**Kriteriji ocjenjivanja**

**7. razred**

**Nastavne cjeline:**

1. Programiranje
2. Proračunske tablice
3. Izrada prezentacija
4. Izrada WEB stranica
5. Internet

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: PROGRAMIRANJE** | | |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Primjena znanja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * Vrste petlji s logičkim uvjetom | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * Opisati osnovne naredbe | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*   * Upisati program u računalo i pokrenuti ga. |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * Definirati naredbe za crtanje pravokutnik i kružnice | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.*   * Odrediti koordinate točaka |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*   * Objasniti koordinatni sustav u QBasic-u | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*   * Crtanje složenijih crteža |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: PRORAČUNSKE TABLICE** | | |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Primjena znanja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * Definicija proračunskih tablica * Elementi sučelja | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*   * Unos podataka u tablicu |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * Vrste grafikona | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*   * Izrada grafikona jednostavnije tablice * Označiti redak i stupac |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * Razlikovati i koristiti vrste podataka | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.*   * Riješiti zadatak primjenom osnovnih funkcija |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*   * Definirati formule i funkcije | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*   * Rad s formulama |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: IZRADA PREZENTACIJA** | | |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Primjena znanja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * Nabrojiti grafičke oblike PowerPoint-a | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*   * Umetnuti neki gotovi grafički element |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * Opisati umetanje osnovnih grafičkih oblika | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*   * Umetnuti tekstni okvir i oblikovati tekst |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * Dodatni elementi – nabrojiti ih i opisati | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.*   * Umetnuti dodatne elemente na slajd |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*   * Objasniti sve mogućnosti umetanja dodatnih elemenata na slajd | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama*   * Kreativno primijeniti dodatne elemente u prezentaciji |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: IZRADA WEB STRANICA** | | |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Primjena znanja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * Definicija WEB stranice * Prepoznati početnu WEB stranicu | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*   * Okrenuti vizualni editor za izradu WEB stranica i kreirati |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * Uočiti strukturu WEB mjesta | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*   * Kreirati WEB mjesto |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * Izdvojiti HTML tagove | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.*   * Izraditi jednostvanu WEB stranicu upotrebom HTML koda |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*   * Usporediti vizualni uređivač i HTML jezik | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*  Izrada složenijeg WEB mjesta |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: INTERNET** | | |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Primjena znanja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * Objasniti upotrebu Interneta | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*   * Otvoriti dva različita web preglednika |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * Nabrojati davatelje Internet usluga u Hrvatskoj | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*   * Objava sadržaja na Internetu |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * Opisati osnovne Internet servise | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.*   * Sudjelovanje na forumu |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*   * Kritički osvrt na društvene mreže | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*   * Napredno pretraživanje Interneta |