Procjena učitelja
Osigurati psihološku podršku djeci, roditeljima i učiteljima ako za to bude potrebe	Procjena učenika o dostupnosti podrške
Stvaranje poticajne i suradničke atmosfere među učiteljima	Procjena učitelja
Aktivno uključivanje u realizaciju projekta „Općina – prijatelj djece“	Mišljenje Općine, lokalne zajednice
Organizirati aktivnosti u kojima će se raditi na razvoju socijalnih vještina učenika	Broj održanih edukacija van redovnih planova i programa
Provedba Školskog akcijskog plana uključivanja učenika romske nacionalne manjine	Realizacija kratkoročnih ili/i dugoročnih planova
Izrada Plana održivog razvoja škole njegovo provođenje	Izrada plana i izvješće o aktivnostima
Izrada priručnika za učitelje koji rade u dopunskom učenju hrvatskog jezika sa učenicima romske nacionalnosti	Izrađen priručnik
Uključivanje učenika u izvedbu raznih projekata	Broj projekata u čiju su realizaciju bila uključen djeca

**Na osnovi članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 14. Statuta Osnovne škole Tomaša Goričanca Mala Subotica, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 26.9.2022. godine donosi kurikulum za školsku godinu 2022./2023.**

**KLASA: 602-11/22-03/01**

**URBROJ: 2109-35/01-22-1**

Mala Subotica, 26.9.2022.

Ravnateljica:  
Željka Štampar Zamuda, dipl. uč.

Predsjednica Školskog odbora:  
Kristina Obadić, dipl. uč.

Školski kurikulum Osnovne škole Tomaša Goričanca Mala Subotica za školsku godinu 2022./2023.

## 20. VREDNOVANJE KVALITETE

Zadatak	Vrednovanje kvalitete postignuća
Dogradnja škole	Pokušati dobiti građevinsku dozvolu. Eventualno prijaviti dogradnju škole na prihvatljive natječaje.
Stručno usavršavanje učitelja prema njihovim potrebama i interesima	Procjena učitelja
Osigurati psihološku podršku djeci, roditeljima i učiteljima ako za to bude potrebe	Procjena učenika o dostupnosti podrške
Stvaranje poticajne i suradničke atmosfere među učiteljima	Procjena učitelja
Aktivno uključivanje u realizaciju projekta „Općina – prijatelj djece“	Mišljenje Općine, lokalne zajednice
Organizirati aktivnosti u kojima će se raditi na razvoju socijalnih vještina učenika	Broj održanih edukacija van redovnih planova i programa
Provedba Školskog akcijskog plana uključivanja učenika romske nacionalne manjine	Realizacija kratkoročnih ili/ dugoročnih planova
Izrada Plana održivog razvoja škole njegovo provođenje	Izrada plana i izvješće o aktivnostima
Izrada priručnika za učitelje koji rade u dopunskom učenju hrvatskog jezika sa učenicima romske nacionalnosti	Izrađen priručnik
Uključivanje učenika u izvedbu raznih projekata	Broj projekata u čiju su realizaciju bila uključena djeca

Na osnovi članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 14. Statuta Osnovne škole Tomaša Goričanca Mala Subotica, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 26.9.2022. godine donosi kurikulum za školsku godinu 2022./2023.

KLASA: 602-11/22-03/01  
URBROJ: 2109-35/01-22-1

Mala Subotica, 26.9.2022.

Ravnateljica:  
Željka Štampar Zamuda, dipl. uč.  
*Štampar Željka Zamuda*



Predsjednica Školskog odbora:  
Kristina Obadić, dipl. uč.  
*Kristina Obadić*